

**APLIKASI “BENKOLA” SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN MENGENAL NAMA BENDA  
BAGI SISWA AUTISME**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**YANI HAYANI**

**1335164935**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Aplikasi "BENKOLA" Sebagai Media Pembelajaran  
Mengetahui Nama Benda bagi Siswa Autisme

Nama Mahasiswa : Yani Hayani


No. Registrasi : 1335164935


Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 08 Agustus 2023

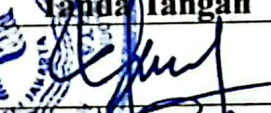

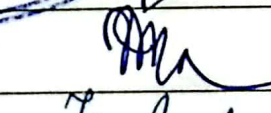


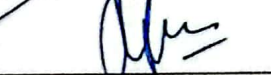
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed  
NIP. 196109261985072001

  
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd  
NIP. 196409281990032001

Panitia Ujian/Sidang Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25 - 08 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Penanggung Jawab)**		25 - 08 - 2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		22 - 08 - 2023
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Sidang)****		18 - 08 - 2023
Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Anggota)		16/8-2023
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Anggota)		22 - 08 - 2023

Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

\*\* Wakil Dekan I.

\*\*\* Koordinator Program Studi.

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi.

**APLIKASI “BENKOLA” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
MENGENAL NAMA BENDA BAGI SISWA AUTISME  
(2023)**

**Yani Hayani  
Pendidikan Khusus**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif berbasis aplikasi *android* bernama “BENKOLA” yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran materi mengenal nama benda yang ada di sekolah bagi siswa autisme di SLB-C Gandasari Kabupaten Indramayu. Model Pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE. Evaluasi yang digunakan untuk menguji kelayakan media dilakukan oleh 3 ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli autisme. Penilaian validasi oleh ahli media mendapatkan skor 100% dengan kategori sangat baik dan unggul di semua aspek penilaian, penilaian validasi oleh ahli materi mendapatkan skor 100% dengan kategori sangat baik dimana materi yang disajikan pada aplikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran, penilaian validasi oleh ahli autisme mendapatkan skor 84% dengan kategori kategori sangat baik dimana aplikasi yang dihasilkan sesuai dengan karakteristik siswa autisme. Aplikasi “BENKOLA” telah diuji cobakan secara *one-to-one* melibatkan 3 siswa dan *small group* melibatkan 6 siswa. Berdasarkan hasil validasi ahli dan uji coba menunjukkan bahwa aplikasi “BENKOLA” layak dijadikan media pembelajaran materi mengenal nama benda yang ada di sekolah bagi siswa autisme. Oleh sebab itu, diharapkan guru dapat menjadikan aplikasi “BENKOLA” sebagai media pembelajaran materi mengenal nama benda yang di sekolah guna menunjang pembelajaran di kelas.

Kata kunci : aplikasi, autisme, multimedia interaktif, mengenal nama benda.

**“BENKOLA” APPLICATION AS LEARNING MEDIA TO RECOGNIZE THE  
NAMES OF OBJECTS FOR STUDENTS WITH AUTISM  
(2023)**

**Yani Hayani  
Special Education**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce interactive multimedia based on an android application called "BENKOLA" which can be used as a learning medium for recognizing the names of objects in school for students with autism at SLB-C Gandasari, Indramayu Regency. The development model used is the ADDIE development model. The evaluation used to test the feasibility of the media was carried out by 3 experts, namely media experts, material experts, and autism experts. The validation assessment by the media expert scored 100% with a very good category and excelled in all aspects of the assessment, the validation assessment by the material expert scored 100% with a very good category where the material presented in the application is in accordance with the learning objectives, the validation assessment by the autism expert scored 84% with a very good category where the resulting application is in accordance with the characteristics of students with autism. The "BENKOLA" application has been tested one-to-one involving 3 students and small groups involving 6 students. Based on the results of expert validation and trials, shows that the "BENKOLA" application is feasible as a learning media for recognizing the names of objects in schools for students with autism. Therefore, it is hoped that teachers can make the "BENKOLA" application a learning media for recognizing the names of objects at school to support learning in the classroom.*

*Keywords: application, autism, interactive multimedia, name recognition.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yani Hayani  
No. Registrasi : 1335164935  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Aplikasi “BENKOLA” Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Nama Benda bagi Siswa Autisme”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Yani Hayani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yani Hayani  
NIM : 1335164935  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus  
Alamat email : yanihayani2020@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Aplikasi "BENKOLA" Sebagai Media Pembelajaran  
Mengenal Nama Benda bagi Siswa Autisme

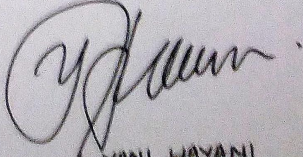
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

  
( YANI HAYANI )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semua berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Aplikasi “BENKOLA” Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Nama Benda bagi Siswa Autisme”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Marja, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan telah memberikan banyak ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku Dosen Penguji I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membangun dalam penulisan skripsi ini.

Kelima, kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku ahli media, Ibu Ratnawati S.Pd selaku ahli materi serta Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku ahli media yang telah membantu peneliti dalam pengembangan media pembelajaran dalam penelitian ini.

Keenam, kepada Kepala, guru dan para siswa/I SLB C Gandasari Kabupaten Indramayu yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

Kelima, kepada kedua orang tua, keluarga serta teman-teman yang tidak pernah berhenti mendukung, memberikan do'a serta memberi semangat untuk peneliti.

Peneliti menyadari bahwa apa yang peneliti tulis banyak memiliki kekurangan, oleh karenanya peneliti sangat terbuka untuk dapat menerima kritikan dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Yani Hayani





## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C.Pembatasan Masalah .....	4
D.Perumusan Masalah .....	4
E.Kegunaan Hasil Penelitian. ....	4
<b>BAB II           KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	6
1.Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.Klasifikasi Media Pembelajaran.....	7
3.Karakteristik dan Fungsi Multimedia Interaktif.....	7
4.Teknologi Asistif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus .....	8
5.Manfaat Multimedia Interaktif .....	9
B. Hakikat Mengenal Nama Benda .....	10
1.Pengertian Mengenal Nama Benda .....	10

	C.Hakikat Autisme .....	11
	1.Pengertian Autisme .....	11
	2.Karakteristik Autisme .....	12
	3.Karakteristik Akademik Siswa Autisme .....	13
	4.Klasifikasi Autisme .....	14
	5.Pemerolehan Bahasa Pada Siswa Autisme.....	17
	D. Model Pembelajarani Siswa Autisme .....	18
	E.Penelitian Yang Relevan .....	20
	F.Kerangka Konsep Pengembangan .....	21
	G.Rancangan Model .....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
	A.Tujuan Penelitian .....	28
	B.Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
	C.Pendekatan dan Metode Penelitian .....	28
	D.Prosedur Pengembangan.....	29
	1. <i>Analyze</i> atau Menganalisis .....	29
	2. <i>Design</i> atau Rancangan .....	30
	3. <i>Development</i> atau Pengembangan.....	34
	4. <i>Implementation</i> atau Pelaksanaan .....	35
	5. <i>Evaluation</i> atau Evaluasi .....	35
	1. <i>Expert Review</i> .....	35
	2. <i>Fieldtest</i> .....	37
	E.Instrumen Penelitian.....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>42</b>
	A.Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	42
	B>Nama Produk.....	42

	C.Karakteristik Produk .....	42
	D.Prosedur Pemanfaatan Produk .....	43
	E.Prosedur Pengembangan dan Hasil Uji Coba Produk .....	44
	F.Pembahasan .....	77
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
	A.Kesimpulan .....	80
	B.Implikasi.....	81
	C.Saran.....	81
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Tingkatan Teknologi Asistif.....	8
<b>Tabel 2.</b> Tingkat keparahan ASD berdasarkan DSM-V .....	15
<b>Tabel 3.</b> Rancangan Konten .....	22
<b>Tabel 4.</b> Rancangan Storyboard .....	24
<b>Tabel 5.</b> Tabel Kompetensi dan Indikator .....	30
<b>Tabel 6.</b> Kisi-kisi instrumen ahli media .....	38
<b>Tabel 7.</b> Kisi-kisi instrumen ahli materi .....	39
<b>Tabel 8.</b> Kisi-kisi instrumen ahli mengenai autisme .....	40
<b>Tabel 9.</b> KI, KD dan Indikator .....	47
<b>Tabel 10.</b> Struktur materi.....	50
<b>Tabel 11.</b> Storyboard .....	53
<b>Tabel 12.</b> Saran dan Komentar Ahli Media.....	60
<b>Tabel 13.</b> Saran dan Komentar Ahli Materi .....	60
<b>Tabel 14.</b> Saran dan Komentar Ahli Autisme .....	61
<b>Tabel 15.</b> Revisi Ahli Media .....	62
<b>Tabel 16.</b> Revisi Ahli Materi .....	63
<b>Tabel 17.</b> Revisi Ahli Autisme .....	63
<b>Tabel 18.</b> Hasil pengamatan uji coba one-to-one .....	64
<b>Tabel 19.</b> Hasil pengamatan uji coba small group .....	66
<b>Tabel 20.</b> Revisi berdasarkan hasil pengamatan siswa.....	70
<b>Tabel 21.</b> Hasil keseluruhan validasi.....	77

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Langkah-langkah model pengembangan ADDIE.....	29
<b>Gambar 2.</b> Tahap evaluasi multimedia interaktif .....	35
<b>Gambar 3.</b> Model penelitian ADDIE.....	44
<b>Gambar 4.</b> flowchart .....	53
<b>Gambar 5.</b> Halaman utama .....	56
<b>Gambar 6.</b> Halaman menu level .....	56
<b>Gambar 8.</b> Halaman aktivitas level 1.....	57
<b>Gambar 7.</b> Halaman aktivitas level 2.....	57
<b>Gambar 9.</b> Halaman aktivitas level 3.....	57
<b>Gambar 10.</b> Halaman aktivitas mengenal nama benda.....	58
<b>Gambar 11.</b> Halaman aktivitas tunjuk benda.....	58
<b>Gambar 12.</b> Halaman aktivitas menyusun nama benda.....	58
<b>Gambar 13.</b> Halaman aktivitas tebak nama benda .....	59
<b>Gambar 14.</b> Tampilan respon interaktif 1.....	59
<b>Gambar 15.</b> Tampilan respon interaktif 2.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar pengesahan instrumen .....	85
<b>Lampiran 2.</b> Lembar persetujuan ahli media.....	92
<b>Lampiran 3.</b> Lembar persetujuan ahli materi .....	93
<b>Lampiran 4.</b> Lembar persetujuan ahli autisme .....	94
<b>Lampiran 5.</b> Instrumen validasi ahli media .....	95
<b>Lampiran 6.</b> Instrumen validasi ahli materi.....	100
<b>Lampiran 7.</b> Instrumen validasi ahli autisme .....	103
<b>Lampiran 8.</b> Permohonan dosen ahli media .....	107
<b>Lampiran 9.</b> Permohonan guru ahli materi.....	108
<b>Lampiran 10.</b> Permohonan dosen ahli autisme .....	109
<b>Lampiran 11.</b> Surat izin penelitian .....	110
<b>Lampiran 12.</b> Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	111
<b>Lampiran 13.</b> Dokumentasi telah melaksanakan penelitian.....	112
<b>Lampiran 14.</b> Instrumen pengamatan uji coba lapangan.....	113
<b>Lampiran 15.</b> Persetujuan hasil perbaikan Sidang Skripsi.....	114
<b>Lampiran 16.</b> Lembar saran Sidang Skripsi .....	116
<b>Lampiran 17.</b> Surat pengalihan hak cipta.....	121
<b>Lampiran 18.</b> Surat pernyataan penyerahan softcopy media .....	122
<b>Lampiran 19.</b> Bukti submit artikel .....	123
<b>Lampiran 20.</b> Daftar riwayat hidup .....	124