

DAFTAR PUSTAKA

- Adhawiyah, R., Rahayu, D., & Suhesty, A. (2021). The Effect of Academic Resilience and Social Support towards Student Involvement in Online Lecture. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 212-224.
- Aimi, R. M. (2008). *Resiliensi Remaja "High Risk" Ditinjau dari Faktor Protektif: Studi di Kelurahan Tanah Tinggi Kecamatan Johar Baru Jakarta Pusat*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Ainiah, Q., & Khusumadewi, A. (2018). Penerapan Konseling Realita untuk Meningkatkan Resiliensi Diri (Self Resilience) Siswa. *Jurnal BK Unesa*, 63-69.
- Aminah, S. (2018). Implementasi Model ADDIE pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 152-162.
- Aminah, S. (2018). Implementasi Model ADDIE Pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 152-162.
- Azizah, P. N., Widiani, H. S., & Urbayatun, S. (2021). Analisis Faktor Konfirmatori Connor-Davidson Resilience Scale. *Jurnal Psikologi*, 1-7.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA: JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH*, 33-46.
- Belawati, T. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Cahyani, E. P., Whulandari, W. D., Rohaeti, E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Numeracy*, 49-56.
- Calista, D., & Garvin. (2018). Sumber-sumber resiliensi pada remaja akhir yang mengalami kekerasan dari orangtua pada masa anak-kanak. *Jurnal Psibemetika*, 67-78.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: the connor-davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*,

76-82.

- Darman, D. R., Wibowo, F. C., Putra, A., & Hasra, A. (2017). Pengembangan Buku Kerja Fisika Berbasis Kontekstual Pada Konselip Suhu dan Kalor. *GRAVITY: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 120-133.
- Dasmo, Astuti, I. A., & Nurullaeli. (2017). Pengembangan pocket mobile learning berbasis android. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 71-77.
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan yang Beretika. *EduLib*, 99-119.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*.
- Garcia-Dia, M. D. (2013). Concept analysis: Resilience. *Archives of Psychiatric Nursing*, 264-270.
- Goleman , D. (1996). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Haloho, F. K., Pasaribu, A., & Wiyono, K. (2016). Pengembangan Buku Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Materi Optika Geometri Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* , 1-7.
- Herlinda, D. (2021). Penggunaan Media Sosial pada Layanan Bimbingan dan Konseling di Masa New Normal. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1-10.
- Khomsah, N. R., Mugiarto, H., & Kurniawan, K. (2018). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 46-53.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Kurnia , H. I., Royani, Y., Hendiana , H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Tinjau Dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematik Inovatif*, 933-940.
- Kurniawan, I. N., & Vita, R. (2008). Pengaruh Pelatihan Resiliensi terhadap

- Perilaku Asertif pada remaja. *Jurnal Psikologi Islam*, 5(1), 93-105.
- Kurniawati, R. P. (2021). Media Workbook Berbasis Contextual Teaching and Learning sebagai Media Pembelajaran Calistung pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10737-10745.
- Kusnadi, E. (2017). Instrumen dan Media dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 1-13.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahmood, K., & Ghaffar, A. (2014). The relationship between resilience psychological distress and subjective well-being among dengue fever survivors. *Global Journals Inc*, 13-24.
- McCubbin, L. (2001). Challenge to definitions of resilience. *American Psychological Assosiation*.
- Muiz, R. H., & Sulistyarini, R. (2015). Efektivitas Terapi Dukungan Kelompok dalam Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Penghuni Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 173-190.
- Muslich, M. (2009). *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan): Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 456-462.
- Narayati, P. S., Sinaga, P., & Rahman, T. (2018). Pengembangan Workbook Pada Tema Sistem Transportasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama dan Kebudayaan Hindu*, 20-29.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). *Studi Tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo*. Surabaya: UNESA.
- Noviyanti, & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*, 100-121.
- Noviyanti, & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*, 100-121.
- Panen, P. (2003). *Penulisan Bahan Ajar; pusat antar universitas untuk peningkatan dan pengembangan aktivitas instruksional*. Ditjen Dikti Diknas.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, L. R. (2018). Terapi Realitas Sebagai Sarana Meningkatkan Resiliensi Pada Penyandang Tuna Daksa. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10-17.
- Pratowo, A. (2012). *Panduan Kreatid membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab. *LITERASI*, 19-32.
- Putra, B. N., & Karneli, Y. (2021). Konseling Realitas untuk Meningkatkan Siswa Korban Self Injuiry. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 150-157.
- Putra, G., Kesiman, M. W., & Darmawiguna, I. G. (2013). Pengemabangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman WEB untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 125-141.
- Radhamani, K., & Kalaivan, D. (2021). Academic Resilience among Students: A Review of Literature. *International Journal of Research and Review*, 360-370.
- Rahmah, H. (2019). Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Anak di Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 37-50.
- Rainey, E. E. (2014). Psychological factors predicting outcome after traumatic injured: the role of resilience. *The American Journal of Surgery*, 517-523.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resiliency Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life Hurdles*. New York: Three Rivers Press.
- Saviyanah, E. N., Mulyani, S., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan Workbook Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa . *Journal of Primary Education*, 50-56.
- Setyawan, I. (2021). Melihat Peran Pemaafaan Pada Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Empati*, 187-193.
- Setyowati, A., Hartati , S., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan

- Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Jurnal Psikologi Undip*, 67-77.
- Sholih, Rochani, Khairun, D. Y., & Alhakim, I. (2017). Meningkatkan Resiliensi Remaja Melalui Bibliocounseling. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 51-61.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Tarigan, H. G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tatyagita, R. R., & Handayani, M. (2014). Resiliensi pada remaja korban bullying. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 15-22.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12-26.
- Ulya, I., Sawitri, S., & Nurrohmah, S. (2022). Keefektifan Penggunaan Buku Kerja (Workbook) Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Busana Siswa. *Fashion and Fashion Educational Journal*, 29-33.
- Ulya, I., Sawitri, S., & Nurrohmah, S. (2022). Keefektifan Penggunaan Buku Kerja (Workbook) Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Busana Siswa Kelas XI SMKN 1 Demak. *Fashion and Fashion Education Journal*, 11(1), 29-33.
- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi Sebuah Tinjauan Meta Analisis. *Buletin Psikologi*, 56-65.
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 54-65.
- Widowati, S. (2013). Pengembangan Buku Kerja Materi Eksponen Bercirikan RME untuk Siswa SMK Teknik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(3), 265-273.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15-22.