

**MANAJEMEN TAHFIDZ
DI SMP IT ASH SHIDDIQIYYAH CIPUTAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMMAD FAJAR RYAN IKHSAN

1103618021

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

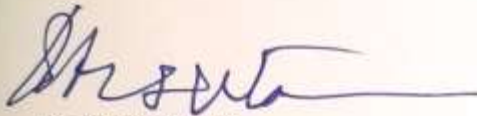
2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Tahfidz di SMP IT Ash Shiddiqiyah Ciputat
 Nama Mahasiswa : Muhammad Fajar Ryan Ikhsan
 Nomor Registrasi : 1103618021
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Jumat, 18 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


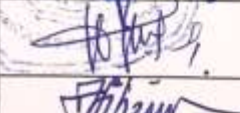
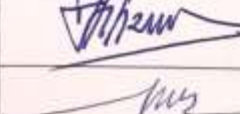
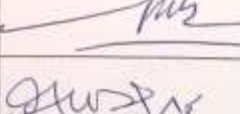
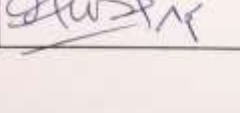


Dr. Sugiarto, MA
 NIP. 19630905.199002.1.002
 Tanggal: 01-09-2023



Dr. Matin, M.Pd
 NIP. 19600414.198703.1.001
 Tanggal: 01-09-2023

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		05-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		05-09-2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)***		25-08-2023
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		01-09-2023
Dimas Kurnia Robby, M. Pd. (Anggota Penguji 2)****		25-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MANAJEMEN TAHFIDZ DI SMP IT ASH SHIDDIQIYYAH CIPUTAT

Muhammad Fajar Ryan Ikhsan
Universitas Negeri Jakarta
Email: fajar.18a@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen tahfidz di SMP IT Ash Shiddiqiyyah Ciputat. Sub fokus penelitian ini yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Penelitian ini dilakukan di SMP IT Ash Shiddiqiyyah. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator tahfidz, guru tahfidz, siswa dan orangtua siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan tahfidz dilakukan pada waktu rapat kerja (Raker) pada setiap sebelum awal tahun ajaran baru dimulai, perencanaan ini meliputi perencanaan jangka pendek yaitu satu hari 5 baris dan jangka panjang 1 tahun 1 juz dalam program tahfidz. (2) pengorganisasian tahfidz dilakukan dengan menentukan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan bagian masing-masing. (3) Pelaksanaan tahfidz dilakukan setiap hari dari hari senin-jum'at dengan waktu 1 jam atau 2 jam pembelajaran, kegiatan program tahfidz dilakukan di sekolah dan siswa menyetorkan hafalan kepada guru mentor sesuai dengan kelompok pembinaan masing-masing, dimana 1 kelompok pembinaan terdapat 15-16 siswa. Siswa wajib setoran hafalan 1 hari 5 baris bagi fase tahfidz dan bagi fase muroja'a 1 halaman perhari. (4) Pengawasan tahfidz dilakukan oleh kepala sekolah dan koordinator guru tahfidz dengan mengobservasi kegiatan dan melalui laporan tertulis dari guru pembina kepada koordinator guru tahfidz.

Kata kunci : Manajemen, Tahfidz

TAHFIDZ MANAGEMENT AT SMP IT ASH SHIDDIQIYYAH CIPUTAT

Muhammad Fajar Ryan Ikhsan
Universitas Negeri Jakarta
Email: fajar.18a@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the management of the tahfidz at SMP IT Ash Shiddiqiyyah Ciputat. The sub focus of this research is planning, organizing, implementing and controlling. This research was conducted at Ash Shiddiqiyyah IT Middle School. The methodology used is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection through interviews, observation and documentation. The informants of this study were school principals, vice principals, tahfidz coordinators, tahfidz teachers, students and parents. The results of the study show that: (1) Planning for the tahfidz is carried out during a work meeting (Raker) before the start of each new school year. This planning includes short-term planning, namely one day 5 lines and long term 1 year 1 juz in the tahfidz program. (2) the organization of the tahfidz is carried out by determining the duties and responsibilities according to each section. (3) The implementation of the tahfidz is carried out every day from Monday-Friday with 1 hour or 2 hours of learning, tahfidz activities are carried out in schools and students deposit memorization to mentor teachers according to each coaching group, where 1 coaching group there are 15-16 students. Students are required to deposit 1 day 5 lines of memorization for the tahfidz phase and for the muroja'a phase 1 page per day. (4) Supervision of the tahfidz is carried out by the school principal and the tahfidz teacher coordinator by observing activities and through written reports from the supervising teacher to the tahfidz teacher coordinator.

Keywords: Management, Tahfidz

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Fajar Ryan Ikhsan

Nim : 1103618021

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Tahfidz Di SMP IT Ash Shiddiqiyah Ciputat”**

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2022 - April 2023.
2. Penelitian ini bukan duplikasi skripsi yang dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fajar Ryan Ikhsan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD FAJAR RYAN KHASAN
NIM : 1103613021
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : muhammad.fajar.ryan.2015@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN TAHFIDZ DI SMP H ASH SHIDIQIYAH
CIPUTAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2023

Penulis

(M. FAJAR RYAN KHASAN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Tahfidz di SMP IT Ash Shiddiqiyah”**. Selanjutnya, semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarganya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi sarjana di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menghargai dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Sugiarto, MA. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Paisal Aripin S.Pd., M.Psi, selaku kepala sekolah SMP IT Ash Shiddiqiyah beserta para guru dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
9. Keluarga peneliti yaitu keluarga besar Agus Sumantri yang peneliti sayangi dan cintai sampai sekarang, serta yang selalu membantu dalam memberikan dukungan baik moriil maupun materiil kepada peneliti.
10. Dewan Assatid dan Assatidzah Pengajian An Nuur yang telah memberikan ilmu agama dan dukungan serta mendoakan peneliti.

11. Teman-teman seperjuangan di Pengajian An Nuur, terutama yaitu Noor Rohman, Ricky Kurniawan, Febriansyah, Zidan, Aldo, Tomas, Febby, Farika yang sudah membantu dan mendukung peneliti dari waktu kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan kuliah dari grup ruang konseling yaitu, Azizah, Endang, Thiny yang sudah menemani dan membantu peneliti mulai dari awal kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ 2018 yang telah berjuang Bersama dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.

14. Serta semua pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak, agar dapat dijadikan bahan perbaikan untuk kedepannya.

Jakarta, Desember 2022

Peneliti,

Muhammad Fajar Ryan Ikhsan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Manajemen	8
1. Pengertian Manajemen	8
2. Fungsi manajemen.....	11
3. Urgensi Manajemen	17
4. Unsur Manajemen	19
5. Prinsip Manajemen.....	23
B. Program Tahfidz	28
1. Pengertian Program Tahfidz.....	28
2. Metode Program Tahfidz	29
3. Strategi Program Tahfidz Qur'an	32
C. Manajemen Tahfidz	35
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51

A. Tujuan Khusus Penelitian	51
B. Latar dan Waktu Penelitian	51
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	59
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Temuan Penelitian	76
C. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Kegiatan Meeting Sosialisasi Program Tahun Ajaran Baru	79
Gambar 4. 2 Perencanaan Tahfidz di SMP IT Ash Shiddiqiyah Ciputat	80
Gambar 4. 3 Pengorganisasian Program Tahfidz SMP IT Ash Shiddiqiyah Ciputat.....	83
Gambar 4. 4 Dokumentasi Kegiatan Wisuda Tahfidz	88
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Program Tahfidz SMP IT Ash Shiddiqiyah Ciputat..	89
Gambar 4. 6 Pengawasan Program Tahfidz di SMP IT Ash Shiddiqiyah Ciputat	93



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian	55
Tabel 4. 1 Data Guru Pengajar.....	72
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik	73
Tabel 4. 3 Data Prestasi Siswa.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	121
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	123
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	124
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	129
Lampiran 5 Hasil Wawancara	141
Lampiran 6 Reduksi Data	194
Lampiran 7 Kalender Akademik Sekolah	201
Lampiran 8 Jadwal KBM	203
Lampiran 9 Pembagian Kelompok Pembinaan Tahfidz	204
Lampiran 10 Catatan Jurnal Pembinaan Tahfidz	211
Lampiran 11 Tata Tertib Sekolah	212
Lampiran 12 Struktur Organisasi Sekolah	213
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Sekolah	214
Lampiran 14 Sarana Prasarana Sekolah	217
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara Penelitian	218
Lampiran 16 Surat Penelitian	220

