

نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على الواقع المعزز لتعليم مهارة
الاستماع العربي
(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة و
العشرين جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

إعداد:

إنداه بوعا ديوي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٦٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا
في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣/هـ ١٤٤٥ م

Model Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality

(Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 25 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Indah Bunga Dewi

1205619064

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023 M/1445 H**

تصديق لجنة المناقشة







تصديق لجنة المناقشة
 اسم الطالبة : إنداه بوعا ديوي
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٤
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على الواقع المعزز لتعليم
 مهارة الاستماع العربي (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة
 الإسلامية الحكومية الخامسة و العشرين جاكرتا)
 تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الإسم
٢٠٢٣/٩/١٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٣/٨/٨		رئيس المناقشة	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١
٢٠٢٣/٨/٣		المتحن	هندراونتو الماجستير رت: ٣١٧٥.٢.٦.٤٨٦.٠.١٠
٢٠٢٣/٨/٧		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
٢٠٢٣/٨/٣		المشرف الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.٠.١
و افقه قسم تربية اللغة العربية			
٢٠٢٣/٨/٣		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Indah Bunga Dewi
Nomor Registrasi : 1205619064
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak
Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality (Penelitian
Pengembangan di MTs Negeri 25 Jakarta)
Tanggal Sidang : 27 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd NIP: 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		14/08/2023
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP: 196510301991031001	Ketua Sidang/Penguji Ahlil		08/08/2023
Hendrawanto, M.Pd.,M.A. NIP: 3175020604860010	Penguji Pendamping		03/08/2023
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP: 197710082005011002	Pembimbing I		07/08/2023
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP: 198112202015041001	Pembimbing II		03/08/2023
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP: 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		03/08/2023

صفحة الإفادة بالعربية

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناها :

الطالبة : إنداه بوغا ديوي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على الواقع المعزز لتعليم مهارة الاستماع العربي (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة والعشرين جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال آخرين فإني أذكر مرجعة وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ أغسطس ٢٠٢٣ م



إنداه بوغا ديوي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٦٤

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : **Indah Bunga Dewi**

NIM : 1205619064

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Model Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab
Berbasis Augmented Reality (Penelitian Pengembangan di Mts Negeri 25
Jakarta)**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023



Indah Bunga Dewi

No. Reg: 1205619064

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناها أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : إنداه بوغا ديوي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على الواقع المعزز لتعليم مهارة الاستماع العربي (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة و العشرين جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة .

جاكرتا, ١٠ أغسطس ٢٠٢٣ م



إنداه بوغا ديوي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٦٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademi Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Indah Bunga Dewi**

NIM : 1205619064

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Model Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab
Berbasis Augmented Reality (Penelitian Pengembangan di Mts Negeri 25
Jakarta)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023



Indah Bunga Dewi

No. Reg: 1205619064



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Bunga Dewi
NIM : 1205619064
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : indahbungadewi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Model Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality (Penelitian Pengembangan Di MTs Negeri 25 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Penulis



(Indah Bunga Dewi)

التجريد

إنداه بوعا ديوي. نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على الواقع المعزز لتعليم مهارة الاستماع العربي (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة و العشرين جاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية. ٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث إلى إنتاج وسيلة تعليمية لمهارة الاستماع للغة العربية تعتمد على الواقع المعزز. تم إجراء هذا البحث لمساعدة المعلم على تقديم المواد وخلق بيئة تعليمية التي نشطا ومبتكرة وزيادة الدافع التعلم.

طريقة البحث هذا هو التطوير. نموذج البحث المستخدم هو نموذج D-٤ يتكون من أربع خطوات تشمل: المرحلة التعريف للحصول على البيانات من المقابلات ونتائج تحليل الطلبة (احتياجات الطلبة، أوجه القصور، والرغبات)، مرحلة التصميم لإنتاج المسودة الأول للواقع المعزز، مرحلة التطوير الحصول على وسيلة تعليمية التي تم التحقق من صحتها من المدقق، ومرحلة النشر قادرة على نشر وسيلة تعليمية لمعلم اللغة العربية.

تحصل نتائج هذا البحث على معيار "لائق جدا" بنسبة ٨٧٪ من خبير الوسيلة، ثم تحصل على معايير "لائق جدا" بنسبة ٩٠٪ من خبير المواد، وتحصل على معيار "لائق جدا" بنسبة ٩٢٪ من خبير التعليم كما حصلت استجابات الطلبة على معيار "لائق" بنسبة ٧٨,٧٤٪. بناءً على التقييم أعلاه، يعد نموذج وسيلة التعليمية مهارة الاستماع للغة العربية المعزز القائم على الواقع المعزز مناسبًا للاستخدام كوسيلة التعليمية، وخاصة مهارة الاستماع باللغة العربية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة و العشرين جاكرتا.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليمية، مهارة الاستماع، الواقع المعزز

ABSTRAK

Indah Bunga Dewi. Model Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Berbasis *Augmented Reality* (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 25 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Arab berbasis *augmented reality*. Penelitian ini dilakukan guna membantu guru untuk menyajikan materi dan menciptakan lingkungan belajar yang aktif, inovatif, dan meningkatkan motivasi belajar.

Metode penelitian ini adalah pengembangan. Model penelitian yang digunakan adalah model 4-D terdiri dari empat langkah di antaranya: tahap pendefinisian memperoleh data hasil wawancara dan hasil analisis siswa (kebutuhan, kekurangan, dan keinginan siswa), tahap perancangan menghasilkan draft pertama *augmented reality*, tahap pengembangan mendapatkan media pembelajaran yang telah divalidasi dari validator, dan tahap penyebaran mampu menyebarkan media pembelajaran kepada guru bahasa Arab.

Hasil penelitian ini mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan persentase 87% dari ahli media, kemudian mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan persentase 90% dari ahli materi, dan mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan persentase 92% dari ahli pembelajaran. Serta, respon siswa mendapatkan kriteria "Layak" dengan persentase 78,74%. Berdasarkan penilaian di atas, model media pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Arab berbasis *augmented reality* layak digunakan sebagai media pembelajaran khususnya keterampilan menyimak bahasa Arab di kelas 7 MTs Negeri 25 Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Keterampilan Menyimak, *Augmented Reality*

ABSTRACT

Indah Bunga Dewi. Augmented Reality-Based Arabic Listening Skill Learning Media Model (Development Research at MTs Negeri 25 Jakarta). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. 2023.

This research aims to produce learning media for Arabic listening skills based on augmented reality. This research was conducted to help teachers present material and create an active, innovative learning environment and increase learning motivation.

This research method is development. The research model used is a 4-D model consisting of four steps including: the defining stage obtaining data from interviews and the results of student analysis (student needs, deficiencies, and desires), the design stage producing the first draft of augmented reality, the development stage obtaining learning media that has been validated from the validator, and the deployment stage is able to disseminate learning media to Arabic teachers.

The results of this study get the criteria of "Very Eligible" with a percentage of 87% from media experts, then get the criteria of "Very Eligible" with a percentage of 90% from material experts, and get the criteria of "Very Eligible" with a percentage of 92% from learning experts. Also, student responses get the criteria of "Decent" with a percentage of 78.74%. Based on the assessment above, the augmented reality-based Arabic listening skills learning media model is suitable for use as a learning medium, especially Arabic listening skills in grade 7 MTs Negeri 25 Jakarta.

Keywords: Learning Media, Listening Skills, Augmented Reality



الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم, إن الحمد لله نحمده ونستعينه, ونعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا, ومن يهده الله فلا مضل له, ومن يضلل فلا هادي له, أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله, أما بعد. هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على الواقع المعزز لتعليم مهارة الاستماع العربي.

في تجميع هذا البحث، لم تفلت الباحثة من الصعوبات والعقبات المختلفة، ولكن بمساعدة وتشجيع مختلف الأطراف، يمكن الانتهاء أخيرا من كتابة هذا البحث. لهذا السبب، تود الباحثة في هذه المناسبة أن تعرب عن عميق امتنانه وتقديره البالغ لجميع الأطراف التي ساعدت ودعمت الباحثة في تجميع واستكمال هذا البحث، وهي:

١. الله عز وجل الموجود دائما في أي وقت وفي أي مكان.
٢. الأب {كسوان برايتن (Kuswan Prayitno)} والأم {ياني حفاني (Yani Haffani)}
- الذنان قدما الكثير من الدعم معنويا وماديا وروحيا للباحثة خلال الكلية لإكمال هذا البحث.
٣. الدكتور شمسي ستيادي الماجستير، كالمشرف الأول الذي قد أعطى الكثير من الوقت والطاقة والتفكير في توجيه الباحثة في استكمال هذا البحث.
٤. السيد أحمد مرزوق الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الكثير من الوقت والطاقة والتفكير في توجيه الباحثة في استكمال هذا البحث.
٥. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدة خلال التعليم.

٦. خبير الوسيلة وخبير المواد وخبير التعليم لتقييم وسيلة التعليم التي قامت بها الباحثة.

٧. جميع طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة و العشرين جاكرتا الذين رحبوا بالباحثة بشكل جيد.

٨. الأخ {رانجا ويسنو قصيري (Rangga Whisnu Qusyairi)} لإعطاء أفكار لمناقشة البحث حول الواقع المعزز

٩. جميع أعضاء EXO {كيم مينسيوك (Kim Minseok)، كيم جونميون (Kim Junmyeon)، تشانغ ييشينغ (Zhang Yixing)، بيون بيكميون (Byun Baekhyun)، كيم جونغ داي (Kim Jongdae)، بارك تشانيول (Park Chanyeol)، دي كيونغسو (D.O. Kyungsoo)، كيم جونجين (Kim Jongin) و أوه سهون (Oh Sehun)، وايتشيرو أودا (Eiichiro Oda) قاموا بالترفيه وتحفيز الباحثة من خلال عملهم.

١٠. أصدقاء الباحثة {إيني (Eni)، نورما (Nurma)، ميتا (Mita)، ديوي (Dewi)، جيتا (Gita)، كاميلا (Kamila)، موليديا (Maulidia)} الذين يساعدون ويشجعون ويقدمون المشورة للباحثة في هذا البحث.

١١. بالنسبة لرفاقي في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩، على مدى السنوات الأربع التي مرت بنا معها، إنها ذكرى لا تنسى. هذه ليست نهاية انفصالنا.

١٢. لجميع الأطراف الذين لا يمكن ذكرهم واحدا تلو الآخر، والذين ساعدوا بشكل مباشر أو غير مباشر في هذا البحث. لقد بذل الباحثة قصارى جهده مع القدرة الموجودة في إكمال هذا البحث للحصول على أفضل النتائج. لكن الباحثة تدرك أن البحث بعيدة عن الكمال. لذلك، مع كل تواضع، تقدر الباحثة تقديرا عاليا أي نقد واقتراحات ببناءة.

أخيرا، تأمل الباحثة أن توفر هذا البحث فوائد لجميع البحث التي تحتاجها.

جاكرتا، ٢١ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة

إنداه بوعا ديوي



محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة.....
ب.....	LEMBAR PENGESAHAN.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
ج.....	KEPENTINGAN AKADEMIK.....
ج.....	التجريد.....
د.....	ABSTRAK.....
ه.....	ABSTRACT.....
و.....	الشكر و التقدير.....
ك.....	محتويات الصور.....
ل.....	محتويات الجدول.....
م.....	محتويات الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ - خلفية البحث.....
٨.....	ب - تركيز البحث و فرعيته.....
٨.....	ج - تنظيم المشكلة.....
٩.....	د - هدف البحث.....

١٠	هـ - أهمية البحث
١٢	الباب الثاني
١٢	الدراسات النظرية والدراسة السابقة
١٢	أ - الدراسات النظرية
٢٩	ب - الدراسة السابقة
٣٥	الباب الثالث
٣٥	منهج البحث
٣٥	أ - هدف البحث
٣٥	ب - مكان البحث وموعده
٣٥	ج - طريقة البحث
٤١	د - البيانات ومصادرها
٤٢	هـ - تقنية جمع البيانات
٤٤	و - تحليل البيانات
٤٢	ز - أدوات البحث
٥٥	الباب الرابع
٥٥	نتائج البحث
٥٥	أ - وصف البيانات
٨٢	ب - تحليل البيانات
٨٩	ج - جدوى وسيلة التعليمية القائمة على الواقع المعزز
٩١	د - المباحثة
٩٢	هـ - محدودية البحث
٩٤	الباب الخامس
٩٤	الخاتمة

٩٤	أ - الإستنتاجات
٩٥	ب - التضمين
٩٥	ج - الإقتراحات
٩٧	المراجع بالعربية
٩٨	المراجع بالإندونيسية
١٠٥	الملاحق

	
<h3>محتويات الصور</h3>	
٥٧	صورة ٤.١ خريطة مفهوم مواد العنوان
٦٢	صورة ٤.٢ الرسم التخطيطي لإنشاء التطبيق
٦٣	صورة ٤.٣ المخطط الانسيابي
٦٥	صورة ٤.٤ وثائق Figma
٦٦	صورة ٤.٥ تصميم القائمة الرئيسية
٦٧	صورة ٤.٦ تصميم القائمة
٦٧	صورة ٤.٧ تصميم الكفاءة والمعلومات
٦٨	صورة ٤.٨ خيارات مفردات الواقع المعزز
٦٩	صورة ٤.٩ نبذة عن AR Foundation
٧٠	صورة ٤.١٠ إعدادات صوت القصة القصيرة
٧٠	صورة ٤.١١ إجابات التمرين النص
٧١	صورة ٤.١٢ إعدادات صوت الحوار
٧١	صورة ٤.١٣ إعدادات الصوت تمرين الاستماع
٧٢	صورة ٤.١٤ إعدادات الاختبار

٧٣	صورة ٤.١٥ محتويات الصفحة الرئيسية
٧٣	صورة ٤.١٦ محتويات صفحة القائمة
٧٤	صورة ٤.١٧ املاً صفحة مفردات الواقع المعزز
٧٤	صورة ٤.١٨ محتوى صفحة القصة القصيرة
٧٤	صورة ٤.١٩ محتوى صفحة تمرين النص
٧٥	صورة ٤.٢٠ محتوى صفحة الحوار
٧٥	صورة ٤.٢١ محتوى صفحة تمرين الاستماع
٧٥	صورة ٤.٢٢ محتوى صفحة الاختبار
٧٦	صورة ٤.٢٣ محتوى صفحة الكفاءة
٧٦	صورة ٤.٢٤ محتوى صفحة المعلومات

محتويات الجدول

٥٦	الجدول ٤.١ تحليل احتياجات الطلبة
٥٨	الجدول ٤.٢ أهداف التعليم
٥٩	الجدول ٤.٣ شبكة الاختبار
٧٧	الجدول ٤.٤ قائمة أسماء المدققين
٧٧	الجدول ٤.٥ اقتراحات من الخبير الوسيلة
٧٨	الجدول ٤.٦ مراجعة الخبير الوسيلة
٧٩	الجدول ٤.٧ اقتراحات من الخبير المواد
٧٩	الجدول ٤.٨ مراجعة الخبير المواد
٨٠	الجدول ٤.٩ اقتراحات من الخبير التعليم
٨٠	الجدول ٤.١٠ مراجعة الخبير التعليم
٨٢	الجدول ٤.١١ نتائج تقييم المصادقة من قبل خبير الوسيلة

- الجدول ١٢ . ٤ نتائج تقييم المصادقة من قبل خبير المواد ٨٣
- الجدول ١٣ . ٤ نتائج تقييم التحقق من صحة التعلم من قبل خبير التعليم. ٨٥
- الجدول ١٤ . ٤ نتائج التحقق من ردود الطلبة..... ٨٦

محتويات الملاحق

- الملاحق ١ مقابلات المعلم ١٠٥
- الملاحق ٢ أسئلة تحليل احتياجات الطلبة ١٠٦
- الملاحق ٣ نتائج تحليل احتياجات الطلبة ١٠٧
- الملاحق ٤ إجابات لتحليل احتياجات الطلبة ١٠٧
- الملاحق ٥ البرنامج النصي للقائمة الرئيسية ١٠٨
- الملاحق ٦ البرنامج النصي لاختيار القائمة ١٠٩
- الملاحق ٧ source code (كائن) ١١٠
- الملاحق ٨ source code (plane detection) ١١١
- الملاحق ٩ البرنامج النصي التمرين النص ١١١
- الملاحق ١٠ أسئلة التحقق لخبير وسيلة ١١٢
- الملاحق ١١ تقييم التحقق من خبير الوسيلة ١١٣
- الملاحق ١٢ أسئلة التحقق لخبير مواد ١١٤
- الملاحق ١٣ تقييم التحقق من خبير المواد ١١٥
- الملاحق ١٤ أسئلة التحقق لخبير تعليم ١١٦
- الملاحق ١٥ تقييم التحقق من خبير التعليم ١١٧
- الملاحق ١٦ استبيان إجابة الطلبة ١١٨
- الملاحق ١٧ أجوبة استبيان الطلبة ١٢٧
- الملاحق ١٨ شهادة إتمام البحث ١٢٧
- الملاحق ١٩ خطة تنفيذ التعليم ١٢٨

الملاحق ٢٠ توثيق البحث ١٣٠

