

نموذج الوسيلة التعليمية المفردات العربية باستخدام Scrabble  
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بوجور)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

عقيفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA  
ARAB MENGGUNAKAN SCRABBLE  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MAN 5 BOGOR)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

**AQIFAH**

No Registrasi : 1205618055

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta  
2023 M/1444 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : عقيفة  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٥  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية المفردات العربية باستخدام  
 Scrabble (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية  
 الحكومية ٥ بوجور)  
 تاريخ المناقشة : ٢٥ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٤/٩/١٥		عميدة كلية اللغات والقنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٣/٨/١٤		رئيسة لجنة المناقشة	الدكتور شفرالدين تاج الدين الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١٠.٠١
٢٣/٨/٩		المتحن	أندي إليهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١٠.٠٤
٢٣/٨/١٥		المشرف الأولى	الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠١
٢٣/٨/١٦		المشرف الثاني	هندراونتو الماجستير رت: ٠٠٠٦.٤٨٦.٣
واقفه قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٨/١٦		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠.٠١

## LEMBAR PENGESAHAN

**Nama** : Aqifah  
**Nomor Registrasi** : 1205618055  
**Judul Skripsi** : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Scrabble (Penelitian Pengembangan di MAN 5 Bogor)  
**Tanggal Sidang** : 25 Juli 2023

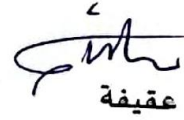
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliانا Mullastuti, M.Pd</b> NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		15/8/23
<b>Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A</b> NIP. 195907131992031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		14/8/23
<b>Andri Ilham, M.A.Hum</b> NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		9/8/23
<b>Dr. Nuruddin, M.A</b> NIP. 197204172002121001	Pembimbing 1		18/8/23
<b>Hendrawanto, M.Pd., M.A</b> NIP. 0006048603	Pembimbing 2		16/8/23
<b>Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
<b>Dr. Mohamad Sarip, M.A</b> NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		16/8/23

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : عقيفة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٥  
لقسم : قسم تربية اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية المفردات العربية باستخدام  
Scrabble (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية ٥ بوجور)

أفيد أن هذا البحث من العلي نفسي, فأذا نقلت شيئا من أعمال الأخرين فإنني  
أذكر مرجعة وفقا للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية  
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه  
الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ١٥ أغسطس ٢٠٢٣

  
عقيفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٥

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqifah  
Nomor Registrasi : 1205618055  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kosakata  
Bahasa Arab Menggunakan Scrabble  
(Penelitian Pengembangan di MAN 5 Bogor)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Aqifah

No. Reg: 1205618055

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية

الطالبة : عقيفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٥

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية المفردات العربية باستخدام

Scrabble (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٥ بوجور)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تلتسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

بوجور, ١٥ أغسطس ٢٠٢٣

  
عقيفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٥

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqifah  
Nomor Registrasi : 1205618055  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kosakata  
Bahasa Arab Menggunakan Scrabble  
(Penelitian Pengembangan di MAN 5 Bogor)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang Menyatakan

  
Aqifah

No.Reg: 1205618055





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021\_4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aqifah  
NIM : 1205618055  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : aqifahsarah3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

نموذج الوسيلة التعليمية المفردات العربية باستخدام Scrabble (البحث  
التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بوجور)  
Model Media Pembelajaran kosakata Bahasa Arab Menggunakan Scrabble (Penelitian  
Pengembangan di MAN 5 Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*) mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya diinternet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Jakarta 23 Agustus 2023  
Penulis,

(Aqifah)

## تجريد

عقيفة، نموذج الوسيلة التعليمية المفردات العربية باستخدام Scrabble (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه بوجور). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث لتطوير الوسيلة التعليمية بالوسيلة Scrabble في تعليم مفردات اللغة العربية لدى طلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه بوجور. تتكون نتائج تطوير من موضوع في كتاب اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه بوجور و هي: السوق.

تستخدم الباحثة طريقة البحث التطويري على نموذج Dick & Carry بالرموز ADDIE و هي: تحليل الاحتياجات، تصميم الإنتاج، تطوير الإنتاج بناء على تقييم من الخبراء، تجربة ميدانية، و تقييم الإنتاج.

في تحليل الاحتياجات وزعت الباحثة الاستبانة إلى ٣٥ طلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه بوجور، و ٢٧ منهم (٧٧، ١%) يحتاجون إلى Scrabble التعليم لتعلم مفردات اللغة العربية، وفي تصميم النتاج تصنع الباحثة البصرية، وفي تطوير النتاج عملية التقييم فيه تقييم الانتاج من مؤهل المادة و مؤهل الوسيلة، و تجربة الانتاج، وفي تقييم الانتاج استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت على ٣٥ طلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه بوجور.

استنادا إلى نتائج الستبيانات التي وزعت على مؤهل المادة حصلت الوسيلة التعليمية على درجة ١٠٠% في المستوى "لائق جدا"، و مؤهل الوسيلة حصلت الوسيلة التعليمية على درجة ٨١% في المستوى "لائق جدا" و من تقييم الطلبة حصلت الوسيلة التعليمية على درجة ٨٠% في المستوى "لائق جدا". بهذا كانت الوسيلة

التعليمية بالScrabble التعليمي في مفردات اللغة العربية لائق جدا لاستخدامها  
الطلبة كوسيلة تعليمية في تعليم مفردات اللغة العربية.



## ABSTRAK

### **Aqifah, Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Scrabble (Penelitian Pengembangan di MAN 5 Bogor).**

Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Scrabble sebagai media pembelajaran kosa kata bagi siswa kelas X MAN 5 Bogor. Media ini terdiri dari 1 judul materi pada buku bahasa arab MAN 5 Bogor, yaitu : Pasar.

Peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model Dick & Carry dengan rumus ADDIE yang terdiri dari : analisis, desain produk, pengembangan produk, uji coba produk dan evaluasi produk.

Pada tahap analisis kebutuhan, peneliti membagikan angket kepada 35 siswa kelas X MAN 5 Bogor dan 27 diantaranya (77,1%) mengatakan bahwa mereka membutuhkan media Scrabble untuk belajar kosa kata bahasa arab. Pada tahap desain, peneliti mendesain tampilan. Pada tahap pengembangan yaitu proses penilaian rancangan produk yang dilakukan dengan memberi penilaian dari ahli materi dan ahli media pembelajaran. Pada tahap implementasi (uji coba) peneliti melakukan pengujian kelayakan media Scrabble pembelajaran kosa kata bahasa arab. Pada tahap evaluasi, peneliti mengevaluasi produk berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada 35 siswa kelas X MAN 5 Bogor.

Berdasarkan hasil angket yang dibagikan kepada ahli materi, diperoleh rerata presentase skor 100% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak dan dari ahli media diperoleh rerata skor 81% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak dan evaluasi dari siswa diperoleh rerata skor 80% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka media Scrabble pembelajaran kosa-kata bahasa arab layak untuk digunakan siswa sebagai media pembelajaran dalam mempelajari kosa-kata bahasa arab.

## ABSTRACT

### **Aqifah, Media Model of Learning Arabic Vocabulary using Scrabble (Development Research in Islamic Senior High School 5 Bogor).**

Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, Juni 2023.

The purpose of this study is to develop Scrabble media for learning vocabulary as a medium of learning to learn vocabulary for class X students of Islamic Senior High School 5 Bogor. This media consists of material in Arabic book at Islamic Senior High School 5 Bogor, namely: the market.

Researcher used a development research method with a model Dick and Carry with the ADDIE formula consisting of: product analysis, product design, product development, product testing and product evaluation.

At the needs analysis stage, researchers distributed questionnaires to students of Islamic Senior High School 5 Bogor and 27 of them (77,1%) said that they needed instructional Scrabble media to learn Arabic vocabulary. At the design stage, the researcher designed the appearance. At the development stage, namely the product design assessment process which is carried out by providing an assessment of material experts and learning media experts. At the implementation stage (testing) the researcher tested the feasibility of learning Scrabble media for Arabic vocabulary. At the evaluation stage, the researcher evaluates the product based on the results of a questionnaire given to 35 class X students of Islamic Senior High School 5 Bogor.

Based on the results of the questionnaire that was distributed for material experts shows the average of score percentage is 100% "Very Decent" and from media experts shows the average of score percentage 81% "Very Decent" and evaluations from students shows the average of score percentage 80%. Thus, the Scrabble media for learning Arabic vocabulary is appropriate for students to use as a learning medium in learning Arabic vocabulary.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية بالوسيلة Scrabble تعلم في تعليم مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بوجور. و لا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور نورالدين الماجستير كالمشرف الأولى الذي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وتساعد الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.
٢. هندراونتو الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيع العناية بالصبر و ساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث.
٣. الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي قام بإشراف البحث منذ بداية الفترة إل اخرها بالصبر.
٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٥. إخوان رحمن باختيار الماجستير كمشرف مؤهل الوسيلة الذي ساعد الباحثة في إتمام هذا البحث.
٦. زبيدة ليسانسة كمشرفة مؤهل المادة التي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر في أنشطة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بوجور.

٧. الوالدان العزيزان والمحبوبان والأسرة الكبيرة الذين شجعوا الباحثة على إنهاء هذا البحث حتى النهاية.

٨. جميع الأساتذة و الأستاذاة الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٩. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨، خاصة الفصل "الجيم" الأحباء. عسى الله أن يسهل أعمالهم ويطيل عمورهم، آمين.  
أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال الله وحده. والله أعلم بالصواب.

جاكرتا، يونيو ٢٠٢٣

عقيفة  
الباحثة

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ح.....	تجريد بالعربية.....
ي.....	تجريد بالإندونيسية.....
ك.....	تجريد بالإنجليزية.....
ل.....	الشكر والتقدير.....
ن.....	محتويات البحث.....
ع.....	قائمة الصور.....
ف.....	قائمة الرسم البياني.....
ص.....	قائمة الجداول.....

### الباب الأول: المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٧.....	د. أهداف البحث.....
٨.....	ه. أهمية البحث.....

### الباب الثاني: الدراسات النظرية

٩.....	أ. مفهوم تعليم المفردات العربية.....
--------	--------------------------------------



- ب. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٥
- ج. Scrabble كوسيلة تعليمية..... ٢٤
- د. الدراسات السابقة..... ٢٨

### الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. أهداف البحث..... ٣١
- ب. موعد البحث ومكانه..... ٣١
- ج. طريقة البحث..... ٣١
- د. إجراءات البحث التطويري..... ٣٢
- هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٣٤
- و. طريقة تحليل البيانات..... ٤٠

### الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. وصف البيانات..... ٤٣
- ب. تحليل البيانات..... ٤٤
- ج. نهاية الإنتاج..... ٦٤
- د. محدودية البحث..... ٦٤

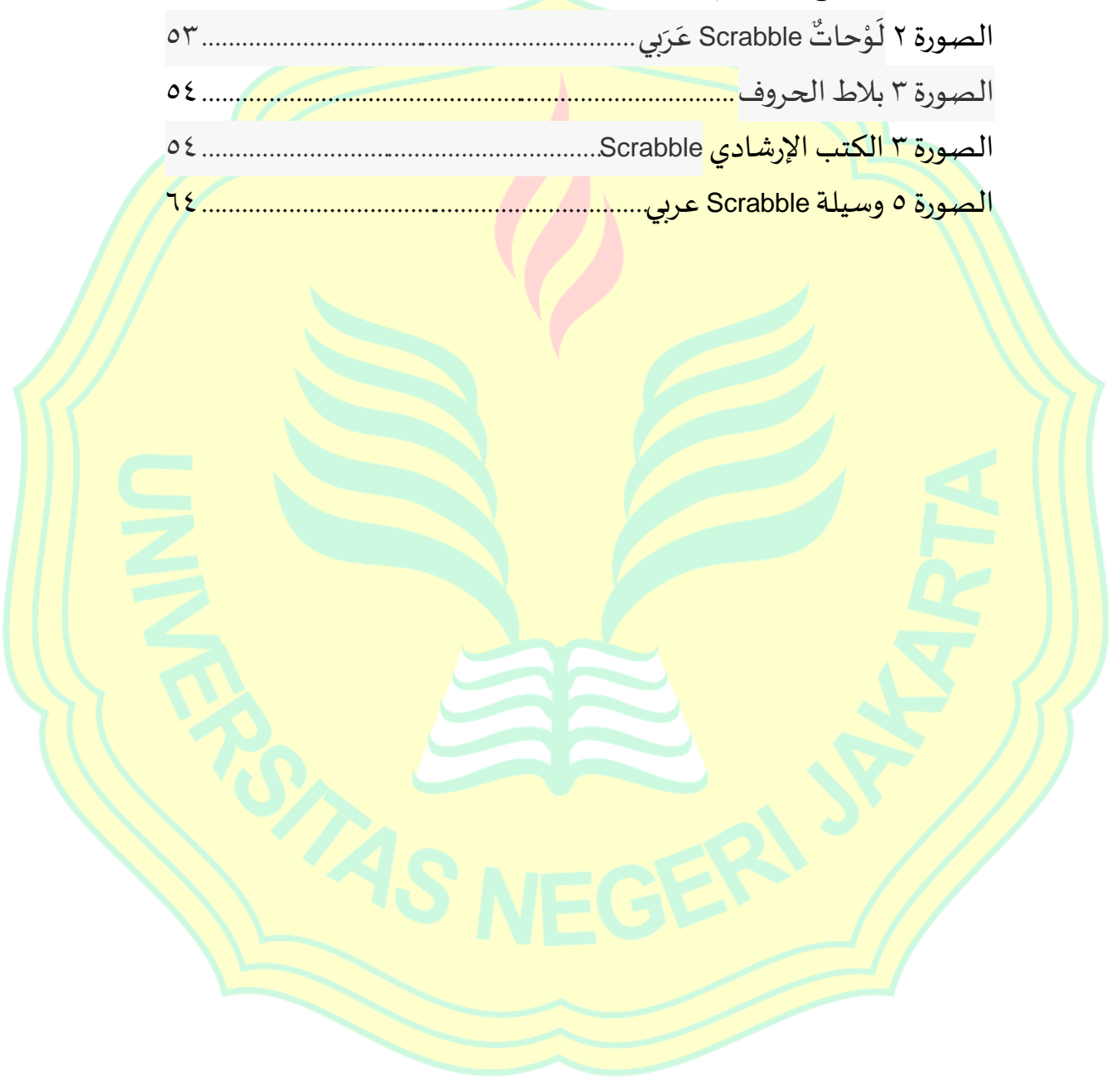
### الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الاستنتاجات..... ٦٥
- ب. التضمين..... ٦٦
- ج. الاقتراحات..... ٦٦

- المراجع بالعربية..... ٦٨
- المراجع بالاندونيسية..... ٧٠
- المراجع بالانجليزية..... ٧٢

## قائمة الصور

- الصورة ١ البرامج لتصميم الوسيلة.....٥٣
- الصورة ٢ لُوحاتُ Scrabble عَرَبِي.....٥٣
- الصورة ٣ بلاط الحروف.....٥٤
- الصورة ٣ الكتب الإرشادي Scrabble.....٥٤
- الصورة ٥ وسيلة Scrabble عربي.....٦٤



## قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١ المفردات دورا مهما في تعلم اللغة العربية..... ٤٤
- الرسم البياني ٢ يشعر الطلبة بالملل عند الدراسة..... ٤٥
- الرسم البياني ٣ إعطاء الطلبة وحدة للدراسة..... ٤٥
- الرسم البياني ٤ يواجه الطلبة صعوبة في فهم المفردات من خلال المواد  
والأساليب التعليمية التي وضعها المعلم ..... ٤٦
- الرسم البياني ٥ المعلم يستخدم الوسيلة التعليمية في تعليم مفردات ..... ٤٧
- الرسم البياني ٦ تساعد وسائل التعلم التي يستخدمها المعلم في فهم الدرس ..... ٤٧
- الرسم البياني ٧ الاهتمام الطلبة إلى الوسيلة التعليمية الأخرى لمساعدة في تعلم  
المفردات..... ٤٨
- الرسم البياني ٨ يعرف الطلبة Scrabble ..... ٤٩
- الرسم البياني ٩ يحتاج الطلبة إلى وسيلة كـ Scrabble في تعلم مفردات ..... ٤٩
- الرسم البياني ١٠ موافقة الطلبة بتطوير الوسيلة التعليمية مثل Scrabble  
التعليم في تعلم المفردات العربية ..... ٥٠

## قائمة الجداول

- الجدول ١ جانب التقييم مؤهل المادة باللغة الإندونيسية ..... ٣٦
- الجدول ٢ جانب التقييم مؤهل الوسيلة باللغة الإندونيسية ..... ٣٧
- الجدول ٣ جانب تقييم الطلبة باللغة الإندونيسية ..... ٣٩
- الجدول ٤ مقياس نموذج ليكرت Likert ..... ٤١
- الجدول ٥ تقييم المؤهل ..... ٤١
- الجدول ٦ تقييم الطلبة ..... ٤٢
- الجدول ٧ المفردات العربية بموضوع السوق ..... ٥١
- الجدول ٨ عدد الحروف في مفردات موضوع السوق ..... ٥٢
- الجدول ٩ الاستبيان من مؤهل المادة ..... ٥٥
- الجدول ١٠ نتائج الاستبيان من مؤهل المادة ..... ٥٦
- الجدول ١١ الاستبيان من مؤهل الوسيلة ..... ٥٧
- الجدول ١٢ نتائج الاستبيان من مؤهل الوسيلة ..... ٥٨
- الجدول ١٣ اقتراحات والخطوة من مؤهل الوسيلة ..... ٥٩
- الجدول ١٤ نتائج مقارنة وسيلة Scrabble قبل المراجعة وبعدها ..... ٦٠
- الجدول ١٥ الاستنتاجات العامة من مؤهل المادة ومؤهل الوسيلة ..... ٦٠
- الجدول ١٦ نتائج الاستبيان التقييم من الطلبة ..... ٦٢