

المراجع بالعربية

أنجري, شمفا أغني. (٢٠٢٠). دراسة عن الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية بمالنج. *Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, ١ (١), ٣٨-٥٥.

باروكة, أنيساتول. (٢٠١٨). تعليم المفردات العربية للأطفال بالطريقة الأغنية في روضة الأطفال. *Al-Ta'rib, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Kebahasaaraban*, ٦ (١), ٤١-٥٩.

جلوب, سمير خلف. (٢٠١٧). الوسائل التعليمية. المملكة العربية السعودية: دار خالد اللحياني للنشر والتوزيع.

حنفي, عبد الحلیم. (٢٠٠٥). طرق تعليم اللغة العربية. باتوسنكر الطيطي, محمد عيسى و فراس العزة و عبد الإله طويق. (٢٠٠٨). إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. الأردن: دار عالم الثقافة.

طعيمة, رشدي أحمد. (١٩٨٧). المرجع في تعليم العربية للناطقين أخرى. مصر: مطابع جامعة أم القرى.

طعيمة, رشدي أحمد. (٢٠١٠). المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. القاهرة: دار الفكر العربي.

محمدي, ان. (٢٠٢١). طريق في تعليم المفردات اللغة الأربعة. *Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab*, ١٠ (١), ١١٥-١٣٠.

منصور و كوستيوان. (٢٠٠٢). دليل الكتاب والمترجم. جاكرتا: سيغورو أغونج.

سيف الدين. (٢٠١٩). طرق في تعليم المفردات اللغة العربية. *التدريس*، ٣ (٢)، ٣١٠-٣٣٠.

عائشة, ديفي. (٢٠١٨). أهمية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية. *rd ٣*, *International Conference on Education Teachers in the Digital Age*، ٣ (١)، ٦١-٦٤.

عبد الفتاح و مدى وجاية كسومة. (٢٠١٩). المفردات الاصطلاحية من كتاب منحة
العلام في إثراء لغة الطلاب بجامعة الراية. *Rayah Al-Islam*، ٣ (١)، ٤٠-٥١.

الفاروق, عمر. (٢٠١٤). أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها. *Jurnal: Lisanu ad-Dhad*، ١ (٢)، ٧٩-٩٠.

الفوزان, عبد الرحمن. (٢٠١١). إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير
الناطقين بها. الرياض: العربية للجميع.

صبر, ماهر إسماعيل. (١٤٣٠). من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم.
الرياض: مكتب الشقري.



المراجع بالاندونيسية

- Abdurochman. (2017) .Strategi Pembelajaran Kosakata Bagi Non Arab .*An-Nabighoh*. 19(1), 63-83.
- Astuti, D. S., Putra, M. I. R., Wiyanti, S., Rodhi, & Sari, D. S. (2019). Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris melalui Permainan Scrabble. *Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 3(2), 180-189.
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). *Metoda Wawancara*. Yogyakarta: Research Gate.
- Cahyadi, A. (2018). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia.
- Denim, S. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya*. 1(4), 104-117.
- Hamalik, O. (1989). *Media Education*. Bandung: Citra Aditya.
- Hidayat, A. (2022). Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini. *Journal on Teacher Education*. 3(2), 277-289.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan & Matematika*. 7(1), 91-96.
- Karwono. & Mularasih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT. Raja Grafindo.
- Machmudah, U., & Rosyidi A. W. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Mubasyira, M., & Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scrabble Terhadap Keterampilan Membaca Teks Prosedur Siswa Kelas X SMA Tugu Ibu, Depok, Jawa Barat. *Deiksis*. 9(3), 323-335.
- Mustafa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* .Malang: UIN Maliki Press.
- Nugrawiyati, J. (2015). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. *El-Watashiya: Jurnal Studi Agama*, 3(2), 144-156.
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan: Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 8(1), 19-35.
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saadah, V. N., & Hidayah, N. (2013). Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*. 1(1) 39-52.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. 2(2) 30-46.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian*. Universitas Negeri Gorontalo. 1(1), 1-15.



المراجع بالانجليزية

- Carlisle, R. P. (2009) *Encyclopedia Play in Today's Society*. USA: Sage Publication.
- Chairani, S. (2021). Using Scrabble for Learning English Vocabulary at MAN 2 Kuantan Singingi .*Languange Literacy: Journal of Linguistic, Literature ang Learning Teaching*. 5(1) 205-212.
- Kananat, S. (2018). An Analysis of Svrabble from the Viewpoint of Gamified Learning. *JAIST Repository*, 3.
- Kananat, S., Terrilllon, J. C., & Lida, H. I. (2016). Gamification and Scrabble. *Lecture Notes in Computer Science (Including Subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*, 10056 LNCS, 405–414. https://doi.org/10.1007/978-3-319-50182-6_37
- Kobzeva, N. (2015). *Scrabble as a Tool for Engineering Students' Critical Thinking Skills Development*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 182, 369-374. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.791>
- Richards, M., & Amir, E. (2008). Opponent Modeling in Scrabble. *Proceedings of the 20th International Joint Conference on Artificial Intelligence*. <https://www.researchgate.net/publication/220815435>