

## DAFTAR PUSTAKA

Anshari, M. O., Fuadi, A., & Siswa, K. K. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 TANJUNG PURA. 1(3), 100–107.

Class Beyond The Top. (2021). Membaca dan Menafsirkan Saian Data dalam Bentuk Diagram Garis [Video]. YouTube. <https://youtu.be/rCjvewXrt4c?si=CsFPbjD0DaJ38Ye9>

Fakhri, M. M., Darma, D., & Baso, A. (2023). Dampak Penerapan Flipped Classroom terhadap Pengetahuan , Keterampilan , dan Keterlibatan Mahasiswa dalam Pembelajaran. 9(2), 127–138.

Farizhi, Nazar. (2021). Membaca dan Menafsirkan Data [Video]. YouTube. <https://youtu.be/YqfktCralQU?si=57ayKLoUSzpbvjjW>

Fedistia, R., & Musdi, E. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 45–59. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.14371>

Herliani, Tanah Boleng, D., & Theodora Maasawet, E. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran (A. Hidayati (ed.); Pertama). Lakeisha.

Imania, K. A., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 45–50. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.859>

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

Janatin, Y. (2019). Penerapan Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. Universitas Islam Negeri Raden Inten Lampung.

Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 112.

Masripah, Wiganda, I., & Fatonah, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(01), 236–248. <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/bioed/article/view/1034>

Matematika Spekta. (2021). Cara Membaca dan Memafsirkan Diagram Batang [Video]. YouTube. <https://youtu.be/jvk3gAXCuo0?si=75QMmtsXthzgGWF6>

Matematika Spekta. (2021). Cara Menyajikan Data Dengan DIAGRAM LINGKARAN. Lengkap, Detil, Jelas dan Mudah Dimengerti [Video]. YouTube. <https://youtu.be/WjWqAbFmNzo?si=tYPCpltjEcM9uOOg>

Matematika Spekta. (2021). Cara Membaca dan Menafsirkan Diagram Batang [Video]. YouTube. <https://youtu.be/jvk3gAXCuo0?si=FmHtmyfQ7kPBi5IH>

Matematika Spekta. (2021). Cara Membaca dan Menafsirkan Diagram Tabel [Video]. YouTube. <https://youtu.be/cioptzDx3P0?si=fGefhvD7AqZfbwCU>

Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 38–49. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i1.1638>

Mudarwan. (2018). Penggunaan model pembelajaran flipped classroom dengan moodle sebagai implementasi dari blended learning. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 31, 13–23.

Mujiono. (2021). Flipped Classroom: Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah.

Noor, D. A. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ZAT ADITIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI KELAS VIII MTs NEGERI 42 JAKARTA TIMUR. 21–30.

Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>

Nur, F., & Masita. (2022). Pengembangan Pembelajaran Matematika (L. Andi Mattoliang (ed.)). Nas Media Pustaka.

Payadnya, A., & Jayantika, T. (2019). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Deepublish.

Rianti Yanti, Wahyudi, S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>

Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242–7249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>

Sihotang Togina. (2021). Membaca dan Menafsirkan Data dalam Bentuk Diagram Gambar [Video]. YouTube. [https://youtu.be/8Uo8E9ES\\_v8?si=hO6\\_tcu4KeWUh\\_ol](https://youtu.be/8Uo8E9ES_v8?si=hO6_tcu4KeWUh_ol)

Suhery, Putra, T., & Jasmalinda. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.

Time 2 Study. (2021). Pengukuran, Jenis Data, Pengumpulan Data dan Penyajian Data [Video]. YouTube. <https://youtu.be/a40LOcU-ZkY?si=1u790ydD30lyvfV1>

Anshari, M. O., Fuadi, A., & Siswa, K. K. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 TANJUNG PURA. 1(3), 100–107.

Class Beyond The Top. (2021). Membaca dan Menafsirkan Saian Data dalam Bentuk Diagram Garis [Video]. YouTube. <https://youtu.be/rCjvewXrt4c?si=CsFPbjD0DaJ38Ye9>

Fakhri, M. M., Darma, D., & Baso, A. (2023). Dampak Penerapan Flipped Classroom terhadap Pengetahuan , Keterampilan , dan Keterlibatan Mahasiswa dalam Pembelajaran. 9(2), 127–138.

Farizhi, Nazar. (2021). Membaca dan Menafsirkan Data [Video]. YouTube. <https://youtu.be/YqfktCralQU?si=57ayKLoUSzpbvjjW>

Fedistia, R., & Musdi, E. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 45–59. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.14371>

Herliani, Tanah Boleng, D., & Theodora Maasawet, E. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran (A. Hidayati (ed.); Pertama). Lakeisha.

Imania, K. A., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 45–50. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.859>

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

Janatin, Y. (2019). Penerapan Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. Universitas Islam Negeri Raden Inten Lampung.

Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 112.

Masripah, Wiganda, I., & Fatonah, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(01), 236–248. <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/bioed/article/view/1034>

Matematika Spekta. (2021). Cara Membaca dan Memafsirkan Diagram Batang [Video]. YouTube. <https://youtu.be/jvk3gAXCuo0?si=75QMmtsXthzgGWF6>

Matematika Spekta. (2021). Cara Menyajikan Data Dengan DIAGRAM LINGKARAN. Lengkap, Detil, Jelas dan Mudah Dimengerti [Video]. YouTube. <https://youtu.be/WjWqAbFmNzo?si=tYPCpltjEcM9uOOg>

Matematika Spekta. (2021). Cara Membaca dan Menafsirkan Diagram Batang [Video]. YouTube. <https://youtu.be/jvk3gAXCuo0?si=FmHtmyfQ7kPBi5IH>

Matematika Spekta. (2021). Cara Membaca dan Menafsirkan Diagram Tabel [Video]. YouTube. <https://youtu.be/cioptzDx3P0?si=fGefhvD7AqZfbwcu>

Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 38–49. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i1.1638>

Mudarwan. (2018). Penggunaan model pembelajaran flipped classroom dengan moodle sebagai implementasi dari blended learning. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 31, 13–23.

Mujiono. (2021). Flipped Classroom: Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah.

Noor, D. A. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ZAT ADITIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI KELAS VIII MTs NEGERI 42 JAKARTA TIMUR. 21–30.

Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics*

Education Journal (SPEJ), 3(2), 57–75.  
<https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>

Nur, F., & Masita. (2022). Pengembangan Pembelajaran Matematika (L. Andi Mattoliang (ed.)). Nas Media Pustaka.

Payadnya, A., & Jayantika, T. (2019). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Deepublish.

Rianti Yanti, Wahyudi, S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>

Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242–7249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>

Sihotang Togina. (2021). Membaca dan Menafirkan Data dalam Bentuk Diagram Gambar [Video]. YouTube. [https://youtu.be/8Uo8E9ES\\_v8?si=hO6\\_tcu4KeWUh\\_ol](https://youtu.be/8Uo8E9ES_v8?si=hO6_tcu4KeWUh_ol)

Suhery, Putra, T., & Jasmalinda. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.

Time 2 Study. (2021). Pengukuran, Jenis Data, Pengumpulan Data dan Penyajian Data [Video]. YouTube. <https://youtu.be/a40LOcU-ZkY?si=1u790ydD30lyvfV1>