

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, F. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Terpadu Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Sukoharjo Ii Tahun Ajaran 2016/2017*. Lampung.
- Akos, P., Cockman, C. R., & Srikland, C. A. (2007, June). Differentiating Classroom Guidance. *ProQuest Education Journals*, *X*(5), 455-463.
- Artaria, M. D. (2012). Efek Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus: Studi Preliminer. *In: Biokultur*, *1*(1), 53-72.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, *25*(24), 3186-3191.
- Bodie, G. D. (2011). The Active-Empathic Listening Scale (AELS): Conceptualization and evidence of validity within the interpersonal domain. *Communication Quarterly*, *59*, 277-295.
- Bowlby, J. (1978). Attachment theory and its therapeutic implications. *Adolescent Psychiatry*, *6*, 5-33.
- Bramantyo, R., & Prasetyo, A. T. (2007). *Modul Interpersonal Skill*. Bogor: Pusdiklatwas BPKP.
- Brelten, K. R. (2006). The relationship among self-blame, psychological distress, and sexual victimization. *Journal of Interpersonal Violence*, *21*, 597-611. doi:<https://doi.org/10.1177/0886260506286842>
- Bronfenbrenner, U. (1995). Developmental Ecology Through Space and Time : A Future Perspective. In M. P, E. G, L. K, & B. U, *Examining Lives in Context: Perspectives on the Ecology of Human Development* (pp. 619-647). Washington, DC: American Psychological Association.
- Cortes-Garcia, L., Wichstrom, L., Viddal, K. R., & Senra, C. (2019). Prospective Bidirectional Associations Between Attachment and Depressive Symptoms

- from Middle Childhood to Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 48, 2099-2113.
- Covey, S. R. (2013). *The 7 Habits of Highly Effective People*. (L. Saputra, Ed.) Tangerang: Binarupa Aksara.
- Damayanti, M., Anni, C. T., & Mugiarto, H. (2018). Layanan Informasi dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Pemahaman Sex Education Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 37-44.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). England: Pearson Education Limited.
- Dini, R. R., Ramli, M., & Setiyowati, A. J. (2022, Maret). Keterampilan Asertif Sebagai Teknik Bimbingan untuk Mencegah Kekerasan Seksual melalui Permainan Kotak Ajaib dalam Media Autoplay. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 115-121.
- Dirjen PMTK. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Egan, G. (2002). *The Skilled Helper: A Problem-management and Opportunity-development Approach to Helping* (7 ed.). United State of America: Brooks/Cole.
- Ellis, A. (1988). *Unconditionally Accepting Yourself and*. New York: Albert Ellis Institute.
- Farozin, M. (2012, Februari). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*, XXXI(1), 143-156.
- Fensi, F. (2017). Membangun Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pengabdian & Kewirausahaan*, 1(1), 47-55.
- Goleman, D. (1997). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Grayson, P. A. (1983). The self-criticism gambit: How to safeguard self-esteem through blaming the self. *Individual Psychology*, 39, 17-26.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2005). *Developing And Managing Your School Guidance and Counseling Program* (Fifth Edition ed.). USA: ACA.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Handayani, T. (2018). Perlindungan dan Penegakan Hukum Terhadap Kasus Kekerasan Seksual pada Anak. *Jurnal Mimbar Justitia*, 2(2), 826-839.
- Hepburn, A., & Potter, J. (2012). *Crying and Crying Responses*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- KOMNAS Perempuan. (2021, Mei 5). *Perempuan dalam Himpitan Pandemi: Lonjakan Kekerasan Seksual, Kekerasan Siber, Perkawinan Anak dan Keterbatasan Penanganan dan Tindakan Covid-19*. Jakarta, Jakarta Pusat: Komnas Perempuan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lerner, J. B., Adair, C., Plumb, J. C., Rhatigan, D. L., & Orsillo, S. M. (2007). The case for mindfulness-based approaches in the cultivation of empathy : Does nonjudgmental, present-moment awareness increase capacity for perspective-taking and empathic concern? *Journal of Marital and Family Therapy*, 33, 501-516.
- Makmun, S. (2013, April 1). Memahami Orang Lain Melalui Keterampilan Mendengar Secara Empatik. *Humaniora*, 4(1), 422-431.

- Masturi, A. (2010, Januari-Juni). Membangun Relasi Sosial, Melalui Komunikasi Empatik (Perspektif Psikologi). *Jurnal Dakwah dan Komunikasi Komunika*, 4(1).
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2013). *Conducting educational design*. London: Routledge.
- Nurbaya, S., & Qasim, M. (2018, Desember). Penerapan Pendidikan Seks (Underwear Rules) Terhadap Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak dan Orang Tua di SD Negeri 52 Welonge Kabupaten Soppeng. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, XIII(2), 9-27.
- P, U. Z., K, R. A., Cecep, & Humaedi, S. (2018, April). Mengatasi dan Mencegah Tindak Kekerasan Seksual pada Perempuan dengan Pelatihan Asertif. *Jurnal Penelitian dan PPM*, 5(1), 1-110.
- Pianta, R. C., Hamre, B., & Stuhlman, M. (2003). Relationships between teachers and children. In M. R. W, E. M. G, & B. W. I, *Educational psychology* (Vol. 7, pp. 199-234). Hoboken, NJ: Wiley.
- Rogers, C. R. (1980). *On becoming a person. A therapist's views of psychotherapy*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. W. (2016, Maret). Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1), 1-10.
- Schubert, J. (2007). Engaging youth with the power of listening. *Reclaiming Children and Youth*, 15(4), 227-228.
- Skoog, T., & Kapetanovic, S. (2020). The role of relational support in the longitudinal links between adolescent sexual harassment victimization and psychological health. *Development and Psychopathology*, 1-13.

Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA). (2021). *Prevention and Treatment of Anxiety, Depression, and Suicidal Thoughts and Behaviors Among College Students*. Rockville, MD: SAMHSA
Publication No. PEP21-06-05-002.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, & Kusumawati. (2008). *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineke Cipta.

Sulandjari, R. (2017). Literasi Media Sebagai Pengantisipasi Pelecehan Seksual Pada Anak dan Remaja (Studi Kasus di Kelurahan Pudukpayung Kecamatan Banyumanik Kotamadia Semarang). *Majalah Ilmiah Inspiratif*, 2(3).

Tohirin. (2011). . *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Perasada.

Umar, N. M., Noviekawati, I., & Saragih, S. (2018). Efektivitas Personal Safety Skill Terhadap Peningkatan Kemampuan Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Indigenous: Jurnal Iliah Psikologi*, 3(1), 45-50.

United Nations. (2019). *What is sexual harassment?* Retrieved from <https://www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/whatish.pdf>

Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wenar, C. (1994). *Developmental Psychopathology: From infancy through adolescence*. New York: McGraw-Hill.

WInarsunu, T. (2008). *Psikologi Keselamatan Kerja*. Malang: UMM Press.

Zahira, H., Adiva , M., Z, A. M., Christanto , Y., Willyando , O., R, N. P., & Arira, M. F. (2021, Maret). Penyebab Enggannya Korban untuk Melaporkan

Kasus Pelecehan Seksual di Indonesia dan Keterkaitannya Dengan RUU
PKS.

