

# LAMPIRAN



Building  
Future  
Leaders

# UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



Kampus Universitas Negeri Jakarta  
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220  
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 7580/UN39.12/KM/2019

24 Mei 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.  
Pimpinan Kantor Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat  
Jl. Serdang III No. 165, RT 06 RW 05, Serdang, Kec.  
Kemayoran, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota  
Jakarta 10650

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Atika Fiqih Amalia  
Nomor Registrasi : 4915153244  
Program Studi : Pendidikan Ips  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Jenjang : S1  
No. Telp/Hp : 085763726472

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Hubungan Sense of Belonging dengan Partisipasi Masyarakat pada Bank Sampah di Kecamatan Kemayoran**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan  
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH.  
NIP. 196304031985102001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ips

☒



H. SAMUDIN, S. Sos  
NIP. 196402261986121001

## Lampiran 2. Uji Validitas dan Reabilitas Partisipasi

Pivot Table Correlations

File Edit View Insert Pivot Format Help

SansSerif 9 B I U A. ▾

**Correlations**

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17
item_21	Pearson Correlation	,106	,112	,161	,133	,180	,062	,300	,465**	,077	,023	-,128	-,162	,193	,293	,366*	,018	,018
	Sig. (2-tailed)	,579	,556	,394	,485	,341	,746	,107	,010	,684	,905	,502	,393	,307	,116	,047	,925	,925
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_22	Pearson Correlation	,092	,273	,183	,077	,005	,082	-,063	,095	,280	-,294	,068	,032	,210	,390*	-,277	,305	,305
	Sig. (2-tailed)	,629	,144	,332	,687	,979	,667	,742	,616	,134	,115	,721	,869	,266	,033	,138	,102	,102
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_23	Pearson Correlation	,093	,150	-,103	,320	,321	,069	,134	,310	,263	,181	-,081	,131	,422*	,213	,289	,192	,192
	Sig. (2-tailed)	,624	,430	,588	,085	,084	,716	,479	,095	,160	,337	,670	,489	,020	,259	,121	,309	,309
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_24	Pearson Correlation	,096	,333	,254	,349	,024	-,047	,650**	1,000**	,160	,062	,176	-,055	,295	,381*	,369*	,123	,123
	Sig. (2-tailed)	,615	,073	,175	,059	,900	,803	,000	,000	,398	,746	,351	,774	,113	,038	,045	,518	,518
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_25	Pearson Correlation	,255	-,032	,124	,006	,224	,200	-,157	-,252	,235	-,156	-,237	,307	-,027	,031	,082	,119	,119
	Sig. (2-tailed)	,174	,868	,513	,974	,235	,288	,408	,179	,212	,411	,208	,098	,888	,869	,665	,530	,530
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_26	Pearson Correlation	,365*	,498**	,112	,392*	,502**	,132	,189	,105	,216	,185	,031	-,171	,184	,040	,094	-,009	-,009
	Sig. (2-tailed)	,047	,005	,557	,032	,005	,489	,316	,581	,252	,329	,871	,366	,331	,834	,621	,963	,963
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_27	Pearson Correlation	-,014	-,110	-,038	-,086	-,021	,339	-,338	-,229	,068	-,126	-,334	,093	-,258	,185	,023	,140	,140
	Sig. (2-tailed)	,942	,564	,843	,650	,913	,066	,068	,224	,720	,508	,071	,626	,169	,328	,904	,459	,459
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	,420*	,562**	,532**	,663**	,556**	,424*	,531**	,593**	,520**	,217	,289	,012	,357	,557**	,516**	,323	,323
	Sig. (2-tailed)	,021	,001	,002	,000	,001	,020	,003	,001	,003	,250	,121	,952	,053	,001	,004	,081	,081
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Pivot Table Correlations

File Edit View Insert Pivot Format Help

Sans-serif 9 B I U A

Correlations

		item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	item_21	item_22	item_23	item_24	item_25	item_26	item_27	skor_total
item_21	Pearson Correlation	-,162	,193	,293	,366*	,018	,018	,366*	,342	,096	1	-,050	,276	,465**	-,084	,198	,081	,490**
	Sig. (2-tailed)	,393	,307	,116	,047	,925	,925	,047	,065	,613		,795	,139	,010	,661	,293	,670	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_22	Pearson Correlation	,032	,210	,390*	-,277	,305	,305	-,277	,409*	,781**	-,050	1	,256	,095	,301	,214	-,021	,331
	Sig. (2-tailed)	,869	,266	,033	,138	,102	,102	,138	,025	,000	,795		,172	,616	,106	,257	,913	,074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_23	Pearson Correlation	,131	,422*	,213	,289	,192	,192	,289	,270	,345	,276	,256	1	,310	,096	,436*	,061	,568**
	Sig. (2-tailed)	,489	,020	,259	,121	,309	,309	,121	,149	,062	,139	,172		,095	,616	,016	,748	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_24	Pearson Correlation	-,055	,295	,381*	,369*	,123	,123	,369*	,178	,051	,465**	,095	,310	1	-,252	,105	-,229	,593**
	Sig. (2-tailed)	,774	,113	,038	,045	,518	,518	,045	,347	,789	,010	,616	,095		,179	,581	,224	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_25	Pearson Correlation	,307	-,027	,031	,082	,119	,119	,082	,152	,214	-,084	,301	,096	-,252	1	,085	,044	,158
	Sig. (2-tailed)	,098	,888	,869	,665	,530	,530	,665	,421	,256	,661	,106	,616	,179		,654	,819	,404
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_26	Pearson Correlation	-,171	,184	,040	,094	-,009	-,009	,094	,040	,144	,198	,214	,436*	,105	,085	1	,308	,504**
	Sig. (2-tailed)	,366	,331	,834	,621	,963	,963	,621	,832	,448	,293	,257	,016	,581	,654		,097	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_27	Pearson Correlation	,093	-,258	,185	,023	,140	,140	,023	-,088	,104	,081	-,021	,061	-,229	,044	,308	1	,055
	Sig. (2-tailed)	,626	,169	,328	,904	,459	,459	,904	,642	,585	,670	,913	,748	,224	,819	,097		,773
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	,012	,357	,557**	,516**	,323	,323	,516**	,330	,201	,490**	,331	,568**	,593**	,158	,504**	,055	1
	Sig. (2-tailed)	,952	,053	,001	,004	,081	,081	,004	,075	,287	,006	,074	,001	,001	,404	,005	,773	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the  
 \*\*. Correlation is significant at the

Activate Windows  
 Go to Settings to activate Windows.

NOMOR SOAL	r hitung	r tabel	Kesimpulan
1	0,420	0,361	VALID
2	0,562	0,361	VALID
3	0,532	0,361	VALID
4	0,663	0,361	VALID
5	0,556	0,361	VALID
6	0,424	0,361	VALID
7	,0531	0,361	VALID
8	0,593	0,361	VALID
9	0,520	0,361	VALID
10	0,217	0,361	DROP
11	0,289	0,361	DROP
12	0,012	0,361	DROP
13	0,357	0,361	DROP
14	0,557	0,361	VALID
15	0,516	0,361	VALID
16	0,323	0,361	DROP
17	0,323	0,361	DROP
18	0,516	0,361	VALID
19	0,330	0,361	DROP
20	0,201	0,361	DROP
21	0,490	0,361	VALID
22	0,331	0,361	DROP
23	0,568	0,361	VALID
24	0,593	0,361	VALID
25	0,158	0,361	DROP
26	0,504	0,361	VALID
27	0,055	0,361	DROP

Uji reliabilitas partisipasi menunjukkan bahwa soal reliabel dikarenakan nilai alpha lebih tinggi dari r tabel

Yaitu nilai alpha 0,819 > r tabel 0,361

Statistics Viewer

Form Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Extensions Windc

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,819	27

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	82,17	252,213	,352	,813
item_2	82,73	246,892	,507	,808
item_3	81,33	244,851	,463	,809
item_4	81,60	239,007	,608	,803
item_5	81,83	241,937	,483	,807



### Lampiran 3. Uji Validitas dan Reabilitas SOBI

Pivot Table Correlations

File Edit View Insert Pivot Format Help

SansSerif 9 B I U A...

**Correlations**

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	Item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17
item_21	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,308	,266	,308	,266	,491**	,724**	,491**	,724**	,647**	,766**	,647**	,797**	,647**	,766**	,520**	,470**	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,098	,155	,098	,155	,006	,000	,006	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,009	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_22	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,010	-,365	,010	-,365	-,278	,099	-,278	,099	-,249	-,185	-,249	-,302	-,249	-,185	-,265	-,311	-,302
	Sig. (2-tailed)	,959	,047	,959	,047	,137	,601	,137	,601	,185	,329	,185	,105	,185	,329	,157	,095	,105
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_23	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,145	,151	,145	,151	,037	,102	,037	,102	,029	,018	,029	,092	,029	,018	,023	-,166	-,061
	Sig. (2-tailed)	,444	,425	,444	,425	,848	,592	,848	,592	,879	,926	,879	,628	,879	,926	,902	,382	,747
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_24	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,500**	1,000**	,500**	1,000**	,614**	,207	,614**	,207	,268	,443	,268	,666**	,268	,443	,444	,199	,266
	Sig. (2-tailed)	,005	,000	,005	,000	,000	,272	,000	,272	,152	,014	,152	,000	,152	,014	,014	,291	,155
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_25	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-,042	,138	-,042	,138	,294	,197	,294	,197	-,176	,209	-,176	,041	-,176	,209	,383	-,089	-,112
	Sig. (2-tailed)	,827	,467	,827	,467	,115	,297	,115	,297	,351	,267	,351	,831	,351	,267	,037	,642	,556
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_26	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,308	,266	,308	,266	,491**	,724**	,491**	,724**	,647**	,766**	,647**	,797**	,647**	,766**	,520**	,470**	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,098	,155	,098	,155	,006	,000	,006	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,009	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_27	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,482**	,666**	,482**	,666**	,611**	,556**	,611**	,556**	,647**	,766**	,647**	1,000**	,647**	,766**	,675**	,409	,797**
	Sig. (2-tailed)	,007	,000	,007	,000	,000	,001	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,467**	,704**	,467**	,704**	,578**	,502**	,578**	,502**	,565**	,609**	,565**	,863**	,565**	,609**	,540**	,167	,604**
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,009	,000	,001	,005	,001	,005	,001	,000	,001	,000	,001	,000	,002	,377	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

File Edit View Insert Pivot Format Help

SansSerif 9 B I U A...

Correlations

		item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	item_21	item_22	item_23	item_24	item_25	item_26	item_27	skor_total
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_21	Pearson Correlation	,797**	,647**	,766**	,520**	,470**	1,000**	,797**	,520**	-,032	1	-,302	-,061	,266	-,112	1,000**	,797**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,003	,009	,000	,000	,003	,865		,105	,747	,155	,556	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_22	Pearson Correlation	-,302	-,249	-,185	-,265	-,311	-,302	-,302	-,265	,630**	-,302	1	,376	-,365	,202	-,302	-,302	-,230
	Sig. (2-tailed)	,105	,185	,329	,157	,095	,105	,105	,157	,000	,105		,041	,047	,285	,105	,105	,222
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_23	Pearson Correlation	,092	,029	,018	,023	-,166	-,061	,092	,023	,369	-,061	,376	1	,151	,474**	-,061	,092	,182
	Sig. (2-tailed)	,628	,879	,926	,902	,382	,747	,628	,902	,045	,747	,041		,425	,008	,747	,628	,336
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_24	Pearson Correlation	,666**	,268	,443	,444	,199	,266	,666**	,444	-,032	,266	-,365	,151	1	,138	,266	,666**	,704**
	Sig. (2-tailed)	,000	,152	,014	,014	,291	,155	,000	,014	,867	,155	,047	,425		,467	,155	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_25	Pearson Correlation	,041	-,176	,209	,383	-,089	-,112	,041	,383	,465**	-,112	,202	,474**	,138	1	-,112	,041	-,005
	Sig. (2-tailed)	,831	,351	,267	,037	,642	,556	,831	,037	,010	,556	,285	,008	,467		,556	,831	,977
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_26	Pearson Correlation	,797**	,647**	,766**	,520**	,470**	1,000**	,797**	,520**	-,032	1,000**	-,302	-,061	,266	-,112	1	,797**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,003	,009	,000	,000	,003	,865	,000	,105	,747	,155	,556		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_27	Pearson Correlation	1,000**	,647**	,766**	,675**	,409	,797**	1,000**	,675**	,162	,797**	-,302	,092	,666**	,041	,797**	1	,863**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,025	,000	,000	,000	,391	,000	,105	,628	,000	,831	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	,863**	,565**	,609**	,540**	,167	,604**	,863**	,540**	,182	,604**	-,230	,182	,704**	-,005	,604**	,863**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,002	,377	,000	,000	,002	,336	,000	,222	,336	,000	,977	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the



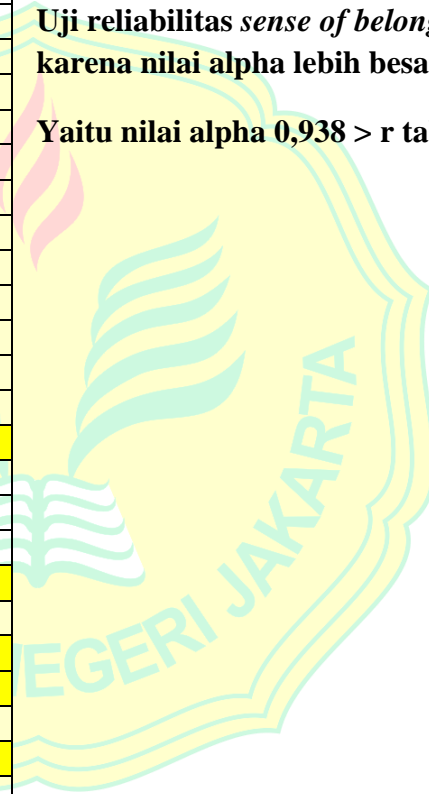
NOMOR SOAL	r Hitung	r Tabel	Kesimpulan
1	0,467	0,361	VALID
2	0,704	0,361	VALID
3	0,467	0,361	VALID
4	0,704	0,361	VALID
5	0,578	0,361	VALID
6	0,502	0,361	VALID
7	0,578	0,361	VALID
8	0,502	0,361	VALID
9	0,565	0,361	VALID
10	0,609	0,361	VALID
11	0,565	0,361	VALID
12	0,863	0,361	VALID
13	0,565	0,361	VALID
14	0,609	0,361	VALID
15	0,504	0,361	VALID
16	-0,167	0,361	DROP
17	0,604	0,361	VALID
18	0,863	0,361	VALID
19	0,540	0,361	VALID
20	-0,182	0,361	DROP
21	0,604	0,361	VALID
22	-0,230	0,361	DROP
23	-0,182	0,361	DROP
24	0,704	0,361	VALID
25	-0,005	0,361	DROP
26	0,604	0,361	VALID
27	0,863	0,361	VALID

Reliabel :  $\alpha > r$  tabel

Tidak Reliabel :  $\alpha < r$  tabel

Uji reliabilitas *sense of belonging* menunjukkan bahwa soal reliabel karena nilai alpha lebih besar dari r tabel.

Yaitu nilai alpha 0,938 > r tabel 0,361



```

RELIABILITY
/VARIABLES=Item_1 Item_2 Item_3 Item_4 item_5 item_6 item_7 item_8 item_9 I
tem_10 item_11 item_12
    item_13 item_14 item_15 item_16 item_17 item_18 item_19 item_20 item_21 i
tem_22 item_23 item_24
    item_25 item_26 item_27
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	27



## Lampiran 4. Angket Sebelum Validitas

### ANGKET PENELITIAN

#### HUBUNGAN *SENSE OF BELONGING* DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT PADA BANK SAMPAH DI WILAYAH KECAMATAN KEMAYORAN

Nama :

Pendidikan Terakhir :

Umur :

Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Anda.

Keterangan Alternatif Jawaban :

**Selalu** : 5

**Sering** : 4

**Kadang-kadang** : 3

**Hampir Tidak Pernah** : 2

**Tidak Pernah** : 1

PARTISIPASI MASYARAKAT						
NO	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Saya menghadiri rapat perencanaan bank sampah					
2.	Saya menyatakan pendapat dalam rapat tersebut					
3.	Saya tidak menanggapi keputusan akhir rapat tersebut					
4.	Saya tidak menyarankan agar pemilahan sampah dilakukan berdasarkan jenisnya (plastik, kaca, dan logam)					
5.	Saya tidak menyarankan agar dibuat jadwal penyetoran sampah ke bank sampah					
6.	Saya tidak menyarankan agar penyetoran sampah dilakukan setelah jumlahnya sesuai timbangan yang dtentukan					
7.	Saya menyarankan agar hasil timbangan langsung dicatat dalam pembukuan tabungan					

	bank sampah					
8.	Saya menyarankan agar pengangkutan sampah dilakukan secara berkala					
9.	Saya tidak melakukan penyetoran sampah sesuai jadwal					
10.	Saya menimbang sampah yang telah disetorkan					
11.	Saya melakukan pengangkutan sampah					
12.	Saya memilah sampah berdasarkan jenisnya (plastik, kaca, dan logam)					
13.	Saya menyetor sampah ke bank sampah sesuai jadwal yang telah ditentukan					
14.	Saya tidak menyetor jumlah sampah ke bank sampah sesuai dengan jumlah yang telah ditetapkan					
15.	Saya tidak mendaur ulang sampah plastik menjadi barang bernilai					
16.	Saya tidak mendaur ulang sampah kaca menjadi barang bernilai					
17.	Saya mendaur ulang sampah logam menjadi barang bernilai					
18.	Saya melakukan <i>Composting</i>					
19.	Saya menyediakan tempat untuk kegiatan bank sampah					
20.	Saya meminjamkan kendaraan untuk mengangkut sampah					
21.	Saya tidak mendonasikan uang untuk membeli perlengkapan bank sampah					
22.	Saya mendonasikan uang untuk pemeliharaan sarana dan prasarana bank sampah					
23.	Saya tidak melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana bank sampah					
24.	Saya menggunakan uang tabungan bank sampah untuk					

	berbagai kebutuhan					
25.	Saya merasa sampah lingkungan sekitar tempat tinggal berkurang sejak adanya bank sampah					
26.	Saya tidak mengikuti evaluasi bank sampah					
27.	Saya tidak membantu mengatasi kendala pada kegiatan bank sampah yang ditemukan pasca evaluasi					

<b>SENSE OF BELONGING</b>						
<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Saya merasa tidak cocok ikutserta di bank sampah					
2.	Saya tidak sepemikiran dengan teman-teman di bank sampah					
3.	Saya merasa tidak percaya diri bergaul dengan teman-teman-teman di bank sampah					
4.	Saya merasakan teman-teman di bank sampah menerima keberadaan saya					
5.	Saya merasa tidak cocok bergabung dengan teman-teman di bank sampah					
6.	Saya ingin membuat hal yang berbeda untuk program bank sampah, tapi saya merasa apa yang saya tawarkan tidak					

	dihargai					
7.	Saya merasa seperti orang lain dalam kegiatan bank sampah					
8.	Saya dipersulit dengan perasaan, sepertinya bank sampah bukan tempat yang tepat untuk saya					
9.	Saya bisa tidak datang pada kegiatan bank sampah sehari-hari dan itu tidak masalah bagi teman-teman					
10.	Saya tidak merasa menjadi bagian dari program bank sampah					
11.	Saya merasa seperti mengamati kegiatan bank sampah daripada ikutserta didalamnya					
12.	Jika saya berhenti melakukan kegiatan bank sampah, sangat sedikit orang yang akan datang untuk meminta saya untuk kembali ikutserta					
13.	Saya merasa terpaksa ikut kegiatan bank sampah					
14.	Saya merasa tidak ada tempat yang cocok untuk saya di bank sampah					
15.	Saya tidak nyaman dengan latar belakang dan pengalaman saya yang sangat berbeda dengan teman-teman					

	di bank sampah					
16.	Tidak masalah bagi teman-teman di Bank Sampah, jika saya tidak berinteraksi dengan mereka selama sehari-hari					
17.	Saya merasa tidak diajak untuk ikutserta dalam kegiatan bank sampah					
18.	Saya tidak penting bagi teman-teman di bank sampah					
19.	Penting bagi saya bahwa saya dihargai oleh teman-teman di bank sampah					
20.	Saya merasa penting bagi teman-teman di Bank Sampah					
21.	Penting bagi saya, bahwa saya merasa cocok ikutserta dalam program bank sampah					
22.	Saya memiliki semangat yang tinggi untuk melaksanakan kegiatan Bank Sampah					
23.	Saya ikutserta di Bank Sampah untuk menyesuaikan diri dengan teman-teman di lingkungan rumah					
24.	Saya ingin menjadi bagian dari bank sampah yang ada di lingkungan rumah					
25.	Penting bagi saya, ide dan pendapat saya di hargai oleh teman-teman di Bank Sampah					
26.	Teman-teman di Bank					

	Sampah mengenali kemampuan saya					
27.	Saya bisa bersosialisasi dengan teman-teman di Bank Sampah dimanapun saya berada					





## Lampiran 5. Angket Setelah Validitas

### ANGKET PENELITIAN

#### HUBUNGAN *SENSE OF BELONGING* DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT PADA BANK SAMPAH DI KECAMATAN KEMAYORAN

- Nama** :
- Pendidikan Terakhir** :
- Usia** :
- Jenis Kelamin** :
- Peran di Bank Sampah (Beri Tanda Ceklis)** : Pengurus Nasabah
- Pekerjaan Utama** :
- Penghasilan utama (Beri Tanda Ceklis)** :
- <2,6juta
- 2,6juta-5,2juta
- 5,2juta-7,8juta
- 7,8juta-13juta
- 13-26juta
- >26juta

#### Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Anda.

PARTISIPASI MASYARAKAT PADA BANK SAMPAH						
No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang kadang	Sering	Selalu
1.	Saya menghadiri rapat perencanaan bank sampah					
2	Saya menyatakan pendapat dalam rapat tersebut					
3	Saya tidak menanggapi keputusan akhir rapat tersebut					
4	Saya menyarankan agar pemilahan sampah					

	dilakukan berdasarkan jenisnya (plastik, kaca, dan logam)					
5	Saya menyarankan agar dibuat jadwal penyetoran sampah ke bank sampah					
6	Saya menyarankan agar penyetoran sampah dilakukan setelah jumlahnya sesuai timbangan yang ditentukan					
7	Saya tidak menyarankan agar hasil timbangan langsung dicatat dalam pembukuan tabungan bank sampah					
8	Saya tidak menyarankan agar pengangkutan sampah dilakukan secara berkala					
9	Saya tidak melakukan penyetoran sampah sesuai jadwal					
10	Saya tidak menyetor jumlah sampah ke bank sampah sesuai dengan jumlah yang telah ditetapkan					
11	Saya mendaur ulang sampah plastik menjadi barang bernilai					
12	Saya tidak melakukan <i>Composting</i>					
13	Saya tidak mendonasikan uang untuk membeli perlengkapan bank sampah					
14	Saya melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana bank sampah					
15	Saya menggunakan uang tabungan bank sampah untuk berbagai kebutuhan					
16	Saya mengikuti evaluasi bank sampah					

<b>SENSE OF BELONGING PADA BANK SAMPAH</b>						
<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>Sangat Tidak Setuju</b>	<b>Tidak Setuju</b>	<b>Netral</b>	<b>Setuju</b>	<b>Sangat Setuju</b>
1.	Saya merasa tidak cocok ikutserta di bank sampah					
2.	Saya tidak sepemikiran dengan teman-teman di bank sampah					
3.	Saya merasa tidak percaya diri bergaul dengan teman-teman-teman di bank sampah					
4.	Saya merasakan teman-teman di bank sampah menerima keberadaan saya					
5.	Saya merasa tidak cocok bergabung dengan teman-teman di bank sampah					
6.	Saya ingin membuat hal yang berbeda untuk program bank sampah, tapi saya merasa apa yang saya tawarkan tidak dihargai					
7.	Saya merasa seperti orang lain dalam kegiatan bank sampah					
8.	Saya dipersulit dengan perasaan, sepertinya bank sampah bukan tempat yang tepat untuk saya					
9.	Saya bisa tidak datang pada kegiatan bank sampah sehari-hari dan itu tidak masalah bagi teman-teman					
10.	Saya tidak merasamenjadi bagian dari program bank sampah					
11.	Saya merasa seperti mengamati kegiatan bank sampah daripada ikutserta didalamnya					
12.	Jika saya berhenti melakukan kegiatan bank sampah, sangat sedikit orang yang akan datang untuk meminta saya untuk kembali ikutserta					
13.	Saya merasa terpaksa ikut kegiatan bank sampah					
14.	Saya merasa tidak ada tempat yang cocok untuk saya di bank sampah					
15.	Saya tidak nyaman dengan latar					

	belakang dan pengalaman saya yang sangat berbeda dengan teman-teman di bank sampah					
16.	Saya merasa tidak diajak untuk ikutserta dalam kegiatan bank sampah					
17.	Saya tidak penting bagi teman-teman di bank sampah					
18.	Penting bagi saya bahwa saya dihargai oleh teman-teman di bank sampah					
19.	Penting bagi saya, bahwa saya merasa cocok ikutserta dalam program bank sampah					
20.	Saya ingin menjadi bagian dari bank sampah yang ada di lingkungan rumah					
21.	Teman-teman di bank sampah mengenali kemampuan saya					
22.	Saya bisa bersosialisasi dengan teman-teman di bank sampah dimanapun saya berada					



## Lampiran 6. Perhitungan Kategori

### RUMUS 3 KATEGORI

$$\text{Tinggi : } X \geq \mu + 1,5\sigma$$

$$\text{Sedang : } \mu - 1,5\sigma \leq X < \mu + 1,5\sigma$$

$$\text{Rendah : } X < \mu - 1,5\sigma$$

### MENCARI MEAN HEPOTETIK ( $\mu$ )

$$\mu = \frac{1}{2}(X_{max} + X_{min})$$

$X_{max}$  = Skor Maximal

$X_{min}$  = Skor Minimum

Keterangan :

Objek SOBI :

Skor Max : 5

Skor Min : 1

Jumlah Soal : 22

$$X_{max} : (22 \times 5) = 110$$

$$X_{min} : (22 \times 1) = 22$$

$$\mu = \frac{1}{2}(110 + 22)$$

$$\mu = \frac{1}{2}(132)$$

$$\mu = 66$$

**MENCARI STANDAR DEVIASI ( $\sigma$ )**

$$\sigma = \frac{1}{6}(X_{max} - X_{min})$$

*X<sub>max</sub> = Skor Maximal*

*X<sub>min</sub> = Skor Minimum*

Keterangan :

Objek SOBI :

Skor Max : 5

Skor Min : 1

Jumlah Soal : 22

$$X_{max} : (22 \times 5) = 110$$

$$X_{min} : (22 \times 1) = 22$$

$$\sigma = \frac{1}{6}(110 - 22)$$

$$\sigma = \frac{1}{6}(88)$$

$$\sigma = 14,67$$

Kategori	Rumus			Skala
Tinggi	$X \geq \mu + 1,5\sigma$	$X \geq 66 + (1,5 \times 14,67)$	$X \geq 88,00$	89 - 115
Sedang	$\mu - 1,5\sigma \leq X < \mu + 1,5\sigma$	$66 - (1,5 \times 14,67) \leq X < 66 + (1,5 \times 14,67)$	$43,00 \leq X < 88,00$	45 - 88
Rendah	$X < \mu - 1,5\sigma$	$X < 66 - (1,5 \times 14,67)$	$X < 43,00$	10 - 44

### MENGHITUNG PROSENTASE (P)

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

*P = Prosentase*

*f = Frekuensi*

*N = Jumlah Objek*

Frekuensi di dapatkan dari skor total persatu responden, dari skala yang ada untuk mengetahui frekuensi setiap skala dilihat dari skor total persatu responden. Dari skala 89-115 frekuensi sebanyak 39, skala 45 – 88 frekuensi sebanyak 61 dan skala 10 – 44 frekuensi sebanyak 0. (**Jumlah responden dan skor total lampiran terpisah**)

Kategori	Skala	Frekuensi	Prosentase ( $P = f/N \times 100\%$ )	
Tinggi	89 – 115	39	$39/100 \times 100\%$	39%
Sedang	45 – 88	61	$61/100 \times 100\%$	61%
Rendah	10 - 44	0		0%







## Lampiran 8. Jumlah Responden dan Skor Total Partisipasi Masyarakat

Respon den	LBP	NOMOR SOAL																SKOR SOAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	SMK	5	3	5	3	4	1	3	5	5	5	5	3	5	1	3	61	
2	SMP	4	5	1	5	5	5	5	5	4	5	3	1	4	5	5	67	
3	SMA	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1	1	36	
4	SMA	2	2	1	5	1	1	5	5	1	5	1	5	4	3	1	44	
5	SMA	2	2	5	1	1	1	1	1	3	4	2	4	5	4	4	41	
6	SMA	2	2	5	5	1	1	5	5	1	5	1	5	4	3	1	48	
7	SMA	2	2	5	5	5	4	3	5	5	4	1	5	4	3	1	56	
8	SD	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	3	34	
9	S1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	2	2	1	1	34	
10	SMA	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	24	
11	SMP	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	24	
12	SMP	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	32	
13	SMA	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	5	1	5	5	69	
14	SMA	4	3	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	72	
15	D3	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	73	
16	SMA	3	3	1	4	4	4	1	1	1	1	3	3	3	5	5	47	
17	SD	4	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	32	
18	SMP	5	4	3	1	5	5	5	1	5	5	3	5	5	1	1	55	
19	SMA	5	3	3	3	5	5	5	2	4	3	3	1	1	1	1	46	
20	SMP	4	4	2	4	4	4	2	1	1	1	2	1	1	5	5	46	
21	SMP	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	5	34	
22	SMP	3	3	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	5	41	
23	SMP	3	2	3	3	5	5	3	3	3	3	1	5	5	3	1	51	
24	SMA	3	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	42	
25	SMA	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	2	5	5	5	69	
26	SMA	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	1	4	5	5	70	
27	SMK	5	3	5	4	5	5	5	5	3	1	3	3	5	5	5	67	
28	SMP	2	3	1	5	1	1	5	3	5	5	3	5	5	4	1	54	
29	SMP	2	3	5	5	1	1	5	3	5	5	3	1	1	4	1	50	
30	SMA	2	2	1	5	1	1	5	5	1	5	1	5	4	3	2	46	
31	SMA	3	2	1	1	2	1	5	5	5	5	1	5	5	3	1	46	
32	SMA	2	1	1	3	3	2	3	3	4	2	1	5	4	3	3	41	
33	SMA	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
34	SMA	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	4	1	61	
35	SMA	3	3	5	3	3	1	5	5	2	2	1	5	5	4	3	54	
36	SMA	2	3	1	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	65	
37	SMA	3	2	2	5	4	3	5	5	4	5	3	4	3	3	4	58	
38	SMA	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	5	63	
39	SMA	3	3	1	3	3	3	5	4	5	5	3	3	5	4	1	55	
40	SMA	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	48	
41	D3	3	3	2	4	4	4	5	3	2	5	3	4	3	4	5	56	
42	SMA	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	54	
43	SMA	1	1	1	4	2	1	2	5	2	1	1	5	2	2	1	32	
44	S1	3	2	4	4	4	4	5	5	5	4	3	2	3	4	2	57	
45	SMA	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	51	
46	SMA	3	2	2	4	4	3	4	5	3	3	2	2	4	5	3	52	
47	S1	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	47	
48	SMA	5	1	1	3	1	4	1	3	1	3	2	5	5	3	2	44	
49	D3	3	4	3	5	5	5	1	5	5	3	2	4	4	5	5	62	

50	S1	4	3	3	4	5	4	1	1	1	1	3	3	2	4	4	5	48
51	D3	3	2	3	4	5	4	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	45
52	S1	3	3	2	5	4	3	1	1	3	1	3	2	2	4	4	4	45
53	SMA	3	2	1	4	5	5	1	3	3	4	1	1	3	2	5	3	46
54	SMP	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	46
55	SMA	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	5	5	3	48
56	S1	4	3	3	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	43
57	SLTA	3	5	3	4	4	4	3	2	1	3	1	2	3	4	4	5	51
58	SMP	5	4	4	3	4	5	5	3	2	1	2	3	4	4	4	3	56
59	SMP	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	50
60	SLTA	3	4	3	4	4	5	3	2	1	3	1	2	3	5	5	3	51
61	SLTA	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	49
62	SD	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	5	55
63	SMP	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	57
64	SMP	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	4	1	26
65	SMA	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	1	1	3	4	3	40
66	SMP	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	4	1	26
67	SMA	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	1	1	3	4	3	40
68	SMP	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	4	1	26
69	SMP	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	1	1	3	4	3	40
70	SD	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	4	1	26
71	SMA	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	1	1	3	4	3	40
72	SMP	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	4	1	26
73	SD	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	4	1	26
74	SMA	1	1	1	4	4	1	5	5	5	5	5	2	2	4	4	2	51
75	SMA	3	3	4	4	5	4	3	1	3	4	5	4	2	5	3	3	56
76	S1	3	3	4	4	5	4	3	1	3	4	5	4	2	5	4	4	58
77	SMA	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	5	1	57
78	SMA	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	1	5	57
79	S1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	1	4	1	5	65
80	SMA	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
81	S1	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	3	5	2	5	3	5	67
82	SMA	5	3	3	5	4	5	3	5	5	3	3	3	1	3	3	2	56
83	SMA	3	5	2	5	4	4	4	5	2	2	5	3	3	2	1	5	55
84	SD	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	5	5	1	2	1	41
85	SMA	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	1	3	3	4	52
86	S1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	2	5	2	52
87	D1	1	1	1	4	3	1	5	5	4	3	4	5	5	1	2	1	46
88	SMA	3	3	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	63
89	SMA	3	3	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	2	2	61
90	SMA	4	4	5	4	4	1	1	1	1	1	3	5	5	5	3	5	52
91	SMA	2	2	1	5	5	2	1	3	3	3	1	4	1	5	5	4	47
92	SMP	4	3	5	5	5	5	1	5	5	3	2	5	4	5	5	5	67
93	SMA	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	4	70
94	SMA	3	2	1	5	4	5	1	1	1	3	3	3	1	3	5	3	44
95	S1	3	2	3	4	5	4	1	1	3	3	3	2	3	3	2	4	46
96	SMA	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	1	1	3	4	2	39
97	SMA	2	1	1	3	1	4	1	3	1	3	2	5	5	3	2	4	41
98	SMA	3	3	1	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	59
99	SMA	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	1	2	3	3	4	3	45
100	S1	4	3	3	4	5	4	2	1	1	4	3	3	2	4	4	5	52
<b>TOTAL</b>		285	258	237	351	320	328	331	330	329	331	226	306	295	334	315	307	4883

## Lampiran 9. Tabel Nilai r Product Moment

**TABEL NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

## Lampiran 10. Nilai Kritis L Untuk Uji Lilifors

**Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
>30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, Metode Statistika, Bandung, Tarsino.











Lampiran 12. Validasi *Sense Of Belonging*

Responden	Nomor Soal																											Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	95
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	133
3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	114
5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	121
6	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	118
7	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	121
8	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	125
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	136
10	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	135
11	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	111
12	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	112
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	118
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	138
15	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	136
16	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	135
17	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	139
18	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	125
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	122
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	121
21	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	125
22	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	128
23	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	129
24	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	130
25	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	128
26	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	127
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	2	5	5	153
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	156
30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	154

**Lampiran 13. Validasi Partisipasi Masyarakat**

Responden	Nomor Soal																											Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	5	1	2	3	4	3	3	66	
2	2	1	3	1	1	1	1	4	5	1	1	5	5	5	1	1	1	1	5	5	4	5	5	4	5	3	5	81	
3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	122	
4	2	1	4	3	1	1	1	4	3	2	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	5	62	
5	4	1	5	1	2	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	5	3	5	81	
6	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	4	5	5	5	3	5	2	1	4	4	5	5	5	3	5	113	
7	3	1	5	1	2	3	5	3	5	4	3	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1	3	5	3	5	87	
8	2	3	5	4	3	3	5	5	5	2	1	4	4	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	5	2	5	89	
9	2	2	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	3	5	5	101	
10	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	2	4	5	5	5	5	112	
11	1	1	1	1	1	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	4	1	1	70	
12	3	1	3	4	3	1	1	5	5	4	1	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	5	2	5	88	
13	5	1	5	3	3	5	1	1	5	4	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	64	
14	1	1	1	2	1	1	5	5	3	3	4	5	4	1	3	1	1	3	5	1	5	1	1	5	4	3	4	74	
15	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	4	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	2	4	55	
16	1	1	1	3	1	1	5	5	5	5	1	5	4	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	5	5	3	5	82	
17	2	2	3	4	5	1	1	2	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	4	1	5	1	5	2	5	4	5	90	
18	4	4	5	5	4	1	4	4	5	4	4	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4	5	4	1	85	
19	1	1	1	1	5	5	1	1	1	5	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	4	5	61	
20	3	3	3	3	2	1	5	5	4	5	3	5	5	3	5	1	1	5	1	1	5	1	3	5	3	3	3	87	
21	5	3	4	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	1	2	1	1	2	1	1	5	1	4	5	5	5	5	89	
22	2	3	5	3	5	1	5	5	3	4	1	4	5	3	1	1	1	1	5	1	5	1	3	5	3	3	3	82	
23	2	2	5	4	4	1	5	5	5	2	5	5	5	5	4	1	1	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	88	
24	2	3	4	3	2	2	5	4	5	2	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	3	65	
25	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	98	
26	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	106	
27	5	3	4	4	5	1	3	3	5	1	1	5	5	1	2	1	1	2	1	1	5	1	4	3	5	5	5	82	
28	3	3	2	3	2	1	4	5	4	5	3	5	5	3	5	1	1	5	1	1	5	1	3	5	3	3	3	85	
29	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	3	5	5	103	
30	2	1	3	2	1	1	2	4	5	1	1	5	5	5	1	1	1	1	5	5	4	5	5	4	5	3	3	81	



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Atika Fiqih Amalia, Lahir di Medan, Sumatera Utara pada Hari Selasa 02 Agustus 1994. Anak keempat dari empat bersaudara pasangan dari Alm.Irwan Idris dan Herawati Amir. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 060866 Medan pada tahun 2007.

Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di MTs. Swasta Al-Jihad Medan dan tamat pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Medan tahun 2010 dan selesai pada tahun 2013. Peneliti bekerja selama 2 tahun di travel Haji dan Umroh yang berada di Jl. Gatot Subroto, Medan. Tahun 2015 peneliti mengikuti ujian masuk perguruan tinggi yang dimana tahun 2015 tahun terakhir peneliti bisa mengikuti ujian masuk perguruan tinggi melalui jalur SBMPTN. Peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Fakultas Ilmu Sosial program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, selama kuliah, peneliti mengikuti kegiatan di kampus, seperti mengikuti Desa Pendidikan di FIS sebagai staff Divisi Internal, Red Soldier atau biasa disebut Tim Aksi Fakultas sebagai sekretaris, mengikuti organisasi BEM Prodi sebagai Staff Departemen Luar Negeri, semester selanjutnya peneliti ikut BEM Fakultas sebagai Staff Departemen Sosial dan Politik, peneliti juga menjadi penerima beasiswa Bazma Pertamina selama 3 semester, mengikuti berbagai program yang di adakan oleh Bazma seperti Operasi

Katarak Massal, Sunatan Massal dan berbagai seminar yang memberikan ilmu seperti daging yang enak di santap. Peneliti beberapa kali menjadi pembicara beasiswa di kampus, seperti *Economic Scholarship Talshow*, Seminar Cv & Teknik Interview BEM Pend. Sosiologi, peneliti juga mengikuti kegiatan delegasi keluar kota ke Banda Aceh dan Ke Yogyakarta, di Banda Aceh mengikuti kegiatan Dream Maker Camp yang di adakan oleh sekelompok pemuda/i di Banda Aceh yang bernama *The leader* , kemudian di Yogyakarta mengikuti kegiatan Pelatihan Pemimpin Bangsa #10 yang diadakan oleh BEM KM UGM sebagai bentuk pengabdian masyarakat dan melatih untuk merasakan bagaimana rasanya ada di posisi orang lain. Peneliti juga sembari bekerja sebagai *Tour Leader* di Kantor Dekavies Tour & Travel disini peneliti menjadi *Tour Guide* membawa peserta tour keliling tempat wisata yang dituju, membantu segala keperluan para peserta dan memberikan pelayanan yang baik, ramah dan *nice and friendly* yang menjadi ciri khas travel.

Atika Fiqih Amalia

Jakarta, 13 Januari 2020