

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *ECOPRENEURSHIP* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI EKOSISTEM**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**





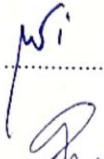



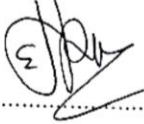
**Nurfani Indah Putri  
1304617069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ECOPRENEURSHIP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Nama : Nurfani Indah Putri  
No. Reg : 1304617069

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si</u> NIP. 196405111989032001		5/23 /9
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT.</u> NIP. 1972207281999031002		5/23 /9
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		5/9 /23
Sekretaris/Penguji I	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197002001998032001		5/9 - 23
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		24/08/2023
Pembimbing II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.</u> NIP. 195805241984032003		24/08/2023
Penguji II	: <u>Erna Hervanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP. 197103022006042001		21/08/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 5 Juli 2023

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Nurfani Indah Putri

NIM : 1304617069

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ecopreneurship* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari tahun ajaran 2021/2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2023



Nurfani Indah Putri

NIM. 1304617069

# PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurfani Indah Putri  
NIM : 1304617069  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : nurfaniip@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ecopreneurship Untuk  
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem.


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 September 2023

Penulis

  
( Nurfani Indah Putri )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**NURFANI INDAH PUTRI.** Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ecopreneurship* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023.

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Penggunaan media pembelajaran yang menarik perlu dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Media pembelajaran berbasis *ecopreneurship* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Ecopreneurship* merupakan salah satu wirausaha yang berupaya menumbuhkan dan mempertimbangkan aspek lingkungan sebagai faktor penting dalam menjalankan usahanya. Pengembangan media pembelajaran berbasis *ecopreneurship* dilakukan dengan menggabungkan penggunaan teknologi sebagai sarana ramah lingkungan dengan media visual berupa lukisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis *ecopreneurship* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi ekosistem. Media pembelajaran ini dikembangkan dengan model Borg and Gall. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2021/2022 di salah satu SMA di Jakarta. Hasil penelitian memiliki skor persentase rata-rata sebesar 90.83% dengan interpretasi “sangat layak” pada keseluruhan aspek penilaian. Pada pengukuran motivasi belajar dilakukan uji N-Gain, yang didapatkan skor gain 0.66 dengan kategori sedang dan didapat persentase gain skor sebesar 66.50% dengan tafsiran cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** *Media Pembelajaran, Ecopreneurship, Motivasi Belajar*

## ABSTRACT

**NURFANI INDAH PUTRI.** Development of Ecopreneurship-Based Learning Media to Increase Student Learning Motivation in Ecosystem Materials. Thesis. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2023.

Learning media is an important factor in supporting the teaching and learning process in schools. The use of interesting learning media needs to be developed to increase students' learning motivation. Ecopreneurship-based learning media can increase students' learning motivation. Ecopreneurship is an entrepreneur who seeks to grow and consider environmental aspects as an important factor in running his business. The development of ecopreneurship-based learning media is carried out by combining the use of technology as an environmentally friendly means with visual media in the form of paintings. This study aims to develop an ecopreneurship-based learning media to increase student motivation in ecosystem material. This learning media was developed using the Borg and Gall model. This research was conducted in the 2021/2022 school year at a high school in Jakarta. The results of the study have an average percentage score of 90.83% with the interpretation of "very feasible" in all aspects of the assessment. In measuring learning motivation, the N-Gain test was carried out, which obtained a gain score of 0.6 in the moderate category and obtained a percentage gain score of 66.50% with a fairly effective interpretation for use in learning.

**Keywords:** *Learning Media, Ecopreneurship, Motivation to Learning*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa juga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah penulis ucapkan karena atas izin Allah, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ecopreneurship* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem”. Skripsi ini ditulis dan disusun oleh penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Semoga penulisan skripsi ini mampu memberikan kebermanfaatan yang baik bagi banyak masyarakat. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Yang paling utama yaitu, Allah SWT. Dialah Tuhan Yang Maha Esa. Penulis tidak akan bisa menyelesaikan penulisan ini jika tanpa kehendak-Nya
2. Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, S.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa membimbing, memotivasi, serta memberikan masukan yang membangun untuk kesuksesan penulisan skripsi ini hingga selesai
3. Ibu Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si dan Ibu Erna Heryanti, S.Hut, M.Si, selaku dosen penguji I dan II yang telah membimbing serta memberikan saran dan masukannya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Sidang serta Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan arahan serta mendukung penulis untuk menjadi lebih baik lagi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Bapak Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan arahan serta mendukung selama proses perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah senantiasa menjadi madrasah terbaik dalam memberikan ilmu, nasihat, dan pengalaman baik selama masa perkuliahan
7. Kepala sekolah SMAN 30 Jakarta, Ibu Tjahyani, M.Pd., dan Bapak Indar Prabowo, M.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi serta segenap staff dan peserta didik SMAN 30 Jakarta yang telah mengizinkan, membantu dan mendukung penulis untuk penelitian skripsi
8. Keluarga tercinta yaitu Alm. Bapak Suyono dan Ibu Rutiyah selaku orang tua penulis, Adella, Anita, Andien selaku adik-adik penulis. Ibu Ayah Kiki

Izul selaku keluarga kedua penulis. Umi Abi Kevin selaku keluarga ketiga penulis. Mereka adalah keluarga yang sangat berpengaruh untuk kehidupan penulis. Terima Kasih karena selalu kebersamai

9. Sahabat terkasih Thalita dan Dheya yang telah menemani dan mendukung penulis dari masa putih abu-abu hingga almamater hijau ini. Sahabat tercinta Gia, Indarti, Iwed, Sahabat seperjuangan Ami dan Nandita serta teman-teman Rumpun Biologi 2017 terkhusus Pendidikan Biologi B 2017. Terima kasih telah menemani dan mewarnai masa-masa perkuliahan penulis serta menjadi tempat berbagi dan tumbuh kembang bersama sebagaimana kita adalah *Cocos nucifera*
10. Terakhir, ucapan terima kasih ditujukan untuk diri penulis. Terima kasih telah berjuang hingga akhir, susurlah langkah baru setelah ini dan jadilah matahari bagi semua orang.

Kepada semua pihak, hanya Allah SWT, Dzat yang mampu membalas kebaikan kalian. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga karya tulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembacanya.

Jakarta, Juli 2023

Nurfani Indah Putri



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	6
A. Konsep Pengembangan Model.....	6
B. Konsep Produk yang Dikembangkan .....	8
BAB III .....	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
C. Karakteristik Produk yang Dikembangkan .....	21
D. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	21
E. Instrumen Penelitian.....	24
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Studi Pendahuluan Guru.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV .....	33
A. Hasil Pengembangan .....	33
B. Pembahasan .....	42
1. Uji Kelayakan Produk .....	42
BAB V.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi .....	50
C. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN.....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106

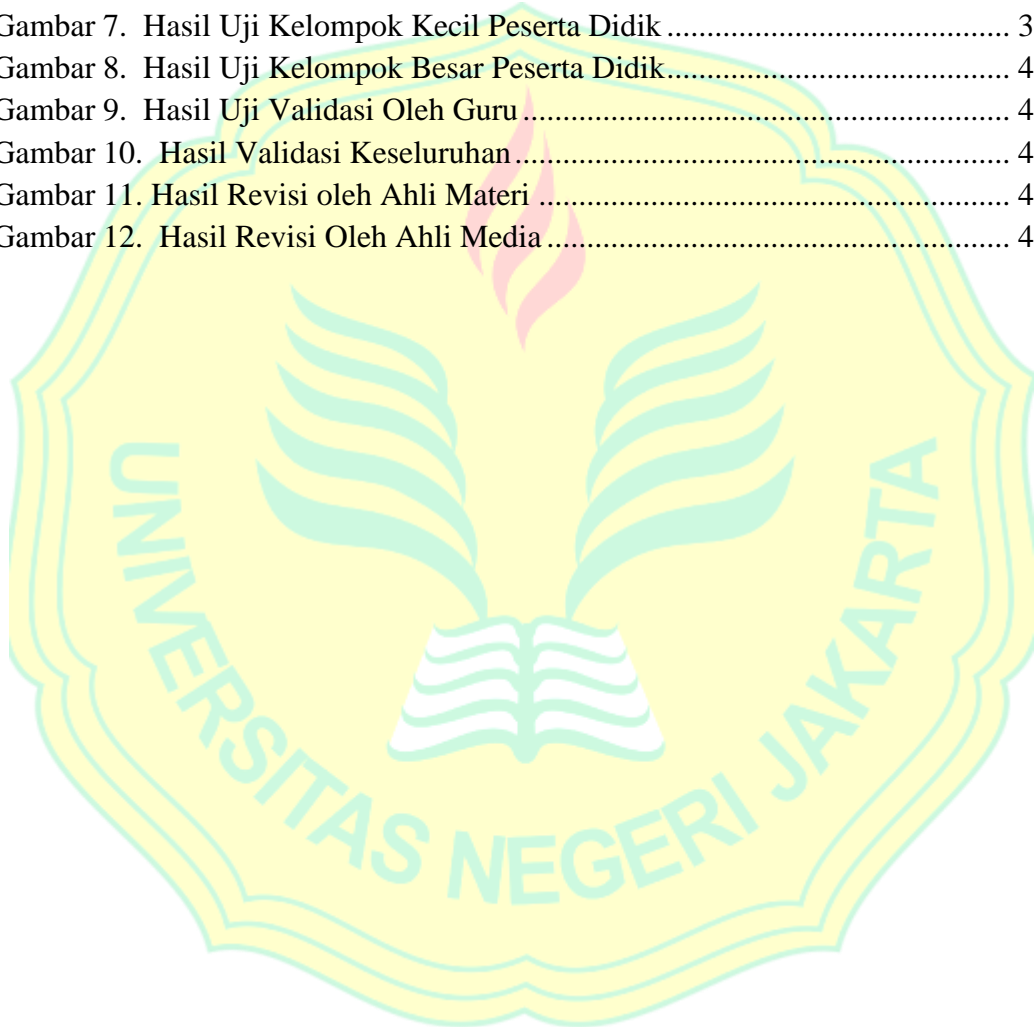
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-langkah metode R&D .....	7
Tabel 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Ekosistem .....	16
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Studi Pendahuluan Peserta Didik .....	24
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Studi Pendahuluan Guru .....	25
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Materi.....	25
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan oleh Ahli Media .....	26
Tabel 7. Kisi-kisi Uji Kelayakan oleh Guru .....	27
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba oleh Peserta Didik.....	27
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	28
Tabel 10. Kisi-kisi Soal Evaluasi Peningkatan Motivasi Belajar .....	30
Tabel 11. Skor Penilaian Media .....	31
Tabel 12. Kriteria Kelayakan Media .....	31
Tabel 13. Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi .....	32
Tabel 14. Interpretasi Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	32
Tabel 15. Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	89
Tabel 16. Uji Validitas Butir Instrumen Soal Evaluasi.....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persiapan Pengembangan Produk .....	35
Gambar 2. (a) Teknik Gambar; (b) Teknik <i>Ecoprinting</i> .....	36
Gambar 3. (a) Hasil Produk dengan Teknik Gambar; (b) Hasil Produk dengan <i>Ecoprinting</i> .....	36
Gambar 4. Tampilan Video Pembelajaran .....	37
Gambar 5. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media .....	37
Gambar 6. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi .....	38
Gambar 7. Hasil Uji Kelompok Kecil Peserta Didik .....	39
Gambar 8. Hasil Uji Kelompok Besar Peserta Didik .....	40
Gambar 9. Hasil Uji Validasi Oleh Guru .....	40
Gambar 10. Hasil Validasi Keseluruhan .....	41
Gambar 11. Hasil Revisi oleh Ahli Materi .....	44
Gambar 12. Hasil Revisi Oleh Ahli Media .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pendahuluan Peserta Didik.....	54
Lampiran 2. Hasil Instrumen Pendahuluan Peserta Didik .....	57
Lampiran 3. Instrumen Pendahuluan Guru .....	60
Lampiran 4. Hasil Pendahuluan Guru .....	62
Lampiran 5. Storyboard Media Pembelajaran .....	63
Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Media.....	68
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Media .....	70
Lampiran 8. Instrumen Uji Ahli Materi .....	71
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Materi .....	73
Lampiran 10. Hasil Validasi Kelayakan Oleh Guru .....	75
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Peserta Didik.....	77
Lampiran 12. Silabus .....	79
Lampiran 13. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	82
Lampiran 14. Instrumen Motivasi Siswa dalam Pembelajaran.....	84
Lampiran 15. Rubrik Penilaian .....	87
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	88
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar .....	90
Lampiran 18. Instrumen Soal Evaluasi .....	91
Lampiran 19. Uji Validitas Soal Evaluasi.....	94
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Soal Evaluasi .....	96
Lampiran 21. Rekapitulasi Perbandingan Nilai Evaluasi .....	97
Lampiran 22. Uji N-Gain Score .....	98
Lampiran 23. Uji Normalitas .....	99
Lampiran 24. Media Pembelajaran <i>Eco-Funpaint</i> .....	100
Lampiran 25. Dokumentasi.....	103
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 27. Surat Telah Selesai Penelitian .....	105