

## Lampiran 1

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN UJI COBA

#### Gaya Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Jumlah
Autokratik / Otoriter	Cara memberikan perintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prakarsa selalu data dari guru</li> <li>Tidak ada kesempatan bagi siswa untuk memberi saran</li> <li>Tidak ada kesempatan bagi siswa untuk memberi pendapat</li> <li>Guru menuntut kesetiaan mutlak tanpa syarat</li> </ul>	13,17, 18,39	4
	Cara memberikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas diberikan secara instruktif oleh guru</li> <li>Guru menuntut prestasi sempurna dari siswa tanpa syarat</li> </ul>	1,10,27, 33,54	5
	Cara berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi berlangsung satu arah yang dilakukan oleh guru</li> <li>Lebih banyak kritik daripada pujian</li> <li>Cenderung adanya ancaman yang dilakukan oleh guru kepada siswa</li> <li>Kasar dalam bertindak</li> <li>Kaku dalam bersikap</li> </ul>	7,24,36, 45,56,57	6

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Jumlah
Autokratik/ Otoriter	Cara memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenderung adanya hukuman yang dilakukan oleh guru kepada siswa</li> <li>• Tanggung jawab dipikul oleh guru</li> <li>• Pengawasan terhadap sikap dilakukan secara ketat oleh guru</li> <li>• Pengawasan terhadap tingkah laku dilakukan secara ketat oleh guru</li> </ul>	15,30, 42,48	4
	Cara membuat keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wewenang mutlak terpusat pada guru</li> <li>• Keputusan selalu dibuat oleh guru</li> <li>• Kebijakan selalu dibuat oleh guru</li> </ul>	4,21	2
<i>Laissez Faire/</i> Bebas	Cara memberikan perintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hampir tiada pengarahan dari guru</li> </ul>	9,38,44	3
	Cara memberikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakarsa selalu datang dari siswa</li> </ul>	23,32	2
	Cara berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru hanya berkomunikasi apabila diperlukan oleh siswa</li> <li>• Peran guru sangat sedikit dalam kegiatan di kelas</li> </ul>	26,50	2
	Cara memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hampir tiada pengawasan terhadap sikap yang dilakukan oleh guru terhadap siswa</li> <li>• Hampir tiada pengawasan terhadap sikap yang dilakukan oleh guru terhadap siswa</li> </ul>	3,6,12,35, 41,51,53, 59	8

	Cara membuat keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melimpahkan wewenang sepenuhnya kepada siswa</li> <li>• Keputusan lebih banyak dibuat oleh siswa</li> <li>• Kebijakan lebih banyak dibuat oleh siswa</li> <li>• Kepentingan pribadi (guru) lebih utama dari pada kepentingan kelompok</li> <li>• Tanggung jawab dipikul orang per orang</li> </ul>	20,29,47	3
Demokratis	Cara memberikan perintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakarsa datang dari guru maupun siswa</li> <li>• Banyak kesempatan bagi siswa untuk menyampaikan saran</li> <li>• Banyak kesempatan bagi siswa untuk menyampaikan pendapat</li> </ul>	25,46,55	3
	Cara memberikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kepada siswa diberikan dengan lebih bersifat permintaan daripada instruktif</li> <li>• Guru mendorong prestasi sempurna dari siswa dalam batas kemampuan masing-masing siswa</li> </ul>	11,22	2
	Cara berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi berlangsung timbal balik antara guru dan siswa, maupun antara semua siswa</li> <li>• Pujian dan kritik seimbang yang diberikan oleh guru</li> <li>• Guru meminta kesetiaan kepada siswa secara wajar</li> <li>• Guru memperhatikan perasaan dalam bersikap dan bertindak</li> </ul>	2,16,28, 34,40. 43, 49,52,58	9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat suasana saling percaya antara guru dan siswa</li> <li>• Terdapat suasana saling menghormati antara guru dan siswa</li> <li>• Terdapat suasana saling menghargai antara guru dan siswa</li> </ul>		
	Cara memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengawasan terhadap sikap siswa dilakukan secara wajar</li> <li>• Pengawasan terhadap tingkah laku dilakukan secara wajar</li> <li>• Tanggung jawab kelas dipikul bersama antar guru dan siswa</li> </ul>	5,8,14,19,31	5
	Cara membuat keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wewenang guru tidak mutlak</li> <li>• Guru bersedia melimpahkan sebagian wewenang kepada siswa</li> <li>• Keputusan dibuat bersama antara guru dan siswa</li> <li>• Kebijakan dibuat bersama antara guru dan siswa</li> </ul>	37	1

## Lampiran 2

### Instrumen Uji Coba Gaya Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran IPS di kelas (Variabel X)

#### Identitas Responden

No. Responden :

Nama :

#### Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca semua pernyataan beritit dengan cermat dan teliti
2. Jawab semua pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh dilakukan atau anda alami
3. Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang telah tersedia sesuai pada kolom dengan pilihan anda
4. Keterangan :  
 Sangat Setuju (SS)  
 Setuju (S)  
 Ragu-Ragu (R)  
 Tidak Setuju (TS)  
 Sangat Tidak Setuju (STS)

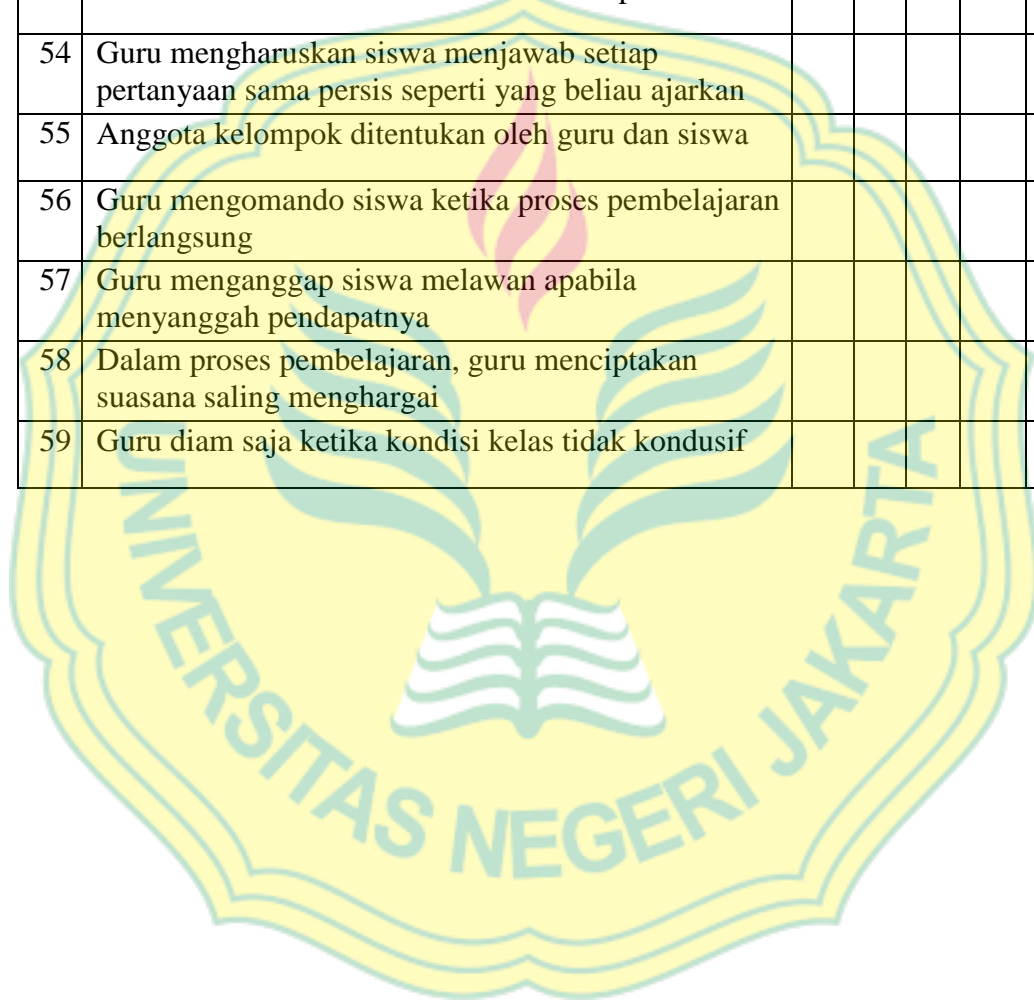
#### **Gaya Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas**

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Guru memarahi siswa apabila siswa mengerjakan soal tidak sesuai dengan perintah					
2	Guru memberikan contoh materi IPS dengan melibatkan siswa di kelas					
3	Guru meninggalkan kelas karena kepentingan yang beliau miliki					
4	Guru menentukan kebijakan sendiri tanpa meminta pendapat siswa					

5	Guru sangat menghargai hasil diskusi kelompok siswa					
6	Guru cuek apabila siswa tidak mengerjakan tugas yang beliau berikan					
7	Guru memberikan hukuman fisik kepada siswa					
8	Guru memberikan saran positif kepada siswa saat saya membutuhkannya					
9	Guru selalu menyetujui dan menerapkan gagasan yang siswa berikan					
10	Guru memberikan tugas kepada siswa secara instruktif					
11	Guru menghargai prestasi yang siswa peroleh					
12	Guru membiarkan siswa yang melanggar tata tertib					
13	Guru marah apabila kelas dalam keadaan kotor					
14	Kesulitan siswa dalam belajar didiskusikan oleh guru dan siswa					
15	Guru mengawasi sikap siswa secara ketat di kelas					
16	Guru menanyakan alasan mengapa siswa melanggar kesepakatan bersama					
17	Saat pelajaran IPS siswa harus tunduk, diam, mendengarkan, dan mengikuti petunjuk guru					
18	Guru memaksa saya untuk aktif di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung					
19	Ketenangan kelas menjadi tanggung jawab guru dan siswa					
20	Guru melimpahkan seluruh wewenangnya kepada siswa di kelas					
21	Guru menentukan sendiri tata tertib di kelas					
22	Guru menghargai usaha yang siswa lakukan dalam mengerjakan tugas yang beliau berikan					
23	Guru berceramah sebentar, setelah itu pergi meninggalkan kelas					
24	Guru menganggap dirinya yang paling tahu materi IPS, karenanya ide atau gagasan siswa dihiraukan					
25	Sebelum pelajaran dimulai guru dan siswa memperhatikan kebersihan kelas					
26	Saat presentasi kacau, guru diam saja					

27	Guru memarahi siswa apabila salah dalam mengerjakan tugas					
28	Guru sangat mengapresiasi siswa yang memberikan pendapat					
29	Guru menyerahkan kebijakan kepada siswa di kelas					
30	Tanggung jawab di kelas dipikul oleh guru					
31	Keberhasilan pembelajaran IPS menjadi tanggung jawab bersama siswa dan guru					
32	Guru cuek apabila siswa mendapatkan nilai <KKM					
33	Guru menuntut prestasi sempurna dari siswa					
34	Guru memberikan kritik yang membangun kepada siswa					
35	Guru membiarkan siswa yang tidak memperhatikan saat proses pembelajaran IPS berlangsung					
36	Guru kurang memperhatikan perasaan siswa dalam bertindak di kelas					
37	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyatakan pendapat secara pribadi atau kelompok					
38	Guru menyerahkan kepada siswa dalam membentuk anggota kelompok					
39	Teman sebangku saat mata pelajaran IPS ditentukan oleh guru					
40	Guru menjelaskan materi sambil meminta pendapat kepada siswa					
41	Guru membiarkan siswa yang tertidur di kelas pada proses pembelajaran berlangsung					
42	Guru memberikan ancaman kepada siswa apabila tidak melakukan tugas dengan sempurna					
43	Guru melibatkan siswa dalam kegiatan untuk meningkatkan kekompakan di kelas					
44	Guru cuek saat kelas dalam keadaan kotor					
45	Guru memberikan hukuman verbal kepada siswa apabila melakukan kesalahan					
46	Kesetiaan pada kesepakatan bersama mendapat pujian dari guru					
47	Guru menyerahkan keputusan kepada siswa di kelas					
48	Guru langsung mengeluarkan siswa jika mengganggu proses pembelajaran di kelas					

49	Dalam proses pembelajaran di kelas, guru menciptakan suasana saling percaya					
50	Guru hanya berkomunikasi seperlunya kepada siswa					
51	Guru membiarkan siswa yang mengganggu saat proses pembelajaran berlangsung					
52	Guru suka berdiskusi dengan siswa					
53	Guru membebaskan siswa dalam bersikap di kelas					
54	Guru mengharuskan siswa menjawab setiap pertanyaan sama persis seperti yang beliau ajarkan					
55	Anggota kelompok ditentukan oleh guru dan siswa					
56	Guru mengomando siswa ketika proses pembelajaran berlangsung					
57	Guru menganggap siswa melawan apabila menyanggah pendapatnya					
58	Dalam proses pembelajaran, guru menciptakan suasana saling menghargai					
59	Guru diam saja ketika kondisi kelas tidak kondusif					





Lampiran

UJI VALIDITAS

Gaya Kepemimpinan Autokratik Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas

No. Resp	X1	X4	X7	X10	X13	X15	X17	X18	X21	X24	X27	X30	X33	X36	X39	X42	X45	X48	X54	X56	X57	
1	2	4	1	2	4	2	5	3	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	54
2	3	3	1	3	4	3	2	1	3	3	2	4	5	5	5	1	3	4	2	3	3	63
3	1	2	1	2	5	2	1	2	4	3	2	1	5	3	1	2	2	2	4	1	3	50
4	4	5	3	5	5	1	1	3	2	5	3	1	1	4	1	5	5	2	5	3	3	67
5	1	4	2	2	4	2	4	2	3	2	1	2	4	4	2	2	3	4	3	4	2	57
6	5	5	3	4	4	1	1	3	2	5	3	1	1	4	1	5	3	2	3	3	3	66
7	4	5	3	4	4	3	1	3	2	5	3	1	2	4	2	5	5	2	5	3	3	69
8	5	2	1	5	5	2	2	1	4	1	4	4	1	5	1	1	3	4	2	3	3	59
9	3	3	2	5	5	2	3	1	4	2	4	4	1	5	1	1	2	3	2	3	1	57
10	4	2	1	2	5	1	4	2	2	2	4	5	2	2	2	2	4	2	1	4	1	54
11	1	4	1	2	4	1	4	1	3	3	1	1	2	1	1	3	4	1	4	1	4	47
12	2	2	1	5	5	4	3	5	2	1	3	2	4	4	1	1	1	4	2	4	2	58
13	3	5	1	1	5	2	2	2	4	2	3	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	61
14	4	4	4	2	4	2	1	4	3	4	3	2	2	4	1	3	4	4	3	1	3	62
15	5	5	4	2	5	2	2	4	3	4	3	2	2	5	1	3	4	4	3	1	3	67
16	1	4	1	3	3	1	4	1	3	3	3	1	4	1	1	3	4	1	4	1	3	50
17	3	2	1	5	2	4	3	2	2	2	3	5	4	2	2	5	3	3	2	4	2	57
18	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	66
19	5	5	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	74
20	5	5	2	2	5	5	2	2	2	5	5	2	2	5	2	2	2	5	1	5	5	71
21	4	4	1	3	2	1	5	1	2	2	1	3	1	5	1	1	2	1	3	1	1	45
22	1	1	2	1	1	5	3	2	5	4	5	3	2	5	5	4	3	2	3	5	5	67
23	5	5	5	2	3	5	5	1	5	3	2	2	5	3	3	4	1	1	1	4	4	67
24	1	4	3	4	5	3	3	5	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	87
25	3	5	4	5	3	3	4	5	1	3	1	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	80
26	5	3	4	5	4	5	4	5	4	2	1	4	4	5	4	2	2	2	2	3	4	70
27	5	5	4	5	3	5	5	3	1	5	2	4	3	3	3	2	5	3	4	2	3	77
28	3	1	3	4	1	1	2	4	3	4	3	3	3	2	3	5	5	3	3	2	1	59
29	2	2	3	2	1	1	3	3	1	5	3	1	5	2	3	5	2	5	1	2	1	55
30	1	3	3	1	2	5	4	3	2	2	4	2	5	1	2	1	3	1	1	1	2	49
rsy	0,3893	0,402	0,5787	0,3873	0,1628	0,4425	-0,0966	0,3377	-0,2677	0,4549	0,1987	0,4495	-0,0446	0,5666	0,4614	0,4839	0,4248	0,5156	0,4307	0,5121	0,5899	
r tabel	0,361																					
	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	DROP	VALID	DROP	VALID	DROP	VALID	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Jml VALID	16																					
Jml DROP	5																					

#### Lampiran 4

Responden	R hitung	Rtabel	Validitas
1	0,389	0,361	Valid
2	0,402	0,361	Valid
3	0,578	0,361	Valid
4	0,387	0,361	Valid
5	0,162	0,361	Tidak Valid
6	0,442	0,361	Valid
7	-0,096	0,361	Tidak Valid
8	0,537	0,361	Valid
9	-0,267	0,361	Tidak Valid
10.	0,454	0,361	Valid
11.	0,198	0,361	Tidak Valid
12.	0,449	0,361	Valid
13.	-0,04	0,361	Tidak Valid
14.	0,366	0,361	Valid
15.	0,461	0,361	Valid
16.	0,483	0,361	Valid
17.	0,424	0,361	Valid
18.	0,515	0,361	Valid
19.	0,430	0,361	Valid
20.	0,512	0,361	Valid
21.	0,589	0,361	Valid

## Lampiran 5

## UJI RELIABILITAS

Variabel X<sub>1</sub> (Gaya Kepemimpinan Autokratik)

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,652	21

Hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa hasil uji reliabilitas variabel X<sub>1</sub> sebesar 0,652 lebih besar dari 0,06 yang artinya Instrumen Penelitian Variabel X<sub>1</sub> memiliki reliabilitas yang sedang.

Lampiran 6

UJI VALIDITAS

Gaya Kepemimpinan Laissez Faire Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas

No. Resp	X3	X6	X9	X12	X20	X23	X26	X29	X32	X35	X38	X41	X44	X47	X50	X51	X53	X59	
1	5	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	2	4	58
2	4	4	5	3	3	5	3	4	5	5	4	2	1	4	4	5	5	1	67
3	4	4	3	4	2	5	4	5	5	5	1	4	5	4	4	4	2	5	70
4	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	2	4	1	3	5	5	5	5	71
5	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	55
6	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	1	4	5	3	5	5	5	5	78
7	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	2	4	1	3	5	5	5	5	71
8	5	1	2	3	2	3	3	3	2	5	4	2	1	4	4	4	5	5	60
9	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	2	1	4	4	4	2	4	53
10	4	1	2	1	3	1	1	5	1	4	2	1	1	1	4	2	4	1	39
11	3	5	1	1	5	5	5	4	3	4	1	5	1	1	5	5	4	4	62
12	4	1	1	3	4	4	2	4	1	3	1	2	5	4	3	1	3	47	
13	1	3	5	2	3	5	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	2	2	51
14	4	2	3	3	4	5	5	5	5	5	3	2	2	3	5	3	5	2	66
15	4	2	2	3	4	5	5	3	1	5	3	2	2	3	1	3	5	2	55
16	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	1	5	2	1	5	5	5	2	71
17	3	2	2	1	3	2	3	4	2	2	4	2	2	5	3	2	2	2	44
18	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	54
19	2	4	4	2	3	2	4	1	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	50
20	5	5	5	2	2	5	2	2	2	5	2	5	1	5	5	5	5	5	68
21	1	1	4	4	3	3	5	4	5	5	1	5	3	4	4	3	2	5	62
22	2	5	2	4	5	2	2	5	3	4	4	1	3	2	1	2	3	1	51
23	4	5	5	2	2	1	3	3	5	5	5	2	5	4	3	1	1	3	59
24	3	2	3	2	3	4	4	5	2	2	2	4	1	1	2	4	4	4	52
25	3	2	2	5	5	3	1	2	1	4	3	2	4	3	4	3	2	2	51
26	2	3	4	2	3	2	1	2	4	1	4	5	5	4	1	1	5	5	54
27	1	1	5	4	4	4	5	5	5	3	1	5	2	5	3	5	2	5	65
28	1	2	2	3	4	2	3	1	3	4	4	4	1	2	5	2	1	2	46
29	5	5	2	2	1	3	2	3	2	2	5	2	5	1	5	3	3	1	52
30	4	4	1	5	5	1	1	2	1	1	5	4	2	3	2	4	1	3	49
r <sub>xy</sub>	0,3881	0,4602	0,4217	0,405	-0,0969	0,6966	0,6386	0,2873	0,6637	0,4637	-0,5546	0,5461	0,1154	0,3649	0,4097	0,6731	0,5204	0,5459	
r tabel	0,361																		
	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	DROP	VALID	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Jml VALID	14																		78
Jml DROP	4																		39
																			57,7

## Lampiran 7

### REKAPITULASI UJI VALIDITAS VARIABEL X<sub>2</sub>

Responden	R hitung	R tabel	Validitas
1.	0,388	0,361	Valid
2.	0,460	0,361	Valid
3.	0,421	0,361	Valid
4.	0,405	0,361	Valid
5.	-0,096	0,361	Tidak Valid
6.	0,696	0,361	Valid
7.	0,638	0,361	Valid
8.	0,287	0,361	Tidak Valid
9.	0,663	0,361	Valid
10.	0,463	0,361	Valid
11.	-0,554	0,361	Tidak Valid
12.	0,546	0,361	Valid
13.	0,115	0,361	Tidak Valid
14.	0,364	0,361	Valid
15.	0,409	0,361	Valid
16.	0,673	0,361	Valid
17.	0,520	0,361	Valid
18.	0,545	0,361	Valid

## Lampiran 8

### UJI RELIABILITAS

#### Variabel X<sub>2</sub> (Gaya Kepemimpinan *Laissez Faire*)

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,680	18

Hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa hasil uji reliabilitas variabel X<sub>2</sub> sebesar 0,680 lebih besar dari 0,06 yang artinya Instrumen Penelitian Variabel X<sub>2</sub> memiliki reliabilitas yang sedang.

Lampiran 9

UJI VALIDITAS

Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas

No. Resp	X2	X5	X8	X11	X14	X16	X19	X22	X25	X28	X31	X34	X37	X40	X43	X46	X49	X52	X55	X58		
1	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	5	2	4	3	1	4	2	2	2	2	65	
2	2	3	4	1	3	2	4	4	5	2	3	5	1	3	4	3	1	3	1	4	58	
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	1	2	2	4	4	5	4	2	82	
4	5	2	4	5	5	3	5	3	5	3	5	4	1	3	3	3	3	2	1	3	70	
5	4	3	4	3	2	2	5	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	66	
6	5	2	4	5	5	3	5	3	5	3	5	5	4	1	3	3	3	2	2	3	71	
7	5	2	4	5	5	3	5	3	5	3	5	5	4	2	3	3	3	2	2	3	72	
8	1	3	4	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	1	3	1	3	1	1	65	
9	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	3	2	4	75	
10	2	2	2	4	2	4	5	4	5	3	5	2	2	2	3	3	3	1	4	2	57	
11	1	1	2	4	1	1	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	3	1	1	3	44	
12	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4	85	
13	4	5	1	5	1	5	4	5	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	68	
14	5	3	3	3	3	1	2	1	3	4	3	2	3	1	3	3	1	1	1	3	49	
15	5	2	3	3	3	1	3	1	3	4	3	2	3	1	3	3	1	1	1	3	49	
16	1	1	2	3	1	1	3	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	3	40	
17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	90	
18	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	72	
19	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	
20	5	2	2	5	2	2	5	5	2	5	5	5	2	2	2	2	1	1	5	1	61	
21	5	1	1	1	4	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	2	1	3	4	2	46	
22	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	5	3	4	3	4	64	
23	2	3	5	3	5	5	2	5	2	2	2	2	4	4	4	3	5	2	5	3	68	
24	3	5	3	3	1	3	1	3	1	4	4	4	2	5	3	2	2	3	2	2	58	
25	3	4	2	1	3	2	4	1	2	5	1	1	4	1	1	4	1	3	1	4	50	
26	4	2	4	3	5	4	3	4	3	1	4	3	3	3	3	2	4	1	3	5	72	
27	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	5	5	1	2	4	4	1	3	4	1	49	
28	2	3	2	4	4	3	3	3	1	4	2	3	2	4	1	5	2	4	1	3	58	
29	1	4	5	3	2	2	4	4	3	2	1	4	3	3	3	2	3	2	4	4	61	
30	5	5	2	5	1	4	1	5	4	3	2	2	4	2	4	1	4	1	2	5	62	
rxy	0,2847	0,4982	0,69433	0,6476	0,50284	0,71158	0,43633	0,37015	0,38007	0,28568	0,34257	0,41349	0,58471	0,48862	0,43328	0,41925	0,62436	0,42363	0,4144	0,24611		
r tabel	0,361																					
	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP		
Jml VALID	16																				90	
JML DROP	4																				40	
																						63,3667

## Lampiran 10

### REKAPITULASI UJI VALIDITAS VARIABEL X<sub>3</sub>

Responden	R hitung	R tabel	Validitas
1.	0,284	0,361	Tidak Valid
2.	0,498	0,361	Valid
3.	0,694	0,361	Valid
4.	0,647	0,361	Valid
5.	0,502	0,361	Valid
6.	0,711	0,361	Valid
7.	0,436	0,361	Valid
8.	0,570	0,361	Valid
9.	0,380	0,361	Valid
10.	0,285	0,361	Tidak Valid
11.	0,342	0,361	Tidak Valid
12.	0,413	0,361	Valid
13.	0,584	0,361	Valid
14.	0,488	0,361	Valid
15.	0,433	0,361	Valid
16.	0,419	0,361	Valid
17.	0,624	0,361	Valid
18.	0,423	0,361	Valid
19.	0,414	0,361	Valid
20.	0,246	0,361	Tidak Valid



## Lampiran 11

### UJI RELIABILITAS

#### Variabel X<sub>3</sub> (Gaya Kepemimpinan Demokratis)

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,815	20

Hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa hasil uji reliabilitas variabel X<sub>3</sub> sebesar 0,815 lebih besar dari 0,06 yang artinya Instrumen Penelitian Variabel X<sub>3</sub> memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

## Lampiran 12

### Instrumen Gaya Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas setelah Validitas

No. Responden :

Nama :

Guru IPS :

#### Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca semua pernyataan berit dengan cermat dan teliti
2. Jawab semua pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh dilakukan atau anda alami
3. Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang telah tersedia sesuai pada kolom dengan pilihan anda
4. Keterangan :  
 Sangat Setuju (SS)  
 Setuju (S)  
 Ragu-Ragu (R)  
 Tidak Setuju (TS)  
 Sangat Tidak Setuju (STS)

#### Gaya Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran IPS

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Guru memarahi siswa apabila siswa mengerjakan soal tidak sesuai dengan perintah					
2	Guru meninggalkan kelas karena kepetingaan yang beliau miliki					
3	Guru menentukan kebijakan sendiri tanpa meminta pendapat siswa					
4	Guru sangat menghagai hasil diskusi kelompok siswa					

5	Guru cuek apabila siswa tidak mengerjakan tugas yang beliau berikan					
6	Guru memberikan hukuman fisik kepada siswa					
7	Guru memberikan saran positif kepada siswa saat siswa membutuhkannya					
8	Guru selalu menyetujui dan menerapkan gagasan yang siswa berikan					
9	Guru memberikan tugas kepada siswa secara instruktif					
10	Guru menghargai prestasi yang diperoleh oleh siswa di kelas					
11	Guru membiarkan siswa yang melanggar tata tertib					
12	Kesulitan siswa dalam belajar didiskusikan oleh guru dan siswa					
13	Guru mengawasi sikap siswa secara ketat di kelas					
14	Guru menanyakan alasan mengapa siswa melanggar kesepakatan bersama					
15	Guru memaksa saya untuk aktif di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung					
16	Ketenangan kelas menjadi tanggung jawab bersama antara guru dan siswa					
17	Guru menghargai usaha yang siswa lakukan dalam mengerjakan tugas yang diberikan					
18	Guru berceramah di kelas sebentar, lalu pergi meninggalkan kelas					
19	Guru menganggap dirinya yang paling tahu materi IPS, karenanya ide atau gagasan dari siswa tidak didengarebelum pelajaran dimulai, guru dan siswa memerhatikan kebersihan kelas					
20	Sebelum pelajaran dimulai guru dan siswa bersama-sama memerhatikan kebersihan kelas					
21	Saat presentasi yang dilakukan oleh siswa kacau, guru diam saja					
22	Tanggung jawab di kelas dipikul oleh guru					
23	Guru cuek apabila siswa mendapatkan nilai dibawah KKM					
24	Guru memberikan kritik yang membangun kepada siswa					
25	Guru membiarkan siswa yang tidak memerhatikan saat proses pembelajaran IPS berlangsung					

26	Guru kurang memerhatikan perasaan siswa dalam bertindak di kelas					
27	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyatakan pendapat secara pribadi atau kelompok					
28	Teman sebangku saat mata pelajaran IPS ditentukan oleh guru					
29	Guru menjelaskan materi sambil meminta pendapat kepada siswa					
30	Guru membiarkan siswa yang tertidur di kelas pada proses pembelajaran berlangsung					
31	Guru memberikan ancaman kepada siswa apabila tidak melakukan tugas dengan sempurna					
32	Guru melibatkan siswa dalam kegiatan untuk meningkatkan kekompakan di kelas					
33	Guru memberikan hukuman verbal kepada siswa apabila melakukan kesalahan					
34	Kesetiaan pada kesepakatan bersama mendapat pujian dari guru					
35	Guru menyerahkan keputusan kepada siswa di kelas					
36	Guru langsung mengeluarkan siswa jika mengganggu proses pembelajaran di kelas					
37	Dalam proses pembelajaran di kelas, guru menciptakan suasana saling percaya					
38	Guru hanya berkomunikasi seperlunya kepada siswa					
39	Guru membiarkan siswa yang mengganggu saat proses pembelajaran berlangsung					
40	Guru suka berdiskusi dengan siswa					
41	Guru membebaskan siswa dalam bersikap di kelas					
42	Guru mengharuskan siswa menjawab setiap pertanyaan sama persis dengan yang guru ajarkan					
43	Anggota kelompok ditentukan bersama antara guru dan siswa					
44	Guru mengomando siswa ketika proses pembelajaran berlangsung					
45	Guru menganggap siswa melawan apabila menyanggah pendapatnya					
46	Guru diam saja ketika kondisi kelas tidak kondusif					

Lampiran 13

DATA MENTAH VARIABEL X<sub>1</sub>

No. Resp	X1	X3	X6	X9	X13	X15	X19	X22	X26	X28	X31	X33	X36	X42	X44	X45	
1	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	46
2	4	3	2	5	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	5	2	49
3	4	2	1	3	4	3	3	2	3	2	1	3	1	4	4	3	43
4	4	1	1	3	2	3	3	2	2	2	4	3	1	2	3	3	39
5	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	48
6	2	2	2	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	37
7	2	2	2	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	37
8	4	1	1	4	4	3	3	3	2	2	1	3	3	2	4	1	41
9	5	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	4	3	45
10	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	45
11	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	4	49
12	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	43
13	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	43
14	4	2	1	4	4	4	2	1	3	2	2	2	4	3	4	3	45
15	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	46
16	4	2	2	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	5	3	53
17	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	46
18	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	46
19	4	3	2	5	3	3	3	4	3	1	1	3	3	2	4	5	49
20	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	45
21	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	58
22	4	2	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	46
23	4	3	2	1	4	5	3	1	3	3	3	3	4	4	4	2	49
24	4	1	1	5	3	5	3	2	2	2	1	3	2	2	4	5	45
25	4	1	1	5	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	4	5	40
26	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2	1	3	4	2	5	2	44
27	4	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	51
28	5	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	46
29	2	2	1	4	4	5	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	48
30	2	2	1	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	45
31	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	39
32	5	1	1	3	4	5	1	1	1	1	1	4	4	2	4	1	39
33	4	2	1	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	46
34	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	46
35	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
36	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	1	4	4	3	3	2	55
37	4	2	2	5	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	50
38	4	2	2	5	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	50

39	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	50
40	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	50
41	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	50
42	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	50
43	4	1	3	4	1	3	2	3	3	2	4	3	1	1	3	2	46
44	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	50
45	3	3	3	4	2	3	3	4	2	1	1	4	5	1	3	3	45
46	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	1	3	3	49
47	2	4	1	2	1	2	2	2	2	1	4	4	2	1	2	2	34
48	4	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	47
49	4	2	1	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	42
50	4	2	2	4	4	2	4	3	2	4	1	2	4	4	4	4	51
51	2	4	1	3	3	2	3	2	4	1	1	3	1	2	4	2	38
52	4	2	2	4	4	2	4	3	2	4	1	2	3	4	3	4	52
53	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	50
54	3	2	1	3	2	4	2	1	2	2	2	3	2	4	4	2	39
55	4	4	1	3	2	4	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	41
56	4	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	40
57	4	3	1	4	3	3	4	1	3	2	2	4	3	3	4	4	48
58	4	4	1	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	55
59	4	2	1	4	4	4	4	1	3	3	2	4	2	4	3	4	51
60	4	2	1	4	4	3	4	3	3	1	1	1	3	2	4	2	41
61	4	1	1	4	4	3	3	3	3	1	1	1	3	1	2	4	37
62	4	2	1	4	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	1	48
63	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	48
64	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	48
65	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	62
66	4	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	2	4	2	38
67	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	4	4	3	48
68	4	1	1	4	3	4	3	4	1	1	1	3	1	2	4	2	41
69	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	50
70	4	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	2	4	2	39
71	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	49
72	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	4	4	3	48
73	4	2	1	4	4	4	4	1	3	3	2	4	2	4	3	4	51
74	4	2	1	4	3	4	3	1	3	3	2	4	2	3	3	4	48
75	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	53
76	2	4	1	3	3	2	3	2	4	1	1	3	1	2	4	2	38
77	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	1	3	3	47
78	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	55
79	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	51
80	2	4	1	3	3	2	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	50
81	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	52

82	4	1	1	4	3	1	3	3	2	4	1	3	2	2	4	2	44
83	3	1	1	3	3	4	1	1	1	1	1	4	3	1	3	1	42
84	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	36	
85	4	2	1	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	47
86	3	1	1	4	4	3	3	1	1	1	1	3	4	2	4	3	39
87	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	51
88	4	2	2	3	2	4	3	1	1	4	4	3	3	4	2	4	30
89	3	1	1	4	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	33
90	4	2	1	4	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	2	49
91	4	2	1	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	2	4	2	40
92	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	51
93	3	3	1	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	46
94	4	3	2	4	4	2	2	1	4	4	2	2	2	2	4	4	48
95	2	4	1	3	3	2	3	2	4	1	1	1	1	2	4	2	38
96	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	51
97	2	4	1	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1	2	4	2	40
98	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	30
99	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	33
100	3	2	1	3	4	3	3	2	1	2	1	3	4	4	3	4	41
101	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	4	48
102	4	2	4	3	4	3	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	46
103	2	3	2	4	1	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48
104	3	2	4	3	3	3	3	2	1	1	2	4	3	2	4	2	48
105	3	4	1	3	3	2	3	2	4	1	1	3	1	2	4	2	41
106	2	2	4	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	2	1	3	46
107	3	3	3	3	2	4	2	1	3	2	4	1	2	4	2	3	44
108	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	2	2	3	2	1	4	32
109	2	4	3	3	4	2	1	2	3	4	4	3	3	2	1	2	47
110	4	4	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	1	4	4	46
111	4	3	6	3	2	4	2	4	3	2	3	2	1	3	4	2	32
112	3	2	4	4	2	1	3	2	1	4	3	2	3	1	3	1	41
113	2	4	3	2	4	3	1	3	4	2	3	2	3	2	2	1	42
114	3	2	3	4	2	1	4	2	4	3	2	1	3	3	3	4	30
115	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	30
116	1	2	1	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	1	1	4	39
117	4	2	3	2	3	2	1	3	1	4	3	3	3	1	1	1	41
118	3	3	2	4	3	2	3	2	1	4	4	3	4	2	2	3	31
119	2	4	3	3	1	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	1	49
120	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	31
121	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	30
122	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	42
123	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	48
124	2	1	3	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	2	4	3	38

125	5	2	3	2	1	4	2	2	1	3	4	2	4	5	3	1	44
126	2	1	4	2	3	2	3	3	1	1	2	4	3	3	3	4	41
127	2	1	3	1	2	1	4	5	2	3	2	2	2	1	4	39	
128	4	4	3	3	5	5	2	4	1	4	4	2	3	2	3	51	
129	3	4	4	1	3	2	4	4	2	2	1	4	4	3	3	48	
130	3	3	3	2	4	5	2	4	1	3	3	2	3	2	3	47	
131	2	2	2	1	5	3	4	4	2	5	2	4	4	3	5	52	
132	1	5	5	4	3	2	4	2	2	5	2	5	5	3	4	55	
133	3	4	3	2	2	1	3	2	1	3	4	3	3	2	5	41	
134	1	2	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	5	40	
135	3	2	3	2	4	5	3	4	4	4	5	4	2	2	4	53	
136	4	4	4	3	2	3	2	1	4	3	4	3	4	1	4	48	
137	2	1	2	2	4	5	4	2	2	5	4	4	3	2	4	49	
138	2	4	5	3	5	2	2	2	2	3	2	4	5	3	5	53	
139	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	4	4	51	
140	4	5	4	4	4	1	2	4	1	2	4	5	4	4	4	53	
141	2	2	4	2	3	1	4	1	1	3	1	2	4	2	3	37	
142	3	4	5	4	5	2	2	4	1	2	5	4	5	4	5	60	
143	4	2	5	4	3	5	2	2	2	2	4	2	4	4	3	50	
144	2	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	4	4	2	4	49	
145	2	5	3	2	5	2	2	2	1	3	1	5	3	2	5	44	
146	3	5	2	2	2	3	5	2	1	2	1	5	2	2	3	42	
147	4	1	4	5	1	5	4	1	1	1	1	1	4	5	1	44	
148	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	38	
149	2	2	2	4	2	5	3	3	2	2	3	2	2	4	2	44	
150	2	3	2	4	5	4	3	3	1	1	1	1	3	4	4	44	
151	3	1	2	3	3	3	5	4	2	4	2	1	2	4	3	46	
152	4	4	2	3	2	2	4	3	1	1	4	4	3	3	5	49	
153	4	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	34	
154	5	2	3	4	4	4	5	4	2	2	3	2	3	4	4	55	
155	2	2	2	1	4	3	4	3	4	1	1	1	3	1	2	38	
156	2	4	4	2	2	5	4	4	3	2	5	2	2	3	2	50	
157	1	5	2	2	2	4	3	1	1	4	4	5	5	2	4	48	
158	2	3	1	4	3	3	3	1	1	1	1	3	4	4	2	38	
159	3	4	3	2	5	3	4	4	3	2	2	3	2	4	2	49	
160	4	4	2	2	5	3	5	3	1	2	4	1	5	5	4	52	
161	5	2	5	3	4	4	3	2	2	3	2	5	1	4	4	52	
162	2	4	4	2	4	3	2	2	4	2	5	2	3	5	3	52	
163	1	5	4	2	4	5	4	5	4	2	4	2	2	5	5	59	
164	2	4	1	5	5	3	3	3	3	1	1	1	3	1	2	42	
165	5	3	4	1	2	2	1	3	2	3	2	1	2	4	3	42	
166	5	4	2	3	4	2	1	3	2	4	4	2	2	3	3	46	
167	4	3	5	2	3	1	3	2	4	4	1	4	2	2	1	44	



## Lampiran 14

### Proses Perhitungan Garis Kontinum Gaya Kepemimpinan

#### Autokratik Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas

Cara Memberikan Perintah  
$$\frac{\text{skor cara memberikan perintah}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{970}{1670} \times 100\% = 58,08\%$$

Cara Memberikan Tugas  
$$\frac{\text{skor cara memberikan tugas}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1611}{2505} \times 100\% = 64,31\%$$

Cara Berkomunikasi  
$$\frac{\text{skor cara berkomunikasi}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{2875}{5010} \times 100\% = 57,38\%$$

Cara Memecahkan Masalah  
$$\frac{\text{skor cara memecahkan masalah}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1854}{3340} \times 100\% = 55,50\%$$

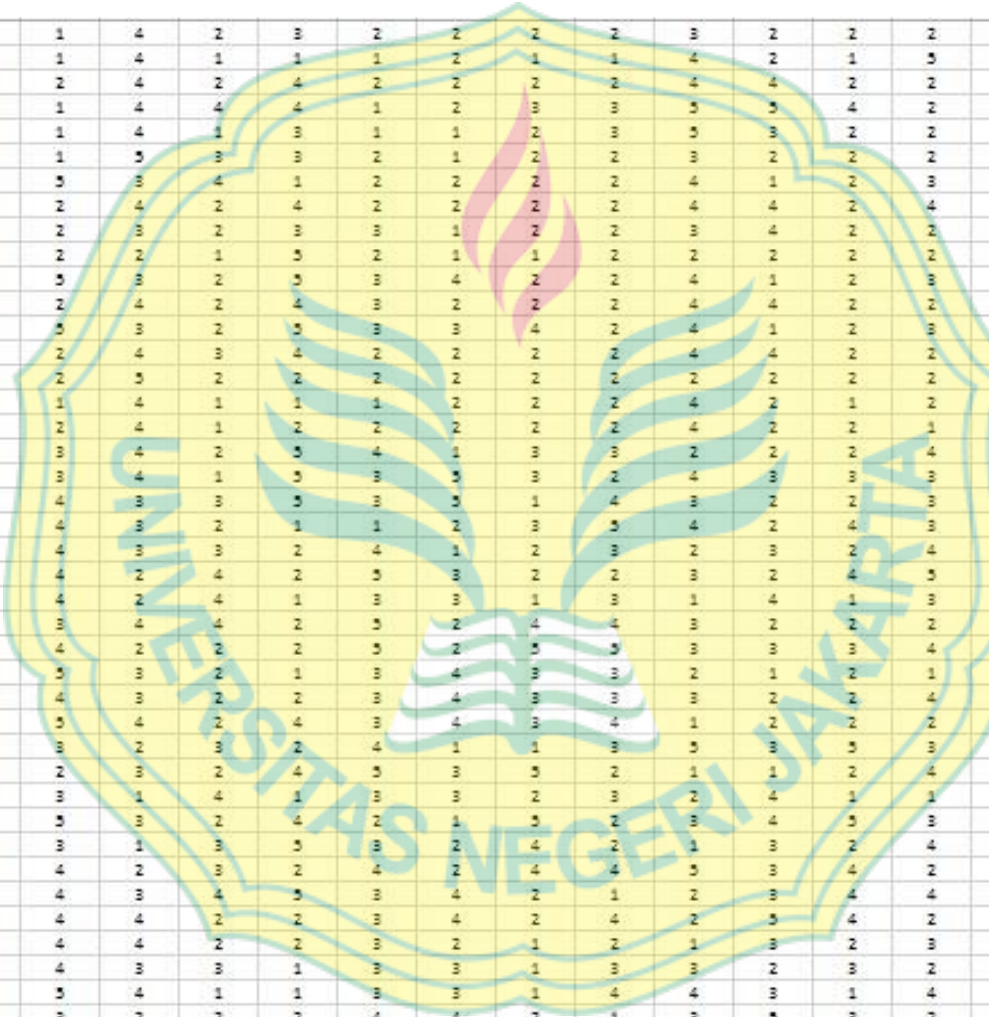
Cara Membuat Keputusan  
$$\frac{\text{skor cara membuat keputusan}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{457}{835} \times 100\% = 0,547\%$$

Lampiran 15

DATA MENTAH VARIABEL X<sub>2</sub>

1	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	40
2	4	2	3	1	2	1	1	2	2	3	2	1	3	1	28
3	4	2	4	1	2	1	1	3	1	3	3	1	2	1	29
4	4	2	3	1	2	2	1	1	3	3	1	3	2	2	28
5	4	4	4	1	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	39
6	3	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	33
7	3	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	33
8	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	40
9	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
10	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34
11	4	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	39
12	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
13	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
14	2	4	4	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	26
15	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	3	3	39
16	4	4	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	25
17	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	40
18	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	40
19	4	2	3	1	2	1	1	2	2	3	2	1	3	3	30
20	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	33
21	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	34
22	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	30
23	3	2	3	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	31
24	3	2	3	1	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	35
25	3	2	4	1	1	1	1	3	1	3	2	2	2	3	29
26	3	1	4	1	2	1	1	3	1	3	2	2	3	1	27
27	4	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	31
28	4	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	34
29	4	1	4	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	34
30	4	1	4	1	3	1	2	2	2	4	3	2	2	2	33
31	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	26
32	4	3	4	2	1	1	3	4	4	4	4	4	3	1	30
33	3	1	3	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	31
34	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
35	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	2	44
36	4	4	4	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	4	38
37	3	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	36
38	3	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	36
39	3	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	36
40	3	2	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	37
41	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	34
42	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	36

43	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	1	1	36
44	4	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	39
45	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	46	
46	3	2	4	1	4	3	2	1	2	2	3	1	3	1	36
47	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	2	2	49
48	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	41
49	3	1	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	33
50	3	4	3	1	3	1	2	2	2	3	3	4	2	3	42
51	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	1	2	3	2	42
52	4	4	3	1	3	1	2	2	2	4	4	2	2	2	36
53	4	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	39
54	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	45
55	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	1	3	3	1	42
56	2	2	4	2	1	3	4	4	3	4	1	3	3	1	43
57	4	2	3	1	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	31
58	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	4	4	3	52
59	4	1	4	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	32
60	2	1	4	1	2	2	2	2	2	4	1	3	3	2	31
61	2	2	4	1	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	31
62	3	2	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	22
63	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	4	2	3	2	34
64	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	4	2	3	2	34
65	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	40
66	3	2	3	1	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	31
67	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	1	3	2	37
68	2	2	4	1	1	2	2	2	2	4	1	2	3	2	30
69	4	2	4	2	3	1	2	1	4	3	2	2	1	1	32
70	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	32
71	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	38
72	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	4	1	3	2	36
73	4	1	4	1	2	1	2	2	2	3	3	1	3	1	32
74	4	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	1	2	1	34
75	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	30
76	4	4	3	2	3	3	4	2	2	4	1	2	3	2	41
77	3	1	4	1	4	3	2	1	2	2	3	1	3	1	35
78	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	3	2	4	44
79	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	38
80	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	30
81	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	38
82	3	1	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	34
83	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
84	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	35



85	3	1	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32
86	3	1	4	1	1	1	2	1	1	4	2	1	3	1	30
87	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	38
88	3	1	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	2	1	44
89	3	1	4	1	3	1	1	2	3	3	3	2	2	1	34
90	3	1	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	34
91	4	3	3	4	1	2	2	2	2	4	1	2	3	2	37
92	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	40
93	4	2	3	2	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	36
94	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	31
95	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	1	2	3	2	42
96	4	2	4	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	39
97	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	1	2	3	2	43
98	4	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	39
99	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
100	3	1	4	1	1	1	2	2	2	4	2	1	2	2	30
101	2	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	30
102	4	3	4	2	3	4	1	3	3	2	2	2	4	3	42
103	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
104	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	3	4	44
105	2	4	3	2	1	1	2	3	3	4	2	4	3	4	40
106	3	4	3	3	2	4	1	2	3	2	3	2	4	1	37
107	2	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	43
108	2	4	2	4	1	3	3	1	3	1	4	1	3	3	35
109	3	3	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	42
110	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	43
111	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	1	2	1	3	36
112	1	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	38
113	3	3	4	2	4	3	4	3	4	1	2	2	2	3	42
114	2	3	2	3	2	4	1	1	3	3	3	3	3	3	40
115	2	2	3	2	4	3	3	3	2	1	1	2	4	3	41
116	1	3	1	4	1	3	3	3	2	4	1	1	3	3	32
117	2	3	3	2	4	2	1	3	2	3	4	3	3	2	43
118	1	3	1	3	3	3	2	4	2	1	3	2	4	1	33
119	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	44
120	2	4	3	4	3	3	4	2	1	2	3	4	4	3	46
121	2	4	4	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	4	44
122	2	4	4	2	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	33
123	1	4	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	2	4	36
124	3	3	4	1	1	3	3	1	4	4	3	1	4	1	38
125	2	3	2	2	2	4	4	2	1	3	3	3	2	4	39
126	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	41
127	3	1	3	2	2	4	2	2	4	3	4	2	3	2	43

128	5	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4	3	4	5	46
129	4	1	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	2	2	39
130	2	2	2	2	2	3	3	2	5	4	4	4	2	2	39
131	5	4	2	2	2	3	4	2	1	2	4	3	3	1	38
132	1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	5	4	1	1	33
133	1	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	34
134	1	3	3	1	1	2	1	1	2	4	3	4	3	2	31
135	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	38
136	2	4	2	1	1	2	1	1	2	4	2	4	2	2	30
137	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	44
138	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	4	2	2	40
139	4	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	42
140	1	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	4	3	40
141	3	3	2	1	1	2	4	4	3	4	3	3	4	1	44
142	3	2	3	2	4	1	1	3	3	4	2	3	2	3	40
143	1	3	2	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	2	40
144	2	4	2	1	3	2	4	3	4	3	1	3	1	2	37
145	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	30
146	4	2	1	2	3	4	4	4	4	3	1	3	1	2	38
147	3	2	1	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	43
148	3	2	1	2	2	3	1	2	4	3	2	4	3	2	36
149	4	1	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	46
150	2	3	3	2	2	4	1	1	2	2	2	4	4	2	36
151	3	2	2	2	4	2	2	3	2	4	1	4	3	2	36
152	1	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	1	47
153	3	4	2	2	4	1	2	3	3	4	2	3	2	3	42
154	1	2	2	2	4	4	2	1	3	3	3	3	3	1	38
155	3	2	4	1	4	3	2	1	2	2	3	1	3	1	36
156	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	2	2	48
157	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	41
158	3	1	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	33
159	3	4	3	1	3	1	2	2	2	3	3	4	2	3	42
160	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	1	2	3	2	42
161	4	4	3	1	3	1	2	2	2	4	4	2	2	2	36
162	4	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	39
163	3	2	4	1	1	3	3	4	2	3	2	3	2	3	42
164	2	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	2	3	4	41
165	3	2	3	4	3	1	3	2	2	1	2	4	2	4	38
166	4	3	2	3	2	4	1	3	2	2	3	3	2	1	37
167	3	2	4	2	3	3	4	2	4	2	1	4	2	3	39

## Lampiran 16

### Proses Perhitungan Garis Kontinum Gaya Kepemimpinan Laissez Faire

#### Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas

##### 1. Cara Memberikan Perintah

$$\frac{\text{skor cara memberikan perintah}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{570}{835} \times 100\% = 68,26\%$$

##### 2. Cara Memberikan Tugas

$$\frac{\text{skor cara memberikan tugas}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{871}{1670} \times 100\% = 52,15\%$$

##### 3. Cara Berkomunikasi

$$\frac{\text{skor cara berkomunikasi}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{882}{1670} \times 100\% = 52,81\%$$

##### 4. Cara Memecahkan Masalah

$$\frac{\text{skor cara memecahkan masalah}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{3390}{6680} \times 100\% = 50,74\%$$

##### 5. Cara Membuat Keputusan

$$\frac{\text{skor cara membuat keputusan}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{534}{835} \times 100\% = 63,95\%$$

Lampiran 17

DATA MENTAH VARIABEL X<sub>3</sub>

No. Resp	X4	X7	X10	X12	X14	X16	X17	X20	X24	X27	X29	X32	X34	X37	X40	X43	
1	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	50
2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	67
3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	73
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	76
5	1	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
6	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
7	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65
9	3	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57
10	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61
11	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	59
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
13	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	64
14	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	65
15	2	4	2	2	3	4	4	2	4	3	2	2	4	2	4	3	47
16	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	73
17	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	50
18	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	50
19	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	67
20	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
21	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	5	3	5	5	59
22	4	4	4	3	5	5	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	61
23	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	2	3	4	4	4	68
24	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	65
25	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	68
26	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	2	67
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	63
28	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	63
29	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	72
30	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	71
31	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	2	5	4	5	4	64
32	5	5	5	5	4	4	4	1	4	4	5	5	1	4	4	4	62
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
34	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
35	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	60
36	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
37	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
38	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
39	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
40	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
41	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65





84	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	63
85	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	73
86	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	75
87	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	67
88	5	5	1	5	3	1	5	5	4	5	5	2	4	2	3	5	80
89	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	74
90	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	70
91	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	71
92	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	67
93	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	2	3	80
94	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	68
95	3	3	3	3	3	2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	63
96	4	5	5	5	4	5	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	65
97	3	3	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	62
98	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	67
99	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	69
100	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	74
101	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	70
102	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	47
103	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	72
104	4	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	5	4	5	5	4	68
105	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	4	67
106	4	5	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	4	3	3	4	60
107	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	69
108	4	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70
109	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	69
110	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	57
111	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	70
112	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	64
113	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	65
114	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	2	4	5	4	60
115	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	73
116	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	72
117	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	58
118	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
119	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	3	67
120	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	67
121	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	5	3	58
122	4	5	4	2	3	3	2	4	4	5	5	5	1	5	4	3	59
123	2	4	5	4	5	5	5	2	2	5	4	4	2	4	5	3	61
124	4	5	4	4	2	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	65
125	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	71

126	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	68
127	3	3	3	3	3	2	3	4	5	5	4	4	5	5	4	63
128	5	5	5	3	5	1	4	4	4	5	5	5	4	4	5	63
129	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	71
130	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	62
131	3	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	5	4	2	61
132	3	4	5	2	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	66
133	5	1	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	4	5	4	52
134	5	5	5	1	4	2	4	5	5	4	3	4	5	5	4	65
135	5	4	4	2	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	62
136	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	5	5	4	65
137	4	5	4	5	5	5	4	2	5	3	4	4	5	5	4	68
138	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	5	4	69
139	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	67
140	4	5	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	2	4	4	57
141	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	72
142	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	65
143	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	2	5	5	5	5	72
144	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	2	4	4	64
145	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	4	68
146	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	69
147	4	5	2	4	3	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	60
148	3	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	64
149	2	3	3	3	4	2	2	3	4	5	2	3	3	3	3	48
150	4	4	5	5	4	3	4	5	1	4	2	3	4	5	4	62
151	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1	4	4	2	5	57
152	2	4	5	5	4	2	2	5	4	4	2	4	4	5	5	61
153	4	4	2	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	64
154	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	67
155	3	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	69
156	5	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	65
157	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	69
158	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	65
159	5	5	4	4	4	2	5	4	5	5	5	4	4	4	3	67
160	3	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	3	3	5	4	66
161	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	62
162	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	68
163	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	67
164	3	4	4	4	5	4	3	4	5	2	4	3	2	4	3	57
165	5	4	5	3	2	4	5	3	4	5	3	3	4	5	4	65
166	4	3	5	4	5	4	4	5	2	3	4	5	3	4	5	64
167	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3	2	4	5	4	3	62

## Lampiran 18

### Proses Perhitungan Garis Kontinum Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru

#### Mata Pelajaran IPS di Kelas

##### 1. Cara Memberikan Perintah

$$\frac{\text{skor cara memberikan perintah}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1953}{2505} \times 100\% = 77,96\%$$

##### 2. Cara Memberikan Tugas

$$\frac{\text{skor cara memberikan tugas}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1401}{1670} \times 100\% = 83,89\%$$

##### 3. Cara Berkomunikasi

$$\frac{\text{skor cara berkomunikasi}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{3920}{5010} \times 100\% = 78,24\%$$

##### 4. Cara Memecahkan Masalah

$$\frac{\text{skor total cara memecahkan masalah}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{2756}{3340} \times 100\% = 82,51\%$$

##### 5. Cara Membuat Keputusan

$$\frac{\text{skor cara membuat keputusan}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{671}{835} \times 100\% = 80,35\%$$

## Lampiran 19

## KISI-KISI INSTRUMEN UJI COBA

## Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 104 Jakarta

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah
			positif	negatif	
Intrinsik	Durasi Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seberapa sering siswa belajar IPS tiap minggu</li> <li>• seberapa lama durasi belajar IPS tiap minggu</li> </ul>	9, 16	28	3
	Persistensi (ketetapan dan kekuatannya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyerap materi pembelajaran yang diajarkan</li> <li>• Siswa mampu konsisten dalam mencapai tujuan pembelajaran</li> </ul>	10,13, 19	24,32	5
	Devosi (pengabdian dan pengorbanan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengorbankan waktunya untuk belajar</li> <li>• Siswa mengorbankan tenaganya untuk melakukan belajar</li> <li>• Siswa mengorbankan uangnya untuk belajar</li> </ul>	11,14, 21	-	3
	Kegigihan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berusaha keras untuk mencapai tujuan pembelajaran</li> </ul>	1	-	1

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal		Jumlah
			positif	negatif	
Eksternal	Frekuensi kegiatan (seberapa sering kegiatan dilakukan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran</li> <li>Seberapa sering siswa mempelajari materi IPS di sekolah</li> <li>Seberapa sering siswa mempelajari materi IPS di rumah</li> </ul>	12,17,22	25,30	5
	Tingkat apresiasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menunjukkan sikap kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan saat melakukan proses pembelajaran</li> </ul>	3,7,15	-	3
	Tingkat kualifikasi prestasi ( <i>achivement</i> dalam belajar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu meraih prestasi dalam pembelajaran</li> <li>Siswa mampu mendapatkan nilai yang baik dalam pembelajaran</li> </ul>	4,18,20	27,31	5
	Sikap terhadap belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa senang dalam melakukan kegiatan belajar</li> <li>Siswa merasa ragu-ragu dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>Siswa merasa tidak senang</li> </ul>	1,5,6	23,29	5

		<ul style="list-style-type: none"><li>• dalam mengikuti pembelajaran</li></ul>			
<b>jumlah</b>					<b>32</b>



## Lampiran 20

### Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar Siswa

No. Responden :

Nama :

#### Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca semua pernyataan berikut dengan cermat dan teliti.
2. Jawab semua pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh dilakukan atau anda alami
3. Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang telah tersedia sesuai pada kolom dengan pilihan anda
4. Keterangan:
  - Sangat Setuju (SS)
  - Setuju (S)
  - Ragu-ragu (R)
  - Tidak Setuju (TS)
  - Sangat Tidak Setuju (STS)

#### Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa bahwa kegiatan pembelajaran menyenangkan					
2	Saya membuat rangkuman agar dapat memahami materi yang telah diberikan oleh guru					
3	Saya melakukan inovasi dalam pembelajaran					

4	Saya mampu mendapatkan nilai >KKM					
5	Saya memperhatikan dengan seksama ketika proses pembelajaran berlangsung					
6	Saya merasa nyaman saat proses pembelajaran berlangsung					
7	Saya bersikap menyenangkan saat proses pembelajaran berlangsung					
8	Saya aktif bertanya dalam proses pembelajaran di kelas					
9	Saya belajar dalam waktu 60 – 90 menit setiap mata pelajaran IPS berlangsung di kelas					
10	Saya berusaha untuk mencapai tujuan pembelajaran					
11	Saya bersedia menggunakan tenaga yang saya miliki untuk belajar					
12	Saya mempelajari kembali materi IPS pada pertemuan sebelumnya					
13	Saya dapat memahami materi IPS yang diajarkan dengan baik					
14	Saya bersedia mengeluarkan uang yang saya miliki untuk mendukung kebutuhan belajar IPS					
15	Saya menunjukkan kreatifitas saya dalam pembelajaran					
16	Saya belajar IPS 2 kali (4 jam pelajaran) dalam seminggu di sekolah					
17	Saya mencari materi IPS melalui internet di rumah untuk mempersiapkan pertemuan selanjutnya					
18	Saya mampu meraih prestasi dalam belajar					
19	Saya mencari informasi tambahan mengenai materi IPS untuk membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran					



20	Saya mampu mempertahankan nilai saya >KKM					
21	Saya bersedia menggunakan waktu yang saya miliki untuk belajar					
22	Saya mempelajari materi IPS untuk pertemuan selanjutnya sebelum memulai pelajaran di sekolah					
23	Saya tidak bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar					
24	Saya merasa malas untuk mempelajari materi IPS					
25	Saya jarang mempelajari materi IPS di sekolah					
26	Saya pasif dalam pembelajaran di kelas					
27	Saya mendapatkan nilai <KKM					
28	Saya hanya belajar IPS satu kali dalam seminggu					
29	Saya merasa ragu-ragu dalam melakukan kegiatan belajar					
30	Saya tidak pernah mempelajari materi IPS di rumah					
31	Saya gagal dalam meraih prestasi dalam proses pembelajaran					
32	Saya merasa sulit untuk memahami materi IPS					

Lampiran 21

UJI VALIDITAS  
Motivasi Belajar Siswa

No.Resp	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Jumlah	
1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	114	
2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	3	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	139	
3	4	3	4	4	5	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
4	2	2	2	5	1	1	1	2	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	78	
5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	3	4	2	3	1	3	5	3	5	4	5	4	3	3	3	1	3	2	5	1	1	5	2	110	
6	5	3	4	5	4	5	5	2	4	3	4	2	3	1	3	5	3	5	4	5	4	4	3	3	1	3	2	5	1	1	5	2	109	
7	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	3	2	3	1	3	5	3	5	4	5	4	3	3	3	1	3	2	5	1	1	5	2	112	
8	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	1	5	3	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	139	
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
10	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
11	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	5	4	4	4	5	132	
12	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	3	2	120	
13	4	3	4	5	5	5	5	2	3	5	5	2	2	2	4	5	2	4	5	4	5	2	4	1	1	2	2	4	4	1	1	1	104	
14	3	4	3	3	2	3	4	3	3	5	4	3	4	2	3	5	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	5	3	4	3	2	107	
15	3	4	3	3	2	3	4	3	3	5	4	3	4	2	3	5	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	5	3	4	3	2	107	
16	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	137	
17	2	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	119	
18	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	88	
19	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	96
20	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	144	
21	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	131	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	147	
23	4	3	4	3	3	5	5	3	3	5	5	3	2	2	4	5	5	2	5	2	5	2	1	1	1	3	4	4	4	1	1	1	101	
24	3	1	3	4	4	3	3	1	3	5	5	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	1	4	4	3	2	1	3	2	95	
25	3	2	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	97
26	4	4	4	4	5	5	5	3	2	5	5	2	1	2	4	5	2	4	2	4	5	3	5	3	4	2	3	5	5	4	5	2	118	
27	4	3	4	4	3	3	3	2	3	5	4	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	4	4	1	4	2	100	
28	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	1	5	4	3	3	5	113	
29	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	2	3	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	135	
30	2	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	5	5	4	5	4	110	
rx	0,6646	0,7766	0,7774	0,3339	0,7404	0,5876	0,6549	0,6876	0,574	0,2305	0,4143	0,6752	0,5938	0,7093	0,5715	0,2425	0,1332	0,4851	0,0978	0,4822	0,4875	0,6377	0,6979	0,8051	0,6151	0,3921	0,443	0,6279	0,6503	0,5876	0,6651	0,737		
t tabel	0,361																																	
	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	drop	drop	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

## Lampiran 22

### REKAPITULASI UJI VALIDITAS VARIABEL Y

Responden	R hitung	R tabel	Validitas
1.	0,664	0,361	Valid
2.	0,776	0,361	Valid
3.	0,777	0,361	Valid
4.	0,333	0,361	Tidak Valid
5.	0,7404	0,361	Valid
6.	0,587	0,361	Valid
7.	0,654	0,361	Valid
8.	0,687	0,361	Valid
9.	0,574	0,361	Valid
10.	0,230	0,361	Tidak Valid
11.	0,414	0,361	Valid
12.	0,675	0,361	Valid
13.	0,593	0,361	Valid
14.	0,709	0,361	Valid
15.	0,571	0,361	Valid
16.	0,242	0,361	Tidak Valid
17.	0,133	0,361	Tidak valid
18.	0,485	0,361	Valid
19.	0,097	0,361	Tidak Valid
20.	0,482	0,361	Valid
21.	0,487	0,361	Valid
22.	0,637	0,361	Valid
23.	0,697	0,361	Valid

24.	0,805	0,361	Valid
25.	0,615	0,361	Valid
26.	0,392	0,361	Valid
27.	0,443	0,361	Valid
28.	0,627	0,361	Valid
29.	0,650	0,361	Valid
30.	0,587	0,361	Valid
31.	0,665	0,361	Valid
32.	0,737	0,361	Valid



### Lampiran 23

#### UJI RELIABILITAS VARIABEL Y

(Motivasi Belajar Siswa)

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,890	32

Hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa hasil uji reliabilitas variabel Y sebesar 0,890 lebih besar dari 0,06 yang artinya instrumen penelitian variabel Y memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

## Lampiran 24

### Instrumen Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 104 Jakarta Selatan

No. Responden :

Nama :

#### Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca semua pernyataan berikut dengan cermat dan teliti.
2. Jawab semua pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh dilakukan atau anda alami
3. Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang telah tersedia sesuai pada kolom dengan pilihan anda
4. Keterangan:
  - Sangat Setuju (SS)
  - Setuju (S)
  - Ragu-ragu (R)
  - Tidak Setuju (TS)
  - Sangat Tidak Setuju (STS)

#### Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa bahwa kegiatan pembelajaran terasa menyenangkan					
2	Saya membuat rangkuman agar dapat memahami materi yang telah diberikan oleh guru					
3	Saya melakukan inovasi dalam pembelajar					
4	Saya memperhatikan dengan seksama ketika proses pembelajaran berlangsung					

5	Saya merasa nyaman saat proses pembelajaran berlangsung					
6	Saya bersikap menyenangkan saat proses pembelajaran berlangsung					
7	Saya aktif bertanya dalam proses pembelajaran di kelas					
8	Saya belajar dalam waktu 60-90 menit setiap mata pelajaran IPS berlangsung di kelas					
9	Saya bersedia menggunakan tenaga yang saya miliki untuk belajar IPS					
10	Saya mempelajari kembali materi IPS pada pertemuan sebelumnya					
11	Saya dapat memahami materi IPS dengan baik yang disampaikan oleh guru					
12	Saya bersedia mengeluarkan uang yang saya miliki untuk mendukung kebutuhan belajar IPS					
13	Saya menunjukkan kreatifitas saya dalam pembelajaran					
14	Saya mampu meraih prestasi dalam pelajaran IPS					
15	Saya mampu mempertahankan nilai saya >KKM					
16	Saya bersedia menggunakan waktu yang salah miliki untuk belajar IPS					
17	Saya mempelajari materi IPS untuk pertemuan selanjutnya sebelum memulai pelajaran di sekolah					
18	Saya tidak bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar					
19	Saya merasa malas untuk mempelajari materi IPS					
20	Saya jarang mempelajari materi IPS di sekolah					
21	Saya pasif dalam kegiatan pembelajaran di kelas					
22	Saya mendapatkan nilai <KKM					
23	Saya hanya belajar IPS satu kali dalam seminggu					
24	Saya merasa ragu-ragu dalam melakukan kegiatan belajar					
25	Saya tidak pernah mempelajari materi IPS di rumah					
26	Saya gagal dalam meraih prestasi dalam proses pembelajaran					
27	Saya merasa sulit untuk memahami materi IPS					

Lampiran 25

DATA MENTAH VARIABEL Y

No Resp	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27		
1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	5	3	4	108	
2	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	5	5	5	1	5	4	3	5	103	
3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	2	5	4	4	2	4	5	3	4	109	
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	110	
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	110	
6	2	2	2	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	2	3	102	
7	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	103	
8	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	1	4	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	102	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	3	113	
10	2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	5	4	5	3	3	104	
11	2	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	95	
12	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	5	101
13	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	1	4	102	
14	4	2	2	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	94	
15	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	2	5	4	4	110	
16	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	5	4	4	108	
17	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	106	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	2	4	3	2	4	5	4	4	4	3	5	5	4	103	
19	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	1	5	5	5	5	5	115	
20	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	3	2	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	105	
21	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	2	4	5	5	4	3	5	3	3	4	3	5	5	4	5	108	
22	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	109	
23	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	105	
24	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	2	4	4	5	117	
25	4	3	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	5	2	2	5	96	
26	2	4	2	4	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	96	
27	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	114	
28	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	5	4	4	5	4	5	4	107	
29	2	4	2	4	3	3	4	4	5	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	108	
30	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	5	3	5	3	5	4	3	4	106	
31	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	2	5	3	3	5	5	5	4	107	
32	4	5	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	5	3	108	
33	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	108	
34	2	3	4	4	5	4	4	3	4	5	2	4	4	4	5	5	3	4	5	4	2	2	2	5	5	5	5	104	
35	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	106	
36	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	110	
37	3	4	4	5	3	4	2	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
38	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	5	3	5	5	108	
39	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	1	1	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	104	

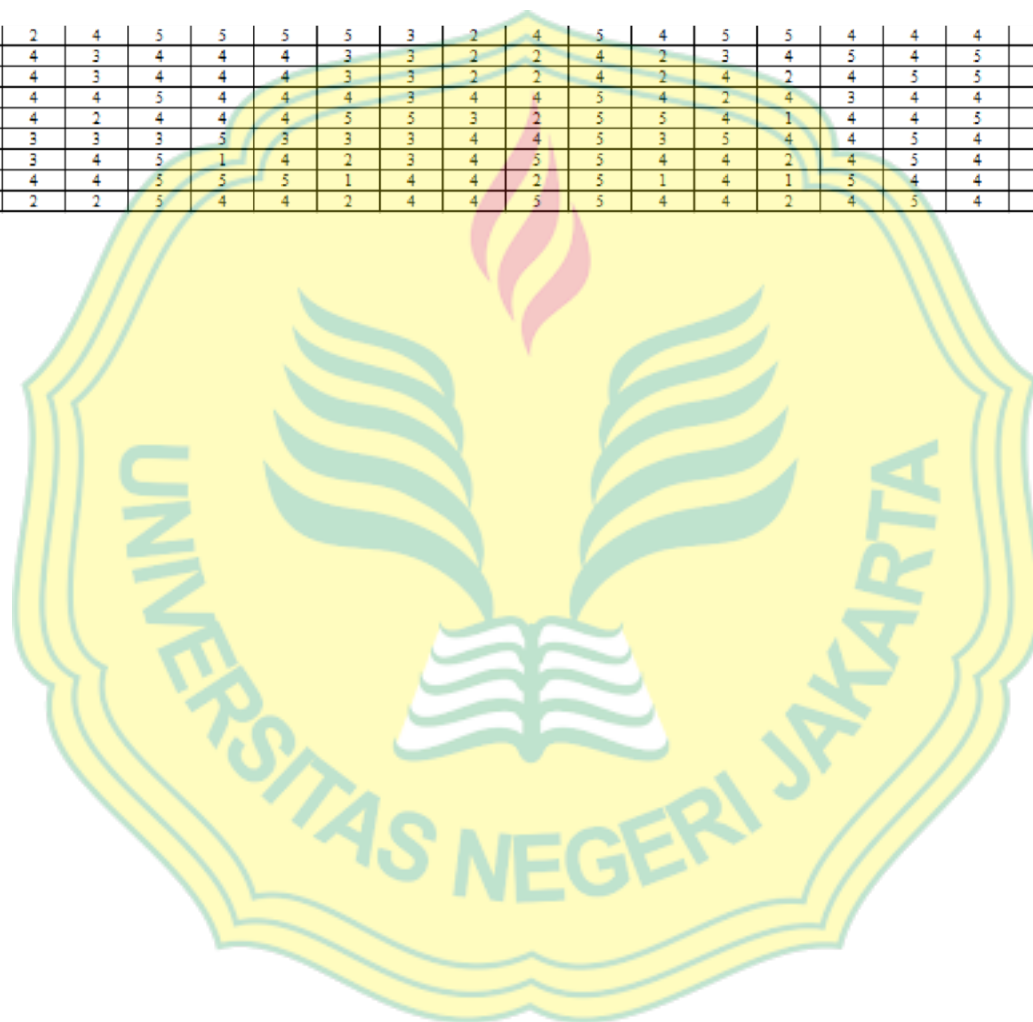


40	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	109		
41	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	105	
42	2	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	5	4	5	4	3	104		
43	5	1	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	117	
44	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	3	4	3	112	
45	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	112	
46	2	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	103		
47	4	4	4	4	4	5	2	4	5	3	5	3	5	4	3	4	3	2	4	4	5	5	3	2	4	4	4	103	
48	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5	3	3	5	5	5	4	4	5	2	2	5	4	4	5	4	3	3	106	
49	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	5	4	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	114	
50	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	113
51	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	2	2	5	5	5	5	3	4	4	3	3	2	3	4	4	5	4	104	
52	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	111	
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	110	
54	4	2	2	3	5	4	4	5	3	3	2	2	3	3	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	101	
55	4	4	2	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	5	3	109	
56	3	3	1	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	4	3	4	3	2	4	4	4	4	100	
57	1	1	2	3	5	5	1	5	4	5	4	3	4	2	5	3	3	5	5	5	4	4	5	2	4	5	4	99	
58	2	4	3	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	110	
59	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	107
60	4	2	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4	5	4	1	3	3	3	4	4	99
61	2	4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	117	
62	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	109
63	2	5	5	5	5	1	5	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	97	
64	4	4	2	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	3	5	106	
65	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	110	
66	4	4	5	1	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	2	109	
67	3	4	5	1	3	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4	2	4	5	3	3	3	3	1	2	94	
68	3	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	3	2	4	4	5	5	5	1	5	4	3	5	5	5	5	1	109	
69	4	4	1	2	3	4	4	5	5	5	4	4	5	2	2	5	4	4	2	4	5	3	4	5	4	4	3	101	
70	4	3	4	1	3	5	5	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	1	103	
71	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3	110
72	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	5	5	5	4	3	5	3	5	2	4	4	4	5	3	109	
73	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	121
74	3	4	3	4	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	2	104	
75	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	2	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	112	
76	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	1	5	5	1	5	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	100	
77	5	5	4	5	4	5	5	2	5	3	5	4	4	5	2	3	5	4	5	5	4	1	5	2	4	5	5	111	
78	2	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	109	

79	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	1	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	3	115	
80	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	1	3	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	1	102	
81	4	4	5	4	5	2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	2	4	4	5	5	1	110	
82	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	3	4	4	5	5	5	4	4	5	2	2	5	4	3	108	
83	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	2	98	
84	4	3	5	1	5	5	5	5	2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	2	104	
85	4	3	5	2	5	2	4	4	1	4	4	2	5	1	4	5	4	3	3	5	3	4	5	5	5	4	1	97	
86	3	4	3	3	5	4	5	3	2	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	110	
87	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	108		
88	1	1	2	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	5	5	4	2	3	3	2	4	4	5	5	5	1	5	93	
89	3	3	3	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	2	2	5	4	4	2	4	107	
90	4	4	2	4	5	4	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	115	
91	2	5	3	1	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	108	
92	4	4	2	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	2	100		
93	2	4	4	5	4	5	4	2	3	3	2	4	4	5	5	5	1	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	105	
94	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	2	2	2	5	4	4	2	4	5	5	4	5	5	2	3	5	4	111
95	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	108	
96	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	120	
97	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	2	115	
98	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	5	2	4	3	3	100	
99	2	4	2	3	5	5	5	3	5	1	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	1	101	
100	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	116	
101	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	5	5	4	2	2	5	4	102	
102	5	4	5	4	3	4	4	4	3	5	5	2	4	3	5	4	4	5	4	4	2	5	3	4	4	5	4	108	
103	4	4	2	4	3	4	5	2	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	110	
104	4	4	3	2	5	1	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	4	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	95	
105	4	4	4	4	5	5	5	1	4	2	4	5	5	4	3	4	5	5	5	3	3	3	1	5	5	5	5	108	
106	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	112	
107	5	4	5	3	2	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	1	4	5	3	2	109	
108	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	2	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	4	115	
109	4	4	2	4	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	113	
110	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	110	
111	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	1	5	5	2	4	3	4	5	4	5	4	3	5	5	108	
112	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	118	
113	4	2	2	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	5	106	
114	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	113
115	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	2	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	111	
116	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	2	4	5	4	5	4	5	3	4	5	2	3	3	3	3	3	108	
117	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	2	3	4	5	5	108	
118	4	5	5	5	4	5	2	4	3	5	4	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	1	4	4	2	5	2	105

119	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	5	113	
120	5	4	5	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	5	2	3	3	3	5	4	4	4	4	5	4	5	99	
121	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	4	5	1	4	2	3	4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	101	
122	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	113	
123	5	2	4	5	2	4	5	5	4	2	2	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	108	
124	4	5	4	2	4	4	4	2	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	110	
125	2	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	97	
126	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	2	2	3	2	2	2	2	3	103	
127	5	4	5	4	5	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	108	
128	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	1	4	4	4	4	109	
129	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	118	
130	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	113	
131	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	2	4	3	101	
132	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	5	5	111	
133	5	1	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	1	4	2	3	4	3	3	3	4	97	
134	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	1	4	2	4	5	5	4	108	
135	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	2	4	5	4	4	2	4	4	3	3	3	4	101	
136	3	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	116	
137	3	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	118	
138	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	5	5	2	4	5	5	4	109	
139	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	113	
140	3	5	5	3	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	1	109	
141	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	114	
142	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	111	
143	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	117	
144	2	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	5	106	
145	4	5	5	4	1	5	4	4	4	5	4	5	2	4	3	5	4	5	4	5	5	5	3	2	4	5	110	
146	4	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	111	
147	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	2	2	5	2	4	3	5	4	5	3	4	101	
148	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	115	
149	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	5	101	
150	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	2	4	5	5	4	3	4	5	1	4	108	
151	5	2	4	4	2	4	5	4	2	4	5	4	2	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	100	
152	4	4	5	5	4	5	5	4	1	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	2	5	4	4	109	
153	5	5	4	3	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	5	5	2	1	2	107	
154	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	4	3	3	3	1	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	112	
155	5	2	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	118	
156	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	110	
157	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	120	
158	4	3	3	4	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	103

159	3	5	4	5	4	2	4	5	5	5	5	3	2	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	5	5	112	
160	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	96	
161	3	4	5	5	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	4	5	5	5	5	3	2	3	4	96	
162	4	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	100	
163	4	4	5	3	5	4	2	4	4	4	5	5	3	2	5	5	4	1	4	4	5	3	5	1	5	1	4	101	
164	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	103	
165	4	4	5	5	4	3	4	5	1	4	2	3	4	5	5	4	4	2	4	5	4	2	5	3	4	4	3	102	
166	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1	4	4	2	5	1	4	1	5	4	4	5	5	4	4	4	4	101	
167	2	4	5	5	4	2	2	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	104



## Lampiran 26

### Proses Perhitungan Garis Kontinum

#### Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 104 Jakarta Selatan

##### 1. Durasi Kegiatan

$$\frac{\text{skor durasi kegiatan}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1321}{1670} \times 100\% = 79,10\%$$

##### 2. Persistensi (ketetapan & kelekatan)

$$\frac{\text{skor persistensi}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1948}{2505} \times 100\% = 65,78\%$$

##### 3. Devosi (pengabdian & pengorbanan)

$$\frac{\text{skor devosi}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1973}{2505} \times 100\% = 78,76\%$$

##### 4. Kegigihan dalam Belajar

$$\frac{\text{skor kegigihan dalam belajar}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{2013}{2505} \times 100\% = 80,35\%$$

##### 5. Frekuensi Kegiatan

$$\frac{\text{skor frekuensi kegiatan}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{2709}{3340} \times 100\% = 81,10\%$$

##### 6. Tingkat Apresiasi

$$\frac{\text{skor tingkat apresiasi}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{1986}{2505} \times 100\% = 79,28\%$$

##### 7. Tingkat Kualifikasi Prestasi

$$\frac{\text{skor tingkat kualifikasi prestasi}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{2658}{3340} \times 100\% = 79,58\%$$

##### 8. Sikap Terhadap Belajar

$$\frac{\text{skor sikap terhadap belajar}}{\text{skor ideal}} \times 100\% = \frac{3269}{4175} \times 100\% = 78,29\%$$

## Lampiran 27

## UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		167
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,87552368
Most Extreme Differences	Absolute	,064
	Positive	,045
	Negative	-,064
Test Statistic		,064
Asymp. Sig. (2-tailed)		,088 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

## Lampiran 28

## Hasil Analisis Persamaan Regresi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13,862	4,802		2,887	,004
	autokratik	,370	,105	,194	3,536	,001
	laissezfaire	,645	,098	,322	6,565	,000
	demokratis	,805	,069	,577	11,758	,000

a. Dependent Variable: motivasi

Perhitungan uji keberartian regresi dalam penelitian ini dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Hasil perhitungan di atas gaya kepemimpinan autokratik menunjukkan arah koefisien regresi sebesar 0,370 dan konstanta sebesar 13,862 dengan nilai signifikansi 0,001. Maka setiap kenaikan skor  $Y = 13,862$  akan diikuti kenaikan skor  $X_1 = 0,370$ . Gaya kepemimpinan *Laissez Faire* menunjukkan arah koefisien regresi sebesar 0,645 dan konstanta sebesar 13,862 dengan nilai signifikansi 0,000. Maka setiap kenaikan skor  $Y = 13,862$  akan diikuti kenaikan skor  $X_2 = 0,645$ . Gaya Kepemimpinan demokratis menunjukkan arah koefisien regresi sebesar 0,805 dan konstanta sebesar 13,862 dengan nilai signifikansi 0,000. Maka setiap kenaikan skor  $Y = 13,862$  akan diikuti kenaikan skor  $X_3 = 0,805$ . Apabila uji persamaan regresi masing-masing gaya kepemimpinan digabungkan maka bentuk hubungan variabel X dan Y memiliki persamaan regresi  $Y = 13,862 + 0,370X_1 + 0,645X_2 + 0,805X_3$ .

## Lampiran 29

## Hasil Uji Keberartian Regresi

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21512,522	3	7170,841	124,100	,000 <sup>b</sup>
	Residual	9418,580	163	57,783		
	Total	30931,102	166			
a. Dependent Variable: motivasi						
b. Predictors: (Constant), demokratis, laissesfaire, autokrati k						

Perhitungan uji keberartian regresi dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS 25. Hasil perhitungan di atas menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 124,100 dengan taraf signifikan 0,000 sedangkan  $F_{tabel}$  pada dk pembilang 3 dan dk penyebut 163 sebesar 2,66. Sehingga  $F_{hitung} (124,100) > F_{tabel} (2,66)$ , maka  $H_0$  diolah dan regresi berarti



## Lampiran 30

## Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	582,599	24	24,275	,637	,901
		Linearity	22,485	1	22,485	,590	,444
		Deviation from Linearity	560,115	23	24,353	,639	,895
	Within Groups		5411,017	142	38,106		
	Total		5993,617	166			

Perhitungan uji kelinearan regresi dalam penelitian ini dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Hasil perhitungan di atas menunjukkan taraf signifikan pada *deviation of linearity* sebesar 0,895 lebih besar dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak atau hubungan antara Gaya Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran IPS di Kelas dan Motivasi Belajar Siswa tergolong linear.

## Lampiran 31

## Hasil Uji Koefisien Korelasi Pearson

Correlations					
		autokratik	laissezfaire	demokratis	motivasi
autokratik	Pearson Correlation	1	,467**	,469**	,615**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	167	167	167	167
laissezfaire	Pearson Correlation	,467**	1	,154	,502**
	Sig. (2-tailed)	,000		,047	,000
	N	167	167	167	167
demokratis	Pearson Correlation	,469**	,154	1	,718**
	Sig. (2-tailed)	,000	,047		,000
	N	167	167	167	167
motivasi	Pearson Correlation	,615**	,502**	,718**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	167	167	167	167
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).					

Perhitungan uji koefisien korelasi menggunakan uji korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, nilai  $r_{hitung}$  untuk hubungan gaya kepemimpinan autokratik ( $X_1$ ) dengan motivasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,615.  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,615 > 0,151$ ) maka terdapat korelasi antar variabel  $X_1$  dengan variabel Y. Nilai  $r_{hitung}$  positif menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan autokratik ( $X_1$ ) memiliki hubungan yang searah dengan motivasi belajar siswa (Y). Nilai  $r_{hitung}$  untuk hubungan gaya kepemimpinan *laissez faire* ( $X_2$ ) dengan motivasi belajar siswa (Y) adalah

sebesar 0,502.  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,502 > 0,151$ ) maka terdapat korelasi antar variabel  $X_2$  dengan variabel Y. Nilai  $r_{hitung}$  positif menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan *laissez faire* ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang searah dengan motivasi belajar siswa (Y). Nilai  $r_{hitung}$  untuk hubungan gaya kepemimpinan demokratis ( $X_3$ ) dengan motivasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,718.  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,718 > 0,151$ ) menunjukkan bahwa terdapat korelasi antar variabel  $X_3$  dengan variabel Y. Nilai  $r_{hitung}$  positif menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis ( $X_3$ ) memiliki hubungan yang searah dengan motivasi belajar siswa (Y).

Correlations			
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	,823**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	167	167
Y	Pearson Correlation	,823**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	167	167

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Perhitungan uji koefisien korelasi menggunakan uji korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, nilai  $r_{hitung}$  untuk hubungan gaya kepemimpinan guru mata pelajaran IPS (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,823.  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,823 > 0,151$ ) maka terdapat korelasi antar variabel X dengan variabel Y. Nilai  $r_{hitung}$  positif menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan guru mata pelajaran IPS (X) memiliki hubungan searah dengan motivasi belajar siswa (Y).

## Lampiran 32

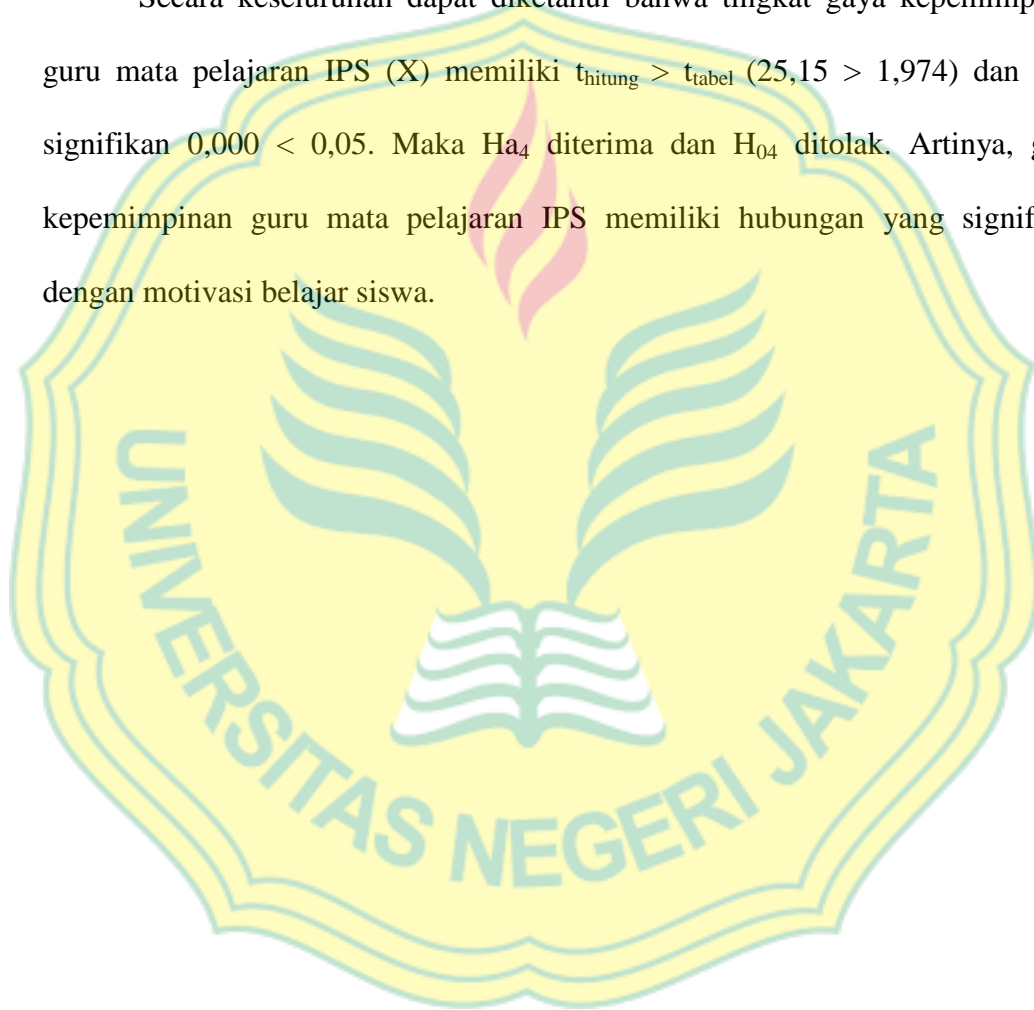
Hasil Uji Keberartian Koefisien Korelasi (uji- t)

Uji-t (Keberartian Korelasi)	$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r}}$	Sig. ( $\alpha$ )
X1	$t_1 = 10,020$	0,000
X2	$t_2 = 7,462$	0,000
X3	$t_3 = 13,25$	0,000

Perhitungan uji keberartian koefisien korelasi dengan perhitungan manual. Hasil perhitungan menunjukkan gaya kepemimpinan guru autokratik (X<sub>1</sub>) memiliki  $t_{hitung}$  sebesar  $10,020 > t_{tabel}$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka H<sub>a1</sub> diterima dan H<sub>01</sub> ditolak. Artinya, gaya kepemimpinan guru autokratik memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa. gaya kepemimpinan guru *laissez faire* (X<sub>2</sub>) memiliki  $t_{hitung}$  sebesar  $7,462 > t_{tabel}$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka H<sub>a2</sub> diterima dan H<sub>20</sub> ditolak. Artinya, gaya kepemimpinan guru *laissez faire* memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa. gaya kepemimpinan guru demokratis (X<sub>3</sub>) memiliki  $t_{hitung}$  sebesar  $13,25 > t_{tabel}$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka H<sub>a3</sub> diterima dan H<sub>03</sub> ditolak. Artinya, gaya kepemimpinan guru demokratis memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa.

Uji -t (Keberartian Korelasi)	$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r}}$	Sig. ( $\alpha$ )
X	t = 25,15	0,000

Secara keseluruhan dapat diketahui bahwa tingkat gaya kepemimpinan guru mata pelajaran IPS (X) memiliki  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $25,15 > 1,974$ ) dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_{a4}$  diterima dan  $H_{04}$  ditolak. Artinya, gaya kepemimpinan guru mata pelajaran IPS memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa.



**Lampiran 33****Hasil Uji Koefisien Determinasi****Koefisien Determinasi  $X_1$  terhadap Y**

$$KD = R_1^2 \times 100\% = (0,615)^2 \times 100\% = 37,8\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan autokratik berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 37,8%.

**Koefisien Determinasi  $X_2$  terhadap Y**

$$KD = R_2^2 \times 100\% = (0,502)^2 \times 100\% = 25,2\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan *laissezfaire* berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 25,2%.

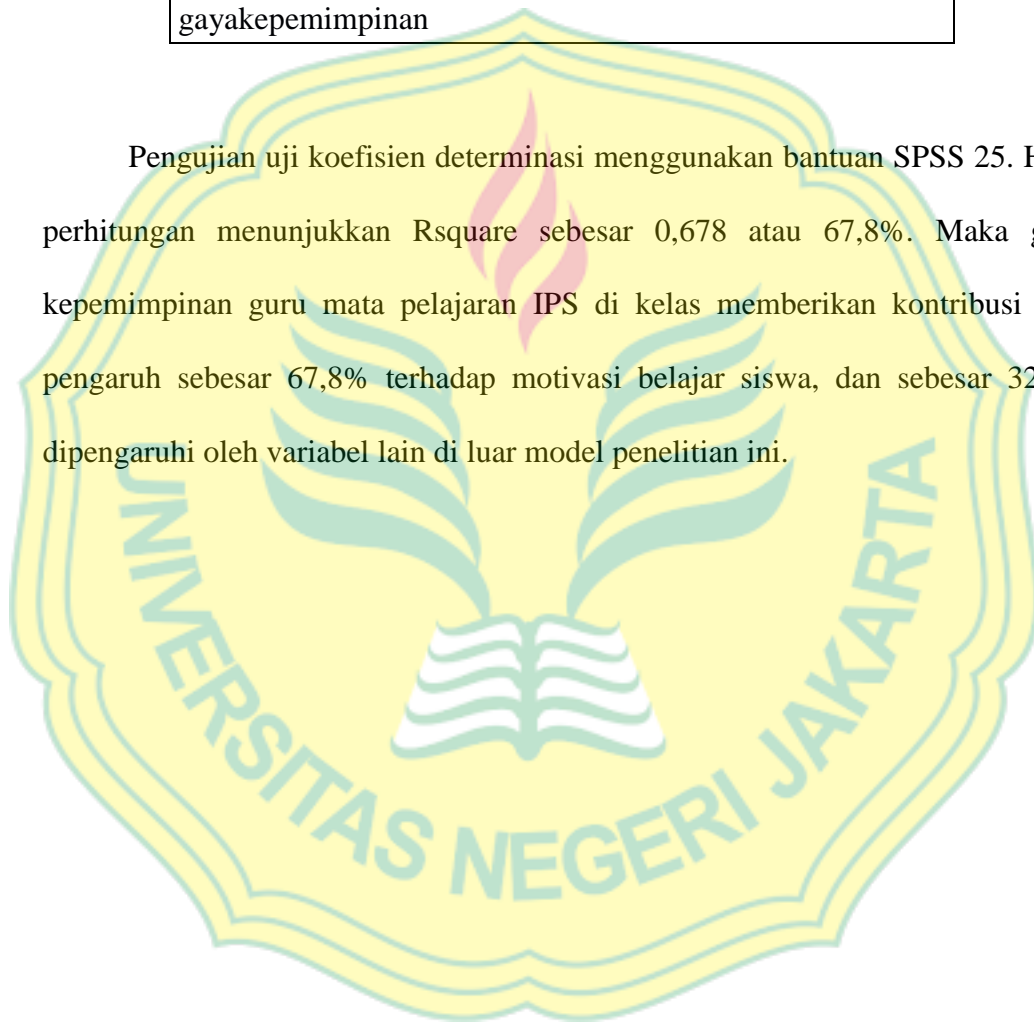
**Koefisien Determinasi  $X_3$  terhadap Y**

$$KD = R_3^2 \times 100\% = (0,718)^2 \times 100\% = 51,5\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 51,5%.


Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,823 <sup>a</sup>	,678	,676	7,768
a. Predictors: (Constant), gayakepemimpinan				

Pengujian uji koefisien determinasi menggunakan bantuan SPSS 25. Hasil perhitungan menunjukkan Rsquare sebesar 0,678 atau 67,8%. Maka gaya kepemimpinan guru mata pelajaran IPS di kelas memberikan kontribusi atau pengaruh sebesar 67,8% terhadap motivasi belajar siswa, dan sebesar 32,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini.




## Lampiran 34

## SURAT PERIZINAN PENELITIAN


**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT**

Kampus Universitas Negeri Jakarta  
 Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220  
 Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



*Building Future Leaders*

---


Nomor : 3284/UN39.12/KM/2019 06 Maret 2019  
 Lamp. : -  
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah SMP Negeri 104 Jakarta Selatan  
 Jl. Mampang Prapatan XIII RT.5/RW 6, Tegal Parang,  
 Mampang Prapatan, Jakarta Selatan

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama	: Andini Novida Khairunnisa
Nomor Registrasi	: 4915151345
Program Studi	: Pendidikan Ips
Fakultas	: Ilmu Sosial
Jenjang	: S1
No. Telp/Hp	: 085889967864

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Mata pelajaran IPS di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 104 Jakarta Selatan**".  
 Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan  
 dan Hubungan Masyarakat  
  
 Woro Sasimoyo, SH.  
 NIP. 19630403 198510 2 001


Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ips




## Lampiran 35

## SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN


**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT**

Kampus Universitas Negeri Jakarta  
 Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220  
 Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



*Building Future Leaders*


Nomor : 3284/UN39.12/KM/2019 06 Maret 2019  
 Lamp. : -  
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah SMP Negeri 104 Jakarta Selatan  
 Jl. Mampang Prapatan XIII RT.5/RW 6, Tegal Parang,  
 Mampang Prapatan, Jakarta Selatan

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

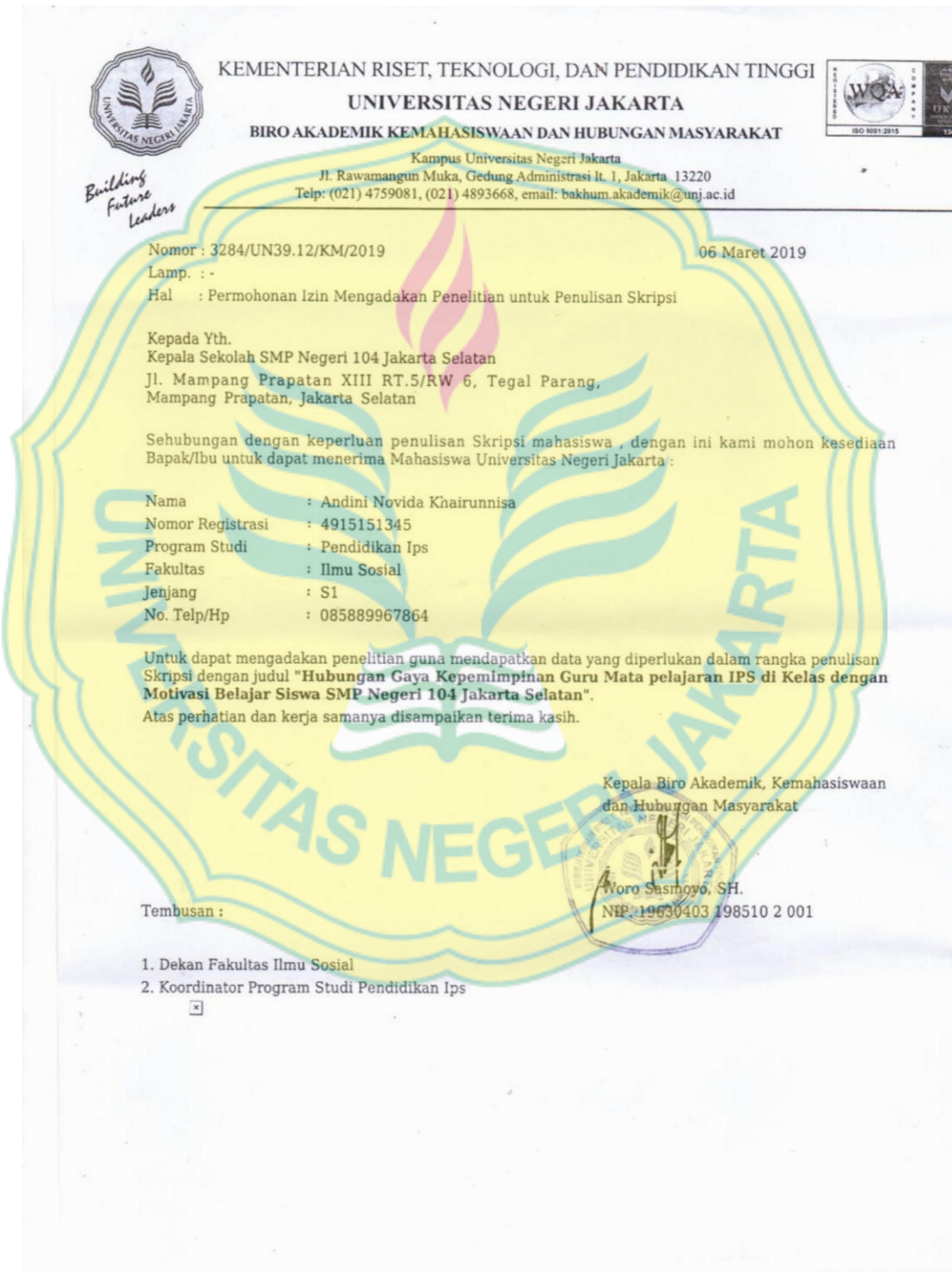
Nama : Andini Novida Khairunnisa  
 Nomor Registrasi : 4915151345  
 Program Studi : Pendidikan Ips  
 Fakultas : Ilmu Sosial  
 Jenjang : S1  
 No. Telp/Hp : 085889967864

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Mata pelajaran IPS di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 104 Jakarta Selatan**".  
 Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan  
 dan Hubungan Masyarakat  
  
 Woro Sasmoyo, SH.  
 NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ips



Lampiran 36

DOKUMENTASI

