

**PENGUNAAN *POWER POINT* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
DI SMKN 41 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

HAIKHAL HAFIZ

2925161756

**Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Haikhal Hafiz

No. Registrasi : 2925161756

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penggunaan *Power Point* pada Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.

NIP. 19840419 201404 2001

Pembimbing II

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M. Ed.

NIP. 19710529 200812 2002

Ketua Sidang

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.

NIP:19771107 200812 2001

Penguji Ahli

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.

NIP: 19751011 200604 2001

Jakarta, 31 Agustus 2023

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.

NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haikhal Hafiz

No. Registrasi : 2925161756

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penggunaan *Power Point* pada Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sastra saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Haikhal Hafiz

No. Reg. 2925161756



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haikhal Hafiz
NIM : 2925161756
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : dinastycal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan *Power Point* pada Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Haikhal Hafiz)

ABSTRAK

Hafiz, Haikhal. 2023. *Penggunaan Power Point pada Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta*. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Media pembelajaran digunakan di sekolah untuk memudahkan pengajar menyampaikan materi serta menarik minat peserta didik pada materi pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang sering digunakan di sekolah adalah salindia presentasi *Power Point* yang merupakan produk *Microsoft*. *Microsoft Power Point* adalah salah satu program yang berfungsi sebagai media presentasi yang memiliki banyak fitur untuk merancang berbagai bahan presentasi visual seperti teks, foto, video, animasi dan grafis lainnya.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 41 Jakarta dan bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dan penggunaan *Power Point* sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif-deskriptif dengan teknik observasi partisipan.

Penelitian menggunakan 5 tahapan dari 6 tahap perencanaan pembelajaran model ASSURE oleh Heinich, Smaldino, Molenda dan Russell (1980) ketika membuat perencanaan pembelajaran untuk kelas XI BDP dan XI AKL 2. Tahapan yang tidak dilaksanakan adalah *Evaluate and Revise*, karena peneliti hanya melaksanakan sampai tahap ujicoba perencanaan pembelajaran dengan menggunakan *Power Point* sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin. Pada penggunaan *Power Point* sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin, peneliti menampilkan salindia *Power Point* pada setiap kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Beberapa salindia *Power Point* pada kegiatan inti dilengkapi dengan video, audio dan tautan latihan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Power Point, Perencanaan, Penggunaan Media, Bahasa Mandarin.*

ABSTRACT

Hafiz, Haikhal. 2023. The Using of *Power Point* in the Chinese Language Learning at SMKN 41 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta. Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts. State University of Jakarta.

Schools use learning media to help teachers deliver lessons and engage students in their studies. One of the frequently used learning media in schools is *Power Point* presentations, which is a product of *Microsoft*. *Microsoft Power Point* is a program that helps create visual presentations with various elements like text, images, videos, animations, and graphics.

This study was conducted at SMKN 41 Jakarta and aims to describe the planning and use of *Power Point* as a learning media for Chinese language learning at SMKN 41 Jakarta. The research method used was qualitative-descriptive with participant observation.

The study followed 5 out of the 6 stages of the ASSURE instructional planning model by Heinich, Smaldino, Molenda, and Russell (1980) when planning lessons for class XI BDP and XI AKL 2. The stage that wasn't carried out was "*Evaluate and Revise*," as the researcher only went up to the stage of testing the lesson plan using *Power Point* as a learning media for Chinese language learning. In using *Power Point* for teaching Chinese language, the researcher displayed *Power Point* slides during opening activities, main activities, and closing activities. Some *Power Point* slides during the main activities included videos, audios, and links to practice materials.

Keywords: *Learning Media, Power Point, Planning, Using of Media, Chinese Language*



摘要

Hafiz, Haikhal. 2023年。 *Power Point* 在 SMKN 41 Jakarta 中文学习中的应用。 本科毕业论文。 雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

学校使用学习媒体帮助教师传达课程并让学生对学习材料感兴趣。 在学校中经常使用的教学媒体之一是 Microsoft 公司的 PowerPoint 演示文稿。 Microsoft Power Point 是一个帮助创建包含文本、图像、视频、动画和图形等多种元素的视觉呈现的程序。

本研究在 SMKN 41 Jakarta 进行，旨在描述在该校中文学习中规划和使用 Power Point 作为学习媒体的情况。 研究采用了定性描述性的方法，结合参与观察。

研究在为二年级 BDP 和二年级 AKL 2 班制定课程计划时，遵循了 Heinich、Smaldino、Molenda 和 Russell (1980) 提出的 ASSURE 教学计划模型的 6 个阶段中的 5 个阶段。 未执行的阶段是“评估和修订”，因为研究人员只在将 Power Point 作为中文语言学习的学习媒体进行课程计划测试的阶段停止。 在使用 Power Point 教授中文语言时，研究人员在开场活动、主要活动和结束活动期间展示了 Power Point 幻灯片。 在主要活动期间，一些 Power Point 幻灯片包括视频、音频和练习材料的链接。

关键词：学习媒体，Power Point，规划，媒体应用，中文语言。



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti memiliki kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Power Point* pada Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S-1 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian dalam skripsi ini membahas mengenai penggunaan *Power Point* sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan penelitian di bidang pengajaran bahasa Mandarin.

Menyelesaikan penelitian akhir studi yang berbentuk skripsi ini sungguh tidak mudah, berbagai hal terjadi selama penelitian berlangsung. Pada proses penyelesaiannya peneliti menemukan banyak hambatan yang harus diselesaikan demi menuntaskan penelitian. Peneliti juga membutuhkan banyak dukungan, baik dukungan finansial maupun motivasi untuk menuntaskan penelitian ini. Ketika hambatan tersebut datang, Allah SWT mengirimkan orang-orang luar biasa yang membantu peneliti sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Farida Yurike P, mendiang ibu tercinta yang telah membesarkan peneliti dan selalu mendoakan serta mendukung perjalanan peneliti hingga akhir. Mungkin ucapan ini tidak akan pernah cukup untuk menggambarkan betapa bersyukur saya memiliki ibu sehebat dan sekuat beliau, ini hanya sebagian kecil cara untuk

menunjukkan betapa bahagianya saya dapat menjadi anak dari seorang ibu yang luar biasa.

2. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan FBS UNJ.
3. Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koor. Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FBS UNJ, Dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti selama berkuliah hingga mampu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, terima kasih banyak laoshi selalu mendorong saya untuk menyelesaikan studi, walaupun saya mahasiswa yang cukup unik.
4. Susi Andriani, S.S., MTCSOL., selaku Koor. Tugas Akhir PSPBM UNJ, Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan agar peneliti menjadi lebih baik lagi dalam penyusunan tugas akhir.
5. Aprilia Ruby Wikarti, M.A., sebagai Dosen Pembimbing I, sekaligus Dosen Pembimbing akademik yang telah tanpa Lelah terus membimbing peneliti untuk menyelesaikan studi hingga akhir walaupun membutuhkan waktu yang cukup lama.
6. Ayu Trihardini, M.A., selaku Dosen pembimbing PKM yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun agar peneliti dapat menjalani PKM dengan baik.
7. Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., MTCSOL., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan agar peneliti menjadi lebih baik lagi dalam penyusunan tugas akhir. Terima kasih laoshi sudah mau mewujudkan keinginan saya sehingga saya dapat menyampaikan kelulusan saya kepada almarhumah ibu saya.

8. Vanya Zelia, S.S., M.Pd., selaku Dosen yang sangat baik hati serta memberikan motivasi secara hangat dan lembut selama peneliti melakukan studi.
9. Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku dosen mata kuliah di PSPBM UNJ yang sangat baik hati kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Ilmu yang diajarkan, motivasi dan kata-kata baik dari Hasan *laoshi* akan selalu saya ingat.
10. Ivana Tiar *laoshi*, selaku dosen mata kuliah keterampilan menulis III dan menulis IV yang selalu memberikan semangat di saat peneliti merasa kesulitan saat sedang berkuliah.
11. Bachtiar Hutapea, ayah terkasih yang selalu mendukung peneliti untuk terus menyelesaikan studi, terima kasih banyak karena sudah menjaga kami semua, terima kasih sudah menjadi sosok ayah yang memberikan contoh bagaimana seharusnya seorang laki-laki dalam bersikap.
12. Yoshi Paulina A, S. Pd., pasangan terkasih yang telah menemani dan membantu peneliti mengerjakan penelitian dan selalu berada di sisi peneliti dalam keadaan senang maupun sulit, tanpa kamu skripsi ini tidak akan selesai. Terima kasih banyak sudah mau menemani selama ini, 8 tahun bukanlah waktu yang singkat tidak ada 1 haripun ku lewati tanpa bersamamu, terima kasih juga karena sudah menyayangi mami dan aku. *Big love for you.*
13. Latifah Maryati, Oma tercinta yang mendoakan dan mendorong saya untuk tetap kuat dalam melakukan penelitian ini.
14. Alfika Fauzan, S. P., kakak tercinta yang selalu mengirimkan dukungan kepada peneliti walaupun berada jauh di sana.
15. M. Khayryu, adik kecil yang selalu menjadi adik kecil peneliti.

16. Anggi Dwi O, adik peneliti yang selalu membantu mengurus anak-anak kucing peneliti sehingga peneliti dapat fokus dalam mengerjakan penelitian
17. Ibu Suryani dan Bapak Supono yang telah menjadi orang tua kedua bagi peneliti.
18. Anak-anak kucingku yang tersayang, Winter, Kiko, Chewy, Cila, Pushi, Bolu, Riki yang telah bermain bersama di surga. Spring Hutapea, Cimil Manurung, Pixie Hutapea, Phillip Hutapea, Phoebe Hutapea, Ciko Widjaya, Cici Pauline, Moli Widjaya, Meili Widjaya, Momo Widjaya, Miwa Widjaya, Miki Widjaya, Christian Bebek Sitorus, La Primavera, Melanie Vincenzo, Pelliccia, Sunny, Monica Bellucci, Antonio Santi Guisepppe Meucci, Maria Gaetana Di Nucci yang telah membuat peneliti terus merasa hidup.
19. Ayu Fitria, S.S., M. Pd. selaku guru pamong di SMKN 41 JAKARTA yang telah membimbing peneliti. Terima kasih banyak laoshi karena telah memberikan begitu banyak pelajaran tentang bagaimana cara bekerja dengan cepat dan tepat.
20. Annisa Fitrah Ramadhan, Ade Fitri Meliana, Fairuz Fitriyani selaku rekan PKM peneliti selama melakukan PKM di SMKN 41 JAKARTA. *Thankyou guys* walaupun tiap hari bikin emosi.
21. Miguel Angelo Jonathan, teman menulis dan berkarya yang membuat peneliti yakin untuk memilih dan memutuskan berkuliah di PSPBM UNJ.
22. Teman-teman *Beskem Mandarin*. Rolan, Alex, Kelly, Radith dan Frans yang selalu membantu selama berkuliah, serta berbagi suka dan duka bersama.
23. Diri sendiri yang telah berjuang dengan keras dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga dan orang-orang yang telah berjasa dalam hidup peneliti, terutama almarhumah ibu peneliti. Peneliti sangat berterima kasih atas dukungan finansial, waktu, serta motivasi yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.

Peneliti memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti-peneliti lainnya.

Jakarta, Agustus 2023

Haikhal Hafiz



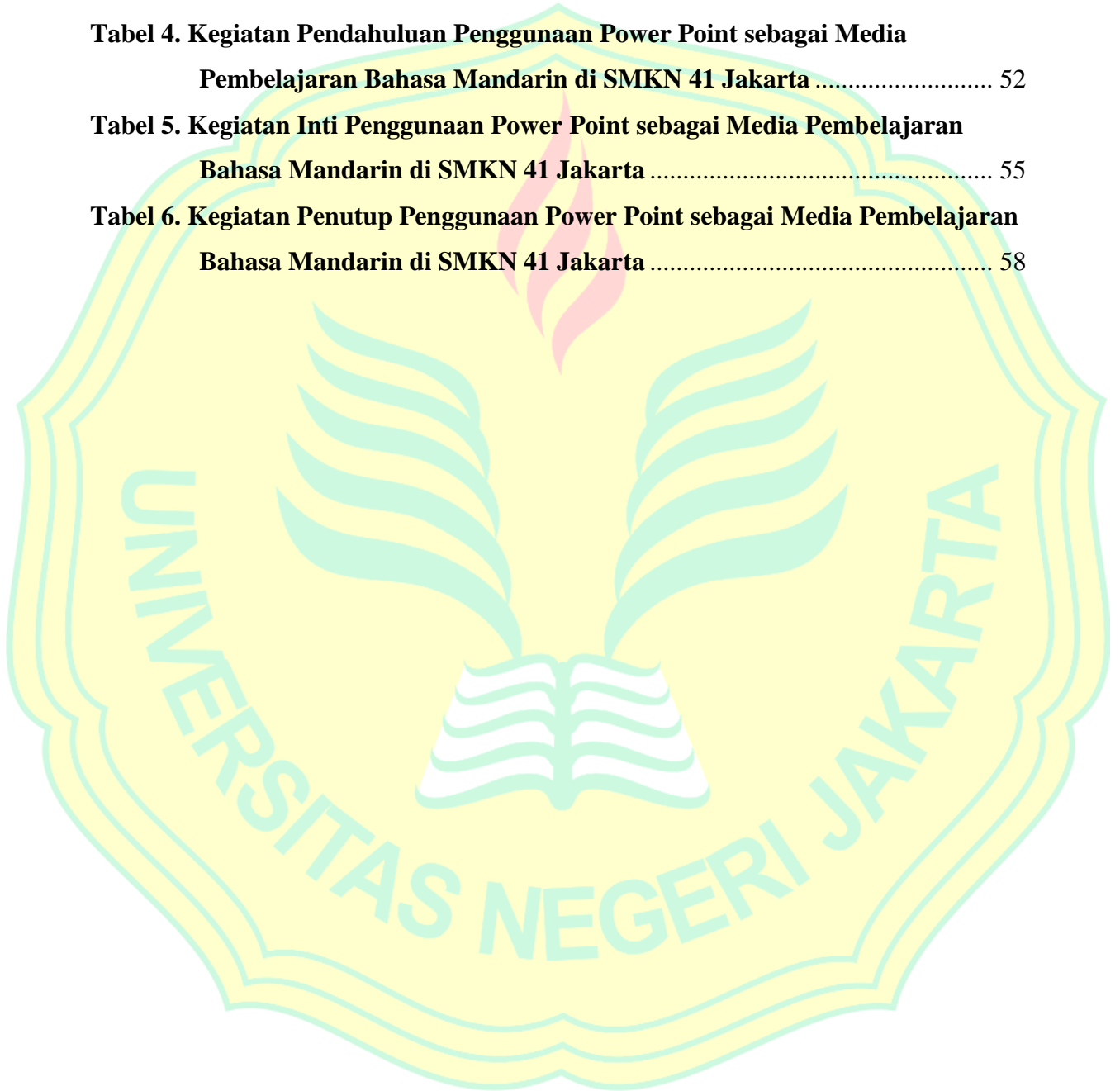
DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| 摘要 | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LATAR BELAKANG | 1 |
| B. FOKUS DAN SUBFOKUS PENELITIAN | 5 |
| D. TUJUAN PENELITIAN..... | 5 |
| E. MANFAAT PENELITIAN..... | 6 |
| 1. Manfaat Teoretis | 6 |
| 2. Manfaat Praktis | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. DESKRIPSI TEORETIS..... | 7 |
| 1. Media Pembelajaran | 7 |
| 2. <i>Microsoft Power Point</i> | 11 |
| 3. Perencanaan Pembelajaran Model ASSURE | 13 |
| 4. Penggunaan Media pada Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah | 19 |
| B. PENELITIAN RELEVAN..... | 25 |
| C. KERANGKA BERPIKIR..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 31 |
| A. TUJUAN PENELITIAN..... | 31 |
| B. RUANG LINGKUP PENELITIAN | 31 |
| C. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN..... | 32 |

| | |
|---|-----------|
| D. PROSEDUR PENELITIAN | 32 |
| E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 33 |
| F. TEKNIK ANALISIS DATA | 35 |
| G. KRITERIA ANALISIS DATA | 37 |
| H. INSTRUMEN PENELITIAN | 37 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 43 |
| A. DESKRIPSI DATA | 43 |
| 1. Perencanaan <i>Power Point</i> sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta..... | 44 |
| 2. Penggunaan <i>Power Point</i> sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta | 50 |
| B. INTERPRETASI DATA | 59 |
| C. KETERBATASAN PENELITIAN | 61 |
| BAB V PENUTUP | 62 |
| A. KESIMPULAN..... | 62 |
| B. IMPLIKASI | 63 |
| C. SARAN | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 69 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 86 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 1. Perencanaan Power Point sebagai media Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta | 45 |
| Tabel 4. Kegiatan Pendahuluan Penggunaan Power Point sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta | 52 |
| Tabel 5. Kegiatan Inti Penggunaan Power Point sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta | 55 |
| Tabel 6. Kegiatan Penutup Penggunaan Power Point sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| A. Surat Penelitian | 69 |
| B. Salindia <i>Power Point</i> 1 Tema Kepemilikan | 70 |
| C. Salindia <i>Power Point</i> 2 Tema Nomor Telepon dan Email | 71 |
| D. Salindia <i>Power Point</i> 3 Tema Nomor Telepon dan Email | 73 |
| E. Salindia <i>Power Point</i> 4 Tema Nomor Telepon dan Email | 75 |
| F. Salindia <i>Power Point</i> 5 Tema Nomor Telepon dan Email | 77 |
| G. Salindia <i>Power Point</i> 6 Tema Nomor Telepon dan Email | 80 |
| H. Salindia <i>Power Point</i> 7 Tema Nomor Telepon dan Email | 81 |
| I. Salindia <i>Power Point</i> 8 Tema Nomor Telepon dan Email | 83 |
| J. Dokumentasi Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMKN 41 Jakarta | 85 |

