

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu
- Kristanti, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur : Penerbit Bintang Sutabaya
- Nazir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mikke Susanto. 2011. *Diksi Rupa, Kumpulan Istilah dan Gerakan Senirupa*. DictiArt Lab: Yogyakarta.
- Rosyid, M., Z., Sa'diyah, H., dan Septiana, N. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang. Literasi Nusantara.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L. dan Russell, James D. 2007. *Instructional Technology and Media for Learning*. Ninth Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suryani, N. dan Setiawan, A. dan Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusun BPA FBS. 2022. *Buku Pedoman Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta tahun 2021*. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Utomo, Agus Mulyadi. 2017. *Dasar-Dasar Desain dan Produk*. Pusat Penerbitan LP2MPP ISI Denpasar.

刘珣著。2000。《对外汉语教学概论》。北京：北京语言文化大学出版社

Artikel Jurnal

Ahdar. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Padu Musik Terhadap Antusiasme Peserta didik Dalam Pembelajaran Ilmu Sosial, IAIN Parepare. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 18, (02), 287-302. Diunduh dari: <https://doi.org/10.21274/dinamika.2018.18.2.287-302>

Dwijayani, N. M. Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series 1321, no. 2 (2019): 171–87*. Diunduh dari: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>.

Hikmah, S. N., Maskar, S., & Indonesia, U. T. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint Pada Peserta didik Smp Kelas VIII Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1(1), 15–19. Diunduh dari: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/download/215/83>

Kamil, P.M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media *Power Point* Dan Media Torso. *Jurnal Bioedusiana*. 3, (2), 64-68. DOI: 10.34289/277901

- Mabruri, dan Hamzah. 2020. Pemanfaatan Media *Microsoft Power Point* dalam Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab pada Era Digital, STIT YAPIMA Muara Bungo, Jambi. *Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*. 1, (1), 11-22. DOI: 10.36915/la.v1i1.2
- Mintowati, Maria. 2017. Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah: Pendekatan dan Metode Alternatif. *Jurnal Cakrawala Mandarin APSMI* Vol 1, No.1, April 2017, PP.1-10. Diunduh dari: <https://jurnal-apsmi.org/index.php/CM/article/download/25/11>
- Mintowati, Maria. 2020. Pembelajaran Bahasa Mandarin dalam Kurikulum 2013: Tantangan dalam Era Masyarakat Ekonomi Asean. Repository Unesa. Diunduh dari: <https://repository.unesa.ac.id/info/3184/pembelajaran-bahasa-mandarin-dalam-kurikulum-2013.html>
- Rahadian, Dian. 2017. Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dan Kompetensi Teknologi Pembelajaran Untuk Pengajaran Yang Berkualitas. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2017): 234–54. Diunduh dari: <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/114/138>
- Sutami, Hermina. 2007. KEKHASAN PENGAJARAN BAHASA MANDARIN DI INDONESIA. *WACANA VOL. 9 NO. 2, OKTOBER 2007*. Universitas Indonesia. DOI: <http://dx.doi.org/10.17510/wjhi.v9i2.214>
- Sutami, Hermina. 2016. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya* 2(2), 212-239. Universitas Indonesia. DOI: <http://dx.doi.org/10.17510/paradigma.v2i2.28>
- Syahril. 2018. Pengembangan Model ASSURE pada Pembelajaran IPS SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume VIII Edisi 01 2018, hlm 65-75*. UIN IB Padang: <https://ejournal.uinib.ac.id>
- Wulandari, Eka. 2022. Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol. 1 No. 2 Maret 2022. e-ISSN: 2809-7998 p-ISSN: 2809-8005

Rahmawati, B. Fitri, Badarudin dan Muhammad Shulhan Hadi. 2020. *Penggunaan Media Interaktif Power Point dalam Pembelajaran Daring*. Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan Vol 4, No. 2 Desember 2020. DOI: <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>

Skripsi

Mayasari, Ika. 2018. *Penggunaan Media Pembelajaran (Power Point) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Peserta didik Kelas VIII SMP UNISMUH Makassar*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Agama Universitas Muhammadiyah Makassar

Lestari, Sagita Rizkiyah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Slide Power Point Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin Peserta didik Kelas X Jurusan Pemasaran SMK Negeri 41 Jakarta*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Internet

Permendikbud Tahun 2016 No 022 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Diunduh pada tanggal 5 April 2023 dari: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud22-2016SPDikdasmen.pdf>