

القيم التربوية السلوكية في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل العاشر
في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية السعودية
(تحليل المحتوى)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

مولديا سلسبيلا

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٧٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م/١٤٤٥ هـ

**NILAI - NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU BAHASA ARAB UNTUK
SISWA KELAS 10 DI SEKOLAH INDONESIA LUAR NEGERI ARAB SAUDI
(ANALISIS ISI)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Maulidia Salsabila

No. Reg: 1205619077

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023 M/1445 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : مولديا سلسبيلا

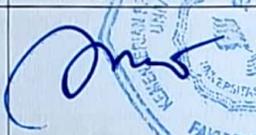
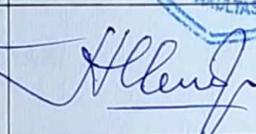
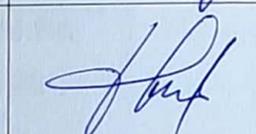
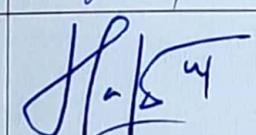
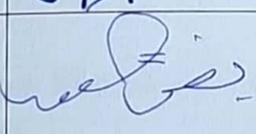
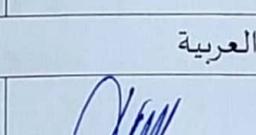
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٧٧:

موضوع البحث : القيم التربوية السلوكية في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل

العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية السعودية

(تحليل المحتوى)

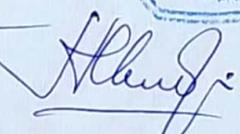
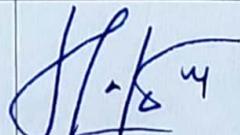
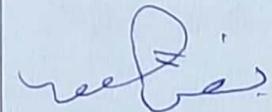
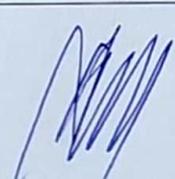
تاريخ المناقشة : ٢٠ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٣/٩/١٤		عميدة كلية اللغات و الفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٣/٨/٧		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١٠.٠١
٢٣/٨/٩		المناقش	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩
٢٣/٨/١٠		المشرف الأول	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١
٢٣/٨/٧		المشرف الثاني	الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.٠١
وافقه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
٢٣/٨/٧		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١١٢.٠.٦.٤١.٠.٠١

(*رت: رقم التوظيف

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maulidia Salsabila
Nomor Registrasi : 1205619077
Judul Skripsi : Nilai - Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi (Analisis Isi)
Tanggal Sidang : 20 Juli 2023 M

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	14 / 9 / 23
Dr. Ahmad Murodi, M. A. NIP. 196108251999031001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		7 / 8 / 23
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		9 / 8 / 23
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Pembimbing 1		10 / 8 / 23
Dr. Nuruddin, M. A. NIP. 197204172002121001	Pembimbing 2		7 / 8 / 23
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001			7 / 8 / 23

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : مولديا سلسيلا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٧٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : القيم التربوية السلوكية في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل

العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية

السعودية (تحليل المحتوى)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال آخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٧٧

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

الطالبة : مولديا سلسبيلا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٧٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : القيم التربوية السلوكية في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل
العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية
السعودية (تحليل المحتوى)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال آخرين فإنني أذكر
مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وكتبت هذه الإفادة
بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٧٧

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Maulidia Salsabila
NIM : 1205619077
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Nilai - Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Bahasa Arab
untuk Siswa Kelas 10 di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab
Saudi (Analisis Isi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan Tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2023



Maulidia Salsabila

No. Reg: 1205619077

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : مولديا سلسيلا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٧٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

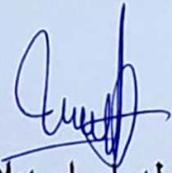
عنوان البحث : القيم التربوية السلوكية في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل

العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية

السعودية (تحليل المحتوى)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولي على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٣ م



مولديا سلسيلا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٧٧

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

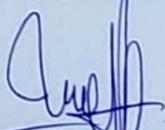
Sebagai civitas akademi Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidia Salsabila
NIM : 1205619077
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Nilai - Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi (Analisis Isi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Jakarta, 27 Juli 2023



Maulidia Salsabila

No. Reg: 1205619077



Menעדאבאן דאן
Memastabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4895124

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulidia Salsabila
NIM : 1205619077
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : maulidia.salsabila46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

القيم التربوية السلوكية في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الإندونيسية
الخارجية بالمملكة العربية السعودية (تحليل المحتوى)

Nilai - Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi (Analisis Isi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2023

Penulis,



(Maulidia Salsabila)

التجريد

مولديا سلسبيلا. "القيم التربوية السلوكية في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية السعودية (تحليل المحتوى)". البحث العلمي, جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية, يوليو ٢٠٢٣

يهدف هذا البحث العلمي إلى فهم والحصول على وصف واضح لمحتوى القيم التربوية السلوكية المتنوعة الموجودة في كتاب اللغة العربية القائمة على السلوكيات المصممة لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية السعودية, الكتابة للدكتور نور الدين, الماجستير و الدكتور بوديامان, الماجستير و فيتريا فجرينا, الماجستير. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة التحليل الوصفي النوعي من خلال تحليل المحتوى. ثم يركز هذا البحث على القيم التربوية السلوكية الموجودة في نصوص مهارة القراءة في كتاب اللغة العربية القائم على السلوكيات لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية السعودية. وأداة هذا البحث هي الباحثة نفسها الذي يساعدها باستخدام جدول البيانات التصنيف التي تتكون من خمسة القيم الرئيسية التربوية السلوكية وفقا لحركة تقوية التربية السلوكية (PPK) ، وهي ؛ القيم التربوية السلوكية الدينية ، والقيم التربوية السلوكية الوطنية ، والقيم التربوية السلوكية المستقلة ، والقيم التربوية السلوكية التعاونية ، والقيم التربوية السلوكية النزاهة.

تظهر النتائج هذا البحث أنّ القيم التربوية السلوكية الموجودة في كتاب اللغة العربية القائمة على السلوكيات لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الإندونيسية الخارجية بالمملكة العربية السعودية هي كما يلي:

في القيم التربوية السلوكية الدينية هناك ١٤ تعبيراً موضوعاً وهي: أحبّ النظافة (٢)، نزهة إلى شاطئ البحر (١)، الفصول الأربعة (١)، هوايات كثيرة (١)، عمل خير من مسألة (٤) و المجتمع العربي (العادات و التقاليد) (٥).

في القيم التربوية السلوكية الوطنية هناك ١٢ تعبيراً موضوعاً وهي: أحبّ النظافة (٢)، نزهة إلى شاطئ البحر (٢)، وحيد القرن (٢)، هوايات كثيرة (٢)، عمل خير من مسألة (١) و المجتمع العربي (العادات و التقاليد) (٣).

في القيم التربوية السلوكية المستقلة هناك ١٤ تعبيراً موضوعاً وهي: أحبّ النظافة (١)، الفصول الأربعة (١)، هوايات كثيرة (١)، عمل خير من مسألة (٩)، الحفاظ على صحّة الجسم (١) و المجتمع العربي (العادات و التقاليد) (١).

في القيم التربوية السلوكية التعاونية هناك ١١ تعبيراً موضوعاً وهي: أحبّ النظافة (٩)، الفصول الأربعة (١) و المجتمع العربي (العادات و التقاليد) (١).

في القيم التربوية السلوكية النزاهة هناك ١١ تعبيراً موضوعاً وهي: أحبّ النظافة (٧)، الفصول الأربعة (١)، عمل خير من مسألة (٢) و الحفاظ على صحّة الجسم (١).

الكلمات المفتاحية: القيم التربوية السلوكية، كتاب اللغة العربية، تحليل المحتوى.

ABSTRAK

Maulidia Salsabila, Nilai - Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi (Analisis Isi). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni, Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan memperoleh deskripsi yang jelas mengenai muatan macam-macam nilai pendidikan karakter yang tercantum dalam buku bahasa Arab berbasis karakter yang dirancang untuk siswa kelas 10 SILN (Sekolah Indonesia Luar Negeri) Arab Saudi karya Dr. Nuruddin, M. A., Prof. Dr. Budiaman, M. Si., dan Fitria Fajrina, M.Ed. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif melalui analisis isi. Kemudian, penelitian ini difokuskan pada nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada teks-teks keterampilan qiroah dalam buku bahasa Arab berbasis karakter untuk siswa kelas 10 di Sekolah Indonesia Luar Negeri, Arab Saudi. Adapun Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri yang dibantu dengan menggunakan tabel data klasifikasi yang terdiri dari 5 jenis pokok nilai Pendidikan karakter menurut gerakan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), yaitu; nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, nilai gotong-royong, dan nilai integritas.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai-nilai Pendidikan karakter yang terdapat pada buku bahasa Arab berbasis karakter untuk siswa kelas 10 SILN (Sekolah Indonesia Luar Negeri) Arab Saudi. Adalah sebagai berikut: (1) Nilai pendidikan karakter religius (hubungan individu dengan Tuhan, individu dengan sesama, dan individu dengan alam semesta (lingkungan)) terdapat 14 ungkapan, yaitu *Uhibbu An – Nadzoofah* (2), *Nuzhatun ilaa syaathi-il bahri* (1), *al – fushuulu al – arbi'ah* (1),

hiwaayaatun katsiirotun (1), 'amalun khoirun min mas-alah (4), al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu) (5).

(2) Nilai pendidikan karakter Nasionalis (sikap individu kepada lingkungan sosial seperti; masyarakat, bangsa dan negara) terdapat 12 ungkapan yaitu *Uhibbu An – Nadzoofah (2), Nuzhatun ilaa syaathi-il bahri (2), wahiidu al – qorni (2), hiwaayaatun katsiirotun (2), al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu) (3).*

(3) Nilai pendidikan karakter mandiri (sikap kepada diri sendiri dalam meningkatkan kualitas diri dan tidak bergantung dengan keputusan orang lain) terdapat 14 ungkapan yaitu *Uhibbu An – Nadzoofah (1), al – fushuulu al – arbi'ah (1), hiwaayaatun katsiirotun (1), 'amalun khoirun min mas-alah (9), al – huffadz 'alaa shihhatu al – jism (1), al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu) (1).*

(4) Nilai pendidikan karakter gotong royong (Proses suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama untuk mencapai hasil yang diinginkan) terdapat 11 ungkapan yaitu *Uhibbu An – Nadzoofah (9), al – fushuulu al – arbi'ah (1), al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu) (1).*

(5) Nilai pendidikan karakter integritas (kepatuhan diri terhadap komitmen dan kesetiaan pada nilai-nilai kemanusiaan dan moral) terdapat 11 ungkapan yaitu *Uhibbu An – Nadzoofah (7), al – fushuulu al – arbi'ah (1), 'amalun khoirun min mas-alah (2), al – huffadz 'alaa shihhatu al – jism (1).*

Kata Kunci: *Nilai – Nilai Pendidikan Karakter, Buku Ajar Bahasa Arab, dan Analisis Isi*

ABSTRACT

Maulidia Salsabila, Character Education Values in Arabic Language Books for Grade 10 Students at Indonesian Overseas School in Arab Saudi (Content Analysis). Essay, Jakarta: Arabic Language Education study program, Faculty of Language and Arts, July 2023.

This study aims to understand and obtain a clear description of the content of various character education values contained in the character-based Arabic language books designed for 10th grade students of Indonesian Overseas School in Arab Saudi. The writing of Dr. Nuruddin, M. A., Prof. Dr. Budi Aman, M. Si., and Fitria Fajrina, M.Ed. The method used in this research is a qualitative descriptive analysis method through content analysis. Then, this research focuses on the character education values contained in the texts of reading skills in the character-based Arabic language book for grade 10 students at the Indonesian Overseas School in Arab Saudi. The instrument of this research is the researcher herself, who is assisted by using classification data tables consisting of 5 main types of character education values according to the PPK (Strengthening Character Education) movement, namely; religious values, nationalist values, independent values, mutual cooperation values, and integrity values.

The results of this study indicate the values of character education contained in character-based Arabic language books for 10th grade students of Indonesian Overseas School in Arab Saudi. Are as follows:

- (1) Religious character education values (individual relationships with God, individuals with others, and individuals with the universe (environment)) There are 14 phrases, namely *Uhibbu An – Nadzoofah*
- (2), *Nuzhatun ilaa syaathi-il bahri* (1), *al – fushuulu al – arbi'ah* (1),

hiwaayaatun katsirotun (1), *'amalun khoirun min mas-alah* (4), *al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu)* (5).

(2) Nationalist character education values (individual attitudes to the social environment such as; society, nation and state) there are 12 phrases, namely *Uhibbu An – Nadzoofah* (2), *Nuzhatun ilaa syaathi-il bahri* (2), *wahiidu al – qorni* (2), *hiwaayaatun katsirotun* (2), *al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu)* (3).

(3) Independent character education values (attitude towards oneself in improving one's quality and not depending on other people's decisions) there are 14 phrases, namely *Uhibbu An – Nadzoofah* (1), *al – fushuulu al – arbi'ah* (1), *hiwaayaatun katsirotun* (1), *'amalun khoirun min mas-alah* (9), *al – huffadz 'alaa shihhatu al – jism* (1), *al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu)* (1).

(4) Mutual cooperation character education values (The process of an activity carried out jointly to achieve the desired results) there are 11 phrases, namely *Uhibbu An – Nadzoofah* (9), *al – fushuulu al – arbi'ah* (1), *al – mujtama' al – 'arobiyy (al – aadaat wa at – taqooliidu)* (1).

(5) Integrity character education values (self-adherence to commitments and loyalty to human and moral values) there are 11 phrases, namely *Uhibbu An – Nadzoofah* (7), *al – fushuulu al – arbi'ah* (1), *'amalun khoirun min mas-alah* (2), *al – huffadz 'alaa shihhatu al – jism* (1).

Keywords: *The Character Education Values, The Arabic Textbooks, Content Analysis.*

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وبارك على محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم القيامة. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. و هذا البحث أن يهدف إلى الحصول على تعريف ووصف واضح لأنواع القيم التربوية السلوكية بناء على مفهوم حركة تقوية التربية السلوكية (PPK) الموجودة في نصوص مهارة القراءة في كتاب اللغة العربية لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الاندونيسية الخارجية بالمملكة العربية السعودية.

تدرك الباحثة تماما أن هذا البحث لن تتحقق دون مساعدة وتوجيه وتشجيع من مختلف الأطراف و الحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايتهم. و بعد شكره الله و لرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل و تقديرها الفائق إلى:

١. الدكتور حكم فيلسوف الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات و التوجيهات الثمينة بالصبر و يعدّ وقته للإرشاد الباحثة دائما في كتابة هذا البحث منذ بداية الفترة إلى آخرها الدراسة في الجامعة.

٢. الدكتور نورالدين الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيع و العناية بالصبر و ساعد بمساعدته العظيمة لأنه اقترح الباحثة لفحص الكتاب الذي كتبه ذات الصلة بالبحث، مما تسهل على الباحثة إتمام بحثها بشكل جيد.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى النافعة لحياة الباحثة.

٥. والدا الباحثة العزيزان و المحبوبان هما الذين يقدمان التشجيع و يدعوان من أجل الأفضال في إتمام هذا البحث و كانا هناك في أي وقت للباحثة دائما. بارك الله فيكما و نجاح على نتائج هذا البحث هو أحد أشكال الباحثة لشكرهم و خدمتهم. و أخي صغير و كذلك أسرتي كبيرة أيضا هم الذين يشجعون و يدعونني على الصبر و النجاح و السعادة و لعل الله يباركهم في عمورهم و أرزقهم، آمين.

٦. جميع الأصدقاء و الصديقات الأحباء الذين يساعدونها و يشجعونها على إتمام هذا البحث من الدفعة ٢٠١٩ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية و خصوصا الفصل الألف "أ" الأحباء.

جزاكم الله خيرا كثيرا. أخيرا، أنه البحث العلمي بعيد عن الكمال، لا يخلو عن الخطأ و النقصان. لعل الله يغفر ذنوب و أخطائها. آمين . ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٣ ٢٠٢٣

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ز.....	تجريد بالعربية.....
ط.....	تجريد بالإندونيسية.....
ك.....	تجريد بالإنجليزية.....
م.....	الشكرو التقدير.....
س.....	محتويات البحث.....
ص.....	قائمة الجدول.....
ص.....	قائمة الصور.....
١.....	الباب الأول : المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٩.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
١٠.....	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....
١١.....	د. هدف البحث.....
١١.....	ه. فوائد البحث.....
١٤.....	الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....

أ. مفهوم القيم التربوية السلوكية..... ١٤

ب. مفهوم الكتب المدرسية..... ٢٥

ج. مفهوم كتاب اللغة العربية القائم على السلوكية للمدرسة الإندونيسية الخارجية

بالمملكة العربية السعودية..... ٢٨

د. مفهوم مهارة القراءة..... ٣١

هـ. الدراسات السابقة..... ٣٣

الباب الثالث : مناهج البحث..... ٣٧

أ. هدف البحث..... ٣٧

ب. مكان البحث و مواعده..... ٣٧

ج. طريقة البحث..... ٣٧

د. البيانات و مصادرها..... ٣٨

هـ. أسلوب جمع البيانات و تسجيلها..... ٣٨

و. أسلوب تحليل البيانات..... ٤٠

الباب الرابع : نتائج البحث..... ٤٣

أ. وصف البيانات..... ٤٣

ب. تحليل المحتوى..... ٥١

ج. محدودية البحث..... ٨٤

الباب الخامس : الخاتمة..... ٨٥

أ. الاستنتاج..... ٨٥

ب. التضمنين..... ٨٨

ج. التوصيات..... ٩١

المراجع بالعربية..... ٩٢

٩٤.....	المراجع بالإندونيسية.....
٩٧.....	المراجع بالإنجليزية.....
٩٨.....	القيم التربوية السلوكية.....



قائمة الجدول

- الجدول ١. القيم التربوية السلوكية لوزارة التعليم والثقافة.....١٧
- الجدول ٢. القيم التربوية السلوكية لحركة تقوية التربية السلوكية (PPK) ٢٣
- الجدول ٣. مؤلف كتاب اللغة العربية القائم على التربية السلوكية ٢٩
- الجدول ٤. مجموعة من عناوين نصوص القراءة ٣٠
- الجدول ٥. جدول البيانات عن القيم التربوية السلوكية..... ٣٩
- الجدول ٦. تجميع التعبيرات مع القيم الفرعية للسلوكية..... ٤٦

قائمة الصور

- الصور ١. المفهوم والمبادئ التوجيهية PPK ٢٥
- الصور ٢. كتاب اللغة العربية القائم على السلوكيات ٢٨
- الصور ٣. النسبة المئوية لقيم التربية السلوكية في كتاب اللغة العربية القائم على السلوكيات ٤٥