

DAFTAR PUSTAKA

Skripsi

- Alfian, Thoriq Dwi. 2014. *Penanaman Nilai Wawasan Kebangsaan Dan Patriotisme Melalui Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Wonosari Klaten*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Epradita, E. S. 2008. *Pengenalan Hanyu Pinyin Sebagai Cara Baca Bantu Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Sma Kristen 1 Surakarta*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret.
- Herdiannanda, Dea. 2010. *Pemanfaatan Audio Visual (Film Kartun) Sebagai Media Bantu Siswa Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin di SMA Negeri 4 Surakarta*. Tugas Akhir. Universitas Sebelas Maret.
- Miliyanti, Ni Kadek Ayu. 2022. *Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dan Praktik Hygiene Sanitasi Tenaga Penjamah Makanan Di Instalasi Gizi Uptd Rumah Sakit Jiwa Bangli*. Diploma thesis, Poltekkes Kemenkes Denpasar.
- Satriansyah, M. Edi. 2016. *Penggunaan Media Interaktif pada Pembelajaran Konsep Usaha dan Energi di MTsS Ulumul Quran Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Suffi, Bella Sabrina. 2019. *Pemaknaan Khalayak Tentang Tayangan Program Rans Entertainment Konten Rans Cooking Di Youtube (Studi Resepsi Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2014)*. Undergraduate (S1) thesis, University Of Muhammadiyah Malang.
- Suradi. 2018. *Pelaksanaan Program Keterampilan Berbahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang*. Undergraduate Thesis thesis, UIN Raden Fatah Palembang.
- Syarifatunnisa. 2017. *Penggunaan Media Youtube Dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktabela, Maria Evani. 2019. *Pelaksanaan Pembangunan Kawasan Industri Di Piyungan Kabupaten Bantul Berdasarkan Peraturan Daerah Bantul Nomor 4 Tahun 2011*. S1 Thesis, UAJY.

Buku

- 伯容, 黄 dan 廖序东. 2008. *现代汉语上册*. Hongkong: 岭南大学图书馆.
- Damanik, Rabukit, Rakhmat W. S. & Tri Indah Rezeki. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Dewi, Putri Kumala & Nia Budiana. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.

- Harahap, Olivia Feby Mon, Mastiur Napitupulu, & Novita Sari Batubara. 2022. *Media Pembelajaran Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Hasan, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Herliani, dkk. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- LP3M UNJ. 2019. *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: LP2M UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Pakpahan, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahim, Farida. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Reynolds & Anderson, 1992. *Selecting and Developing Media for Instruction Third Edition*. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Sukendra, I Komang & I Kadek Surya Atmaja. 2020. *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sulaiman, dkk. 2022. *Dasar-dasar Manajemen*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Switri, Endang, Apriyanti, & Zaimuddin. 2022. *Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memahami Tata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Permainan Domino*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Taufiqurokman, 2008. *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Ulfah, dkk. 2022. *Ragam Analisis Data Penelitian*. Madura: IAIN Madura Press.
- Umrati & Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Internet

- Triyana, Heny. 2022. Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Vocabulary Graphic Organizer.
<https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2022/06/27/pebelajaran-kosakata-bahasa-inggris-dengan-vocabulary-graphic-organizer/>
 (diakses pada 26 Desember 2022)
- . 2012. China Language Resource Academy. 如何做好对外汉语词汇教学.
<http://chinalanguage.org/index.php?m=wap&c=index&a=show&catid=139&id=2002> (diakses pada 26 Desember 2022)
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pemanfaatan> (diakses pada 14 Januari 2023)
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kosakata> (diakses pada 19 Januari 2023)

Tiars. 2021. *Mengenal Tahapan Prosedur Penelitian Secara Lengkap*.
https://tambahpinter.com/prosedurpenelitian/#Tahap_Prosedur_Penelitian_1_Persiapan_dan_Perencanaan_Penelitian (diakses pada 26 Februari 2023)
<https://smkn41jakarta.sch.id/> (diakses pada 2 Maret 2023)

Jurnal

- Anggraini, Reni. 2021. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Daring. Unit Kegiatan Mahasiswa Penulis: Universitas Negeri Malang.
- Aprilia, A. E., & Salsabila, F. U. A. 2022. Digitalisasi Pembelajaran Bahasa Mandarin Dan Budaya Tiongkok. In *SEMINAR NASIONAL Pembelajaran Bahasa dan Sastra* (Vol. 6, No. 1, pp. 99-106). Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Arham, M. 2020. Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1-13.
- Balbay, S., & Kilis, S. (2017). Students' Perceptions of the use of a YouTube channel specifically designed for an Academic Speaking Skills Course. *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 3(2).
- Haqqie, W. N., & Wijayati, P. H. 2022. Pengaruh Akun Youtube “Little Fox Chinese” Dalam Memperkuat Literasi Digital Siswa. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(2), 186-190.
- Hermawan, F. (2022). Analisis minat masyarakat pengguna platform YouTube sebagai media komunikasi digital masa kini. *JEBM. Jurnal Manajemen*, 14(3), 564-573.
- Herminingsih, dkk. 2022. Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa: Dari Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0. Vol 1.
- Hutajulu, D. M., Rosita, D., & Rini, S. 2020. Penggunaan Media Youtube dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Prancis bagi Siswa Kelas X SMAN 1 Terusan Nunyai. *PRANALA (Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis)*, 3(1).
- Kawasati, Risky. 2019. Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *INA-Rxiv*.
- Iskandar, J. 2017. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Kharismawati, dkk. 2021. Metode Pembelajaran Kosakata bagi Pembelajar Bahasa Jepang: Dari Grammar-Translation ke Contextual Vocabulary Acquisition. *Journal of Japan Language Education and Linguistics*. Vol 5 No. 1.
- Lie, Maria R. S. 2013. Perancangan Media Interaktif Pembelajaran Pubertas Untuk Remaja. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, vol. 1, no. 2.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. 2021. Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *EDISI*, 3(2), 312-325.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, vol. 3, no. 1.

- Putra, Gede Lingga A. K. 2019. Pemanfaatan animasi promosi dalam media youtube. In *SENADA (Seminar nasional manajemen, desain dan aplikasi bisnis teknologi)* (Vol. 2, pp. 259-265).
- Rahmasari, H. 2020. Penggunaan Media Youtube Sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-41.
- Rindawati, T., Thamrin, L., & Lusi, L. 2022. Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa SD LKIA. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 1-10.
- Sahertian, Diana C. 2011. Karakter Han Dengan Radikal 示 Dalam Shuowenjiezi: Klasifikasi, Aktivitas Penyembahan, Perbandingan Dengan Kamus Xiandai Hanyu. *Lingua Cultura*, 5(2), 115-127.
- Saripah, Iip. 2012. Perencanaan Pembelajaran PLS. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syafi'i, M. 2014. Implikasi Pembelajaran Mikro Dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar Di Madrasah. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 228-250.
- Suradika, dkk (2020, October). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-Nizomiyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).
- Susanti, S., & Zulfiana, A. 2018. Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Sutarti, T., & Widhi Astuti. 2021. Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran Dan Pengembangan Kreatifitas Bagi Kaum Milenial. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu*, 26(1), 89-101.
- Ucu, N. L., Paturusi, S. D., & Sompie, S. R. 2018. Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1).
- Wahyulestari, M. R. D. 2018. Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Yuniarti, S., & Kresnadi, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Video Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran UNTAN*, 4(7), 1-10.