

PENGARUH GRIT TERHADAP KEBAHAGIAAN GURU DI ERA DIGITAL



Oleh:

Heksana Yulia Dwitantya

1801618085

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERESTUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

"Pengaruh *Grit* terhadap Kebahagiaan Guru di Era Digital"

Nama Mahasiswa : Heksana Yulia Dwitantya
Nomor Registrasi : 1801618085
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 09 Agustus 2023

Pembimbing I





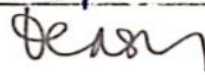
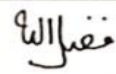
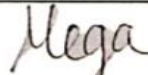
Fitri Lestari Issom, M.Si.
NIP. 198005212008012008

Pembimbing II



Vinna Ramadhany Sy, M.Psi.
NIP. 199004222020122012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		07/09/23
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		21/08/23
Deasyanti, PhD (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2023
Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi., M.Si (Anggota)****		21 Agustus 2023
Hermeilia Megawati, M.A. (Anggota)		21 Agustus 2023

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Heksana Yulia Dwitantya
NIM : 1801618085
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Grit* terhadap Kebahagiaan Guru di Era Digital” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Heksana Yulia Dwitantya

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heksana Yulia Dwitantya
NIM : 1801618085
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : dwitantyaheksana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Grit terhadap Kebahagiaan Guru di Era Digital

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

()

nama dan tanda tangan
Heksana Yulia Dwitantya

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

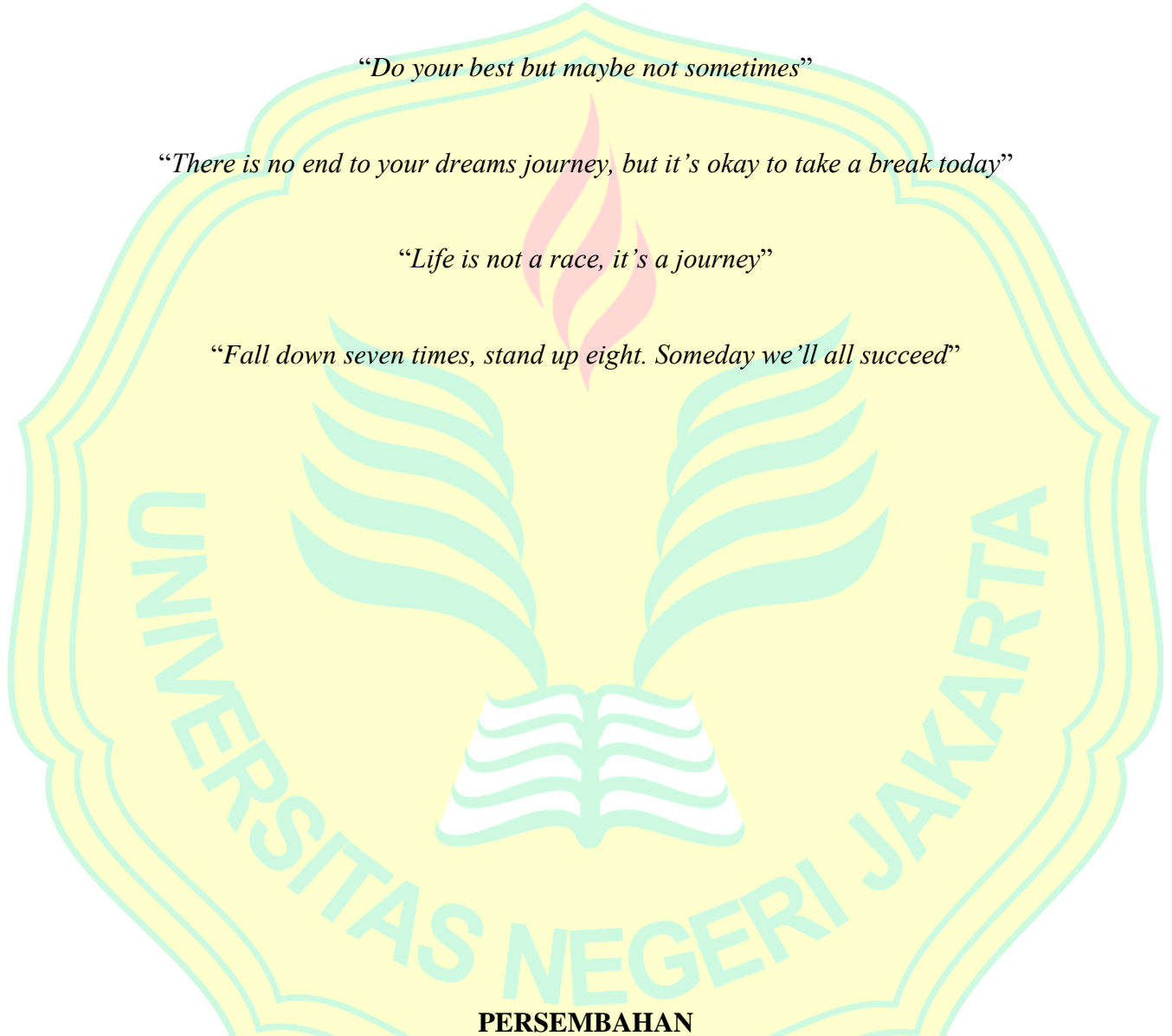
MOTTO

“Do your best but maybe not sometimes”

“There is no end to your dreams journey, but it’s okay to take a break today”

“Life is not a race, it’s a journey”

“Fall down seven times, stand up eight. Someday we’ll all succeed”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya, terkhusus Ibu, yang telah membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada saya selama proses penyusunan skripsi. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah memilih untuk tetap berjuang sampai akhir melewati berbagai macam kesulitan untuk menyelesaikan skripsi ini,

HEKSANA YULIA DWITANTYA

PENGARUH *GRIT* TERHADAP KEBAHAGIAAN GURU DI ERA DIGITAL

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *grit* terhadap kebahagiaan guru di era digital. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain kausalitas. Sampel penelitian terdiri dari 138 guru TK/SD/SMP/SMA di Jakarta yang aktif mengajar dengan memanfaatkan teknologi digital. Teknik sampling yang digunakan adalah *incidental sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen *Orientation to Happiness* dan *Short Grit Scale*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana, yang menunjukkan hasil bahwa F hitung (24.981) > F hitung (3,91) dan nilai p 0,000 < 0,05, yang berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *grit* terhadap kebahagiaan guru di era digital. *Grit* dapat memengaruhi kebahagiaan sebesar 15,5%, sedangkan 84,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kebahagiaan, *Grit*, Guru, Era Digital

HEKSANA YULIA DWITANTYA

THE EFFECT OF GRIT ON TEACHER HAPPINESS IN DIGITAL ERA

Undergraduated Thesis

Jakarta: *Departement of Psychology, Faculty of Psychology Education*

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of grit on teacher happiness in the digital era. The research method used is quantitative research with a causal research design. The research sample was 138 kindergarten/elementary/junior/high school teachers in Jakarta who actively teach using digital technology obtained using incidental sampling techniques. Data collection in this study used the Orientation to Happiness and Short Grit Scale instruments. The results were estimated with simple linear regression analysis, which showed the result that F count (24,981) > F count (3.91) and a p -value of $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant positive effect between grit on teacher happiness in the digital era. Grit can affect happiness by 15.5%, while 84.5% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Happiness, Grit, Teacher, Digital Era

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh *Grit* terhadap Kebahagiaan Guru di Era Digital”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang senantiasa membantu penulis, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M. Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku wakil dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phill Zarina Akbar, M.Psi., selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan semangat kepada penulis selama proses penulisan skripsi sampai selesai.
5. Ibu Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan semangat kepada penulis selama proses penulisan skripsi sampai selesai.
6. Ibu Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc., selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing serta mengarahkan penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta wawasan yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.

8. Seluruh karyawan dan staf administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama masa perkuliahan.
9. Mama, Mbah Uti, Kak Uli, Naya, Bude, Pakde, Tante, Om, dan seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan, membantu, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Kepada Bapak, yang telah berpulang ke sisi Allah SWT.
10. Teman-teman penulis, yakni Ade, Andari, dan Sri, yang telah senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan dukungan serta semangat selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah kebersamai penulis sejak sekolah menengah atas dan senantiasa membagikan ilmu, pengetahuan, serta pengalaman yang dapat sangat bermanfaat bagi hidup penulis.
11. Teman-teman masa perkuliahan penulis, yakni Salma, Amal, Elsa, Hani, dan Millen, yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan, baik dalam kondisi senang maupun sedih, mudah maupun susah. Terima kasih karena telah senantiasa membantu, mendoakan, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh sekolah dan responden guru yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis sadar bahwa masih terdapat beberapa kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran serta kritik yang dapat membangun untuk menyempurnakan serta dapat bermanfaat bagi penulis untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, bagi pembaca dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Heksana Yulia Dwitantya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERESTUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9

1.6.2	Manfaat Praktis	9
1.6.2.1	Guru	9
1.6.2.2	Sekolah.....	9
1.6.2.3	Pembuat Kebijakan	9
BAB II	.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	.....	10
2.1	Kebahagiaan Guru.....	10
2.1.1	Definisi Kebahagiaan Guru	10
2.1.2	Faktor yang Memengaruhi Kebahagiaan Guru.....	12
2.1.3	Komponen Kebahagiaan Guru.....	16
2.2	Grit	17
2.2.1	Definisi Grit	17
2.2.2	Dimensi Grit	20
2.2.3	Faktor Pengaruh Grit	20
2.3	Guru di Era Digital	22
2.3.1	Definisi Guru di Era Digital.....	22
2.3.2	Peran Guru di Era Digital	24
2.3.3	Kompetensi Guru di Era Digital	26
2.3.4	Tantangan Guru di Era Digital.....	28
2.4	Hubungan Antar Variabel	29
2.5	Kerangka Pemikiran.....	31
2.6	Hipotesis.....	32
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III	.....	35

METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tipe Penelitian.....	35
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	35
3.2.1 Identifikasi Variabel	35
3.2.2 Definisi Konseptual	36
3.2.2.1 Definisi Konseptual Kebahagiaan Guru.....	36
3.2.2.2 Definisi Konseptual <i>Grit</i>	36
3.2.3 Definisi Operasional	36
3.2.3.1 Definisi Operasional Kebahagiaan Guru	37
3.2.3.2 Definisi Operasional <i>Grit</i>	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Instrumen Kebahagiaan Guru	38
3.4.1.1 Kisi-kisi Instrumen Kebahagiaan Guru.....	39
3.4.2 Instrumen <i>Grit</i>	41
3.4.2.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Grit</i>	42
3.5 Uji Coba Instrumen	43
3.5.1 Hasil Uji Coba Instrumen Kebahagiaan Guru	44
3.5.2 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Grit</i>	46
3.5.3 Hasil Uji Coba Terpakai	47
3.5.3.1 Hasil Uji Coba Terpakai Instrumen Kebahagiaan Guru	47
3.5.3.2 Hasil Uji Coba Terpakai Instrumen <i>Grit</i>	49

3.6 Analisis Data.....	50
3.6.1 Uji Statistik Deskriptif.....	50
3.6.2 Uji Normalitas.....	50
3.6.3 Uji Linearitas	51
3.6.4 Uji Korelasi.....	51
3.6.5 Uji Analisis Regresi	51
BAB IV.....	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Responden	53
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	53
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	54
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	54
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	55
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Penghasilan.....	56
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Sekolah Mengajar.....	56
4.1.8 Gambaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	57
4.2 Prosedur Penelitian.....	58
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	58
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	59
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	60
4.3.1 Data Deskriptif.....	60
4.3.1.1 Data Deskriptif Variabel Kebahagiaan	60
4.3.1.2 Kategorisasi Skor Kebahagiaan	62

4.3.1.3	Data Deskriptif Variabel <i>Grit</i>	63
4.3.1.4	Kategorisasi Skor <i>Grit</i>	65
4.3.2	Uji Normalitas.....	66
4.3.3	Uji Linearitas	67
4.3.4	Uji Korelasi.....	67
4.3.5	Uji Analisis Regresi	68
4.3.6	Uji Hipotesis	70
4.4	Pembahasan.....	70
4.5	Keterbatasan Penelitian	74
BAB V.....	.....	75
KESIMPULAN DAN SARAN .....	.....	75
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Implikasi	75
5.3	Saran	75
5.3.1	Guru	75
5.3.2	Pembuat Kebijakan.....	76
5.3.3	Peneliti Selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA .....	.....	77
LAMPIRAN.....	.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 - Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4. 1 - Histogram Variabel Kebahagiaan	62
Gambar 4. 2 - Histogram Variabel Grit	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 – Kisi-Kisi Instrumen Kebahagiaan Guru.....	40
Tabel 3. 2 – Kisi-Kisi Instrumen Grit	42
Tabel 3. 3 - Koefisien Reliabilitas Guilford.....	44
Tabel 3. 4 – Nilai r hitung Instrumen Kebahagiaan	44
Tabel 3. 5 - Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kebahagiaan	45
Tabel 3. 6 - Nilai r hitung Instrumen Grit	46
Tabel 3. 7 - Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Grit.....	47
Tabel 3. 8 - Hasil Uji Validitas Uji Coba Terpakai Instrumen Kebahagiaan	47
Tabel 3. 9 - Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Terpakai Instrumen Kebahagiaan.....	49
Tabel 3. 10 - Hasil Uji Validitas Uji Coba Terpakai Instrumen Grit.....	49
Tabel 3. 11 - Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Terpakai Intrumen Grit.....	50
Tabel 4. 1 - Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4. 2 - Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4. 3 - Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	54
Tabel 4. 4 - Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	55
Tabel 4. 5 - Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar	55
Tabel 4. 6 - Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Penghasilan.....	56
Tabel 4. 7 - Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Sekolah Mengajar	56
Tabel 4. 8 - Gambaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	57
Tabel 4. 9 - Data Deskriptif Variabel Kebahagiaan.....	61
Tabel 4. 10 - Kategorisasi Skor Kebahagiaan.....	63
Tabel 4. 11 - Data Deskriptif Variabel Grit	63
Tabel 4. 12 - Kategorisasi Skor Grit	66
Tabel 4. 13 - Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	66
Tabel 4. 14 - Hasil Uji Linearitas.....	67
Tabel 4. 15 - Hasil Uji Korelasi	67
Tabel 4. 16 - Hasil Uji ANOVA	68
Tabel 4. 17 - Hasil Persamaan Regresi	69
Tabel 4. 18 - Model Summary	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 2 - Uji Coba Instrumen.....	89
Lampiran 3 - Skor Mentah.....	94
Lampiran 4 - Data Demografis.....	104
Lampiran 5 - Data Variabel Kebahagiaan.....	106
Lampiran 6 - Data Variabel Grit.....	108
Lampiran 7 - Hasil Analisis Data.....	110
Lampiran 8 - Daftar Pertanyaan Wawancara Pendahuluan.....	113
Lampiran 9 - Riwayat Hidup.....	114

