

**HUBUNGAN TRAIT KEPERIBADIAN *BIG FIVE PERSONALITY* DENGAN
TEACHER WELL-BEING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
INKLUSIF**



Oleh:

Nabila Syafira Sastradiredja

1801619101

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan Trait Kepribadian *Big Five Personality* dengan *Teacher Well-Being* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Inklusif”

Nama Mahasiswa : Nabila Syafira Sastradiredja
Nomor Registrasi : 1801619101
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

Pembimbing I



Fitri Lestari Issom, M.Si
NIP. 198005212008012008

Pembimbing II



Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi.
NIP. 198811182022032005

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		07/09/23
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		21/08/23
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2023
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Anggota)****		21 Agustus 2023
Novitasari Rohdearni Damanik, M.Si (Anggota)****		21 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FPPsi
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Syafira Sastradiredja

Nomor Registrasi : 1801619101

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Hubungan Trait Kepribadian *Big Five Personality* dengan *Teacher Well-Being* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Inklusif” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan Februari sampai dengan Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/ karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Nabila Syafira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Syafira Sastradiredja

NIM : 1801619101

Fakultas/Prodi : FPPsi / Psikologi

Alamat email : nabilasyfr12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Trait Kepribadian *Big Five Personality* dengan *Teacher Well-Being* di Sekolah

Menengah Pertama (SMP) Inklusif

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2023



(Nabila Syafira S)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

All things done consistently, bring great blessings.

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.”

(QS. At-Talaq: 4)

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga dan orang-orang terdekat yang senantiasa membantu, mendukung, serta mendoakan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Teacher Well-Being</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Teacher Well-Being</i>	12
2.1.2 Aspek <i>Teacher Well-Being</i>	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Teacher Well-Being</i>	15
2.1.4 Pengukuran <i>Teacher Well-Being</i>	16
2.2 Trait Kepribadian <i>Big 5 Personality</i>	17
2.2.1 Definisi Teori Kepribadian	17
2.2.2 Definisi Trait Kepribadian <i>Big 5 Personality</i>	18
2.2.3 Dimensi Trait Kepribadian <i>Big 5 Personality</i>	19
2.2.4 Pengukuran Trait Kepribadian <i>Big 5 Personality</i>	21
2.3 Hubungan Trait Kepribadian <i>Big 5 Personality</i> dengan <i>Teacher Well-Being</i>	21
2.4 Kerangka Pemikiran	23
2.5 Hipotesis Penelitian	23
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tipe Penelitian	26
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	26
3.3 Definisi Konseptual	27

3.3.1	<i>Teacher Well-Being</i>	27
3.3.2	<i>Big Five Personality</i>	27
3.4	Definisi Operasional	27
3.4.1	<i>Teacher Well-Being</i>	27
3.4.2	<i>Big Five Personality</i>	27
3.5	Populasi dan Sampel	28
3.5.1	Populasi	28
3.5.2	Sampel	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1	<i>Teacher Well-Being</i>	29
3.6.2	<i>Big Five Personality</i>	30
3.7	Uji Coba Instrumen	31
3.7.1	Uji Validitas	32
3.7.2	Uji Reliabilitas	32
3.7.3	Hasil Uji Coba Instrumen	33
3.8	Analisis Data	37
3.8.1	Uji Statistik	37
3.8.2	Hipotesis Statistik	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Gambaran Responden Penelitian	40
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	41
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	42
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar	43
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Sekolah	44
4.1.6	Gambaran Responden Berdasarkan Mata Pelajaran	45
4.1.7	Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	46
4.1.8	Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Penghasilan	47
4.1.9	Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	48
4.2	Prosedur Penelitian	49
4.2.1	Persiapan Penelitian	49
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	51
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	51
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif	51
4.4	Uji Normalitas	57
4.5	Uji Linearitas	57
4.6	Uji Korelasi	58
4.7	Pembahasan	60
4.8	Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Implikasi	65
5.3	Saran	66
5.3.1	Bagi Guru	66
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA		67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Gambar 2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
Gambar 3. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	43
Gambar 4. Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar	44
Gambar 5. Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Sekolah	45
Gambar 6. Gambaran Responden Berdasarkan Mata Pelajaran.....	46
Gambar 7. Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	47
Gambar 8. Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Penghasilan.....	48
Gambar 9. Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	49
Gambar 10. Histogram Data Deskriptif <i>Teacher Well-Being</i>	53
Gambar 11. Histogram Data Deskriptif <i>Openness to Experience</i>	54
Gambar 12. Histogram Data Deskriptif <i>Conscientiousness</i>	55
Gambar 13. Histogram Data Deskriptif <i>Extraversion</i>	55
Gambar 14. Histogram Data Deskriptif <i>Agreeableness</i>	56
Gambar 15. Histogram Data Deskriptif <i>Neuroticism</i>	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alternatif Jawaban <i>Teacher Well-Being Scale</i>	30
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Teacher Well-Being Scale</i>	30
Tabel 3. Alternatif Jawaban <i>Big Five Inventory</i>	31
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Big Five Inventory</i>	31
Tabel 5. Kaidah Reliabilitas Guilford.....	33
Tabel 6. Nilai r Hitung TWBS.....	33
Tabel 7. <i>Blueprint</i> Akhir Instrumen TWBS	34
Tabel 8. Nilai r Hitung BFI	34
Tabel 9. <i>Blueprint</i> Akhir Instrumen BFI	36
Tabel 10. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 11. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 12. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	42
Tabel 13. Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar	43
Tabel 14. Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Sekolah	44
Tabel 15. Gambaran Responden Berdasarkan Mata Pelajaran.....	45
Tabel 16. Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	46
Tabel 17. Gambaran Responden Berdasarkan Rata-Rata Penghasilan	47
Tabel 18. Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	48
Tabel 19. Data Deskriptif <i>Teacher Well-Being</i>	52
Tabel 20. Data Deskriptif <i>Big Five Personality</i>	53
Tabel 21. Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 22. Hasil Uji Linearitas.....	58
Tabel 23. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 24. Hasil Uji Korelasi	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim Hasil <i>Preliminary Study</i>	73
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen	78
Lampiran 3. Data Demografi Responden	79
Lampiran 4. Data Deskriptif	83
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	85
Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas	86
Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi.....	87
Lampiran 8. Lembar Validasi <i>Expert Judgment 1</i>	88
Lampiran 9. Lembar Validasi <i>Expert Judgment 2</i>	90
Lampiran 10. <i>Google Form</i> Kuesioner.....	92
Lampiran 11. Kuesioner <i>Teacher Well-Being</i>	98
Lampiran 12. Kuesioner <i>Big Five Personality</i>	100
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	102



NABILA SYAFIRA SASTRADIREDDJA

**HUBUNGAN TRAIT KEPERIBADIAN *BIG FIVE PERSONALITY* DENGAN
TEACHER WELL-BEING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) INKLUSIF**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara trait kepribadian *big five personality* dengan *teacher well-being* di sekolah menengah pertama (SMP) inklusif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan alat ukur *Big Five Inventory* oleh Neila Ramdhani (2012) dan *Teacher Well-Being Scale* oleh Collie (2015). Sampel pada penelitian ini berjumlah 123 partisipan yang diperoleh menggunakan teknik *convenience sampling*. Uji analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah uji korelasi dengan teknik *bivariate Pearson correlation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa trait kepribadian *openness to experience* dan *neuroticism* pada *big five personality* memiliki hubungan dengan *teacher well-being*, sementara ketiga trait lainnya, *conscientiousness*, *extraversion*, dan *agreeableness*, tidak memiliki hubungan dengan *teacher well-being*.

Kata Kunci: *big five personality*, *teacher well-being*, sekolah inklusif

NABILA SYAFIRA SASTRADIREDDJA

**THE CORRELATION BETWEEN BIG FIVE PERSONALITY TRAITS AND TEACHER
WELL-BEING IN INCLUSIVE JUNIOR HIGH SCHOOLS**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the correlation between big five personality traits and teacher well-being in inclusive junior high schools. The research method used is a quantitative method with measuring instruments of the Big Five Inventory by Neila Ramdhani (2012) and the Teacher Well-Being Scale by Collie (2015). The sample in this study was 123 participants who were obtained using a convenience sampling technique. The statistical hypothesis analysis test was a correlation test using the bivariate Pearson correlation. The results showed that the personality traits of openness to experience and neuroticism in the big five personality had a relationship with teacher well-being, while the other traits, conscientiousness, extraversion, and agreeableness, had no relationship with teacher well-being.

Keywords: big five personality, teacher well-being, inclusive school

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Hubungan Trait Kepribadian *Big Five Personality* dengan *Teacher Well-Being* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Inklusif” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa keberhasilan yang diperoleh tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang telah membimbing, memberikan informasi, arahan, serta memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Yufiarti, M. Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M. Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Mira Ariyani, Ph. D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. phil. Zarina Akbar, M. Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Fitri Lestari Issom, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Sri Juwita Kusumawardhani, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, dan membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Vinna Ramadhany Sy, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti.
6. Segenap dosen pengajar Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama peneliti menjalani perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

8. Seluruh partisipan yang secara sukarela telah terlibat dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
9. Orang tua peneliti, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa, kasih sayang yang tiada hentinya. Serta adik-adik, sepupu-sepupu, dan seluruh keluarga yang selalu mendukung peneliti.
10. Timotius Nico Farel yang selalu menemani, memberikan dukungan secara emosional, serta mendengarkan keluh kesah dan membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
11. Sahabat-sahabat peneliti, Izza, Karen, Alvina, Devina, Bunga, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti hingga saat ini.
12. Sahabat-sahabat di Fakultas Pendidikan Psikologi, Rosalyn, Rizka, Naila, dan Prabu, yang selalu berusaha bersama dan memberikan dukungan kepada peneliti selama masa perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi.
13. Belinda dan Difta sebagai teman satu bimbingan yang selalu mendukung dan berproses bersama selama proses penyusunan skripsi.
14. Teman-teman Fakultas Pendidikan Psikologi Angkatan 2019.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini serta memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi.

Terima kasih banyak atas waktu yang sudah diluangkan untuk senantiasa berpartisipasi dan membantu peneliti dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan berkali lipat atas kebaikan kalian. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga diharapkan kritik dan saran untuk perbaikan karya ini. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2023

Nabila Syafira