

Daftar Pustaka

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. Dalam CBIS Journal, Volume 3 No 2: 79
- Amalia, R. (2015). Kemampuan Menggambar Bentuk dengan Model Pembelajaran Outdoor Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Diakses dari https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2202-Full_Text.pdf
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2002). Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat Pers.
- Asriyati. (2016). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Ma'arif 07 Karangmangu Kroya Cilacap. Tesis. Purwokerto: Program Pasca Sarjana IAIN.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. (2012). Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Deci, E.L. dan Ryan, R.M. (2012). Self-Determination Theory. Dalam Lange, P.A.M.V., Kruglanski, A.W., dan Higgins, E.T. Handbook of Theories of Social Psychology (Volume 1). London: Sage.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Edward, B. 1989. Drawing on the Right Side of the Brain. New York: G. P. Putnam's Sons. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi/article/view/8853>.
- Fitri Rahmawati, B. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan, 4(2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Fujiawati, F. S., Permana, R., Roekmana, G. M. (2020). Pembelajaran Seni Budaya Dengan Model Project Based Learning (PjBL) Melalui Lesson Study. (Hal. 42-53).
- Gardner, H. (1993). Multiple intelligences: The theory in practice. Basic books.
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga.

- Ilmiawan, Arif. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima: Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima.
- Irfan, I., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27.
- Kohlberg, L. (1963). The Development of Children's Orientations Toward a Moral Order. *Vita Humana*, 6(1-2), 11-33.
- Kohlberg, L., & Hersh, R.H. (1977). Moral Development: A Review of The Theory. *Theory Into Practice*, 16(2), 53-59.
- Kohlberg, L. (1974). Education, Moral Development and Faith. *Journal of Moral Education*, 4(1), 5-16.
- Laela, K., Israwaty, I., & Sarinikmah. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning di Kelas 2 SDN 2 Setu Kulon. *Journal of Teacher Professional*.
- Larson, D. (2001). *Multiple Intelligences: A Perspective in Learning and Applicability*.
- Lowenfeld, Viktor dan Brittain, Lambert. 2002. *Creative and Mental growth*. New York. United States of America.
- Muhaimin. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Seni Kriya Logam) di SMK Negeri 3 Bima.
- Maslow, A. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Masrul, M., Herdiani, N., & Saleh, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia pada Pembelajaran Tatap Muka dan Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(2), 207-216.
- Nahar, Novi Irwan. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. Desember 2016. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Vol.1*.
- Piaget, J. (1983). "Piaget Theory of Cognitive Development". In P. Mussen (ed). *Handbook of Child. Psychology*. 4th edition. Vol.1. New York: Wiley.
- Purba, R.T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg dan Implementasinya dalam Perspektif Kristen terhadap Pendidikan Moral Anak di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11-20.

- Rahmatillah, A. (2019). Penggunaan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreatifitas Berkarya Seni Rupa Pada Siswa Kelas VIII SMPN 11 Padang. (Hal. 3-7).
- Rahmayanti. (2015). Penggunaan Media It Dalam Pembelajaran. Dalam Jurnal Ilmiah CIRCUIT Vol. 1 No. 1 Juli: 92.
- Sahrullah, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 2 Palangka Raya. Diakses dari <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3372/1/Muhammad%20Sahrullah%20-%201501112022.pdf>
- Sardiman, A.M. (2006). Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian, G. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, 5(3), 1683–1688.
- Sinolungan, A.E. (1997). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Gunung Agung.
- Sofan & Elisah, Tatik. (2011). Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Steffi, Adam, dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. Dalam CBIS Journal, Volume 3 No 2: 79.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suviyanto, Dani. (2018). Keefektivan Pembelajaran Menggambar Bentuk di Luar Ruangan pada Siswa Kelas X SMA 2 Mamuju. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/17190/1/DANI%20SUVIYANTO%2C%20%201281040006%2C%202018.pdf>
- Syam, N. (2015). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran IPA Berbasis Web Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 5 Pallangga. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/120321-ID-pengembangan-media-tutorial-pembelajaran.pdf>