

**GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* PADA
MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DELIA SEPTIANI

1715163648

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* PADA MAHASISWA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2023)

Delia Septiani

ABSTRAK

Sebagai calon pendidik diharapkan mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan banyaknya tanggung jawab yang dilakukan oleh calon pendidik membuat beberapa mahasiswa kependidikan tidak memiliki keinginan untuk menjalankan profesi menjadi seorang pendidik dikarenakan ketidakpercayaan terhadap kemampuan dirinya sendiri. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh informasi mengenai gambaran *Psychological Capital* pada mahasiswa aktif di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah melaksanakan mata kuliah Praktek Kegiatan Mengajar atau Praktek Pengalaman Lapangan, untuk mengetahui tingkat *Hope*, *Optimism*, *Resilience*, dan *Efficacy* sesuai dengan teori *Psychological Capital* yang dikembangkan oleh Luthans dkk (2007) pada diri mahasiswa untuk persiapan jenjang karirnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif yang menggunakan instrumen kuesioner *Psychological Capital Questionnaire* yang telah dimodifikasi oleh Hazan Batel Liran dan Paul Miller (2017) sebanyak 24 item. Pengambilan sampel menggunakan jenis teknik *quota sampling* sehingga mendapatkan partisipan sebanyak 309 mahasiswa dari tujuh program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 56 responden (18%) berada pada kategori tinggi, 208 responden (67%) berada pada kategori sedang, dan 45 responden (15%) berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa aktif di Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2017-2019 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan bahwa mahasiswa bersikap selalu melihat dan meyakini ada sisi positif dibalik kesulitan yang berkaitan dengan perkuliahannya. Berdasarkan hal tersebut maka mahasiswa dapat meningkatkan kesadaran diri tentang *psychological capital* sehingga mahasiswa mampu mempersiapkan aspek *hope*, *optimism*, *resilience*, dan *efficacy* untuk menunjang dalam persiapan karir.

Kata Kunci: *Psychological Capital*, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

**PSYCHOLOGICAL CAPITAL PROFILE AMONG STUDENTS OF THE
FACULTY OF EDUCATION AT UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2023)

Delia Septiani

ABSTRACT

As aspiring educators, the ability to enhance the quality of learning and the multitude of responsibilities undertaken by prospective educators have led some educational students to lack the aspiration to pursue a profession in teaching due to self-doubt in their own capabilities. The purpose of this study is to acquire insights into the profile of Psychological Capital among actively enrolled students at the Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta, who have completed the courses of Teaching Practice or Field Experience. This aims to assess the levels of Hope, Optimism, Resilience, and Efficacy, in accordance with the Psychological Capital theory developed by Luthans et al. (2007), within the students as they prepare for their career advancement. Employing a quantitative approach with a descriptive method, this research utilizes the modified version of the Psychological Capital Questionnaire consisting of 24 items, as devised by Hazan Batel Liran and Paul Miller (2017). The sampling technique adopted is quota sampling, resulting in the participation of 309 students from seven academic programs within the Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta. The findings indicate that 56 respondents (18%) fall into the high category, 208 respondents (67%) into the moderate category, and 45 respondents (15%) into the low category. This demonstrates that students consistently perceive and believe in the presence of positive aspects behind the challenges associated with their academic pursuits. This indicates that students actively enrolled in the Faculty of Education, batch 2017-2019, fall within the moderate category. This suggests that students consistently exhibit a disposition to perceive and believe in the presence of positive aspects amid the challenges associated with their academic coursework. Based on this observation, students can enhance their self-awareness regarding psychological capital, enabling them to cultivate attributes such as hope, optimism, resilience, and efficacy to support their career readiness preparations.

Keywords: Psychological Capital, Faculty of Education Students, Universitas Negeri Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : *Gambaran Psychological Capital* Pada Mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Delia Septiani

Nomor Registrasi : 1715163648

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

Pembimbing I






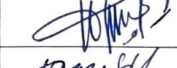

Dra. Michiko Mamesah, M.Psi.
NIP. 195905021989032002

Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD.
NIP. 197309519990032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		06/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		29/08/2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		29/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Anggota)****		29/08/2023
Dewi Justitia, M.Pd., Kons. (Anggota)****		29/08/2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Delia Septiani
No. Registrasi : 1715163648
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Gambaran Psychological Capital Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2023 – Agustus 2023.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,



Delia Septiani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Delia Septiani
NIM : 1715163648
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : delia.septiani98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Gambaran Psychological Capital Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Delia Septiani)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Selama kau tak menyerah, pasti akan selalu ada bantuan datang.

-Hatake Kakashi-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT, saya mempersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Delia Septiani, diri saya sendiri karena sudah berani berjuang untuk melanjutkan penelitian skripsi yang telah lama tertunda, sudah berhasil untuk melawan rasa takut, cemas, dan pemikiran serta perasaan negatif yang terus menerus mengganggu dalam proses penelitian dan penulisan skripsi
2. Orang tua saya yang sudah lama menanti keberhasilan saya dalam menyelesaikan studi, mereka yang mendukung saya baik secara materil maupun non materil, yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam proses penyelesaian studi
3. Dinda Noviani, selaku adik saya, yang mendukung dan membantu selama proses penyelesaian skripsi
4. Teman terdekat saya dikelas yang sudah turut membantu dan menyemangati dalam proses penyusunan skripsi
5. Kartika Ichtiara Fitriani dan Zullaty Amira, selaku teman seperjuangan sampai saat ini. Terimakasih sudah ingin berjuang bersama, saling membantu, saling memberikan dukungan dan saran baik selama proses penyusunan skripsi yang penuh dengan perjuangan

KATA PENGANTAR

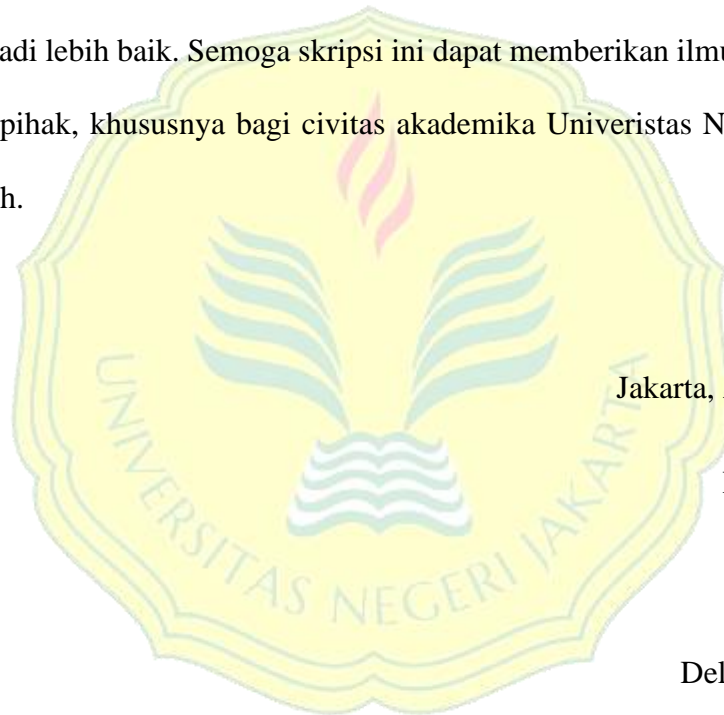
Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran *Psychological Capital* Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini bukan hanya hasil kerja penulis sendiri, melainkan berkat adanya bantuan dan Kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
3. Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, saran, kritik, waktu, tenaga, dan motivasi yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi
4. Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. selaku dosen pembimbing akademik, atas bimbingannya dari awal perkuliahan hingga saat ini yang telah memberikan bimbingan, banyaknya masukan, saran, motivasi, perhatian, waktu, dan tenaga sehingga penulis mampu berada ditahap ini
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan hingga awal sampai akhir

6. Admin Program Studi Bimbingan dan Konseling yang membantu dalam hal administrasi dan surat menyurat selama prosedur penelitian skripsi berlangsung
7. Teman-teman terdekat penulis yang membantu dalam penyelesaian skripsi

Penyusunan skripsi ini tentu masih terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki penyusunan skripsi menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu dan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.



Jakarta, Agustus 2023

Penulis,

Delia Septiani

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. <i>Psychological Capital</i>	9
1. Definisi <i>Psychological Capital</i>	9
2. Komponen <i>Psychological Capital</i>	10
3. Faktor-Faktor <i>Psychological Capital</i>	14

4. Karakteristik Mahasiswa.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Tujuan Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
1. Tempat Penelitian	17
2. Waktu Penelitian.....	17
C. Metode Penelitian	17
D. Populasi dan Sampel Penelitian	17
1. Populasi.....	17
2. Sampel.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Instrumen	20
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	22
G. Prosedur Langkah Adaptasi Instrumen.....	27
H. Pengujian Prasyarat Instrumen.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	33
A. Deskripsi Data.....	33
1. Deskripsi Data Responden.....	33
2. Deskripsi Data Keseluruhan	34
3. Deskripsi Data Per Aspek	35
4. Deskripsi Data Per Program Studi	38
5. Deskripsi Data Per Angkatan.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	40

C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.....	18
Tabel 3.2 Bobot Skala Nilai <i>Psychological Capital</i>	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Psychological Capital Questionnaire</i>	22
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas <i>Psychological Capital</i>	28
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Psychological Capital</i>	31
Tabel 3.7 Rumus Kategorisasi Data	31
Tabel 4.1 Responden Penelitian	33
Tabel 4.2 Rincian Responden Per Angkatan.....	33
Tabel 4.3 Rincian Responden Per Program Studi	34
Tabel 4.4 Kategorisasi <i>Psychological Capital</i>	35
Tabel 4.5 Kategorisasi Aspek <i>Hope</i>	36
Tabel 4.6 Kategorisasi Aspek <i>Optimism</i>	36
Tabel 4.7 Kategorisasi Aspek <i>Resilience</i>	37
Tabel 4.8 Kategorisasi Aspek <i>Efficacy</i>	38
Tabel 4.9 Kategorisasi Aspek Per Program Studi.....	38
Tabel 4.10 Kategorisasi Aspek Per Angkatan	40

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner <i>Psychological Capital</i>	54
Lampiran 2 Uji Ahli Instrumen.....	59
Lampiran 3 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen <i>Psychological Capital</i>	72
Lampiran 4 Data Tabulasi Responden	73



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*