

DAFTAR PUSTAKA

- Abrorry, L., Program, S., Psikologi, S., Dakwah, F., Sunan, I., & Surabaya, A. (2013). Hubungan Psychological Capital Dengan Entrepreneurial Intention Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 04(01), 61–69.
- Agustini, R. (2021). *Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Workplace Well Being Pada Perawat Di Rumah Sakit Islam Ibnu Sina*.
- Alim, A. F., Syah, N., & Yustisia, H. (2016). Alumni Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Wisuda Periode 105 Dosen Jurusan Teknik Sipil FT UNP 3 Dosen Jurusan Teknik Sipil FT UNP. *Cived*, 4(3), 1–9.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Aydin Sünbül, Z., & Aslan Gördesli, M. (2021). Psychological capital and job satisfaction in public-school teachers: the mediating role of prosocial behaviours. *Journal of Education for Teaching*, 47(2), 147–162. <https://doi.org/10.1080/02607476.2021.1877086>
- Azwar. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Baluku, M. M., Mugabi, E. N., Nansamba, J., Matagi, L., Onderi, P., & Otto, K. (2021). Psychological Capital and Career Outcomes among Final Year University Students: the Mediating Role of Career Engagement and Perceived Employability. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 6(1), 55–80. <https://doi.org/10.1007/s41042-020-00040-w>
- Burhanuddin, N. A. N., Ahmad, N. A., Said, R. R., & Asimiran, S. (2019). A Systematic Review of the Psychological Capital (PsyCap) Research Development: Implementation and Gaps. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(9). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i9/6302>
- Çavuş, M., & Gökçen, A. (2015). Psychological Capital: Definition, Components and Effects. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*,

5(3), 244–255. <https://doi.org/10.9734/bjesbs/2015/12574>

Desiavi H., B. A., & Siswati, S. (2020). Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Slb C Se-Kota Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(4), 287–293. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28952>

Fajar, A. N. (2022). Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14078–14085. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4669>

Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). *Manajemen pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*.

Guangyi, L., & Shanshan, Y. (2016). Psychological capital: Origin, connotation and the related factors. *Canadian Social Science*, 12(8), 71–77. <https://doi.org/10.3968/8710>

Hurlock, E. . (2009). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup Manusia*. Erlangga.

Junjuran, I. M. (2016). *Pengaruh Psychological Capital Terhadap Thriving At Work Pada Mahasiswa Di Kota Bandung*. 4(2), 1–23.

Keles, N. . (2011). Positive psychological capital: Definition, components and their effects on organizational management. *Journal of Organization and Management Sciences*.

Kusumastuti, A., Khoiton, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

Lie, R., Kalangi, S., Mohede, V., Krisyowati, Y., Rondo, M., Watulingan, F., Manitik, V., Mamonto, N. K. M., Tunas, Y. N., Weol, W., Brek, Y., Muliana, Y., & Mude, E. (2022). *Berbagai Peran Guru dalam Pendidikan Kristen*. Media Sains Indonesia.

Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. CV Budi Utama.

- Luthans, F. (2002). Positive Organizational Behavior: Developing and Managing Psychological Strengths. *Academy of Management Executive*.
- Luthans, Fred, & Youssef-Morgan, C. M. (2017). Psychological Capital: An Evidence-Based Positive Approach. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 339–366. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032516-113324>
- Luthans, Fred, & Youssef, C. M. (2004). Human, social, and now positive psychological capital management: Investing in people for competitive advantage. *Organizational Dynamics*, 33(2), 143–160. <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2004.01.003>
- Luthans, Fred, Youssef, C. M., & Avolio, B. J. (2007). Psychological Capital: Developing the Human Competitive Edge. In *Psychological Capital: Developing the Human Competitive Edge*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195187526.001.0001>
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 34–43.
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.
- Nuraeni. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan. *Jurnal Idaarah*.
- Prasetyo, M. (2019). *Peran Modal Psikologis Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir*.
- Rahmalita, F. (2020). *Kontribusi Psychological Capital Terhadap Work Engagement Guru Sekolah Luar Biasa (Studi Pada Guru SLBN Pembina*

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan).

- Ramadhani, F., Nuzulia, F., & Hadiyati, R. (2018). *Hubungan Antara Psychological Capital Dan Happiness Pada Mahasiswa Tahun Pertama Dan Kedua Program Studi Kedokteran Universitas Diponegoro*. 7(4), 332–338.
- Sari, Y., & Yuniyanto, A. (2020). Peranan Psychological Capital Karyawan Dalam Mendorong Ekspektasi Kinerja Perusahaan Jurnal IKRA-ITH Informatika Vol 4 No 3 November 2020 Jurnal IKRA-ITH Informatika Vol 4 No 3 November 2020. *Jurnal IKRA-ITH Informatika*, 4(3), 72–79.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Sya'rani, M. (2019). *Faktor Penyebab Tidak Berminatnya Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya Angkatan 2013 menjadi Guru*. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17220>
- Zhang, Y., Zhang, S., & Hua, W. (2019). Correction to: The Impact of Psychological Capital and Occupational Stress on Teacher Burnout: Mediating Role of Coping Styles (The Asia-Pacific Education Researcher, (2019), 28, 4, (339-349), 10.1007/s40299-019-00446-4). *Asia-Pacific Education Researcher*, 28(4), 351–352. <https://doi.org/10.1007/s40299-019-00465-1>



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*