

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG
MUNDUR ANGKA 10 SAMPAI 1 MENGGUNAKAN
MEDIA KARTU ANGKA PADA SISWA DENGAN
AUTISME DI KELAS IV**

(Single Subject Research di Cindera Jiwa Homeschooling)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

SABILLAH AZAHRA

110217070

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MUNDUR ANGKA 10
SAMPAI 1 MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA PADA SISWA
DENGAN AUTISME DI KELAS IV (*SINGLE SUBJECT RESEARCH* DI
CINDERATA JAWA HOMESCHOOLING)**

(2023)

Sabillah Azahra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membilang angka 10 sampai 1 pada siswa dengan autisme menggunakan media kartu angka. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek penelitian merupakan siswa dengan autisme yang berada di kelas IV. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis secara statistik yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan grafik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membilang angka 10 sampai 1 pada siswa dengan autisme setelah dilakukannya intervensi menggunakan media kartu angka. Nilai rata-rata pada *baseline-2* mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan pada tahap *baseline-1*, sebelum dilakukannya intervensi. Hasil ini menunjukkan bahwa media kartu angka dapat digunakan untuk variasi pembelajaran di sekolah dan digunakan oleh siswa dengan autisme.

Kata Kunci: Membilang Mundur, Siswa dengan Autisme, Media Kartu Angka

**ENHANCING THE ABILITY TO COUNTING BACKWARD NUMBERS
10 TO 1 THROUGH USING THE NUMBER CARD MEDIA IN STUDENT
WITH AUTISM GRADE IV (SINGLE SUBJECT RESEARCH IN
CINDERA JIWA HOMESCHOOLING)**

(2023)

Sabillah Azahra

ABSTRACT

This research aims to ascertain the improvement of counting backward from 10 to 1 abilities in student with autism through using the number card media. This research uses a quantitative research approach with a Single Subject Research (SSR) experimental using an A-B-A design. The subject are student with autism in the fourth grade. The data collection in this research are using the methods of tests and observations. The data results were analysed statistically and displayed in the form of tables and graphs. The research results indicated an improvement in the ability to count backward from 10 to 1 in student with autism after the intervention by using the number card media. The mean level at baseline-2 showed a significantly increase compared to the baseline-1, before the intervention. These results indicate that number card media can be employs to the variation learning of counting backward in schools and can be utilized by student with autism.

Keyword: *Counting Backward, Students with Autism, Number Card Media*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Membilang Mundur Angka 10 sampai 1
Menggunakan Media Kartu Angka pada Siswa dengan Autisme di Kelas
IV (*Single Subject Research* di Cindera Jiwa Homeschooling)

Nama Mahasiswa : Sabillah Azahra
Nomor Registrasi : 1102617070
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Indra Jaya, M.Pd

NIP. 197808222002121002






Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd

NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		25/8 23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		25/8 23
Dr. Hartini Nara, M.Si (Ketua Penguji)***		22/8 23
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota Penguji I)****		23/8 23
Drs. Bahrudin, M.Pd (Anggota Penguji II)****		23/8 23

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sabillah Azahra

NIM : 1102617070

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Membilang Mundur Angka 10 sampai 1 Menggunakan Media Kartu Angka pada Siswa dengan Autisme di Kelas IV (*Single Subject Research* di Cindera Jiwa Homeschooling)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Februari-April 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Sabillah Azahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabillah Azahra
NIM : 1102617070
Fakultas Prodi : FIP / PKh
Alamat email : Sabillahzhr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Membilang Mundur Angka 10 sampai 1 Menggunakan Media Kartu Angka pada Siswa dengan Autisme di kelas IV

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Sabillah Azahra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penelitian menyadari dalam melaksanakan penyusunan skripsi yang tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku ketua sidang, Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku dosen penguji I, dan Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Keempat, kepada Kepala Sekolah Cindera Jiwa Homeschooling dan orangtua subjek yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan dalam penelitian ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya sekolah, guru, orang tua, serta rekan peneliti selanjutnya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Sabillah Azahra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Permasalahan	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teoretik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Membilang	Error! Bookmark not defined.
2. Autisme	Error! Bookmark not defined.
3. Media Kartu Angka	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Subjek.....	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Terikat.....	Error! Bookmark not defined.
3. Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Identitas Subjek	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Subjek	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data Tahap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1)...	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data Tahap Kondisi Intervensi (B)	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Data Tahap Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)...	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Dalam Kondisi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Antar Kondisi	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 4.1	Perolehan Skor Tahap A-1.....	38
Tabel 4.2	Perolehan Skor Tahap B.....	40
Tabel 4.3	Perolehan Skor Tahap A-2.....	44
Tabel 4.4	Data Panjang Kondisi.....	46
Tabel 4.5	Data Kecenderungan Arah.....	47
Tabel 4.6	Data Kecenderungan Stabilitas.....	50
Tabel 4.7	Kecenderungan Jejak Data.....	51
Tabel 4.8	Data Level Perubahan.....	51
Tabel 4.9	Hasil Analisis Dalam Kondisi.....	52
Tabel 4.10	Data Jumlah Variabel yang Diubah.....	53
Tabel 4.11	Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	53
Tabel 4.12	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	54
Tabel 4.13	Data Perubahan Level.....	54
Tabel 4.14	Data Hasil Analisis Antar Kondisi.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain A-B-A.....	28
Grafik 4.1	Data Perolehan Skor Keseluruhan Penelitian.....	45
Grafik 4.2	Grafik Kecenderungan Arah.....	46
Grafik 4.3	<i>Mean Level</i> Fase (A-1)(B)(A-2)	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian.....	65
Lampiran 3	Instrumen Penelitian.....	66
Lampiran 4	Data Lapangan.....	67
Lampiran 5	Jadwal Penelitian.....	69
Lampiran 6	Dokumentasi Lapangan.....	70
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Revisi SUP.....	74
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup.....	76

