

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder : DSM-5*.
- Bernard, Ash. 2015, *11 Autism Teaching Strategies*. Autismag.
- Coupley, JV. 2001. *The Young Child and Mathematics*. Washington DC: National for The Children The Education of Young Children.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desiningrum, D. R. 2017. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Fitriyono, Dwi. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Permainan Kartu Angka Bergambar di Desa Gonilan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta: FKIP UMS.
- Dhieni, Nurbiana & Lara Fidani. 2007. *Metode Pengembangan Matematika untuk Anak*. (Semarang: IKIP Veteran
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hallahan & Kauffman. 2009. *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. USA: Pearson Education.
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta, Depdiknas.
- Herman, Tatang. 1999. *Mengajarkan Konsep Prabilangan di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Komariyah & Soeparno. 2010. *Pengaruh Pemanfaatan Media Kartu Hitung*. Surabaya: Jurnal Pendidikan.
- KW, Lestari. 2011. *Konsep Dasar Matematika untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Negoro & B. Harahap. 1998. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia, 1998.
- Rahman, Hibana S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah.
- Ratnawati, Shinta. 2001. *Mencetak Anak Cerdas dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sadiman, Arief S. 2003. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabaruddin. 2019. *Penggunaan Media Kartu Angka untuk Peningkatan Kemampuan Pengenalan Numerik pada Anak Autis*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar.
- Siswati, Ening. 1996. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap Motivasi Belajar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan FIP IKIP.
- Siswono, T. Y. Eko. *Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini*. <[http://www.academia.edu/4069396/Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usi a Dini](http://www.academia.edu/4069396/Belajar_dan_Mengajar_Matematika_Anak_Usia_Dini)> (Diakses pada 29 Juli 2021)
- Soendari, Tjutju. *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR. BIASA/195602141980032-TJUTJU SOENDARI/Power Point Perkuliahan/Metode PPKKh/SSR.ppt %Compatibility Mode%5.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR._BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/SSR.ppt_%Compatibility_Mode%5.pdf) (Diakses pada 5 Agustus 2021).

Sunanto, Juang dkk. 2006. *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press. Tadjudin. *Pembelajaran Mengenal Bilangan 1-10 Melalui Investasi Bermain* Tata Angka. <<https://www.bpkpenabur.or.id/files/20Bilangan%20Manipulatif>> (Diakses pada 29 Juli 2021).

Untoro, Joko. 2008. *Buku Pintar Matematika SD*. Jakarta: Wahyu Meda

World Health Organization. 2016. *ICD-10: International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems*. WHO Library Cataloguing.

Yanti, Mesi P. 2019. *Pengembangan Kemampuan Membilang Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-Benda Konkrit di PAUD Muara Indah di Kecamatan Selebar*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

