

نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور
المسلسلة الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب

سودرمان جاكرتا (البحث التطويري)



كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN GAMBAR BERSERI BERSUARA
PADA SISWA KELAS 7 SMP ISLAM PB SOEDIRMAN
(PENELITIAN PENGEMBANGAN)**



Disusun oleh:

Arini Fairuz Rismawanti

1205618064

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2023 M/1444 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أرين فيروز رسماونت
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٤
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور
المسلسلة الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب
سودرمان جاكرتا (البحث التطويري)
تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٣ / ٩ / ١١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٩.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٣ / ٨ / ١٠		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١٠.٠١
٢٣ / ٨ / ١٤		المتحن	هندراونتوو الماجستير رت: ٠٠٠٦.٤٨٦٠.٠٠٠
٢٣ / ٨ / ١٤		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢٠.٠١
٢٣ / ٨ / ٢١		المشرف الثاني	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩
وافقة قسم تربية اللغة العربية			
٢٣ / ٨ / ١٠		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١٠.٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Arini Fairuz Rismawanti

Nomor Registrasi : 1205618064

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab
Menggunakan Gambar Berseri Bersuara Pada Siswa Kelas 7 SMP
Islam PB Soedirman (Penelitian Pengembangan)

Tanggal Sidang : 27 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196905291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		21/9/2023
Dr. Mohammad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		10/8/2023
Hendrawanto, M.Pd, M.A NIDN. 0006048603	Penguji Pendamping		16/8/2023
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		10/8/2023
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009	Pembimbing 2		21/8/2023
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohammad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Arab		10/8/2023

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالبة : أرين فيروز رسماونت

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور المسلسلة الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا (البحث التطويري)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ أغسطس ٢٠٢٣ م



أرین فیروز رسماونت

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٤

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arini Fairuz Rismawanti
No. Reg : 1205618064
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Menggunakan Gambar Berseri Bersuara Pada Siswa Kelas 7 SMP Islam PB Soedirman (Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Arini Fairuz Rismawanti

No. Reg: 1205618064

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : أرين فيروز رسماونت

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور المسلسلة الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا (البحث التطويري)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ أغسطس ٢٠٢٣ م

المقررة



أرين فيروز رسماونت

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arini Fairuz Rismawanti
No. Reg : 1205618064
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Menggunakan Gambar Berseri Bersuara Pada Siswa Kelas 7 SMP Islam PB Soedirman (Penelitian Pengembangan)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Arini Fairuz Rismawanti

No. Reg: 1205618064



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arini Fairuz Rismawanti
NIM : 1205618064
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : fairuzarinir@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور المتسلسلة
الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا
(البحث التطويري)

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA
ARAB MENGGUNAKAN GAMBAR BERSERI BERSUARA PADA SISWA KELAS 7
SMP ISLAM PB SOEDIRMAN (PENELITIAN PENGEMBANGAN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023
Penulis,

(Arini Fairuz Rismawanti)

التجريد

أرين فيروز رسماونت، "نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور المسلسلة الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا (البحث التطويري)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٣. ٢٠٢٣ .

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور المسلسلة الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا. تم إجراء هذا البحث بحيث يصبح تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا أكثر إثارة للاهتمام ويحفز الطلبة على التعلم بجدية أكبر.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث التطويري (R&D) بنموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). مر البحث بخمس مراحل في تطوره، بما في ذلك: (١) تحليل احتياجات الطلبة الفصل السابع والمقابلات غير المنظمة مع معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان، (٢) تصميم المواد وصنع القصص المصورة للوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة، (٣) تطوير المنتجات بحيث يمكن تطبيقها بالكامل على عملية التعليم،

(٤) التنفيذ الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان أثناء عملية تعليم اللغة العربية، (٥) تقييم الوسيلة في النموذج من نتائج التحقيق من صحة من خبير المواد وخبير الوسيلة، وتوزيع تجربة المنتج الاستبيانات على طلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان.

من خلال البحث و التطويري في الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة، تم الحصول على النتائج: أظهرت نتائج تحليل الاحتياجات طلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان أن ٨٩٪ من ٧٢ طالبًا ذكروا أنهم بحاجة إلى الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة تستكمل بالصوت. بناءً على نتائج التقييم الذي أجراه خبير المواد، تم الحصول على متوسط درجة ٩٦٪ في فئة "لائق جدا"، وحصل خبير الوسيلة على قيمة ٨٠٪ في فئة "لائق". ثم من نتائج الاستبيان التجريبي للطلبة كانت النتائج التي تم الحصول عليها ٨٧,٧٢٪ في فئة "لائق جدا". وبالتالي، فإن الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة مناسبة لاستخدامها كوسيلة لتعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان وفي المدارس الأخرى.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، الصور المسلسلة، مهارة الكلام، اللغة العربية، المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان

ABSTRAK

Arini Fairuz Rismawanti, “Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Menggunakan Gambar Berseri Bersuara Pada Siswa Kelas 7 SMP Islam PB Soedirman (Penelitian Pengembangan)”.

Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab menggunakan gambar berseri pada siswa kelas 7 SMP Islam PB Soedirman Jakarta. Penelitian ini dilakukan agar pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam PB Soedirman menjadi lebih menarik dan memotivasi siswa untuk belajar lebih giat.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian melalui lima tahap dalam pengembangannya, diantaranya : (1) Analisis kebutuhan siswa kelas 7 dan wawancara secara tidak terstruktur dengan guru bahasa Arab SMP Islam PB Soedirman Jakarta, (2) Merancang materi dan membuat storyboard media pembelajaran gambar berseri, (3) Mengembangkan produk agar bisa diterapkan sepenuhnya pada proses pembelajaran, (4) Uji coba media pembelajaran gambar berseri kepada siswa kelas 7 SMP Islam PB Soedirman pada saat proses pembelajaran bahasa Arab, (5) Evaluasi media berupa hasil validasi dari ahli materi dan ahli materi, serta membagikan angket uji coba produk kepada siswa kelas 7 SMP Islam PB Soedirman.

Dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran gambar berseri diperoleh hasil: Hasil analisis kebutuhan terhadap siswa kelas 7 SMP Islam PB Soedirman menunjukkan bahwa 89% dari 72 siswa menyatakan membutuhkan media pembelajaran gambar berseri yang dilengkapi dengan

audio. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi diperoleh nilai rata-rata 96% dengan kategori “Sangat Layak”, dan ahli media diperoleh nilai 80% dengan kategori “Layak”. Kemudian dari hasil Angket Uji Coba Siswa diperoleh hasil 87,72% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, media pembelajaran gambar berseri layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam PB Soedirman maupun di Sekolah lain.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Gambar Berseri, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab, SMP Islam PB Soedirman



ABSTRACT

Arini Fairuz Rismawanti, "Media Model for Learning Arabic Speaking Skills Using Serial Pictures for Grade 7 Students of SMP Islam PB Soedirman (Research and Development)". A Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Department, Jakarta State University. July 2023.

This study aims to develop media for learning Arabic speaking skills using serial pictures for 7th grade students of SMP Islam PB Soedirman Jakarta. This research was conducted so that learning Arabic at SMP Islam PB Soedirman becomes more interesting and motivates students to study harder.

The research method used in this research is the development research method (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research went through five stages in its development, including: (1) Analysis of the needs of grade 7 students and unstructured interviews with Arabic teachers at SMP Islam PB Soedirman Jakarta, (2) Designing materials and making storyboards of serial picture learning media, (3) Developing products so that it can be fully applied to the learning process, (4) Trial of serial picture learning media to 7th grade students of SMP Islam PB Soedirman during the Arabic language learning process, (5) Evaluation of the media in the form of validation results from material experts and material experts, and distributing questionnaires product trial to 7th grade students of SMP Islam PB Soedirman.

From the research and development of serial picture learning media, the results were obtained: The results of the analysis of the needs of 7th grade students of SMP Islam PB Soedirman showed that 89% of the 72 students stated that they needed learning media for serial pictures supplemented with audio. Based on the results of the assessment by material experts, an average score of 96% was obtained in the "Very Eligible" category, and

media experts obtained a value of 80% in the "Decent" category. Then from the results of the Student Trial Questionnaire the results obtained were 87.72% in the "Very Eligible" category. Therefore, serial picture learning media is appropriate to be used as a medium for learning Arabic in PB Soedirman Islamic Middle School and in other schools.

Keywords: Learning Media, Picture Series, Speaking Skills, Arabic, SMP Islam PB Soedirman



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أشهد أن لا اله الا الله واحده لا شريك له، و أشهد أنّ محمد عبده ورسوله، لا نبي بعده. وبفضل الله تعالى استطاع الباحثة أن يكمل البحث بعنوان "نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الصور المسلسلة الصوتية لطلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا (البحث التطويري)" بجيداً.

دركت الباحثة أن العديد من الأطراف قد ساعدت وساهمت في إكمال هذا البحث. كل أشكال المساعدة، سواء في شكل الدعم المعنوي أو المادي، ساعدت الباحثة حقاً في حشد الحماس والرغبة في إكمال الدراسة. لذلك ودت الباحثة أن قدمت بخالص الشكر لمن ساعد الباحثة ووجهه أثناء إعداد هذا البحث، أي إلى :

(١) السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير بوصفها المشرفة الأولى التي قدمت التشجيع والنصح والإرشاد للباحثة أثناء تطوير مناهج هذا البحث.

(٢) السيد إخوان رحمان باختيار الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قدم التشجيع والتوجيه للباحثة في كتابة هذا البحث.

(٣) السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤) السيد الدكتور شمسي ستياي الماڤستير كالمشرف الأكاديبي الذي أعطى

الباحثة تشجيعا وأعطى نصائح وعلوما نافعة خلال الدراسة في الجامعة.

٥) جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تربية اللغة العربية الذين قدموا علوما

نافعة خلا دراسة الباحثة.

٦) الوالدين الذين قدموا الدافع وسهلوا الباحثة في إكمال هذا البحث والأخ والأختي

الأصغر الباحثة الذين يواصلون دعم الباحثة لإكمال البحث.

٧) السيد احمدي كالمعلم اللغة العربية ساعد الباحثة في إجراء بحث في المدرسة

المتوسطة الإسلامية فب سودرمان جاكرتا.

٨) وكذلك أصدقائي المحبوبين الذين ساعدوا في عملية صنع الوسيلة التعليمية

وهذه الأطروحة.

٩) كل أصدقائي في قسم تربية اللغة العربية، خاصة أصدقاء الطبقة "ب" الذين

لوتوا أيام الكاتب قبل ظهور Covid-19.

١٠) وكذلك أصدقائي المحبوبين الذين ساعدوا في عملية صنع الوسيلة

التعليمية وهذه الأطروحة.

جاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٣ م

الباحثة

أرين فيروز سماونت

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة
ج.....	صفحة الإفادة
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ز.....	التجريد
ي.....	ABSTRAK
ل.....	ABSTRACT
ن.....	الشكر والتقدير
٢٣.....	الباب الأول المقدمة
٢٣.....	أ. خلفية البحث
٣٧.....	ب. تركيز البحث وفرعيه
٣٨.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٣٩.....	د. أهداف البحث
٤٠.....	ه. فوائد البحث
٤٠.....	١. أهمية نظرية
٤١.....	٢. أهمية تطبيقية
٤٢.....	الباب الثاني الدراسات النظرية و الدراسات السابقة
٤٢.....	أ. مفهوم التطوير
٤٢.....	١. تعريف التطوير
٤٤.....	٢. أهداف التطوير
٤٥.....	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية
٤٥.....	١. تعريف الوسيلة التعليمية
٤٩.....	٢. أهمية الوسيلة التعليمية
٥١.....	٣. وظيفة الوسيلة التعليمية

٥٣.....	٤. فوائد الوسيلة التعليمية.....
٥٥	٥. أنواع الوسيلة التعليمية.....
٥٨	ج. مفهوم الصور المسلسلة.....
٥٨	١. تعريف الصور المسلسلة.....
٦١	٢. فوائد وسيلة الصور المسلسلة.....
٦٣.....	د. مفهوم مهارة الكلام.....
٦٣.....	١. تعريف مهارة الكلام.....
٦٦	٢. أهمية مهارة الكلام.....
٦٨	٣. أهداف تعليم مهارة الكلام.....
٧٠	٤. مستويات تعليم مهارة الكلام.....
٧٦	هـ. الدراسات السابقة.....
٨٢	الباب الثالث مناهج البحث.....
٨٢	أ. أهداف البحث.....
٨٢	ب. موعد البحث ومكانه.....
٨٢	ج. طريقة البحث.....
٨٤	د. نموذج البحث.....
٨٥	هـ. إجراءات البحث التطويري.....
٨٥	١. التحليل.....
٨٦	٢. التصميم.....
٨٨	٣. التطوير.....
٨٨	٤. التنفيذ.....
٨٩	٥. والتقييم.....
٨٩	و. البيانات و مصادرها.....
٩٠	ز. أسلوب جمع البيانات.....
٩٠	١. الملاحظة.....

٩١	٢. مقابلة
٩٢	٣. استبيان
٩٢	ح. أدوات البيانات
١٠٠	ط. طريقة تحليل البيانات
١٠٢	الباب الرابع نتائج البحث
١٠٢	أ. وصف البيانات
١٠٣	ب. تحليل البيانات
١٠٣	١. تحليل الاحتياجات
١١٣	٢. تصميم الإنتاج
١١٩	٣. تطوير الإنتاج
١٤٣	٤. تنفيذ الإنتاج
١٤٤	٥. تقييم الإنتاج
١٤٧	ج. محدودية البحث
١٤٨	الباب الخامس الخاتمة
١٤٨	أ. الاستنتاجات
١٥٠	ب. الاقتراحات
١٥١	ج. التضمين
١٥٢	المراجع بالعربية
١٥٤	المراجع بالإنجليزية
١٥٩	المراجع بالإنجليزية
١٦٠	الملاحق
١٩٦	DAFTAR RIWAYAT HIDUP

قائمة الصور

- الصورة ١ - القياس الوسيطة في التعليمية ٤٦
- الصورة ٢ - عينة من الصور المسلسلة ٦٢
- الصورة ٣ - نموذج بحث تطوير ADDIE ٨٤
- الصورة ٤ - المواد التعليمية المستخدمة في الوسيلة التعليمية ١١٦
- الصورة ٥ - المخطط الإنسيابي ١١٧
- الصورة ٦ - التطبيق المستخدم ١٢٠
- الصورة ٧ - التطبيق المستخدم ١٢٠
- الصورة ٨ - إنشاء الصور المسلسلة ١٢١
- الصورة ٩ - إنشاء مربع حوار على الصور المسلسلة ١٢٢
- الصورة ١٠ - نتيجة عن إنشاء مربع حوار على الصور المسلسلة ١٢٢
- الصورة ١١ - لوحة الألوان ١٢٣
- الصورة ١٢ - خط MICROSOFT UIGHUR ١٢٣
- الصورة ١٣ - الكتابة العربية ١٢٤
- الصورة ١٤ - خط TEEN-POEM ١٢٤
- الصورة ١٥ - الكتابة الإندونيسية ١٢٤
- الصورة ١٦ - عمل الصفحة الترحيب للوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة ١٢٧
- الصورة ١٧ - الصفحة الافتتاحية ١٣١
- الصورة ١٨ - تعبئة بيانات الطلبة ١٣١
- الصورة ١٩ - تسجيل الصوت ١٣٢
- الصورة ٢٠ - تعديل الصوت ١٣٣

- الصورة ٢١ – ميزة "HYPERLINK" من POWERPOINT ١٣٣
- الصورة ٢٢ – نشر الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة ١٣٤
- الصورة ٢٣ – تحميل الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة ١٣٤
- الصورة ٢٤ – يمكن الوصول إلى الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة عبر
الويب ١٣٥



قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١ - درس اللغة العربية صعب ١٠٤
- الرسم البياني ٢ - يربط المعلم المادة بالحياة اليومية..... ١٠٥
- الرسم البياني ٣ - تُستخدَمُ الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية ١٠٥
- الرسم البياني ٤ - الوسيلة التعليمية فعالة بالفعل ١٠٦
- الرسم البياني ٥ - معرفة الطلبة عن الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة. ١٠٧
- الرسم البياني ٦ - حُبّ الطلبة تعلم اللغة العربية بالصور المسلسلة ١٠٧
- الرسم البياني ٧ - الطلبة متحمسون في تعلم اللغة العربية بالوسيلة الممتعة ١٠٨
- الرسم البياني ٨ - صعوبة قراءة ونطق اللغة العربية بشكل صحيح ١٠٩
- الرسم البياني ٩ - الطلبة لا يفهمون المفردات العربية ١١٠
- الرسم البياني ١٠ - الوسيلة التعليمية مهمة لاستخدام في تعليم اللغة العربية ١١١
- الرسم البياني ١١ - ضرورة الوسيلة التعليمية بالصور المسلسلة المجهزة بالصوت في تعليم اللغة العربية..... ١١١
- الرسم البياني ١٢ - إمكان وسيلة الصور المسلسلة المجهزة بالصوت مساعدة الطلبة في تعليم اللغة العربية..... ١١٢
- الرسم البياني ١٣ - موافقة الطلبة على استخدام الصور المسلسلة لتعليم اللغة العربية ١١٣

قائمة الجداول

- جدول ١ - فئات تقييم مقياس جوتمان لتحليل احتياجات الطلبة ٩٣
- جدول ٢ - تصنيف الفئة مقياس ليكرت لتحليل احتياجات الطلبة ٩٤
- جدول ٣ - تصنيف الفئة مقياس ليكرت لاستبيان التحقيق من صحة الخيار
..... ٩٤
- جدول ٤ - تصنيف الفئة مقياس ليكرت لاستبيان استجابة الطلبة ٩٥
- جدول ٥ - أداة التحقيق من خبير المواد ٩٦
- جدول ٦ - أداة التحقيق من خبير الوسيلة ٩٧
- جدول ٧ - أداة استجابة الطالب لاستخدام وسيلة الصور المتسلسلة ٩٩
- جدول ٨ - مقياس ليكرت النسبة المئوية لتحليل احتياجات الطلبة ١٠١
- جدول ٩ - النسبة المئوية لمقياس ليكرت لاستبيان التحقيق من صحة الخيار
واستبيان استجابة الطلبة للوسيلة التعليمية الصور المتسلسلة ١٠١
- جدول ١٠ - لوحة قصة الوسيلة التعليمية بالصور المتسلسلة ١١٨
- جدول ١١ - الرموز في الوسيلة التعليمية بالصور المتسلسلة ١٢٥
- جدول ١٢ - شرح مميزات من الوسيلة التعليمية بالصور المتسلسلة ١٢٧
- جدول ١٣ - التصحيح من خبير المواد ١٣٦
- جدول ١٤ - نتائج من التصحيح من خبير المواد ١٣٧
- جدول ١٥ - التصحيح من خبير الوسيلة ١٣٨
- جدول ١٦ - نتائج من التصحيح من خبير الوسيلة ١٤٠
- جدول ١٧ - ملخص نتائج من التصحيح من خبير المواد وخبير الوسيلة ١٤٢
- جدول ١٨ - ملخص نتائج من التصحيح من خبير المواد وخبير الوسيلة ١٤٢
- جدول ١٩ - نتائج الاستبيان التجريبي للطلبة على الوسيلة التعليمية بالصور
المتسلسلة ١٤٤