

القيم التربوية الأخلاقية في فيلم "السلطان الفاتح معركة فتح  
القسطنطينية ١٤٥٣" (دبلجة عربية)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

حفصة عين الرفيقة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٤٠

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣/هـ١٤٤٥ م

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM FILM “FATIH  
1453: PENAKLUKAN KONSTANTINOPEL” (BERBAHASA  
ARAB)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Hafshah Ainur Rofiqoh

No. Registrasi : 1205619040

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

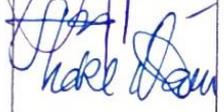
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023M/1445H**

## تصديق لجنة المناقشة

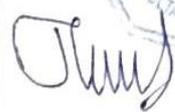
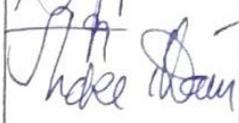
اسم الطلبة : حفصة عين الرفيقة  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤٠ :  
 موضوع البحث : القيم التربوية الأخلاقية في فيلم السلطان الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣ (دبلجة عربية)  
 تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٣/٩/١٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠٠٠.١
٢٠٢٢/٨/٢		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢٠.٠٨١٢١٠.٣
٢٠٢٣ /٨/ ١٠		المناقشة	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.٢٢٠٠٠.١
٢٠٢٣/٨/ ١١		المشرف الأول	الدكتور شفرالدين تاج الدين الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١٠٠.١
٢٠٢٣ /٨/ ١٠		المشرف الثاني	إندري الهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١٠٠.٤
و افقة رئيس قسم تربية اللغة العربية			
٢٠٢٣ /٨/ ١٠		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠٠.١

(\* رت: رقم التوظيف

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hafshah Ainur Rofiqoh  
 Nomor Registrasi : 1205619040  
 Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Film Fetih 1453:  
 Penaklukan Konstantinopel (Berbahasa Arab)  
 Tanggal Sidang : 27 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		14/9 2023
Dr. Muhammad Kamal, M. A. NIP. 197902052008121003	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		27/8 2023
Dr. Siti Jubaidah, M. A. NIP. 197703132010220001	Penguji Pendamping		10/8 2023
Dr. Shafruddin Tajuddin, M. A. NIP. 195907131992021001	Pembimbing 1		11/8 2023
Andri Ilham, SM, MA. Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		10/8 2023
<b>Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		10/8 2023

## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : حفصة عين الرفيقة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤٠

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : القيم التربوية الأخلاقية في فيلم "سلطان محمد الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣" (دبلجة عربية)

أفيدكم أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال آخرين فإني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة به. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٦ يوليو ٢٠٢٣ م



حفصة عين الرفيقة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤٠

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafshah Ainur Rofiqoh  
NIM : 1205619040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Film Fetih 1453:  
Penaklukan Konstantinopel (Berbahasa Arab)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2023



**Hafshah Ainur Rofiqoh**

No. Reg: 1205619040

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : حفصة عين الرفيقة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤٠

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : القيم التربوية الأخلاقية في فيلم "سلطان محمد الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣" (دبلجة عربية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١ أغسطس، ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٤٠

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafshah Ainur Rofiqoh  
NIM : 1205619040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Film Fetih 1453:  
Penaklukan Konstantinopel (Berbahasa Arab)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2023



**Hafshah Ainur Rofiqoh**

No. Reg: 1205619040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafshah Ainur Rofiqoh  
NIM : 1205619040  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : hafshah.sh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM FILM FETIH 1453 :  
PENAKLUKKAN KONSTANTINOPEL (BERBAHASA ARAB)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2023



(Hafshah Ainur Rofiqoh)  
nama dan tanda tangan

## التجريد

حفصة عين الرفيقة، القيم التربوية الأخلاقية في فيلم "السلطان الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣ (دبلجة عربية)"، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن القيم التربوية الأخلاقية في فيلم "السلطان الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣" الذي يستخدم العربية الكلاسيكية. سيتم استعراض القيم التربوية الأخلاقية في حوارات الشخصيات في الفيلم. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية المجمع باستخدام البحث المكتبي وتقنيات تحليل المحتوى. مصدر البيانات المستخدم هو فيلم تاريخي " السلطان الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣ (بالعربية)". يستخدم هذا البحث تقنيات جمع البيانات الأدبية.

تظهر نتائج البحث: (١) توجد القيم التربوية الأخلاقية تجاه الله تعالى يعني ٤ القيم، منها: التوحيد الله ٦ شواهد، و حسن الظن ٣ شواهد، و ذكر الله ٤ شواهد، و التوكل على الله ٥ شواهد. القيم التربوية الأخلاقية تجاه الرسول الله ص م يعني ١ القيم، وهو: الصلوات على رسول الله ص م شاهد واحد. القيم التربوية الأخلاقية الفردية يعني ٧ القيم، منها: الشكر شاهد واحد، والصدق شاهدين، والصبر شاهد واحد، والعفو ٣ شواهد، والفطنة شاهد واحد، والأمانة شاهدين، والشجاعة بالإحسان ٤ شواهد. القيم التربوية الأخلاقية الإجتماعية يعني ٣ القيم، منها: المشاورة شاهدين، وحب الوطن شاهد واحد، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شاهد واحد. و القيم التربوية الأخلاقية المدمومة يعني ٤ القيم، منها: الحسد والحقد شاهد واحد، والكبر شاهدين، والغضب ٤ شواهد، والغيبة شاهد. إذاً، إجمالي عدد البيانات التي توجد عليها هو ٤٥ شواهد.

إذاً في هذا البحث تم توجد القيم التربوية الأخلاقية تجاه الله ١٨ شواهد، والقيم التربوية الأخلاقية تجاه الرسول شاهد واحد، والقيم التربوية الأخلاقية

الفردية ١٤ شواهد، والقيم التربوية الأخلاقية الإجتماعية ٤ شواهد، والقيم التربوية الأخلاقية المدمومة ٨ شواهد.

وجود ٥ أشكال مختلفة من القيم التربوية الأخلاقية، وهي القيم التربوية الأخلاقية تجاه الله ٤٠٪، والقيم التربوية الأخلاقية تجاه الرسول ٢٪، والقيم التربوية الأخلاقية الفردية ٣١٪، والقيم التربوية الأخلاقية تجاه المجتمع ٩٪، والقيم التربوية الأخلاقية المدمومة ١٨٪. (٢) سلطان محمد الفاتح يبرز كشخصية رئيسية تتمتع بأكبر عدد من القيم التربوية الأخلاقية، ويكون قدوة مثالية للطلاب.  
الكلمات المفتاحية: القيم، التربية الأخلاقية، الفيلم التاريخي، الفاتح ١٤٥٣

## ABSTRAK

**Hafshah Ainur Rofiqoh, Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Film “Fetih 1453: Penaklukan Konstantinopel (Berbahasa Arab)”**, Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan akhlak dalam film "Fetih 1453: Penaklukan Konstantinopel" yang menggunakan bahasa Arab klasik. Pengungkapan nilai-nilai pendidikan akhlak tersebut akan terlihat pada dialog antar tokoh dalam film tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yang disusun menggunakan penelitian kepustakaan (library research) dengan teknik analisis isi (content analysis). Sumber data yang digunakan adalah film sejarah "Fetih 1453: Penaklukan Konstantinopel (Arab)". Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat nilai-nilai pendidikan moral terhadap Allah Ta'ala sebanyak 4 nilai, di antaranya: tauhid Allah dengan 6 bukti, husnudzan dengan 3 bukti, dzikir Allah dengan 4 bukti, dan tawakkal kepada Allah dengan 5 bukti. Nilai-nilai pendidikan moral terhadap Rasulullah SAW sebanyak 1 nilai, yaitu salawat atas Rasulullah SAW dengan 1 bukti. Nilai-nilai pendidikan moral individual sebanyak 7 nilai, di antaranya: syukur dengan 1 bukti, kejujuran dengan 2 bukti, kesabaran dengan 1 bukti, ampunan dengan 3 bukti, kepandaian dengan 1 bukti, amanah dengan 2 bukti, dan keberanian dalam berbuat kebaikan dengan 4 bukti. Nilai-nilai pendidikan moral sosial sebanyak 3 nilai, di antaranya: musyawarah dengan 2 bukti, cinta tanah air dengan 1 bukti, dan amar ma'ruf nahi munkar dengan 1 bukti. Nilai-nilai pendidikan moral yang tercela sebanyak 4 nilai, di antaranya: iri dan dengki dengan 1 bukti, kesombongan dengan 2 bukti, kemarahan dengan 4 bukti, dan ghibah dengan 1 bukti. Jadi, total jumlah bukti yang ada adalah 45 bukti.

Maka dalam penelitian ini, terdapat 18 bukti nilai-nilai pendidikan moral terhadap Allah, 1 bukti nilai-nilai pendidikan moral terhadap Rasulullah, 14 bukti nilai-nilai pendidikan moral individual, 4 bukti nilai-nilai pendidikan moral sosial, dan 8 bukti nilai-nilai pendidikan moral yang tercela.

Terdapat 5 bentuk nilai pendidikan akhlak yang berbeda, yaitu nilai pendidikan akhlak terhadap Allah 40%, nilai pendidikan akhlak terhadap Rasulullah 2%, nilai pendidikan akhlak individu 31%, nilai pendidikan akhlak social 9%, dan nilai pendidikan akhlak tercela 18%. (2) Sultan Muhammad Al-Fatih menonjol sebagai tokoh utama dengan jumlah nilai pendidikan akhlak tertinggi, yang menjadi teladan bagi siswa.

**Kata kunci :** *Nilai, Pendidikan Akhlak, Film Sejarah, Fetih 1453*



## ABSTRACT

**Hafshah Ainur Rofiqoh, Moral Education Values in The Movie "Fetih 1453 : The Conquest of Constantinople (in Arabic)", Thesis.** Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University. 2023.

This study aims to reveal the values of moral education in the movie "Fetih 1453: The Conquest of Constantinople" which uses classical Arabic. The disclosure of moral education values will be seen in the dialog between the characters in the film. The method used in this research is a descriptive qualitative method compiled using library research with content analysis techniques. The data source used is the historical movie "Fetih 1453: The Conquest of Constantinople (Arabic)".

The research results show: (1) There are educational moral values towards Allah Almighty in 4 values, including: the oneness of Allah with 6 proofs, positive assumptions with 3 proofs, remembrance of Allah with 4 proofs, and reliance on Allah with 5 proofs. The educational moral value towards the Prophet Muhammad SAW is in 1 value, which is sending blessings upon the Prophet Muhammad SAW with 1 proof. The individual educational moral values consist of 7 values, including: gratitude with 1 proof, honesty with 2 proofs, patience with 1 proof, forgiveness with 3 proofs, vigilance with 1 proof, trustworthiness with 2 proofs, and courage in doing good with 4 proofs. The social educational moral values consist of 3 values, including: consultation with 2 proofs, love of the homeland with 1 proof, and enjoying what is right and forbidding what is wrong with 1 proof. The reprehensible educational moral values consist of 4 values, including: envy and malice with 1 proof, arrogance with 2 proofs, anger with 4 proofs, and backbiting with 1 proof. So, the total number of proofs available is 45.

Thus, in this research, there are 18 proofs of educational moral values towards Allah, 1 proof of educational moral values towards the Prophet, 14 proofs of individual educational moral values, 4 proofs of social educational moral values, and 8 proofs of reprehensible educational moral values.

Consisting of 5 different forms of educational moral values, which are educational moral values towards Allah 40%, educational moral values towards the Prophet 2%, individual educational moral values 31%, social

educational moral values 9%, and reprehensible educational moral values 18%. (2) Sultan Muhammad Al-Fatih emerges as a main character who embodies the highest number of educational moral values and serves as an exemplary role model for students.

**Keywords:** *Values, Moral Education, Historical Movie, Fetih 1453*



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل على محمد وبارك على محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم القيامة. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن يهدف هذا البحث إلى الحصول على تعريف ووصف واضح لأنواع القيم التربوية الأخلاقية في فيلك "سلطان الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣" (دبلجة العربية).

ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي أشرف الباحثة بالصبر وسعادة وجهوده لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.
٢. السيد أندري الهام الماجستير كالمشرف الثاني الذي أشرف الباحثة بالصبر وسعادة وجهوده لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.
٣. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي ساعدت ووجهت الباحثة في فصل د بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.
٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي يساعد الباحثة في الأمور الإدارية خلال دراستها في هذا القسم.

٥. جمع الأساتذة و الأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى النافعة لحياة الباحثة.

٦. والدا الباحثة العزيزان والمحبوبان هما الداعمان الدائمان في رحلتها نحو الحصول على درجة البكالوريوس، فهما يدعمانها ويصليان لها في كل صلاة، ويستمعان إلى شكواها ومشاكلها في البحث بصبر تام عند مواجهتها للصعوبات. لديهما آمال كبيرة بأن المعرفة التي تكتسبها الباحثة ستكون ذات فائدة لها وللمجتمع بشكل عام. أسأل الله أن يباركهما ويحفظهما ويسر أمورهما في الدنيا والآخرة.

٧. جميع الأصدقاء والصديقات الأحباء الذين يساعدونها ويشجعونها على إتمام هذا البحث من الدفعة ٢٠١٩ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية وصديقات في المدرسة الثانوية اللواتي يستمتعن دائماً لشكاوي همومها.

جزاكم الله خيرا كثيرا. أخيرا، أنه البحث العلمي بعيد عن الكمال، لا يخلو عن الأخطاء و النقصان. لعل الله يغفر ذنوب و أخطئها. آمين . ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٣ ٢٠٢٣



حفصة عين الرفيقة

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
هـ.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ح.....	التجريد باللغة العربية.....
ي.....	التجريد باللغة الإندونيسية.....
ل.....	التجريد باللغة الإنجليزية.....
ن.....	الشكر والتقدير.....
ع.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج. أسئلة البحث.....
٧.....	د. أهداف البحث.....
٧.....	هـ. فوائد البحث.....
٨.....	الباب الثاني.....

الدراسات النظرية .....	٨
أ. الأدب والفيلم .....	٨
١. مفهوم الأدب .....	٨
٢. الفيلم: مفهومه و عناصره .....	١٠
٣. العلاقة بين الأدب و الفيلم .....	١٣
ب. القيم التربوية الأخلاقية .....	١٥
١. مفهوم القيم التربوية الأخلاقية .....	١٦
٢. أنواع الأخلاق .....	١٩
٣. أهمية القيمة الأخلاقية .....	٣٠
ج. ملخص فيلم "السلطان الفاتح معركة فتح القسطنطينية ١٤٥٣" .....	٣١
د. الدراسات السابقة .....	٣٣
الباب الثالث .....	٣٥
مناهج البحث .....	٣٥
أ. مكان البحث وموعده .....	٣٥
ب. طريقة البحث .....	٣٥
ج. البيانات ومصادرها .....	٣٦
د. تقنية جمع البيانات .....	٣٦
هـ. تحليل البيانات .....	٣٧
الباب الرابع .....	٣٨
نتيجة البحث .....	٣٨

٣٨	أ. وصف البيانات.....
٦٣	ب. تحليل البيانات .....
٧٩	الباب الخامس .....
٧٩	الخاتمة .....
٧٩	أ. الاستنتاج .....
٨٠	ب. التضمين .....
٨١	ج. الاقتراح .....
٨٢	المراجع بالعربية .....
٨٥	المراجع بالإنجليزية و الإندونيسية .....

