

تأثير طريقة التعليم التعاوني في ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة المفردات العربية (البحث التجريبي عند الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

الباحثة:

أيو غيتا عزيزة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٥٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DALAM ‘MEMORY GAMES’ TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA
BAHASA ARAB (PENELITIAN EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS 7
SMP AL-GHURABAA JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Peneliti:

Ayu Gita Azizah

1205619057

**Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Syarat Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أبو غيتا عزيزة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٥٧

موضوع البحث : تأثير طريقة التعليم التعاوني في ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة المفردات

العربية (البحث التجريبي عند الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفتون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١
٢٣/٨/١١		رئيس المناقشة	الدكتور رمضاني الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠٠١٢١.٠٠٤
٢٣/٨/٣		المتحن	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠٠١
٢٣/٨/٣		المشرف الأول	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
٢٣/٨/٤		المشرفة الثانية	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠٠١
وافقه قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٨/٣		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١







LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ayu Gita Azizah

Nomor Registrasi : 1205619057

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dalam 'Memory Games'
Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada
Siswa Kelas 7 SMP al-Ghurabaa Jakarta)

Tanggal Sidang : 27 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Romdani, M. Pd. NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang/Penguji Ahli		1/8/23
Ahmad Marzuq, M. Pd. NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		3/8/23
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Pembimbing I		3/8/23
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP. 198512212014042001	Pembimbing II		4/8/23
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		3/8/23

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : أبو غيتا عزيزة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٥٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث: تأثير طريقة التعليم التعاوني في ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة المفردات العربية (البحث التجريبي عند الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا).

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٥ اغسطس ٢٠٢٣



أبو غيتا عزيزة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٥٧

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Gita Azizah
Nomor Registrasi : 1205619057
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dalam "Memory Games" Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas 7 di SMP al-Ghurabaa Jakarta).

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Ayu Gita Azizah

No. Reg: 1205619057

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهارات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : أبو غيتا عزيزة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٥٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير طريقة التعليم التعاوني في ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة المفردات العربية (البحث التجريبي عند الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغريباء بجاكرتا).

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعها أو تنقلها أو تنسخة عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهارات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٥ اغسطس ٢٠٢٣



أبو غيتا عزيزة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٥٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Gita Azizah
Nomor Registrasi : 1205619057
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dalam "Memory Games" Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas 7 di SMP al-Ghurabaa Jakarta).

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media, memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbulatas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Ayu Gita Azizah

No. Reg: 1205619057



Men cerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4895124

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Gita Azizah
NIM : 1205619057
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : gitaazizah171@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تأثير طريقة التعليم التعاوني في ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة المفردات العربية
(البحث التجريبي عند الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا)

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Dalam 'Memory Games' Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas 7 SMP aL-Ghurabaa Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2023



988EAAKX579992675
(Ayu Gita Azizah)

التجريد

أيوغيتا عزيزة. تأثير طريقة التعليم التعاوني في ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة المفردات العربية (البحث التجريبي عند الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا). قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٣ ٢٠٢٣.

أجري هذا البحث على طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا في الفصل الدراسي الزوجي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٣. وهدف هذا البحث هو معرفة التأثير في تطبيق طريقة ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة الطلبة على المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا أم لا.

استخدم هذا البحث طريقة التجريبي. ومجتمع البحث هو الطلبة في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا. وعينات في البحث، تصميم شبه تجريبي بالاختبار القبلي وبعدي وهي طلبة الصف السابع عددهم عشرون طالبا. وأسلوب جمع البيانات هي : (١) الملاحظة للحصول على البيانات عن حالة المدرسة، (٢) والمقابلات مع مدرس اللغة العربية للحصول على البيانات حول الصعوبات في تدريس اللغة العربية، (٣) والاختبارات في طريقة الاختبار القبلي والبعدي.

وتحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الاختبار الطبيعية شاييروويك (Shapiro Wilk)، والاختبار التجانسية باختبار One-way Annova، والاختبار T المقترنة (Paired T-test)، لأن قيمة الأهمية 0.000 ، أصغر من 0.05 وفقا على ذلك، هناك تأثير طريقة ألعاب الذاكرة على سيطرة المفردات العربية لطلبة في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا.

الكلمات المفتاحية: ألعاب الذاكرة (Memory Games)؛ سيطرة الطلبة على المفردات؛ المفردات العربية

ABSTRACT

Ayu Gita Azizah. The Effect of Cooperative Learning in the Memory Games Method on Arabic Vocabulary Mastery (Experimental Research on 7th Grade Students at al-Ghurabaa Junior High School). Department of Arabic Language Education, Faculty Language of Arts, State University of Jakarta.

This research was conducted on seventh-grade students at the al-Ghurabaa Junior High School at Jakarta in the even semester of the academic year 2022/2023. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of applying the Memory Games Method on Arabic vocabulary mastery of 7th grade students of al-Ghurabaa Junior High School in Jakarta or not.

The method used in this research is the experimental method. The population in this study were students in the seventh grade at the al-Ghurabaa Junior High School. Samples in this research is quasi-eksperimental were designed in one group, which is twenty seventh-graders. Data collection techniques used in this study were Observation to obtain school data, Interviews with Arabic teachers to obtain data about difficulties teaching Arabic and Test with Pre-Test and Post Test.

Analysis of the data in this study is using the Normality Test with the Shapiro Wilk Test, Homogeneity Test with One-way Annova Test, and Hypothesis Testing with Paired T Test. Because the significance value of 0,000 is smaller than 0,05. According to this, there is an effect of the memory games method on the Arabic vocabulary mastery in the al-Ghurabaa Junior High School.

Keywords: *Memory Games*; Students' vocabulary mastery; Arabic Vocabulary

ABSTRAK

Ayu Gita Azizah. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dalam “Memory Games” Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas 7 di SMP al-Ghurabaa Jakarta). Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP al-Ghurabaa Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan metode Memory Games terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas 7 SMP al-Ghurabaa Jakarta atau tidak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMP al-Ghurabaa. Sampel dalam ini adalah quasi eksperimen yang penelitian dirancang dalam satu kelompok, yaitu dua puluh siswa kelas tujuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah Observasi untuk memperoleh data sekolah, Wawancara dengan guru Bahasa Arab untuk memperoleh data mengenai kesulitan dalam pengajaran Bahasa Arab, serta Test dalam bentuk Pre-Test dan Post-Test.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Normalitas dengan Uji Shapiro-Wilk, Uji Homogenitas dengan Uji One-way Anova, dan Uji Hipotesis dengan Uji Paired T test. Karena nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode memory games terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab di SMP al-Ghurabaa.

Kata kunci: *Memory Games*; Penguasaan Kosakata; Kosakata Bahasa Arab

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الباحثة تشكر الله سبحانه وتعالى على نعمة الإيمان والصحة حتى تكمل الباحثة الرسالة بعنوان " تأثير طريقة التعليم التعاوني في ألعاب الذاكرة (Memory Games) على سيطرة المفردات العربية (البحث التجريبي عند الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا) في الوقت المناسب. تشكر الباحثة لأمي التي قدمت الدعم الدعاء والحماسة والمالي والعديد من الشيء الأخرى للباحثة. مرت الباحثة بمراحل عديدة في إعداد هذه الرسالة. ولذلك تود الباحثة أن تشكر جميع الجهات التي وجهت وساعدت في إعداد هذه الرسالة، منها:

١. السيد الدكتور محمد شريف، الماجستير، كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحثة بالصبر والإخلاص.
٢. السيدة الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير، كالمشرفة الثانية التي قامت بإشراف الباحثة بالصبر وإخلاص.
٣. المدرسون والطلبة في المدرسة المتوسطة الغرباء بجاكرتا الذين شاركوا و ساعدوا في هذا البحث.
٤. جميع المعلمين في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون الكثير من الخبرة والمعرفة.
٥. جميع الأصدقاء الذين قدموا الدعم والمساعدة.

تريد الباحثة النقد والنصيحة منكم وتعتذر الباحثة إذا كانت هناك أخطاء. تأمل الباحثة أن تكون كتابة هذه الرسالة مفيدة لمساعدة المدرسين على التفكير في الطريقة التعليمية المستخدمة.

جاكرتا، يونيو ٢٠٢٣ م

أيو غيتا عزيزة



المحتويات

أ..... تصديق لجنة المناقشة

ب..... LEMBAR PENGESAHAN

ج..... صفحة الإفادة

د..... LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهارات الأكاديمية

و..... LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

ز..... LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

ح..... التجريد

ط..... ABSTRACT

ي..... ABSTRAK

ك..... الشكر والتقدير

م..... المحتويات

ف..... قائمة الصور

ص..... قائمة الجداول

Error! Bookmark not defined. الباب الأول

Error! Bookmark not defined. المقدمة

Error! Bookmark not defined. أ. خلفية البحث

Error! Bookmark not defined. ب. تشخيص المشكلة

Error! Bookmark not defined. ج. تحديد المشكلة

د. تنظيم المشكلة Error! Bookmark not defined.

هـ. هدف البحث Error! Bookmark not defined.

و. فوائد البحث Error! Bookmark not defined.

الباب الثاني Error! Bookmark not defined.

الدراسة النظرية وتنظيم الأفكار وفرضية البحث Error! Bookmark not defined.

أ. الدراسة النظرية Error! Bookmark not defined.

١. تعليم المفردات Error! Bookmark not defined.

٢. التعليم التعاوني Error! Bookmark not defined.

٣. طريقة ألعاب الذاكرة Error! Bookmark not defined.

ب. الدراسات السابقة Error! Bookmark not defined.

ج. تنظيم الأفكار Error! Bookmark not defined.

د. فرضية البحث Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث Error! Bookmark not defined.

مناهج البحث Error! Bookmark not defined.

أ. مكان البحث وموعده Error! Bookmark not defined.

ب. طريقة البحث Error! Bookmark not defined.

ج. المجتمع والعينة Error! Bookmark not defined.

د. أسلوب جمع البيانات Error! Bookmark not defined.

هـ. أدوات البحث Error! Bookmark not defined.

و. أسلوب تحليل صحة البيانات Error! Bookmark not defined.

١. الاختبار الصلاحية (Validity Test) Error! Bookmark not defined.

٢. الاختبار التوثيقية (Reliability Test) Error! Bookmark not defined.

ز. تحليل البيانات Error! Bookmark not defined.

١. الاختبار الطبيعية باختبار شايروويلك (Shapiro-Wilk) Error! Bookmark not defined.

٢. الاختبار التجانسمة باختبار One-way Annova Error! Bookmark not defined.

٣. الاختبار الفرضية باستخدام اختبار T المقترنة (Paired T-test) Error! Bookmark not defined.

٤. فرضية الإحصائية Error! Bookmark not defined.

الباب الرابع Error! Bookmark not defined.

نتيجة البحث Error! Bookmark not defined.

أ. وصف البيانات Error! Bookmark not defined.

(١) بيانات المدرسة Error! Bookmark not defined.

(٢) نتيجة الاختبار القبلي Error! Bookmark not defined.

(٣) نتيجة الاختبار البعدي Error! Bookmark not defined.

ب. اختبار شروط التحليل Error! Bookmark not defined.

(١) اختبار صلاحية Error! Bookmark not defined.

(٢) اختبار موثوقية Error! Bookmark not defined.

(٣) الاختبار الطبيعية Error! Bookmark not defined.

(٤) الاختبار التجانس Error! Bookmark not defined.

ج. اختبار الفرضية Error! Bookmark not defined.

د. المباحثة Error! Bookmark not defined.

هـ. محدودية البحث Error! Bookmark not defined.

الباب الخامس Error! Bookmark not defined.

الخاتمة Error! Bookmark not defined.

أ. الاستنتاجات Error! Bookmark not defined.

ب. التضمين Error! Bookmark not defined.

ج. الاقتراحات Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined.المراجع

Error! Bookmark not defined.الملاحق



قائمة الصور

الصورة ١ إطار النظري ٢٨

الصورة ٢ هيستوگرام نتائج الاختبار القبلي ٤٢

الصورة ٣ هيستوگرام نتائج الاختبار البعدي ٤٤

الصورة ٤ مخطط Q-Q PLOTS نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار القبلي ٥٠

الصورة ٥ مخطط Q-Q PLOTS نتائج الاختبار الطبيعي من بيانات الاختبار البعدي ٥١

قائمة الجداول

- الجدول ١ التصميم التجريبي ٣١
- الجدول ٢ تفسير معامل الموثوقية ٣٦
- الجدول ٣ نتائج الاختبار القبلي ٤١
- الجدول ٤ نتائج الاختبار البعدي ٤٣
- الجدول ٥ نتيجة اختبار الصلاحية ٤٥
- الجدول ٦ نتيجة اختبار الموثوقية ٤٨
- الجدول ٧ نتائج الاختبار الطبيعي ٤٩
- الجدول ٨ نتيجة الاختبار التجانس ٥٢
- الجدول ٩ نتيجة اختبار t- ٥٣