

تأثير استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة باللغة العربية
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)



إعداد

نورماليا جحيا إيماني

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩١٠٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

**Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu UNO terhadap
Keterampilan Membaca Bahasa Arab
(Penelitian Eksperimen di MTs Negeri 39 Jakarta)**



Disusun oleh:

Nurmalia Cahya Imani

NIM: 1205619108

**Skripsi yang diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

التجريد

نورماليا جحيا إيماني، تأثير استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة العربية (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٣.

تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا، في الفصل الدراسي الزوجي لعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣. تهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا.

استخدم البحث المنهج التجريبي مع التصميم شبه التجريبي على شكل اختبار قبلي وبعده مع مجموعة ضابطة غير معادلة. تم إجراء البحث باستخدام فصل تجريبي، وهو الفصل الثامن -١ لعدد يصل إلى ٣٢ طالبًا وفئة ضابطة، وهي الفئة VIII-2 التي يصل عدد طلابها إلى ٣٢ طالبًا. هناك ثلاث مراحل في هذا البحث، وهي: أولاً، الاختبار القبلي يتم إجراؤه في بداية الاجتماع باستخدام أداة اختبار يبلغ مجموعها ١٥ سؤالاً. ثانياً، تم إجراء العلاج باستخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO في تعلم مهارة القراءة في الفصل التجريبي. ثالثاً: الاختبار البعدي الذي تم إجراؤه بعد العلاج في الفصل التجريبي باستخدام أداة اختبار مجموعها ١٥ سؤالاً.

بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لاستخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة العربية لمنصات المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. يتضح هذا من خلال نتائج الاختبار باستخدام اختبار t ، أي $t_{count} > t_{table}$ ، أي $3,554 < 1,999$. أظهرت النتائج رفض

H_0 وقبول H_a . لذلك، هناك زيادة في نتائج مهارة القراءة باللغة العربية على استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO.

الكلمات المفتاحية: وسيلة، لعبة بطاقات UNO، مهارة القر



ABSTRAK

Nurmalia Cahya Imani, Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu UNO terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di MTs Negeri 39 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 39 Jakarta, pada semester genap 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media permainan kartu UNO terhadap keterampilan membaca bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Negeri 39 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan Quasi Experimental design berbentuk *pre-test and post-test with non-equivalent control-group*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan kelas eksperimen yaitu kelas VIII-1 sebanyak 32 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas VIII-2 sebanyak 32 siswa. Terdapat tiga tahapan dalam penelitian ini, yaitu: Pertama, *pre-test* yang dilakukan pada awal pertemuan menggunakan instrument tes berjumlah 15 soal. Kedua, *treatment* dilakukan dengan penggunaan media permainan kartu UNO dalam pembelajaran keterampilan membaca pada kelas eksperimen. Ketiga, *post-test* yang dilakukan setelah *treatment* pada kelas eksperimen, menggunakan instrument tes berjumlah 15 soal.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media permainan kartu UNO terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa MTs Negeri 39 Jakarta tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian menggunakan uji-t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,554 > 1,999$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu terdapat peningkatan hasil keterampilan membaca bahasa Arab pada penggunaan media permainan kartu UNO.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Permainan Kartu UNO, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

Nurmalia Cahya Imani, The Effect of Using UNO Card Game Media on Arabic Reading Skills (Experimental Research at MTs Negeri 39 Jakarta). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2023.

The research was conducted at MTs Negeri 39 Jakarta, in the even semester of 2022/2023. This study aims to determine the effect of using UNO card game media on Arabic reading skills in class VIII students of MTs Negeri 39 Jakarta.

The research used experimental method with Quasi Experimental design in the form of pre-test and post-test with non-equivalent control-group. The research was conducted using an experimental class, namely class VIII-1 as many as 32 students and a control class, namely class VIII-2 as many as 32 students. There are three stages in this study, namely: First, a pre-test conducted at the beginning of the meeting using a test instrument totaling 15 questions. Second, treatment was carried out by using UNO card game media in learning reading skills in the experimental class. Third, the post-test which was conducted after treatment in the experimental class, using a test instrument totaling 15 questions.





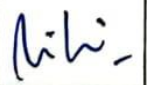

Based on the results of the research, it can be concluded that there is an effect of using the UNO card game media on the Arabic reading skills of MTs Negeri 39 Jakarta in the 2022/2023 academic year. This is evidenced by the test results using the t-test, namely $t_{count} > t_{table}$, namely $3.554 > 1.999$. The results showed that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, there is an increase in the results of Arabic reading skills on the use of UNO card game media.

Keywords: Learning Media, UNO Card Game, Reading Skills

تصديق لجنة المناقشة







اسم الطالبة : نورماليا ججيا إيماني
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١٠.٨
 موضوع البحث : تأثير استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة
 باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية
 الحكومية ٣٩ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الإسم
٢٠٢٣/٩/١٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي, الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١
٢٠٢٣/٨/٣		رئيس المناقشة	الدكتور محمد شريف, الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠١٢.٠٦.٤١.٠٠١
٢٠٢٤/٨/٢		المتحن	إخوان رحمان باختيار, الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٠٩
٢٠٢٣/٨/٥		المشرف الأول	الدكتور نور الدين, الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧١.٠٠.٢١٢١.٠٠١
٢٠٢٣/٨/٣		المشرف الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠٠١
واقفه قسم تربية اللغة العربية			
٢٠٢٣/٨/٣		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٦.٤١.٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurmalia Cahya Imani
 Nomor Registrasi : 1205619108
 Judul Skripsi : Pengaruh Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu UNO terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di MTs Negeri 39 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 27 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP: 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		14/8/23
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP: 196901012006041001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		3/8/23
Ihwan Rahman Bahtiar NIP: 198706092019031009	Penguji Pendamping		3/8/23
Dr. Nuruddin, M.A. NIP.197204172002121001	Pembimbing I		3/8/23
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP: 198112202015041001	Pembimbing II		3/8/23
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP: 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		3/8/23

صفحة الإفادة

أنا املوقة أدناه

الطالبة : نورماليا ججيا إيماني
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٠.٨
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : تأثير استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة
باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الخرين فإنني أذكر
مرجعه وقفا للقاعدة املعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٣ م



نورماليا ججيا إيماني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١.٠.٨

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurmalia Cahya Imani

Nomor Registrasi : 1205619108

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu UNO terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di MTs Negeri 39 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2023



Nurmalia Cahya Imani

No. Reg: 1205619108



*Mencondokan dan
Menartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurmalia Cahya Imani
NIM : 1205619108
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nurmaliacahyaimani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تأثير استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة باللغة العربية
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)

**Pengaruh Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu UNO terhadap
Keterampilan Membaca Bahasa Arab
(Penelitian Eksperimen di MTs Negeri 39 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

(Nurmalia Cahya Imani)

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية بموضوع "تأثير استخدام وسيلة لعبة بطاقة UNO على مهارة القراءة باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكرتا)". ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين، تقدم الباحثة الشكر وفائق التقدير إلى:

١. السيد الدكتور نور الدين الماجستير كل المشرف الأول الذي أشرف الباحثة بالصبر وسعادة وجهوده لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.
٢. السيد أحمد مرزوق الماجستير كل المشرف الثاني الذي أشرف الباحثة بالصبر وسعادة وجهوده لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.
٣. السيد هندراونتو الماجستير كالمشرف الأكاديمية الذي ساعد ووجهها الباحث في الفصل أ بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.
٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي يساعد الباحثة في الأمور الإدارية خلال دراستها في هذا القسم.
٥. المدرسين و المدرسات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى النافعة لحياة الباحثة.

٦. والدا الباحثة العزيزان والمحبوبان الأب {نور سلام (Nur Salam)} و الأم {كوسنينسيه (Kusningsih)} هما الداعمان الدائمان في رحلتها نحو الحصول على درجة البكالوريوس، فهما يدعمانها ويصليان لها في كل صلاة، ويستمعان إلى شكواها ومشاكلها في البحث بصبر تام عند مواجهتها للصعوبات. لديهما آمال كبيرة بأن المعرفة التي تكتسبها الباحثة ستكون ذات فائدة لها وللمجتمع بشكل عام. أسأل الله أن يباركهما ويحفظهما وييسر أمورهما في الدنيا والآخرة.
٧. جميع الأصدقاء والصديقات الأحباء {إيني (Eni)، بوعا (Bunga)، ديوي (Dewi)} الذين يساعدونها ويشجعونها على إتمام هذا البحث من الدفعة ٢٠١٩ قسم التعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية وصديقات في المدرسة الثانوية {ميطا (Mitha) وفزاقية (Fazakia)} اللواتي يستمتعن دائماً للشكاوي همومي.
٨. جميع أعضاء Panaroma (بول ، نبيلة ، روني ، سلمى) وخاصة روني باروليان (Rony Parulian) وسلمى سلسبيل (Salma Salsabil) الذين أمتعوا الباحثين من خلال الموسيقى والأصوات الجميلة والضحك الذي تقدمونه زاد الحماس لكتابة هذه الرسالة.

جزاكم الله خيراً كثيراً. أخيراً، أنه البحث العلمي بعيد عن الكمال، لا يخلو عن الخطأ والنقصان. لعل الله يغفر ذنوب و أخطائها. آمين. ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

نورماليا جحيا إيماني

محتويات البحث

ب	التجريد	.....
د	ABSTRAK	.....
هـ	ABSTRACT	.....
ك	الشكروالتقدير	.....
م	محتويات البحث	.....
ع	محتويات الجدول	.....
ف	محتويات الصورة	.....
١	الباب الأول	.....
١	المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. تشخيص البحث	.....
٤	ج. تحديد البحث	.....
٥	د. تنظيم المشكلة	.....
٥	هـ. أهداف البحث	.....
٥	ز. أهمية البحث	.....
٨	الباب الثاني	.....

٨.....	الدراسات الريية
٨.....	أ. الوصف المفاهيمي
٢٣.....	ب. الدراسات السابقة
٢٨.....	ج. الإطار المفاهيمي
٣٠.....	د. فرضية البحث
٣١.....	الباب الثالث
٣١.....	مناهج ابحث
٣١.....	أ. أهداف البحث
٣١.....	ب. مكان البحث وموعده
٣٢.....	ج. طريقة البحث
٣٣.....	د. المجتمع وأسلوب أخذ العينة
٣٥.....	هـ. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات
٣٩.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٤٤.....	الباب الرابع
٤٤.....	نتائج البحث
٤٤.....	أ. وصف البيانات
٥٢.....	ب. اختبار شروط التحليل
٥٥.....	ج. اختبار الفرضي

٥٧.....	المباحثة	د.
٥٩.....	محدودية البحث	هـ.
٦٠.....	الباب الخامس	
٦٠.....	الخاتمة	
٦٠.....	الاستنتاج	أ.
٦١.....	الاقتراحات	ب.
٦٢.....	المصادر والمراجع	
٦٣.....	المصادر والمراجع	
٦٤.....	المصادر والمراجع	
٦٦.....	الملاحق	



محتويات الجدول

الجدول ٣ . ١	تصميم البحث التجريبي	٣٣
الجدول ٣ . ٢	توزيع السكان البحث	٣٤
الجدول ٤ . ١	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار الأول للمجموعة التجريبية	٤٧
الجدول ٤ . ٢	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار النهائي للمجموعة التجريبية	٤٨
الجدول ٤ . ٣	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار الأول للمجموعة المراقبة	٥٠
الجدول ٤ . ٤	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار النهائي للمجموعة المراقبة	٥١



محتويات الصورة

- الرسم ٢ . ١ خطة المرحلة التجريبية..... ٢٩
- الرسم ٤ . ٢ رسم بياني لدرجات الاختبار الأول للمجموعة التجريبية..... ٤٧
- الرسم ٤ . ٣ رسم بياني لدرجات الاختبار النهائي للمجموعة التجريبية..... ٤٨
- الرسم ٤ . ٤ رسم بياني لدرجات الاختبار الأول للمجموعة المراقبة..... ٥١
- الرسم ٤ . ٥ رسم بياني لدرجات الاختبار النهائي للمجموعة المراقبة..... ٥٢

