

**GAMBARAN SELF ACCEPTANCE PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK
ADHD**



Disusun Oleh:

Diah Permata Suryaningtyas

1801617080

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi.

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Gambaran Self Acceptance pada Ibu yang Memiliki Anak ADHD

Nama Mahasiswa : Diah Permata Suryaningtyas
Nomor Registrasi : 1801617080
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Agustus 2023

Pembimbing I

Rahmadianty Gazadinda, M.Sc.
NIP.199206162019032038

Pembimbing II

Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi
NIP. 198107262008122003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		07/07/23
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		29/08/23
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Ketua Penguji)***		29 Agustus 2023
Adhissa Qonita, M.Psi.(Anggota)**** *		29 Agustus 2023
Reny Rustyawati, M.A. (Anggota)		29 Agustus 2023

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Diah Permata Suryaningtyas
NIM : 1801617080
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Gambaran *Self Acceptance* Ibu yang Memiliki Anak ADHD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan serta tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,


Diah Permata Suryaningtyas

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“And He found you lost and guided [you].” – QS 93:7

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” – QS 94:5-6

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah dan Mama saya diatas sana, dimana orang terpenting untuk hidup saya termasuk dalam memberikan pendidikan terbaik sedari saya kecil. Kemudian persembahan untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan studi perguruan tinggi Strata-1 yang penuh suka duka. Semoga dengan selesainya studi saya ditingkat ini memberikan dampak baik untuk banyak orang diluar sana.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Diah Permata Suryaningtyas
NIM : 1801617080
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul "**GAMBARAN SELF ACCEPTANCE PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK ADHD**". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Yang menyatakan,



(Diah Permata Suryaningtyas)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIAN PERMATA SURYANINGTYAS
NIM : 1801617080
Fakultas/Prodi : PSIKOLOGI
Alamat email : suryaningtyasdiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

GAMBARAN SELF ACCEPTANCE PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK ADHD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2023



(DIAN PERMATA SURYANINGTYAS)
nama dan tanda tangan

DIAH PERMATA SURYANINGTYAS

**GAMBARAN SELF ACCEPTANCE PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK
ADHD**

Skripsi

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *self acceptance* ibu yang memiliki anak ADHD. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti mendapatkan 40 responden penelitian. *Self acceptance* diukur dengan menggunakan *Berger's Self Acceptance* yang dikembangkan oleh Berger (1952). Hasil penelitian dianalisis secara deskriptif menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Berdasarkan hasil analisis deskriptif maka didapat penerimaan diri ibu yang memiliki anak ADHD cenderung rendah dengan persentase 85%, dan hanya 6 responden yang berkategori penerimaan diri tinggi dengan persentase 15%.

Kata Kunci: *self acceptance*, ibu dengan anak ADHD

DIAH PERMATA SURYANINGTYAS

GAMBARAN SELF ACCEPTANCE PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK

ADHD

Skripsi

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRACT

This study aims to look at self-acceptance of mothers who have children with ADHD. The research method used in this study is a quantitative method. In this study, researchers got 40 research respondents. Self acceptance is measured using Berger's Self Acceptance developed by Berger (1952). The results of the study were analyzed descriptively using the SPSS version 25 application. Based on the results of the descriptive analysis, it was found that self-acceptance of mothers who have children with ADHD tended to be low with a percentage of 85%, and only 6 respondents who were in the category of high self-acceptance with a percentage of 15%.

Keyword: *self acceptance, mother with ADHD's child*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Gambaran *Self Acceptance* Ibu yang Memiliki Anak ADHD” sebagai syarat memperoleh gelar sarjana psikologi (S.Psi). Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungannya selama proses penyusunan. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung, antara lain:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berperan dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi, yang sangat sabar, dan tak henti-hentinya memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti. Terima kasih atas segala jasa dan kebaikan yang telah diberikan, terima kasih telah meluangkan waktunya dan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah membangkitkan motivasi serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak berperan dalam meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, dukungan dan semangat kepada peneliti. Terima

kasih atas jasa dan kebaikan yang telah diberikan guna membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

8. Ayah, orang terpenting dalam hidup peneliti yang mengajarkan peneliti untuk tetap berjuang dalam hidup terutama dalam pendidikan. Terima kasih atas segala perjuangan dan pengorbanan Ayah dalam usahanya untuk memberikan bekal pendidikan terhadap anak-anaknya.
9. Adit, adik satu-satunya peneliti yang menjadi *mood booster* peneliti dan tak henti-hentinya membantu memberikan tawa kepada peneliti selama mengerjakan skripsi di tengah pandemi COVID-19.
10. Gebby, sahabat terbaik yang selalu mengerti apa yang sedang dilalui sahabatnya, dan selalu menemani disetiap kondisi. Terima kasih banyak dan semoga kebaikan selalu mendampingi.
11. Namira, teman baik dari SMP yang rumahnya berdekatan dengan kampus, menjadikan rumahnya tempat singgah untuk beristirahat ketika bolak-balik mengurus skripsi, dan *talkativenya* yang membuat peneliti merasa tidak sendiri.
12. Mas Ichad, sepupu peneliti yang meminjamkan laptopnya untuk dapat menyelesaikan skripsi dan memberikan *freepass* TSP ditengah kepenatan skripsi yang membuat pikiran lebih *fresh*.
13. Seluruh partisipan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
14. Pihak-pihak lain yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu-satu, tetapi peneliti hargai dan syukuri bantuan dan jasa-jasanya.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya dan para pembaca. Peneliti sangat terbuka terhadap berbagai kritik dan saran yang dapat membantu menyempurnakan penelitian ini.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Diah Permata Suryaningtyas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>Self Acceptance</i>	8
2.1.1 Definisi <i>self acceptance</i>	8
2.1.2 Kriteria <i>Self Acceptance</i>	9
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi.....	9
2.1.4 Aspek <i>Self Acceptance</i>	10
2.2 Ibu Dengan Anak ADHD.....	11

2.2.1 Anak dengan ADHD	11
2.2.2 Ibu yang Memiliki anak ADHD	14
2.3 Penelitian Relevan	16
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tipe Penelitian	20
3.2 Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	20
3.2.1 Definisi Konseptual.....	20
3.2.2 Definisi Operasional	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	22
3.4.2 Dasar Teori Pembuatan Instrumen.....	23
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas.....	24
3.5 Uji Analisis	24
3.5.1 Uji Statistika.....	24
BAB IV	26
HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	26
4.1.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan.....	26
4.1.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	27
4.1.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak Keseluruhan	28
4.1.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak Terdiagnosa ADHD	30
4.1.5 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia Ibu	31
4.1.6 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia Anak Terdiagnosa ADHD	32

4.1.7 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Waktu Pertama Kali Mengetahui Anak Didiagnosa ADHD	33
4.1.8 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Riwayat Terapi Anak Terdiagnosa ADHD	34
4.2 Prosedur Penelitian	35
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	35
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.3 Hasil Analisis Penelitian.....	37
4.3.1 Data Deskriptif <i>Self Acceptance</i>	37
4.3.2 Kategorisasi Skor Variabel <i>Self Acceptance</i>	38
4.4 Pembahasan	42
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V	46
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Implikasi.....	46
5.3 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Self Acceptance	22
Tabel 3. 2 Skoring Butir Instrumen Self Acceptance.....	23
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan	26
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	27
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak Keseluruhan.....	28
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak Terdiagnosa ADHD.....	30
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia Ibu.....	31
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia Anak Terdiagnosa ADHD.....	32
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Waktu Pertama Kali Mengetahui Anak Didiagnosa ADHD	33
Tabel 4. 8 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Riwayat Terapi Anak Terdiagnosa ADHD.....	34
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Self Acceptance.....	37
Tabel 4. 10 Kategori Self Acceptance.....	39
Tabel 4. 11 Tabulasi Silang antara Kategori Self Acceptance dengan Pendidikan Ibu	39
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang antara Kategori Self Acceptance dengan Jumlah Anak Keseluruhan.....	40
Tabel 4. 13 Tabulasi Silang antara Kategori Self Acceptance dengan Jumlah Anak Terdiagnosa ADHD.....	41
Tabel 4. 14 Tabulasi Silang antara Kategori Self Acceptance dengan Riwayat Terapi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Jumlah Ibu yang Memiliki Anak ADHD Berdasarkan Pendidikan	27
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Jumlah Ibu yang Memiliki Anak ADHD Berdasarkan Status Pernikahan	28
Gambar 4. 3 Grafik Distribusi Untuk Ibu Yang Memiliki Anak ADHD Berdasarkan Jumlah Anak Keseluruhan	29
Gambar 4. 4 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak Terdiagnosa ADHD	31
Gambar 4. 5 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Waktu Pertama Kali Mengetahui Anak Terdiagnosa ADHD	34
Gambar 4. 6 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Riwayat Terapi Anak Terdiagnosa ADHD	35
Gambar 4. 7 Kurva Normal Data Deskriptif Total Skor	38