

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, M. N. (2021). *Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Slawi Kabupaten Tegal*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Anggraini, R. (2013). Persepsi Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1(1), 258–265. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/951/807>
- Ardianto, T., & Kurniasari, L. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu dengan Deteksi Dini ADHD pada Anak Usia 5-7 Tahun Studi di PUSKESMAS Air Putih Samarinda. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(1), 254–261. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/426>
- Aulia, R. (2017). *KOPING RELIGIUS DAN PENERIMAAN DIRI PADA VETERAN YANG MENGALAMI DISABILITAS FISIK*. UNIVERSITA NEGERI JAKARTA, FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI.
- Awiria, A., & Dariyanto, D. (2020). Analisis faktor-faktor penyebab Anak menjadi Attention Deficit Hyperactive Disorder di SDN Teluk Pucung 01 Kota Bekasi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.30738/wa.v4i2.8503>
- Ayu, F. N., & Setiawati, Y. (2017). Genetics and Environment Factors in Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Psikiatri*, 6(2), 98–107.
- Cahyani, R. A. (2015). *Penerimaan Diri Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Mojokerto*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Carson, S. H., & Langer, E. J. (2006). Mindfulness and Self-Acceptance. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 24(1), 29–43. <https://doi.org/10.1007/s10942-006-0022-5>
- Carysna, N. U. (2020). *Dinamika coping stress pada ibu yang memiliki anak ADHD attention deficit hyperactivity disorder* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/25066>

- Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo*, 4(1), 18–23.
- Gamayanti, W., & Permatasari, V. (2014). Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1-14.
- Harjana, R. (2020). Struktur Model Modifikasi Perilaku Berbasis Disiplin Positif untuk Anak ADHD. *Jurnal Exponential*, 125-134.
- Hayati, D. L., & Apsari, N. C. (2019). Pelayanan Khusus Bagi Anak Dengan Attentions Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di Sekolah Inklusif. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 6, 108–122. <http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/22497>
- Islami, E. D. P., & Ansyah, E. H. (2020). Self-acceptance of Mothers who have Children with Special Needs. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 7, 1–15.
- Merlin, N. M., Anggorowati, Ropyanto, C. B., & Vanchapo, A. R. (2019). Literature Review: Teknik Relaksasi untuk Penerimaan Diri Pasien Kanker Payudara. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 1–8.
- Michael E. Bernard. (2018). The Strength of Self-Acceptance. In M. E. Bernard (Ed.), *Springer*. <https://doi.org/10.2307/j.ctt20mvcbr.13>
- Mirawati, & Amka. (2019). Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder). In *Deepublish Publisher* (Pertama). Deepublish Publisher.
- Nisa, H., & Sari, M. Y. (2019). Peran Keberfungsian Keluarga terhadap Penerimaan Diri Remaja. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 1-13.
- Nurfadhillah, S., Nurlaili, D. A., Syapitri, G. H., Shansabilah, L., & Hernawati, N. H. D. (2021). Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) pada Siswa Kelas 3 di SD Negeri Larangan 1. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 453–462. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1546>
- Nurinawati, S., Purba, F. D., & Qodariah, L. (2021). Kualitas Hidup pada Ibu dari Anak dengan Attention Deficit Hiperactivity Disorder. *Jurnal Ilmiah Psikologi*

- Terapan*, 9(2), 131–141. <https://doi.org/10.22219/jipt.v9i2.15431>
- Ohorella, Z. U. (2018). *Kebersyukuran dan Penerimaan Diri pada Penderita Kanker Serviks*. Universitas Islam Indonesia.
- Putri, G. G., Agusta, P., & Najahi, S. (2013). Perbedaan self-acceptance (penerimaan diri) pada anak panti asuhan ditinjau dari segi usia. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 1-6.
- Rusdi, Aniza, D., & Monika, A. (2016). Penelitian Deskriptif Dengan Metode Survey. 1-16.
- Savitri, R. (2020). *GAMBARAN STRES PENGASUHAN PADA IBU BEKERJA DI TENGAH PANDEMI COVID-19*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA, FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI.
- Siburian, E., & Kahija, Y. (2014). Pengalaman Ibu dengan Anak ADHD (Studi Fenomenologis dengan Interpretative Phenomenological Analysis). *Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 3(4), 182–193. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/7572/7332>
- Susanti, E. (2017). *Gambaran penerimaan pasien awal terdiagnosa kanker serviks di poli onkologi satu atap (POSA) RSUD DR. Soetomo Surabaya*. Universitas Airlangga.
- Winarsih, M., Nasution, E., & Ori, D. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki ABK di SLB Cahaya Pertiwi Kota Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 73–81.
- Zamrodah, Y. (2016). *Penerimaan Diri Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau dari Kebersyukurannya* (Vol. 15, Issue 2). Universitas Muhammadiyah Surakarta.