

PENGARUH EFIKASI DIRI, TEMAN SEBAYA, DAN INTEGRITAS SISWA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK JURUSAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 14 JAKARTA

**DINDA NATASYA AUREL
1701619085**



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

***THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, PEER FRIENDS, AND
STUDENT INTEGRITY ON FRAUD ACADEMIC DEPARTMENT
OF ACCOUNTING AND FINANCE INSTITUTION OF SMK
NEGERI 14 JAKARTA***

**DINDA NATASYA AUREL
1701619085**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
DEPARTMENT OF ADMINISTRATION ECONOMICS
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2023***

ABSTRAK

Skripsi “Pengaruh Efikasi Diri, Teman Sebaya, dan Integritas Siswa Terhadap Kecurangan Akademik” ini ditulis oleh Dinda Natasya Aurel, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta tahun 2023.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena banyaknya kecurangan akademik yang dilakukan oleh siswa dan sudah lama berada dalam pendidikan. Kecurangan akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti efikasi diri, teman sebaya, dan integritas siswa. Penelitian ini juga dilatar belakangi oleh *research gap* yang dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh antara efikasi diri terhadap kecurangan akademik?, (2) Apakah terdapat pengaruh antara teman sebaya terhadap kecurangan akademik?, (3) Apakah terdapat pengaruh antara integritas siswa terhadap kecurangan akademik?, dan (4) Apakah terdapat pengaruh antara efikasi diri, teman sebaya, dan integritas siswa terhadap kecurangan akademik?.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan model kuesioner atau survei. Metode analisis penelitian adalah uji statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi (R^2 Square), dan uji hipotesis (Uji t dan Uji F).

Hasil penelitian ini dari uji hipotesis parsial dan simultan menunjukkan bahwa (1) variabel efikasi diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kecurangan akademik, (2) variabel teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik, (3) variabel integritas siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik, dan (4) variabel efikasi diri, teman sebaya, dan integritas akademik secara bersama-sama berpengaruh dan signifikan terhadap kecurangan akademik.

Implikasi dari penelitian ini, yaitu variabel efikasi diri terendah daripada variabel lainnya, indikator terendah dari efikasi diri ialah objektif dalam menghadapi masalah, indikator terendah dari teman sebaya ialah pertentangan, indikator terendah dari integritas siswa ialah keberanian dan siap menerima risiko, dan indikator tertinggi dari kecurangan akademik ialah pemalsuan data.

Kata kunci : Efikasi Diri, Teman Sebaya, Integritas Siswa, Kecurangan Akademik

ABSTRACT

The thesis "The Influence of Self-Efficacy, Peers, and Student Integrity Against Academic Cheating" was written by Dinda Natasya Aurel, the Faculty of Economics, Jakarta State University 2023.

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of the many academic frauds committed by students and have been in education for a long time. Academic cheating is influenced by several factors, such as self-efficacy, peers, and student integrity. This research is also motivated by research gaps conducted by previous researchers.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there an influence between self-efficacy on academic cheating?, (2) Is there an influence between peers on academic cheating?, (3) Is there an influence between student integrity on academic cheating?, and (4) Is there an influence between self-efficacy, peers, and student integrity against academic cheating?.

The research method used is a quantitative method with a questionnaire or survey model. The research analysis method is descriptive statistical test, validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, autocorrelation test, multiple linear regression analysis, coefficient of determination (R2 Square), and hypothesis testing (t test and F test).



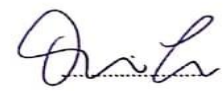

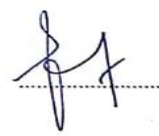
The results of this study from partial and simultaneous hypothesis testing show that (1) the variable of self-efficacy has a negative and significant effect on academic cheating, (2) the peer variable has a positive and significant effect on academic cheating, (3) the variable of student integrity has a positive and significant effect on academic cheating, and (4) the variables of self-efficacy, peers, and academic integrity have a significant and significant effect on academic cheating.

The implications of this study, namely the lowest self-efficacy variable compared to other variables, the lowest indicator of self-efficacy is objective in dealing with problems, the lowest indicator from peers is conflict, the lowest indicator of student integrity is courage and ready to accept risks, and the highest indicator of cheating academic is falsification of data.

Keywords: *Self-Efficacy, Peers, Student Integrity, Academic Cheating*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardi, M.Si. NIP196003011987031001 (Ketua)		28/8/2023
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP196102281986022001 (Penguji Ahli)		28/8/2023
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. (Penguji Kedua)		28/8/2023
4	Dr. Achmad Fauzi, M.Ak. NIP197705172010121002 (Pembimbing 1)		28/8/2023
5	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP197701132005012002 (Pembimbing 2)		28/8/2023

Nama : Dinda Natasya Aurel
No. Registrasi : 1701619085
Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Tanggal Lulus : 2 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Natasya Aurel

NIM : 1701619085

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri, Teman Sebaya, dan Integritas Siswa Terhadap Kecurangan Akademik Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 14 Jakarta” merupakan bebas plagiasi dan benar-benarkarya yang saya buat sendiri, bukan karya hasil orang lain. Selanjutnya, Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tulis dan saya sebutkan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi darihasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Jakarta, 27 Juli 2023

nyataan

Dinda Natasya Aurel

NIM. 1701619085

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Natasya Aurel
NIM : 1701619085
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : dindanatasyaaurel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri, Teman Sebaya, dan Integritas Siswa Terhadap Kecurangan Akademik Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Dinda Natasya Aurel)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi!” Tidaklah bermanfaat tanda-tanda (kebesaran Allah) dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang yang tidak beriman.”

(QS. Yunus: 101)

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah dan Bunda yang telah memberikan dukungan hingga detik ini, memberikan doa, dan memberikan semangat serta sahabat yang memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Terima Kasih

Dinda Natasya Aurel

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, karunia, kesehatan, dan umur panjang-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam untuk junjungan nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata (S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Itu dikomunikasikan secara khusus kepada :

1. Kedua orang tua, Ayahanda Irawan Anggono dan Ibunda Sri Yumiarti yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan semangat yang tiada hentinya hingga detik ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tidak ternilai selama ini;
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.M selaku ketua Konsentrasi Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang selalu membimbing kelas Pendidikan Akuntansi angkatan 2019;
6. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa membimbing penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
7. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa membimbing penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

8. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku dosen penguji Seminar Proposal yang senantiasa membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai;
9. Aoi Todou dari Jujutsu Kaisen selaku husbu yang selalu memberikan dukungan dan cintanya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
10. Puput, Moko, Mili, Tukang Pijit, Bella, Billi, Pocky, dan Tam Tam sebagai kucing peliharaan di rumah yang sudah memberikan keimutan dan dukungan untuk tetap semangat mengerjakan skripsi ini;
11. Teman-teman yang sejak TK sampai saat ini yang juga mendukung dan mendoakan selama penulisan skripsi ini;
12. Teman-teman grup Pejuang S.Pd. yang selalu mendukung, memberikan informasi, dan mendoakan selama penulisan skripsi ini;
13. Seluruh teman *game online* Mobile Legend juga ikut serta dalam mendukung dan semangat kepada saya selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri, Teman Sebaya, dan Integritas Siswa Terhadap Kecurangan Akademik” masih terdapat kekurangan-kekurangan, maka dari itu penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran oleh pembaca agar mengetahui kekurangan-kekurangan pada skripsi ini. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan untuk menambah wawasan kepada penulis maupun pembaca skripsi ini.

Jakarta, 4 Juli 2023

Penulis

Dinda Natasya Aurel

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PENGERSAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
2.1 Teori Pendukung	12
2.1.1 Efikasi Diri	12
2.1.2 Teman Sebaya	17
2.1.3 Integritas Siswa	21
2.1.4 Kecurangan Akademik	25
2.2 Penelitian Terdahulu	28
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	59
2.3.1 Kerangka Teori	59
2.3.2 Pengembangan Hipotesis	60
2.3.3 Kerangka Konseptual	66
BAB III	67
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	67
3.2. Desain Penelitian	67
3.3. Populasi dan Sampel	68
3.4. Pengembangan Instrumen	69

3.4.1.	Efikasi Diri	70
3.4.2.	Teman Sebaya	73
3.4.3.	Integritas Siswa	75
3.4.4.	Kecurangan Akademik.....	78
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	81
3.6.	Teknik Analisis Data	82
3.6.1.	Analisis Deskriptif	82
3.6.2.	Uji Kualitas Data.....	83
3.6.2.1	Uji Validitas	83
3.6.2.2	Uji Reliabilitas	83
3.6.3.	Uji Normalitas	84
3.6.4.	Uji Linieritas	84
3.6.5.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	85
3.6.6.	Uji Hipotesis	85
BAB IV	87
4.1.	Deskripsi Data	87
4.1.1.	Gambaran Lokasi Penelitian	87
4.1.2.	Deskripsi Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner.....	87
4.2.	Hasil Analisis Data	89
4.2.1.	Statistik Deskriptif	89
4.3.	Analisis Regresi Linear Berganda	94
4.4.	Hasil Uji Normalitas.....	95
4.5.	Hasil Uji Linearitas	96
4.6.	Uji Hipotesis.....	97
4.6.1.	Uji Parsial (Uji t).....	97
4.6.2.	Uji Simultan (Uji F)	99
4.6.3.	Analisis Koefisien Determinasi (R² Square).....	99
4.7.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
BAB V	106
5.1.	Kesimpulan.....	106
5.2.	Implikasi Penelitian	107
5.3.	Keterbatasan Penelitian	108
5.4.	Saran Penelitian	109

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel	69
Tabel III.2 Skor Alternatif Jawaban Kuesioner	69
Tabel III.3 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	70
Tabel III.4 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri	72
Tabel III.5 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri	72
Tabel III.6 Kisi-Kisi Instrumen Teman Sebaya	73
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Teman Sebaya	74
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas Teman Sebaya	75
Tabel III.9 Kisi-Kisi Instrumen Integritas Siswa	76
Tabel III.10 Hasil Uji Validitas Integritas Siswa	77
Tabel III.11 Hasil Uji Reliabilitas Integritas Siswa	78
Tabel III.12 Kisi-Kisi Instrumen Kecurangan Akademik	79
Tabel III.13 Hasil Uji Validitas Kecurangan Akademik	80
Tabel III.14 Hasil Uji Reliabilitas Kecurangan Akademik	80
Tabel III.15 Alternatif Jawaban Variabel X1, X2, X3, dan Y	82
Tabel IV.1 Responden Berdasarkan Kelas	87
Tabel IV.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	89
Tabel IV.3 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif	90
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri	90
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Variabel Teman Sebaya	91
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Variabel Integritas Akademik	92
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kecurangan Akademik	93
Tabel IV.8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	94
Tabel IV.9 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel IV.10 Hasil Uji Linearitas	96
Tabel IV.11 Hasil Uji t	97
Tabel IV.12 Hasil Uji F	99
Tabel IV.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi R ² Square	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	66
Gambar IV.1 Diagram Responden Berdasarkan Kelas.....	88
Gambar IV.2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	89
Gambar IV.3 Histogram Variabel Efikasi Diri	91
Gambar IV.4 Histogram Variabel Teman Sebaya	92
Gambar IV.5 Histogram Variabel Integritas Siswa	93
Gambar IV.6 Histogram Variabel Kecurangan Akademik.....	94
Gambar IV.7 Hasil Uji Normalitas P-P PLOT	96
Gambar IV.8 Kurva Dua Arah Uji t.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Skripsi	125
Lampiran 2: Surat Balasan dari SMK Negeri 14 Jakarta.....	126
Lampiran 3: Kuesioner Penelitian.....	127
Lampiran 4: Identitas Responden.....	128
Lampiran 5: Daftar Pernyataan Kuesioner Variabel Efikasi Diri (X1).....	129
Lampiran 6: Daftar Pernyataan Kuesioner Variabel Teman Sebaya (X2).....	131
Lampiran 7: Daftar Pernyataan Kuesioner Variabel Integritas Akademik (X3). 133	
Lampiran 8: Daftar Pernyataan Kuesioner Variabel Kecurangan Akademik(Y) 135	
Lampiran 9: Hasil Uji Kemiripan Naskah Turnitin	137
Lampiran 10: Uji Validitas 30 responden Efikasi Diri (X1).....	138
Lampiran 11: Uji Validitas 30 responden Teman Sebaya	140
Lampiran 12: Uji Validitas 30 responden Integritas Siswa	142
Lampiran 13: Uji Validitas 30 responden Kecurangan Akademik	144
Lampiran 14: Hasil Uji Validitas 30 responden Efikasi Diri (X1)	146
Lampiran 15: Hasil Uji Validitas 30 responden Teman Sebaya	150
Lampiran 16: Hasil Uji Validitas 30 responden Integritas Siswa	154
Lampiran 17: Hasil Uji Validitas 30 responden Kecurangan Akademik.....	158
Lampiran 18: Uji Reliabilitas 30 responden	161
Lampiran 19: Hasil Uji Asumsi Klasik.....	162
Lampiran 20: Hasil Uji Regresi Linear Berganda dan Koefisien Determinasi... 165	
Lampiran 21: Hasil Uji Hipotesis	166
Lampiran 22: Riwayat Hidup Penulis	167
Lampiran 23: Kartu Konsultasi dan X3	168