

## DAFTAR PUSTAKA

- Angriani, P., & Maharani, I. (2019). Pengaruh Media Iklan Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Apridasari, E. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Bidang Akuntansi. *Jurnal Dewantara*, 2(02), 230-240.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2, Cetakan keempat). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Gazali, Z., & Nahdatin, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Biologi Sel untuk Siswa SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Mandala*  
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri.
- Ismawati, S., & Mustika, D. (2021). Validitas Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 4(2), 167.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-7.
- Lestari, F. M., & Bahrozi, I. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Berbasis Youtube Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 2 di Masa Pandemi Covid-19. *PEDIR: Journal of Elementary Education*, 1(1), 11-22.
- Lestari, R. (2017). Penggunaan YouTube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2*.
- Matsumoto, Isao. (2010) *Bunpou o Oshieru*. Tokyo: Hitsuji Shobo.
- Maulana, N. Z. (2016). *Pengaruh Kemampuan Mojigoi dan Bunpou terhadap Kemampuan Dokkai dalam Nouryokushiken N3*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Maziriri, E. T., Gapa, P., & Chuchu, T. (2020). Student Perceptions Towards the use of YouTube as An Educational Tool for Learning and Tutorials.

*International Journal of Instruction*, 13, 122.  
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.1329a>

- Muhajirin, & Panorama, M. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Idea Press.
- Nainggolan, A. C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis YouTube Berbantuan Aplikasi Kinemaster. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*.
- Niswa, A. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VII D SMP Negeri 1 Kedamean*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Noverisa, E. J., Setiawati, N., & Prasetio, V. M. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Dalam Mata Kuliah Bunpou I. *Kagami: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang*, 13(1), 64-78.
- Nurmadiyah, N. (2016). Media Pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91-94.
- Putri, W. D., & Fitria, N. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Cerita dan Lagu terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 102-113.
- Putri, W. D., & Fitria, N. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Cerita dan Lagu terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal AUDHI*.
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., & Purwaka & Tjahjono, P. E. (2018). Efektivitas YouTube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81-91.  
<https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). YouTube sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(3), 313-323.
- Simamora, S. A., Cahyani, I., & Kurniawan, K. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur melalui Penerapan Model Cipro (Citizen Prosedur) Berbantuan Video Youtube. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 265-271.  
<http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). Penggunaan YouTube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-

Nizomiyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.  
<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

Suwarnisi, N. M., Sariyasa, S., & Suparta, I. N. (2022). Pengembangan Video Interaktif Bermuatan Masalah Autentik Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 743.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4345>

Takahiro, Iseki. (2021). Survey on YouTube Channel Utilization by Japanese Universities. *Corporate Communication Studies*, (25), 121-129.

Tsuji, Yoshihito. (2016). Prospects for Educational Activities Using Audiovisual Media Materials. *Penelitian Humaniora, Universitas Perdagangan Otaru*, 115, 175-194.

Yudela, S., Putra, A., & Laswadi, L. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Youtube pada materi perbandingan trigonometri. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 526-539.

Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.  
<https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>

