

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

NOVENDRI INRADI NOMLENI

1107619367

SKRIPSI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

2023

Novendri Inradi Nomleni

Abstrak

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang berupa media interaktif khususnya pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar. Pengguna dari produk media interaktif ini adalah guru dan siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan media interaktif ini menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck, yang terdiri dari tiga tahap yaitu, tahap analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap implementasi/pengembangan. Data-data yang di dapatkan oleh peneliti dari ahli materi adalah 84% yang berarti sangat baik, kemudian peneliti mendapatkan evaluasi dari ahli media adalah 93,3% yang juga berarti sangat baik, sedangkan ahli Bahasa Indonesia mengevaluasi 91,66% yang berarti sangat baik, dan data terakhir yang datang dari Guru kelas V sekolah dasar yang mengevaluasi 100% yang juga berarti sangat baik. Berdasarkan data dari hasil evaluasi dari para ahli tersebut maka, bahan ajar ini layak dipergunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas V sekolah dasar khususnya pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci: *Media interaktif berbasis website*

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED INTERACTIVE MEDIA IN
ELEMENTARY SCHOOL CLASS V SCIENCE LEARNING**

2023

Novendri Inradi Nomleni

Abstract

This research and development aims to produce a product in the form of interactive media, especially in science learning class V elementary school. The users of this interactive media product are teachers and fifth grade elementary school students. This interactive media research and development uses the Hannafin and Peck development model, which consists of three stages, namely, the needs analysis stage, the design stage, and the implementation/development stage. The data obtained by researchers from material experts is 84% which means very good, then researchers get an evaluation from media experts which is 93.3% which also means very good, while Indonesian language experts evaluate 91.66% which means very good , and the latest data comes from the teacher of grade V elementary school who evaluates 100% which also means very good. Based on the data from the evaluation results from these experts, this teaching material is appropriate to be used to assist teachers in carrying out learning activities in grade V elementary schools, especially in science learning.

Keywords: Website-based interactive media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novendri Infadi Nomleni
NIM : 1107619367
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : novendrinomleni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Pada Pembelajaran
IPA Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Novendri Infadi Nomleni)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Novendri Inradi Nomleni
Nomor Registrasi : 1107619367
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul " Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022- Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang atau jiblakann karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika persyaratan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2023



Novendri I. Nomleni

No.Reg. 1107619367

MOTTO

Yakobus 1:12

Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan kesehatan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website untuk meningkatkan hasil belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar”. terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Kepada Bapak Prof.Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr, Wirda Hanim, M.Psi., selaku Pembantu Dekan 1, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Kedua, kepada Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M, Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengajarkan tata cara penyusunan penulisan skripsi dengan baik kepada peneliti dan telah memberikan bimbingan dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas, serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang tidak henti-hentinya, serta motivasi selama menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd; MSi., selaku Dosen Pembimbing dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan masukan kepada peneliti baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

Keempat, kepada Bapak Dr. AR Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Ahli Materi yang telah berkenan memberikan kesan, kritikan, saran, dan penilaian validasi terhadap produk media interakti yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku Dosen Ahli Media yang telah berkenan memberikan kesan, kritikan, saran, dan penilaian validasi terhadap produk media inteaktif yang telah

dikembangkan oleh peneliti.

Keenam, kepada Bapak Dhanu Priyo Widodo, M.Pd., selaku Dosen Ahli Bahasa Indonesia yang telah berkenan memberikan kesan, kritikan, saran, dan penilaian validasi terhadap produk media interaktif yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Ketujuh, kepada Bapak Hulwani, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Karet 04 Pagi yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas V SDN Karet 04 Pagi dan banyak membantu memberi masukan serta motivasi kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.

Kedelapan, kepada Bapak, Sugeng Basuki, S.Pd., selaku guru wali kelas V SDN Karet 04 Pagi, yang telah membantu memotivasi dan berkenan memberikan kesan, kritikan, saran, dan penilaian validasi terhadap produk media interaktif yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Kesepuluh, kepada Bapak Thimotius Nomleni dan Ibu Salomi Adriana Puay selaku orang tua peneliti serta Orpi Nomleni, Dewi Nomleni, Doddy Nomleni, Jairus Nomleni, Dival Nomleni, selaku saudara kandung serta Opa Daniel Puay, dan Oma Thersia Selan selaku pengasuh peneliti serta Merva Puay dan Viona selaku sepupu peneliti.

Kesebelas, Bapak Dominggus Y.N Puay dan Ibu Yosefina Blegur sebagai pangasuh dan penasehat peneliti serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kiranya Tuhan Yesus Memberkati Bapak/Ibu sekalian.

