

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, T. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. <https://ranahresearch.com>.
- Burkiewicz, A. (2015). Structure of Emotional Intelligence among First Year Students of Selected Directions of Medicine. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 190(November 2014), 129–134. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.926>.
- Daulay S.F., & Rola, F. (2018). Perbedaan Self Regulated Learning Antara Mahasiswa yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja.
- Deliati, Tussa, H., & Elfrianto. (2022). Kecerdasan Emosional Mahasiswa Anggota Organisasi Tingkat Fakultas Program Studi Bimbingan Konseling.
- Dewianawati, D., Johan Efendi, M., Revanji Oksaputri Fakultas Ekonomi, S., Manajemen, J., Mayjen Sungkono Jl Irian Jaya No, U., & Mojokerto, K. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kompetensi, Komunikasi dan Displin Kerja Terhadap Kineja Karyawan. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Industri Terapan (JTMIT)*, 1(3), 223–230.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 8(2), 195. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.464>
- Dusselier, L., Dunn, B., Wang, Y., Shelley II, M. C., & Whalen, D. F. (2005). Personal, Health, Academic, and Environmental Predictors of Stress for Residence Hall Students. *Journal of American College Health*, 54(1), 15–24. <https://doi.org/10.3200/JACH.54.1.15-24>.
- Elma Mardelina & Ali Muhson. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, Volume 13, Nomor 2.

- Endah Lestari Dian Yudhawati, P., Kunci, K., Emosi, K., & Akademik, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres Akademik Mahasiswa Psikologi UTY pada masa Pembelajaran Daring.
- Fadillah, R. E. A. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi. *Psikologi*, 1(3), 148–156.
- Faqih, Muhammad Fauzan. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang yang Bekerja.
- Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan Kecerdasan Emosional pada Pemilihan Strategi Coping pada Mahasiswa yang Bekerja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 39–56. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2377>
- Fera Natasia, E., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10, 157–168. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89.
- Gitleman, Lisa. (2014). Paper Knowledge . *Toward a Media History of Documents*.
- Govaerts, S., & Grégoire, J. (2004). Stressful Academic Situations: Study on Appraisal Variables In Adolescence. *European Review of Applied Psychology*, 54(4), 261–271. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>

Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner*, 7(1), 312–321. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1260>

Hicks, T., & Heastie, S. (2008). High School to College Transition: a Profile of the Stressors, Physical and Psychological Health Issues that Affect the First-Year on-Campus College Student. *Journal of Cultural Diversity*, 15(3), 143–147. Hill, M. R., Goicochea, S., & Merlo, L. J. (2018). In their own words: stressors facing medical students in the millennial generation. *Medical Education Online*, 23(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1530558>

Ifham, A., & Helmi, A. F. (2002). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kewirausahaan pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 000(2), 89–111. <https://doi.org/10.22146/JPSI.7018>

Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Bekerja sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>

Kartika. (2015). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik Mahasiswa. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1994, 8–43.

Luh Gede Taman Kristanti, N., Nita Cahyawati, P., Gde Yudhi Kurniawan, I., Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa, M., Farmakologi dan Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa, B., & Ilmu Kedokteran Jiwa Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali, K. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa di Masa Pandemi COVID-19. *Aesculapius Medical Journal* |, 2(3), 174–180.

- Moffat, K. J., McConnachie, A., Ross, S., & Morrison, J. M. (2004). First Year Medical Student Stress and Coping in a Problem-Based Learning Medical Curriculum. *Medical Education*, 38(5), 482–491. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2929.2004.01814.x>
- Megawati, P., & Yuwono, S. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Kerja pada Perawat ICU dan Perawat IGD. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 12(2), 169–178.
- Motte, A., & Schwartz, S. (2009). *Are Student Employment and Academic Success Linked? (Millennium Research Note #9)*. 15.
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296–302.
- Nandasari. (2019). Pengaruh Mindfulness Terhadap Self Regulation pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas X yang sedang Mengerjakan Skripsi.
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi dan Stres Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin sebagai Moderator dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.25505>
- Nurhayati, S. (2009). Etos Belajar Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 130.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Pasaribu, S. (2017). Penerapan Embellishment sebagai Unsur Dekoratif pada Busana Modestwear, *d*(2017), 1–15.
- Petrides, K. V., & Furnham, A. (2001). Trait emotional intelligence: Psychometric investigation with reference to established trait

taxonomies. *European Journal of Personality*, 15(6), 425–448.  
<https://doi.org/10.1002/per.416>

Pragholapati, A., Suparto, T. A., Purwandari, A., Puspita, W., & Sulastri, A. (2021). Article Indonesian adaptation of the Student-Life Stress Inventory: *Psychometric properties and factor structure*. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>

Purwiantomo, D. R. P., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik pada siswa Sma Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(6), 472–476.

Putra, S. D. (2015). Uji Validitas Konstruktif pada Instrumen *Student-Life Sstress Inventory dengan Metode Confirmatory Factor Analysis: Vol. IV* (Issue 3).

Qonita, N. (2018). Diri Terhadap Stres Akademik Siswa *Full Day*.

Rahman, S. R., & . F. (2019). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.34312/jebj.v1i1.2040>

Rahmawati, T., Setiawan Wicaksono, A., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Teknik Informatika di Universitas Muhammadiyah Gresik. <http://www.beritasatu.com>

Richards, D. G., Prangnell, P. B., Withers, P. J., Williams, S. W., Nagy, T., & Morgan, S. (2010). Efficacy of active cooling for controlling residual stresses in friction stir welds. *Science and Technology of Welding and Joining*, 15(2), 156–165.  
<https://doi.org/10.1179/136217109X12590746472490>

Rifqi, D., Purwiantomo, P., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik pada Siswa SMA Islam AL Azhar 14 Semarang. In *Jurnal Empati* (Vol. 9, Issue 6).

- Ross, S. E., Niebling, B. C., & Heckert, T. M. (1999). Sources Of Stress Among College Students. *College Student Journal*, 33, 312.
- Santrock, R. D., Buchanan, M. M., Lee, T. H., & Berlet, G. C. (2003). Osteochondral lesions of the talus. *Foot and Ankle Clinics*, 8(1), 73–90. [https://doi.org/10.1016/S1083-7515\(03\)00007-X](https://doi.org/10.1016/S1083-7515(03)00007-X)
- Sharma, B. (2012). Adjustment and Emotional Maturity Among First Year College Students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 10(2), 32–37.
- Sitti Hadijah Ulfa. (2010). Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja pada saat Penyusunan Skripsi. 1–145.
- Sundararajan, S., & Gopichandran, V. (2018). Emotional intelligence among medical students: a mixed methods study from Chennai, India. *BMC Medical Education*, 18(1), 97. <https://doi.org/10.1186/s12909-018-1213-3>
- Suparto, T. A., Purwandari, A., Puspita, W., Sulastri, A., Pragholapati, A., Studi, P., Keperawatan, D., Olahraga, P., & Kesehatan, D. (2021). Article Kecerdasan Emosional dan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>
- The trait emotional intelligence (trait EI) model successfully integrates and extends EI.* (n.d.). <http://www.psychometriclab.com>
- Tim OBM Fakultas Psikologi Univers FTP: Indonesia. (2008). Panduan Bagi Fasilitator PDPT OBM 2008. [On-line]. <http://www.clr.ui.edu/wp>
- Tiningrum, F. I. (2013). Hubungan antara Kecanduan Video Game dengan Stres pada Mahasiswa Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Universitas Surabaya*, 2(1), 1–17.
- Wijaya, P. N., Pamungkas, N. A. M., & Pramesta, D. K. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi dan School From Home. 2–6.

Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>

Wiyono, J., Wahidyanti, R. H., Program, M., Ilmu, S., Fakultas, K., Kesehatan, I., Tribhuwana, U., Malang, T., Program, D., Keperawatan, S., & Malang, P. K. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan. In *Nursing News* (Vol. 3, Issue 1).

Yumba, W. (2008). Academic Stress : A Case of the Undergraduate students.

