

نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية Adobe Animate CC

لمهارة قراءة اللغة العربية

(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢٥ للصف السابع جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

أولياء زهرة لادفي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٨٠

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة سرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢٣م / ١٤٤٤هـ

**Model Media Pembelajaran Interaktif Adobe Animate CC pada
keterampilan membaca Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan di Madrasah Muttawasitah Al-Islamiyah
25 Kelas 7 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Aulia Zhahra Ladevi

No. Registrasi: 1205619080

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023 M / 1444

تصديق لجنة المناقشة بالعربية

اسم الطالبة : أولياء زمرة لادفي
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٨٠ :
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية Adobe Animate CC لمهارة قراءة
 اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢٥
 للصف السابع جاكرتا)
 تاريخ المناقشة : ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٣/٩/١٥		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٢/٨		رئيس المناقشة	الدكتور رضائي الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١.٠٤
٢٠٢٣/٨/٧		الممتحن	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٣
٢٠٢٣/٨/٩		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠١
٢٠٢٣/٨/٨		المشرف الثاني	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠١
و افقه قسم تربية اللغة العربية			
٢٠٢٣/٨/٨		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Aulia Zhahra Ladevi
Nomor Registrasi : 1205619080
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Interaktif Adobe Animate CC pada Keterampilan membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di Madrasah Muttawasitah Al-Islamiyah 25 Kelas 7 Jakarta)
Tanggal Sidang : 20 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		15/9 - 2023
Dr. Romdani, M.Pd. NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		8/8 - 2023
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Penguji Pendamping		7/8 - 2023
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		9/8 - 2023
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Pembimbing 2		8/8 - 2023
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		8/8 - 2023

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : أولياء زهرة لادفي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٨٠

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية Adobe Animate CC لمهارة قراءة اللغة العربية (البحث التطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢٥ للصف السابع جاكرتا) أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م



أولياء زهرة لادفي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٨٠

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Zhahra Ladevi
No. Registrasi : 1205619080
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Interaktif Adobe Animate CC pada Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di Madrasah Muttawasitah Al-Islamiyah 25 Kelas 7 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya
Jakarta, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,



Aulia Zhahra Ladevi

No. Reg: 1205619080

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية :

اسم الطالبة : أولياء زهرة لادفي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٨٠

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية Adobe Animate CC لمهارة قراءة اللغة العربية (البحث التطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢٥ للصف السابع جاكرتا)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م



أولياء زهرة لادفي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٨٠

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Aulia Zhahra Ladevi
No. Registrasi : 1205619080
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Interaktif Adobe Animate CC pada
Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan
di Madrasah Muttawasitah Al-Islamiyah 25 Kelas 7 Jakarta)

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Aulia Zhahra Ladevi

No.Reg 1205619080



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AULIA ZHAHRA LADEVI
NIM : 1205619080
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Alamat email : auliazahaladevi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Model Media Pembelajaran Interaktif Adobe Animate CC
pada keterampilan membaca Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan di Madrasah Muttawasitah Al-Islamiyah 25 Kelas 7 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2023



(AULIA ZHAHRA LADEVI)

التجريد

أولياء زهرة لادفي. نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية الإسلامية Adobe Animate CC لمهارة قراءة اللغة العربية (البحث والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخمسة والعشرون للصف السابع جاكرتا). البحث العلمي. تربية تعليم اللغة العربية. كلية اللغة والفنون. جامعة جاكرتا الحكوميّة. يولي ٢٠٢٣.

تهدف هذا البحث الى تطوير الوسيلة التعليمية على تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية Adobe Animate CC لمهارة قراءة اللغة العربية من خلال نظرية تطوير بطريقة Addie على نموذج Addie مع خمس مراحل.

و طريقة هذا البحث العلمي و التطوير باستخدام طريقة Addie هي التحليل و التصميم و التطوير و التقييم و التطبيق. الهدف من هذا البحث هو بحث وتطوير الوسيلة التعليمية مهارة قراءة اللغة العربية الطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية خمسة وعشرون جاكرتا بالاعتماد على Adobe Animate CC الذي يستخدم لإنتاج المنتجات عند فاعلية هذه المنتجات. الأدوات في هذا البحث هي أدوات بشرية. تحليل البيانات بالطريقة الاحصائية و الوصفية.

أظهرت نتائج احتياجات المعلم و الطلبة ، تحليل استبيان أن الطلبة كانوا متحمسين للمشاركة في أنشطة تعلم اللغة العربية ، ودرس الطلبة اللغة العربية جيداً ، لكن الوسيلة التعليمية المستخدمة كانت لا تزال رتيبة ولم تستخدم استخدام الوسيلة التكنولوجية. لذلك يريد المعلمون والطلبة الوسيلة التعليمية التفاعلية. نتائج التقييم التجريبي المحدود الذي تم إجراؤه ، يمكن الحصول على البيانات من نتائج التحقيق من صحة خبير المادة بمتوسط ٤,٦٤ في الفئة الصالحة للغاية ، لأن $5 < \text{نتيجة} \leq 4$ بحيث يقال أن المادة الموجودة في الوسيلة شديدة صحيح ، بينما نتائج خبير الوسيلة التحقيق من الصحة بمتوسط ٤,٦٤ في فئة صالحة للغاية ، لأن $5 < \text{نتيجة} \leq 4$ بحيث يقال أن الوسيلة التعليمية التفاعلية صالحة جداً. وفعال لأن الوسيلة التعليمية يتم تقييمها من قبل الطلبة باستجابات إيجابية بمتوسط نسبة مئوية من استجابات الطلبة الإيجابية تبلغ ٦٨% ويقال إن استجابات المدرس بمتوسط استجابة ٥ تكون فعالة لأن النسبة المئوية لاستجابات الطلبة والمعلمين تزيد عن ٥٠%.

Aulia Zhahra Ladevi. Model Media Pembelajaran Interaktif Adobe Animate CC pada keterampilan membaca Bahasa Arab (Penelitian dan Pengembangan di Madrasah Muttawasitah 25 Kelas 7 Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif Adobe Animate CC untuk keterampilan membaca dalam bahasa Arab melalui teori pengembangan dengan metode Addie. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (RnD) Model Addie dengan 5 tahapan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Addie diantaranya Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti dan mengembangkan media pembelajaran keterampilan bahasa Arab siswa kelas VII MTSN 25 Jakarta berbasis Adobe Animate CC yang digunakan untuk menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk tersebut. Alat dalam penelitian ini adalah alat manusia. Analisis data menggunakan metode statistik dan deskriptif.

Hasil Analisis Angket kebutuhan guru dan siswa menyatakan bahwa siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa arab, siswa mempelajari bahasa arab dengan baik, namun media pembelajaran yang digunakan masih bersifat monoton dan belum menggunakan pemanfaatan media teknologi. Oleh karena itu guru dan siswa menginginkan media pembelajaran interaktif. Hasil penilaian uji coba terbatas yang dilakukan, maka dapat diperoleh data hasil validasi ahli materi dengan rata-rata 4,64 berada pada kategori sangat valid, karena $4 \leq \text{skor} \leq 5$ sehingga materi pada media tersebut dikatakan sangat valid, sedangkan hasil validasi ahli media dengan rata-rata 4,6 berada pada kategori sangat valid, karena $4 \leq \text{skor} \leq 5$ sehingga media pembelajaran interaktif dikatakan sangat valid. Efektif karena media pembelajaran dinilai oleh siswa dengan respon positif dengan rata-rata persentase respon positif siswa sebesar 68% serta respon guru dengan rata-rata respon sebesar 5 dikatakan efektif karena persentase respon siswa dan guru lebih dari 50%.

ABSTRACT

Aulia Zhahra Ladevi. Adobe Animate CC Interactive Learning Media Model on Arabic Reading Skills (Research and Development at Junior High School 25 Class 7 Jakarta). Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. July 2023.

This study aims to develop Adobe Animate CC interactive learning media for reading skills in Arabic through theory development using the Addie method. The approach used in this study is the Addie research development (RnD) model with 5 stages.

In this study, researchers used the Addie method that is Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This study aims to examine and develop Arabic language skills learning facilities for class VII MTSN 25 Jakarta students based on Adobe Animate CC which are used to produce products and test the effectiveness of these products. The tools in this study are human tools. Data analysis used statistical and descriptive methods.

The results of the teacher and student needs questionnaire analysis stated that students were enthusiastic in participating in Arabic learning activities, students studied Arabic well, but the learning media used were still monotonous and had not used the use of technological media. Therefore teachers and students want interactive learning media. The results of the limited trial assessment carried out, it can be obtained data from the validation results of material experts with an average of 4.64 in the very valid category, because $4 \leq \text{score} \leq 5$ so that the material on the media is said to be very valid, while the results of media expert validation with average 4.6 is in a very valid category, because $4 \leq \text{score} \leq 5$ so that interactive learning media is said to be very valid. Effective because learning media are assessed by students with positive responses with an average percentage of positive student responses of 68% and teacher responses with an average response of 5 are said to be effective because the percentage of student and teacher responses is more than 50%.

محتوية البحث

ب..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية

Error! Bookmark not defined. LEMBAR PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined. صفحة الإفادة بالعربية

Error! Bookmark not defined. LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

ج..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Error! Bookmark not defined.

ز..... التجريد

ح..... ABSTRAK

ط..... ABSTRACT

ي..... محتوية البحث

ن..... الشكر و التقدير

١..... الباب الأول

١..... مقدمة

١..... أ. خلفية البحث

٤..... ب. تركيز البحث و فرعيته

٥..... ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث

٦..... د. أهداف البحث

٧..... هـ. فوائد البحث

٨..... الباب الثاني

٨..... الدراسات النظرية و الدراسات السابقة

٨	أ. الدراسات النظرية.....
٨	1- مفهوم التطوير.....
٩	2- الوسيلة التعليمية.....
٩	2.1. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
١٣	2.2. تأثير الوسيلة في تعليم اللغة العربية.....
١٥	2.3. وظيفة الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة قراءة و اللغة العربية.....
١٧	2.4. فوائد الوسيلة التعليمية لمهارة قراءة اللغة العربية.....
١٩	2.5. أنواع الوسيلة التعليمية لمهارة قراءة اللغة العربية.....
٢١	3- Adobe Animate CC.....
٢١	3.1. مفهوم Adobe Animate CC.....
٢٢	3.2. تطوير Adobe Animate CC.....
٢٣	3.3. سهولة الاستخدام و وظائف وأدوار Adobe Animate CC.....
٢٥	4- تعليم قراءة اللغة العربية.....
٢٥	4.1. مفهوم مهارة قراءة اللغة العربية.....
٢٨	4.2. أهمية مهارة قراءة اللغة العربية.....
٢٩	4.3. طريقة تعليم مهارة قراءة اللغة العربية.....
٣٠	4.4. الصعوبة في تعليم مهارة قراءة اللغة العربية.....
٣١	ب. الدراسات السابقة.....
٣٣	الباب الثالث.....
٣٣	منهجية البحث.....
٣٣	أ. هدف البحث.....

٣٣	ب. مكان البحث وموعده
٣٣	ج. طريقة البحث
٣٤	د. إجراءات التطوير
٣٤	هـ. تقنية جمع البيانات
٣٦	و. أسلوب تحليل البيانات
٣٩	الباب الرابع
٣٩	نتائج البحث
٣٩	أ. وصف البيانات
٣٩	1- تحليل الاحتياجات
٤٥	2- تصميم الوسيلة التعليمية <i>Adobe Animate CC</i>
٤٥	٢,١ Flowchart
٤٦	٢,٢ لوحات القصة
٥٠	3- تطوير الوسيلة التعليمية <i>Adobe Animate CC</i>
٥٠	٣,١ صنع الوسيلة التعليمية <i>Adobe Animate CC</i>
٥٠	٣,٢ التحقيق من اهلية الخبير
٥٤	4- تقييم الوسيلة التعليمية <i>Adobe Animate CC</i>
٥٩	٥- تطبيق الوسيلة التعليمية
٥٩	ب. المباحثة
٥٩	١- تصميم الوسيلة التعليمية
٦٢	٢- نتائج محاكمة محدودة
٦٢	ج. محدودية البحث

٦٤الباب الخامس
٦٤ أ. الاستنتاجات
٦٥ ب. الاقتراحات
٦٧ المراجع بالعربية
٦٩ المراجع بالإندونيسية
٧١ المراجع بالإنجليزية



الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله اللهم صلّ على سيدنا محمد و على آله وأصحابه أجمعين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن " نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية Adobe Animate CC لمهارة قراءة اللغة العربية للصف السابع (البحث التطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية خمسة و عشرون جاكرتا). ولا يمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين فلزا يقدم الباحثة الشكر الجزيل و التقدير إلى:

١. الدكتورة فتوى عارفة. الماجستير، كالمشرفة الأولى في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية و أيضا المساعدة النافعة و الثمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في يحفظه الجامعة جزاه الله أحسن الجزاء
٢. الدكتور محمد شريف. الماجستير، رئيس قسم تربية اللغة العربية و كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية و أيضا المساعدة النافعة و الثمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في يحفظه الجامعة جزاه الله أحسن الجزاء
٣. الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم الماجستير، كالمشرف الأكاديمي الذي قد أرشد الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة إلى أحرها خلال الدراسة في الجامعة لعل الله يحفظه
٤. المدرسي والمدرسات في قسم تربية اللغة العربية جاكرتا الحكومية لمساعدتهم خلال التعليم الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى النافعة لحياة الباحثة لعل الله يعطيم الصحة والعافية في الطاعة

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٣ م

الباحثة

أولياء زهرة لادفي