

**MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA MELALUI
METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM MATERI
PEMBELAJARAN UNSUR PENDUKUNG TARI
(Penelitian Tindakan Dikelas X MIPA 4 SMA Negeri 02 Depok Tahun 2023)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Agustiningsih Pratami

1207619044

Skripsi ini diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Tari

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Agustinationsih Pratami Goloa

No Reg : 1207619044

Program Studi : S1 Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Metode *Snowball Throwing* dalam Materi Pembelajaran Unsur Pendukung Tari.

Telah disetujui oleh pembimbing untuk ujian skripsi sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

PEMBIMBING

Dosen Pembimbing 1



Dra. Rahmida Setiawati, MM.

NIP. 196005051987032001

Dosen Pembimbing 2



Dra. Nursilah, M.Si.

NIP. 196712121993032002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Agustiningsih Pratami Goloa
Nomor Registrasi : 1207619044
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Metode *Snowball Throwing* dalam Materi Pembelajaran Unsur Pendukung Tari.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai salah satu persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dra. Rahmida Setiawati, MM.
NIP. 196005051987032001

Pembimbing II

Dra. Nursilah, M.Si.
NIP. 196712121993032002

Ketua Penguji

Dra. Kariika Mutiara Sari, M.Pd.
NIP. 196004161987032002

Anggota Penguji

Selly Oktarini, S. Pd., M.Sn.
NIP. 196712121993032002

Jakarta, 28 Agustus 2023


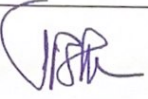
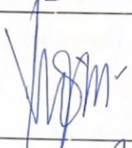
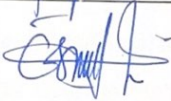
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

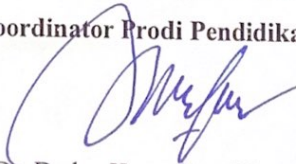
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI

Nama : Agustiningsih Pratami Goloa
NIM : 1207619044
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tanggal Ujian : Kamis, 20 Juli 2023

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Pembimbing 1 <u>Dra. Rahmida Setiawati, MM.</u> NIP. 196005051987032001		20 Agustus 2023
2	Pembimbing 2 <u>Dra. Nursilah, M.Si.</u> NIP. 196712121993032002		11 Agustus 2023
3	Ketua Penguji <u>Dra. Kartika Mutiara Sari, M. Pd.</u> NIP. 196004161987032002		10 Agustus 2023
4	Anggota Penguji <u>Selly Oktarini, S. Pd., M. Sn.</u> NIP. 196712121993032002		7 Agustus 2023

Jakarta, 20 Agustus 2023

Koordinator Prodi Pendidikan Tari



Dr. Deden Haerudin., S.Sn., M.Sn

NIP. 197101022001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Agustiningsih Pratami Goloa
NIM : 1207619044
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Metode
Snowball Throwing dalam Materi Pembelajaran Unsur
Pendukung Tari.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 2023



Agustiningsih Pratami Goloa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agustiningsih Pratami Goloa
NIM : 1207619033
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / S1 Pendidikan Tari
Alamat email : tami.pratamii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Metode Snowball Throwing

Pada Materi Pembelajaran Unsur Pendukung Tari

(Penelitian Tindakan Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 02 Depok Tahun 2023)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.j

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Agustiningsih Pratami Goloa

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri, kedua orang tua, tante serta teman-teman sarja padahal *dancer*, teman-teman seperjuangan dan *partner* spesial saya karena telah memberikan perhatian, pengertian, doa dan dorongan serta kasih sayang yang berlimpah dikala susah dan dukanya saya dalam proses pembuatan skripsi ini. Pengorbanan, waktu dan tenaga kalian sangat besar dalam meningkatkan semangat saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu. Semua perhatian dan pengorbanan yang telah kalian berikan, akan selalu saya kenang sepanjang masa.

Agustiningsih Pratami Goloa



ABSTRAK

Agustiningsih Pratami Goloa, 1207619044, 2023. Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Metode *Snowball Throwing* Dalam Materi Pembelajaran Unsur Pendukung Tari. Skripsi, Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini mengangkat permasalahan yang ada pada peserta didik kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 2 Depok, yaitu kurangnya kerjasama dalam cara belajar. Permasalahan ini terjadi karena media dan metode pembelajaran di sekolah belum mengarah kepada aktivitas yang memerlukan kerjasama, pembelajaran yang monoton membuat siswa bosan, maka pada penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam cara dan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* dalam materi unsur pendukung tari, yang bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan berpijak pada desain intervensi tindakan dari Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya terdapat empat tahapan, yaitu perencanaan (*Planning*), tindakan (*Action*), pengamatan (*Observing*), serta refleksi (*Reflecting*). Penelitian berlangsung mulai bulan Februari sampai bulan Mei 2023 di SMA Negeri 2 Depok, Jawa Barat. Data dikumpulkan melalui proses pembelajaran dalam materi unsur pendukung tari sebanyak 4 kali pertemuan selama 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *snowball throwing* dalam materi unsur pendukung tari dapat meningkatkan kerjasama siswa hal ini berdasarkan hasil pada pra siklus 40% kemudian meningkat pada siklus I 75% dan siklus II menjadi 94%. Hasil yang didapat interpretasikan bahwa metode pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan kerjasama siswa yang signifikan. Kesimpulan penelitian ini yaitu metode pembelajaran *snowball throwing* bisa menjadi manfaat dan bisa menjadi cara belajar bagi semua siswa terutama untuk meningkatkan kerjasama, hal ini karena metode *snowball throwing* mengalami peningkatan yang signifikan dibuktikan dengan hasil pembelajaran menggunakan materi unsur pendukung tari.

Kata Kunci : Kerjasama, Metode *Snowball Throwing*, dan Unsur Pendukung Tari.

ABSTRACT

Agustiningsih Pratami Goloa, 1207619044, 2023. *Improve Student Cooperation Through The Snowball Throwing Method in Learning Materials Supporting Dance Elements. Skripsi, Dance Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.*

This research raised the problem that exists in the students of class X MIPA 4 in State High School 2 Depok, which is the lack of cooperation in the way of learning. This problem occurs because the media and methods of learning in schools have not yet led to activities that require cooperation, learning that is monotonous makes students bored. This study aims to improve student cooperation in the way and process of learning using the method of learning snowball throwing in the material of supporting dance elements, which is beneficial to enhancing the ability of students to cooperate. This study uses the method of Class Action Research (PTK) by separating the action intervention design of Kurt Lewin, which consists of two cycles and each cycle has four stages, namely planning (Planning), action (Action), observation (Observing), and reflection. (Reflecting). The research took place from February to May 2023 at State High School 2 Depok, West Java. Data is collected through the learning process in the dance support element material over 4 meetings over 2 cycles. The data collection techniques used in this study are lifting, observation, and interviews. The results of the research showed that the application of the method of learning snowball throwing in the dance supporting element material can improve student cooperation based on the results at pre-cycle 40%, increasing at cycle I to 75%, and at cycle II to 94%. The results indicated that the method of learning snowball throwing could significantly enhance student collaboration. The conclusion of this study is that the method of learning snowball throwing can be beneficial and can be a way of learning for all students, especially to enhance cooperation. This is because the method of learning snowball throwing has experienced a significant improvement, as demonstrated by the learning results using dance supporting elements.

Keywords: *Collaboration, Snowball Throwing Method, Dance Support Elements*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Metode *Snowball Throwing* Dalam Materi Pembelajaran Unsur Pendukung Tari”. Penulisan skripsi ini merupakan wujud implemementasi hasil belajar dari ilmu yang didapat selama menempuh masa kuliah dan syarat akhir akademis untuk mendapatkan gelar sarjana strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini menjadikan penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman – pengalaman baru secara langsung yang belum diperoleh sebelumnya. Penulis berharap pengalaman tersebut dapat bermanfaat pada masa yang akan datang.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk semua pihak yang selalu menjadi garda terdepan sebagai penyemangat, dan menjadi alasan saya selalu kuat hingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

1. Dra. Rahmida Setiawati, MM. Selaku dosen pembimbing I dan Dra. Nursilah, M.Si. Selaku dosen pembimbing II, terimakasih atas bimbingan, kritik, saran dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan.
2. Tuteng Suwandi, S. Kar., M. Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik.
3. Dr. Deden Haerudin, M.Sn. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Kartika Mutiara Sari, M.Pd. dan Selly Oktarini, S.Pd., M.Sn. Selaku dewan penguji skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu pemahamannya. Terimakasih sudah sabar untuk membimbing selama saya menjadi mahasiswa.
6. Junita Aslianty, M.Pd. Selaku guru pamong dan kolaborator selama proses Pembinaan Kompetensi Mengajar (PKM) di SMA Negeri 2 Depok, terimakasih telah membimbing, memberikan ilmu tentang mengajar serta memberikan masukan dan saran agar lebih baik kedepannya.

7. Orang tua, bapak Joki Ramadhan Goloa dan ibu Sri Surahmi yang selalu memberikan dukungan moril dan materil yang tak terhitung nilainya hingga skripsi ini terselesaikan.
8. Teman-teman Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 serta teman saya yang selalu memberikan kekuatan dan bersama-sama menghadapi rintangan terkhusus kepada Clara Alverina, Mutiara Fadillah Haren, Antika Aprilia, Lailatul Fajria, Nabillah Maharani dan Aldy Febriansyah Akbar.

Jakarta,

2023

APG



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR FOTO	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Konsep.....	6
1. Kerjasama.....	6
2. Snowball Throwing	8
3. Unsur Pendukung Tari	10
B. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	21
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	33

E. Tahapan Intervensi Tindakan	34
F. Hasil Intervensi Tindakan	38
G. Data dan Sumber Data	39
H. Instrumen Pengumpul Data	40
I. Kisi-Kisi.....	41
J. Teknik Pengumpulan Data	41
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	44
L. Analisis dan Interpretasi Data	44
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Gambaran Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Depok	46
2. Peta Sekolah	47
3. Deskripsi Data Pra Penelitian	47
4. Deskripsi Data Siklus I	55
5. Deskripsi Data Siklus II	66
B. Analisis Data Penelitian	77
1. Analisis Data	77
a. Kuantitatif	77
b. Kualitatif	82
2. Interpretasi Hasil Penelitian	88
C. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Kegiatan Tindakan Pelaksanaan Siklus I dan II	23
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Penelitian Kerjasama	48
Tabel 4.2 Hasil Angket Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tahap Pra Penelitian	52
Tabel 4.3 Rencana Kegiatan Tindakan Siklus I	55
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik Siklus I	62
Tabel 4.5 Rencana Kegiatan Tindakan Siklus II	67
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik Siklus II	73
Tabel 4.7 Penilaian Angket Partisipasi Peserta Didik Pasca Pembelajaran	79
Tabel 4.8 Analisis Data Peningkatan Kerjasama	88
Tabel 4.9 Analisis Data Peningkatan Angket Partisipasi	89



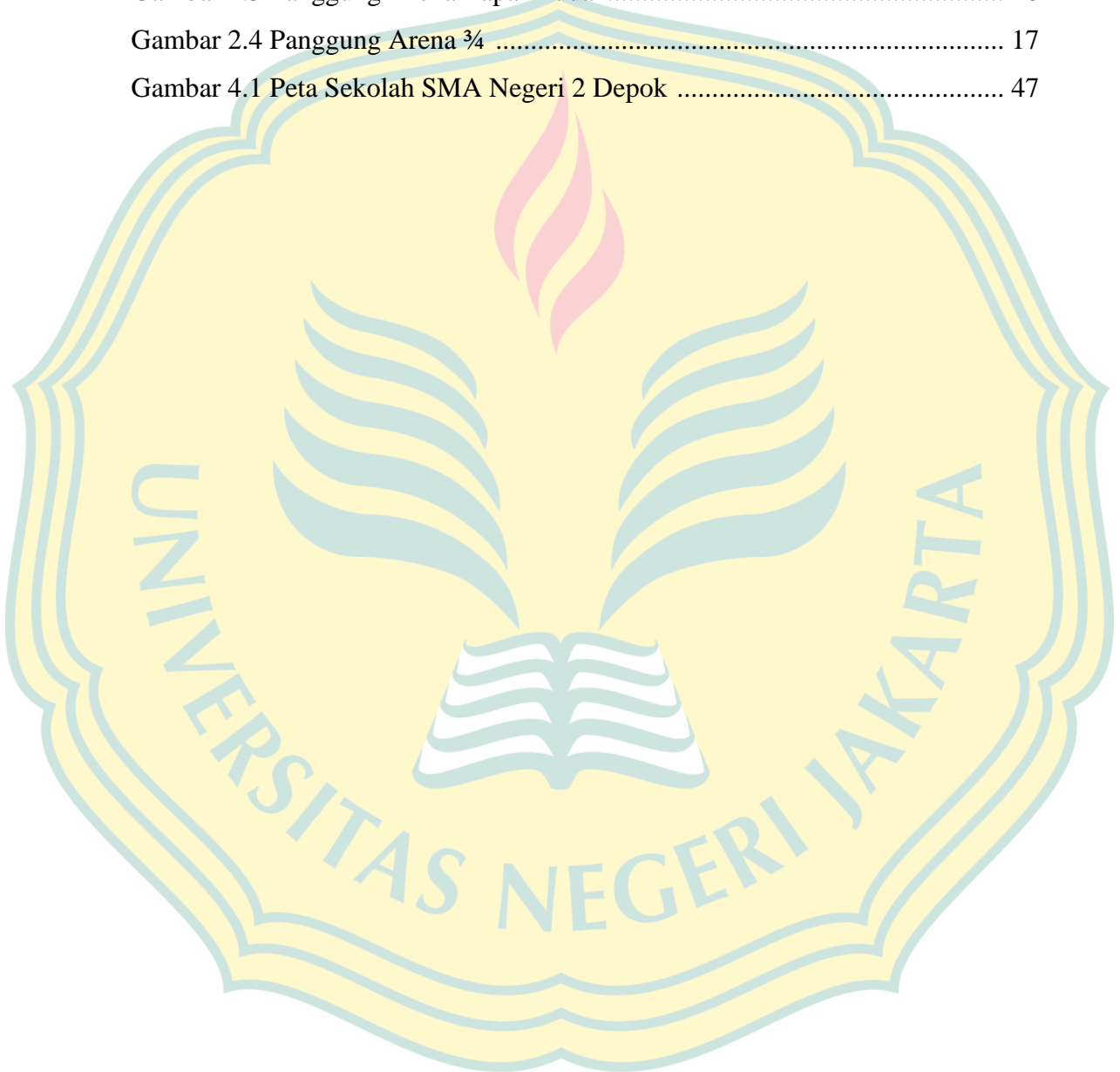
DAFTAR FOTO

Foto 4.1	Lembar Kerja <i>Snowball Throwing</i>	59
Foto 4.2	Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok	60
Foto 4.3	Ketua Kelompok Melemparkan Lembar Pertanyaan	71
Foto 1	Wawancara Dengan Guru Seni Budaya SMA Negeri 2 Depok	183
Foto 2	Penyampaian Materi	183
Foto 3	Peserta Didik Mendapat Lembar Pertanyaan	183
Foto 4	Observasi Penilaian Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	184



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Panggung Prosenium	15
Gambar 2.2 Panggung Arena	16
Gambar 2.3 Panggung Arena Tapal Kuda	16
Gambar 2.4 Panggung Arena $\frac{3}{4}$	17
Gambar 4.1 Peta Sekolah SMA Negeri 2 Depok	47



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Kerjasama (Individu)	78
Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Kerjasama (Kelompok)	78
Grafik 4.3 Grafik Peningkatan Angket Partisipasi Dalam Pembelajaran	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	102
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	103
Lampiran 3	<i>Link</i> Google Drive Hasil Angket dan Observasi Penelitian	141
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru	142
Lampiran 5	Lembar Hasil Observasi Kerjasama Kelompok & Individu Siklus I Peneliti	143
Lampiran 6	Lembar Hasil Observasi Kerjasama Kelompok & Individu Siklus I Kolaborator	150
Lampiran 7	Lembar Hasil Observasi Kerjasama Kelompok & Individu Siklus II Peneliti	157
Lampiran 8	Lembar Hasil Observasi Kerjasama Kelompok & Individu Siklus II Kolaborator	164
Lampiran 9	Hasil Wawancara Peserta Didik	171
Lampiran 10	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	175
Lampiran 11	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II ..	179
Lampiran 12	Bukti Dokumentasi dan Kegiatan Pembelajaran	183
Lampiran 13	Hasil Unjuk Kerja Peserta Didik	185
Lampiran 14	Surat Izin Penulisan Skripsi	186
Lampiran 15	Balasan Izin Penulisan Skripsi	187