

المراجع بالعربية

- أحمد يحيى خولة، و السيد عبيد ماجدة. (٢٠١٤). أنشطة الأطفال العادين ولذوي الاحتياجات الخاصة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- ألفيا رحمتك. (٢٠١٣). تأثير وسيلة لعب النرد لسيطرة على مفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمديّة ١١ جاكرتا الشرقية. جامعة جاكرتا الحكومية، ٤٤.
- حنان مصطفى أحمد زكي. (٢٠١٦). برنامج مقترح في تاريخ العلماء باستخدام نموذج ثيلين و إستراتيجية لعب الأدوار وأثره في التعريف بالعلماء وتقدير جهودهم وتنمية الدافعية للإنجاز لدى الطلبة التربوية بسوهاج. رابطة التربويين العرب، ٧٥.
- رامي النجار. (٢٠٢٠). من مهارة القراءة الجهرية. ركزا زين أحمد. (٢٠٢٢). تأثير استراتيجية التعليم القائم على مهام على نتائج تعلم اللغة العربية. قسم التعليم اللغة العربية، ١٧٧.
- رمضان إسماعيل هاني. (٢٠١٨). معايير اللغة العربية للناطقين بغيرها. تركي: الناشر المتدى العربي التركي.
- سفينة الجنة. (٢٠٢١). تعليم مهارة الكالم بالطريقة المباشرة في مدرسة الحكم المتوسطة الإسلامية جومبانج. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٥١.
- صالحى فاطمة، أحمديان ليلا، و صباحى أعظم. (٢٠١٦). نقش منابع اطلعاتى مورد استفاده بيماران ديابتى در مديريت بيمارى آنها. نشریه: مجله دانشكده پزشكى دانشگاه علوم پزشكى مشهد، ١٧-٢٥.
- صیّام أنطوان. (٢٠٠٨). تعلمية اللغة العربية – دليل عملي. دار النهضة العربية، ٢٠.

عزیز أحمد فرید. (۲۰۱۷). تطبیق طریقة لعب الأدوار لترقیة مهارة الكلام لدى التلامید الفصل الثامن فی مدرسة محمدیة المتوسطة الرابعة میترو. الجامعة الإسلامیة الحکومیة میترو، ۱۴۳.

عطیة أبوصواوین راشد محمد. (۲۰۰۵). تنمیة مهارات التواصل الشفوی، التحدث و الإستماع: دراسة عملیة تطبیقیة. مصر: إیترک للنشر و التوزیع.

قدح أمل، عبیر عبده عبد الرحمن الشرقی، و عبد العزیز رشا فؤاد توفیق. (۲۰۲۰). برنامج مقترح قائم على اللعب الأدوار فی التنمیة مهارة المبادرة التفاعلیة لدى روضة الأطفال. جامعة المنصورة، ۵۳.

محمد علیان أحمد فؤد. (۱۴۳۱). المهارات اللغویة وأهمیةا وطرائق تدربسها. الریاض: دار المسلم للنشر و التوزیع.

مرادی أحمد. (۲۰۱۹). اللغة العربیة و الحاضرة الإسلامیة العالمیة. جامعة أنتساری الإسلامیة الحکومیة بنجرماسین کالیمانتان الجنوبیة (الصفحات ۱۷-۲۶). بندنج: PINBA XII.

مشافعة نهایة. (۲۰۲۱). تعلیم مهارة الكلام القائم على نموذج التعلیم النشط بمعرض التعلیم: بحث تجریبی فی مدرسة دار القرآن الثانویة موجوكرطا. جامعة مولانا مالک غبراهیم الإسلامیة الحکومیة مالانج، ۱۴۸.

هدیة الله، هالدیس. (۲۰۲۲). تأثیر أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربیة لطلاب الصف ۱۱ فی المدرسة الثانویة محمدیة ۱۱ جاکرتا. جامعة جاکرتا الحکومیة، ۷۹.

المراجع بالإندونيسي

Ariyanto ,Nurfuadi. (2023). "Implementasi Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran IPS di MI Muhammadiyah Bandingan Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.". *Journal Education* ١٨ ٤.

Fanani, Ahwan *Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran*, Nadwa:Jurnal Pendidikan Islam, 2014.

Nur Azizah. (2013). *TINGKAT KETERAMPILAN BERBICARA DITINJAU DARI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK* . Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Nurlaela, L. (2020). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, (p. 1). Malang.

Pancana Beta. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran*. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education* ٥ ٤.

Sa'diyah, H. (2018). *Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam di PKPBA UIN Maliki Malang*. UIN Malang, 1-29.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*