

المراجع بالعربية

- أحمد يحيى خولة، و السيد عبيد ماجدة. (٢٠١٤). أنشطة الأطفال العادين ولذوي الاحتياجات الخاصة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- ألفيا رحمتك. (٢٠١٣). تأثير وسيلة لعب النرد لسيطرة على مفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية محمديّة ١١ جاكرتا الشرقية. جامعة جاكرتا الحكومية، ٤٤.
- حنان مصطفى أحمد زكي. (٢٠١٦). برنامج مقترح في تاريخ العلماء باستخدام نموذج ثيلين و إستراتيجية لعب الأدوار وأثره في التعريف بالعلماء وتقدير جهودهم وتنمية الدافعية للإنجاز لدى الطلبة التربوية بسوهاج. رابطة التربويين العرب، ٧٥.
- رامي النجار. (٢٠٢٠). من مهارة القراءة الجهرية. ركزا زين أحمد. (٢٠٢٢). تأثير استراتيجية التعليم القائم على مهام على نتائج تعلم اللغة العربية. قسم التعليم اللغة العربية، ١٧٧.
- رمضان إسماعيل هاني. (٢٠١٨). معايير اللغة العربية للناطقين بغيرها. تركي: الناشر المتدى العربي التركي.
- سفينة الجنة. (٢٠٢١). تعليم مهارة الكالم بالطريقة المباشرة في مدرسة الحكم المتوسطة الإسلامية جومبانج. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٥١.
- صالحى فاطمة، أحمديان ليلا، و صباحى أعظم. (٢٠١٦). نقش منابع اطلعاتى مورد استفاده بيماران ديابتى در مديريت بيمارى آنها. نشریه: مجله دانشكده پزشكى دانشگاه علوم پزشكى مشهد، ١٧-٢٥.
- صیّام أنطوان. (٢٠٠٨). تعلمية اللغة العربية – دليل عملي. دار النهضة العربية، ٢٠.

- عزیز أحمد فريد. (٢٠١٧). تطبيق طريقة لعب الأدوار لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الرابعة ميترو. الجامعة الإسلامية الحكومية ميترو، ١٤٣.
- عطية أبوصواوين راشد محمد. (٢٠٠٥). تنمية مهارات التواصل الشفوي، التحدث و الإستماع: دراسة عملية تطبيقية. مصر: إيتراك للنشر و التوزيع.
- قدح أمل، عبير عبده عبد الرحمن الشرقي، و عبد العزيز رشا فؤاد توفيق. (٢٠٢٠). برنامج مقترح قائم على اللعب الأدوار في التنمية مهارة المبادرة التفاعلية لدى روضة الأطفال. جامعة المنصورة، ٥٣.
- محمد عليان أحمد فؤد. (١٤٣١). المهارات اللغوية وأهميتها و طرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم للنشر و التوزيع.
- مرادي أحمد. (٢٠١٩). اللغة العربية و الحضارة الإسلامية العالمية. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية (الصفحات ١٧-٢٦). بندنج: PINBA XII.
- مشافعة نهاية. (٢٠٢١). تعليم مهارة الكلام القائم على نموذج التعلم النشط بمعرض التعلم: بحث تجريبي في مدرسة دار القرآن الثانوية موجوكرطا. جامعة مولانا مالك غبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ١٤٨.
- هدية الله، هالديس. (٢٠٢٢). تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا. جامعة جاكرتا الحكومية، ٧٩.

المراجع بالإنديونيسي

Ariyanto ,Nurfuadi. (2023). "Implementasi Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran IPS di MI Muhammadiyah Bandingan Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.". *Journal Education* ١٨ ٤.

Fanani, Ahwan *Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran*, Nadwa:Jurnal Pendidikan Islam, 2014.

Nur Azizah. (2013). *TINGKAT KETERAMPILAN BERBICARA DITINJAU DARI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK* . Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Nurlaela, L. (2020). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, (p. 1). Malang.

Pancana Beta. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran*. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education* ٥ ٤.

Sa'diyah, H. (2018). *Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam di PKPBA UIN Maliki Malang*. UIN Malang, 1-29.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*