

**COMMUNICATION AND COLLABORATION SKILLS IN ENGLISH  
LEARNING MATERIALS *BAHASA INGGRIS TINGKAT LANJUT*  
FOR GRADE XI SENIOR HIGH SCHOOL  
A CONTENT ANALYSIS**



***A Skripsi* Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements for The  
Degree of “*Sarjana Pendidikan*”**

**Eko Bagus Prasetyo**

**1202617033**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRACT

The purpose of this study is to describe how communication and collaboration skills are integrated into the English learning module of Senior High School, also to investigate the learning module instruction and components in which those skills are integrated. This research is conducted by the qualitative method and the data were gathered by conducting content analysis on 3 different unit from the English learning module “*Bahasa Inggris Tingkat Lanjut*” for grade XI Senior High School in Indonesia. The study discovered that all of the learning module implemented the knowledge and skills of communication and collaboration in the instruction and activity task. Among all indicators of communication and collaboration integration, most of it already integrated in learning module, except for the intercultural skill and how the differential culture is not introduced to the students. These findings are expected to help teachers to develop and teach students communication and collaboration skills in better way.

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana keterampilan komunikasi dan kolaborasi terintegrasi pada materi pembelajaran Bahasa Inggris SMA, serta untuk menyelidiki komponen materi di mana keterampilan tersebut dimasukkan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan data dikumpulkan dengan melakukan analisis isi pada 3 bab berbeda dari materi pembelajaran Bahasa Inggris “Bahasa Inggris Tingkat Lanjut” untuk kelas XI SMA di Indonesia. Penelitian ini menemukan bahwa semua modul pembelajaran telah terimplementasi pengetahuan dan keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada instruksi dan tugas aktivitas. Dari semua indikator integrasi komunikasi dan kolaborasi, kebanyakan semua indikator telah terintegrasi pada modul pembelajaran kecuali untuk keterampilan antar budaya dan bagaimana perbedaan budaya diperkenalkan kepada murid. Temuan ini diharapkan dapat membantu guru untuk mengembangkan dan mengajarkan murid kemampuan komunikasi dan kolaborasi dengan lebih baik lagi.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Eko Bagus Prasetyo  
No. Registrasi : 1202617033  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Communication and Collaboration Skills in English Learning Materials Bahasa Inggris Tingkat Lanjut For Grade XI Senior High School

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

#### Ketua Penguji/Pembimbing I

(Dr. Sri Sumarni, M.Pd)  
NIP. 19600520198502001

#### Pembimbing II

(Dr. Darmahusni, M.A)  
NIP. 19580725198702001

#### Penguji Ahli Materi

(Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd)  
NIP. 197804282008012018

#### Penguji Ahli Metodologi

(Lasito, M.App.Ling)  
NIP. 198002222008121002

Jakarta, .....

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 19680529 199203 2001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Bagus Prasetyo  
No. Registrasi : 1202617033  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *Communication and Collaboration Skills In English Learning Materials Bahasa Inggris Tingkat Lanjut For Grade XI Senior High School*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 04 September 2023



Eko Bagus Prasetyo

NIM. 1202617033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eko Bagus Prasetyo  
NIM : 1202617033  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat email : ekobagus718@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah: ✓

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

***Communication and Collaboration Skills in English Learning Materials  
Bahasa Inggris Tingkat Lanjut For Grade XI Senior High School***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2023  
Penulis

Eko Bagus Prasetyo

## ACKNOWLEDGEMENT

In the name of Allah **جل جلاله**, Prophet Muhammad **صلى الله عليه وسلم** and his family, and also all of his followers including all of use. I want to praise Allah **جل جلاله** for blessing, opportunity, health, and mercy to me in completing this undergraduate thesis.

I would like to thank my beloved mother Mariyatun for the support in giving me chance to finish this study. My cousins Wirahadi Agung Nugroho and Wisnu Mulyo Nugroho for giving me the push to finish this study. Also my beloved aunt and uncle Alm.Widi Astuti and Alm. Eddy Prayitno for all the support and all the help you all give me to finish the study.

I would like to express my sincere gratitude to my advisors. This thesis would not have been possible without help, support, encouragement and advices from Sri Sumarni and Darmahusni. I also would like to thank the support, opportunity, and time from all lecturers of English Language Education Study Program who have taught me patiently.

I would like to express my huge appreciation and gratitude especially for my best friend Muhammad Satrio Nandito Yasykur for the never-ending support from the beginning until now, for all of my friends and family from Badan Eksekutif Mahasiswa Prodi for making who I am, and all my friends in 17DB for the memories that will remain inside me. And not forget to all of my friend from Kyou Hobby Shop, Rising Team, and Prodigy for supporting me and give me strength whenever I feel down.

Last but not least, I would like to say thank you to Pirda, Shifa, Amel, Caca, Fifi, and Nindy for doing this thesis together. And to Alif, Fikri, and Goya for the time that we spend together on the late semester. The researcher realizes that this thesis has not been perfect, both in terms of material or presentation. But this study is expected to be useful not only for the researcher, but also for the readers. For this reason, the suggestions and constructive criticisms are expected in the completion of this skripsi.

## TABLE OF CONTENT

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	2
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	3
<b>ABSTRACT</b> .....	4
<b>ABSTRAK</b> .....	5
<b>TABLE OF CONTENT</b> .....	6
<b>CHAPTER I</b> .....	8
<b>INTRODUCTION</b> .....	8
<b>1.1 Background of the study</b> .....	8
<b>1.2 Research questions</b> .....	13
<b>1.3 Purpose of the study</b> .....	13
<b>1.4 Scope of the Study</b> .....	14
<b>1.5 Significance of the Study</b> .....	14
<b>CHAPTER II</b> .....	16
<b>LITERATURE REVIEW</b> .....	16
<b>2.1 Communication and Collaboration Competencies</b> .....	16
<b>2.1.1. Knowledge of Communication and Collaboration</b> .....	20
<b>2.1.2. Skills of Communication and Collaboration</b> .....	20
<b>2.1.3 Indicators of Communication and Collaboration</b> .....	21
<b>2.2. English Learning and Teaching in 21st Century</b> .....	22
<b>2.2.1. English Language Teaching Material</b> .....	23
<b>2.4 Previous Studies</b> .....	28
<b>2.5 Conceptual Framework</b> .....	29



<b>CHAPTER III</b> .....	32
<b>METHODOLOGY</b> .....	32
<b>3.1 Research Design</b> .....	32
<b>3.2 Data and Data Source</b> .....	33
<b>3.3 Instrument of The Study</b> .....	33
<b>3.4 Data Collecting Procedures</b> .....	38
<b>3.5 Data Analysis Procedures</b> .....	38
<b>CHAPTER IV</b> .....	39
<b>RESEARCH FINDINGS AND DISCUSION</b> .....	39
<b>4.1. Data Description</b> .....	39
<b>4.1. Indicators Table</b> .....	40
<b>4.1.1. Indicator Table Analysis for Collaboration Skills</b> .....	40
<b>4.1.2. Indicator Table Analysis for Communication Skills</b> .....	43
<b>4.2. Findings</b> .....	45
<b>4.2.1. What communication and collaboration skill indicators are relevant and potential to be developed for grade XI of Senior High School students in Indonesia?</b> .....	45
<b>4.2.2. Which communication and collaboration skill indicators have been integrated in the English learning materials covered at <i>Bahasa Inggris Tingkat Lanjut</i> for grade XI Senior High School?</b> .....	47
<b>4.3. Discussion</b> .....	56
<b>CHAPTER V</b> .....	57
<b>CONCLUSION AND RECOMMENDATION</b> .....	57
<b>5.1 Conclusion</b> .....	57
<b>5.2 Recommendation</b> .....	58
<b>REFERENCES</b> .....	59