

**PENGEMBANGAN *NANO-LEARNING* PADA MATERI
PROSES BISNIS DI BIDANG AKUNTANSI UNTUK KELAS X
AKL SMK PEMBANGUNAN JAYA YAKAPI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Jerry Shutan

1101618021

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan *Nano-Learning* Pada Materi Proses
Bisnis di Bidang Akuntansi Untuk Kelas X AKL SMK
Pembangunan Jaya YAKAPI

Nama Mahasiswa : Jerry Shutan
NIM : 1101618021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

Pembimbing I

Diana Ariani, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II

Retno Widyaningrum, S.Kom, MM
NIP. 198401233018032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23/8 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23/8 2023
Kunto Imbar N., M.Pd (Ketua Penguji)***		18/8 2023
Dr. Cecep Kustandi, M. Pd (Penguji I)****		16/8 2023
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji II)*****		16/8 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Jerry Shutan
No. Registrasi : 110618021
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Nano-Learning Pada Materi Proses Bisnis Di Bidang Akuntansi Untuk Kelas X AKL SMK Pembangunan Jaya YAKAPI**" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2022 – Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2023


Jerry Shutan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jerry Shutan
NIM : 1101618021
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Jerryshutan17@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Nano-Learning pada Materi Proses Bisnis di Bidang Akuntansi
untuk Kelas X AKL SMK Pembangunan Jaya YAKAPI

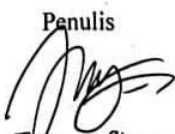
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2023

Penulis


(Jerry Shutan)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN *NANO-LEARNING* PADA MATERI PROSES BISNIS
DI BIDANG AKUNTANSI UNTUK KELAS X AKL SMK PEMBANGUNAN**

JAYA YAKAPI

(2023)

Jerry Shutan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *Nano-Learning* pada materi Proses Bisnis untuk Peserta Didik kelas X AKL di SMK Pembangunan Jaya YAKAPI. Produk *Nano-Learning* pada materi Proses Bisnis yang dikembangkan menggunakan model *Hannafin and Peck* yang memiliki tiga tahapan utama, yaitu *Need Assesment*, *Design* dan *Development/Implementation*. Produk *Nano-Learning* ini telah melalui tahap evaluasi formatif untuk mengetahui kekurangan produk, kemudian dilakukan perbaikan berdasarkan saran yang melibatkan para ahli (ahli materi dan ahli media) dan pengguna (Peserta Didik Kelas X AKL SMK Pembangunan Jaya YAKAPI) dengan menggunakan angket semi terbuka. Hasil uji coba ahli (materi dan media) dan uji coba pengguna (*one to one* dan *small group*) dengan menggunakan Skala Likert 4 sampai 1 dengan hasil dari ahli materi yaitu memperoleh nilai 3.98 (sangat baik) dan ahli media memperoleh nilai 3.76 (sangat baik). Kemudian pada tahap uji coba pengguna (*one to one* dan *small group*) hasil uji coba dari *one to one* memperoleh nilai 3,77 (sangat baik), dan *small group* memperoleh nilai 3.87 (sangat baik). Hasil evaluasi formatif menunjukkan bahwa produk *Nano-Learning* pada materi Proses Bisnis ini sudah sangat baik dan dapat digunakan untuk Peserta Didik kelas X AKL SMK Pembangunan Jaya YAKAPI.

Kata Kunci: *Nano-Learning*, *Hannfin and Peck*, Pengembangan Produk Pembelajaran, *Proses Bisnis*

**DEVELOPMENT OF NANO-LEARNING: BUSINESS PROCESS ON
ACCOUNTING CLASS SUBJECT FOR 10th GRADE AKL AT SMK
PEMBANGUNAN JAYA YAKAPI
(2023)**

Jerry Shutan

ABSTRACT

This development research aims to produce products in the form of Nano-Learning: Business Process on Accounting Class Subject for 10th Grade AKL at SMK Pembangunan Jaya YAKAPI. Nano-Learning products on Business Process Materials developed using the Hannafin and Peck model which has three main stages, namely Need Assessment, Design and Development/Implementation. This Nano-Learning product has gone through a formative evaluation stage to determine product deficiencies, then made improvements based on suggestions involving experts (material experts and media experts) and users (students of 10th Grade AKL SMK Pembangunan Jaya YAKAPI) using a semi-open questionnaire. The results of expert review (material and media) and user trials (one to one and small group) using a Likert scale of 4 to 1 with the results of the material experts who obtain a score of 3.98 (very good) and media experts obtain a score of 3.76 (very good). Then in the user testing phase (one to one and small group) the test results from one to one obtained a score of 3.77 (very good), and small group obtained a score of 3.87 (very good). The results of the formative evaluation showed that Nano-Learning products on Business Process Materials are very good and can be used for students of 10th Grade AKL SMK Pembangunan Jaya YAKAPI.

Keywords: *Nano-Learning, Hannafin and Peck, Learning Product Development, Business Proces*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai bentuk ucapan terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, berkat mereka saya bisa berada di titik ini.

"The only thing I'm committed to right now is bettering myself"



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT selaku tuhan semesta alam. Dengan segala nikmat, rahmat, dan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan *Nano-Learning* pada Materi Proses Bisnis di Bidang Akuntansi untuk Kelas X AKL SMK Pembangunan Jaya YAKAPI” sebagai syarat kelulusan peneliti dalam menempuh jenjang Sarjana di Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Sedikit banyaknya rintangan yang dihadapi peneliti dalam proses penyelesaian penelitian ini. Berkat kerja keras peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, serta dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, yakni Bapak Herry dan Ibu Nila yang telah memberikan dukungan terbaik dan yang selalu mendoakan untuk kesuksesan peneliti.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom., M. M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

5. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa selalu memberikan waktu, tenaga, ilmu yang sangat berarti bagi peneliti, dan yang selalu sabar dalam membimbing peneliti.
6. Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom., M. M. selaku Dosen Pembimbing 2 yang setia dalam membimbing peneliti dan yang selalu sabar dalam membimbing peneliti. Merupakan
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Segenap Staf Pegawai Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi dan sebagainya.
9. Segenap pihak SMK Pembangunan Jaya yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan demikian peneliti mengharapkan akan kritik dan saran yang dapat membangun demi menjadi lebih baik lagi sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Jerry Shutan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	14
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	14
2. Kawasan Pengembangan Dalam Teknologi Pendidikan	17
3. Model-Model Pengembangan Dalam Teknologi Pendidikan	20
B. Kajian Media Pembelajaran	35
1. Definisi Media Pembelajaran	35
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	37
3. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	39

4. Media Video Dalam Pembelajaran	41
C. Kajian <i>Nano-Learning</i>	47
1. Definisi <i>Nano-Learning</i>	47
2. Manfaat <i>Nano-Learning</i>	49
3. Karakteristik <i>Nano-Learning</i>	50
4. Kekurangan dan Kelebihan <i>Nano-Learning</i>	51
5. <i>Nano-Learning</i> dalam Dunia Pendidikan	53
D. Kajian Materi Proses Bisnis	55
1. Definisi Materi Proses Bisnis	55
2. Tujuan Materi Proses Bisnis	57
E. Karakteristik Peserta Didik SMK	57
F. Penelitian Relevan	60
G. Kerangka Berpikir.....	60
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	63
A. Tujuan Khusus Penelitian	63
B. Prosedur Pengembangan	64
1. Tahap Penilaian Kebutuhan (<i>Need Assessment</i>)	64
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	65
3. Tahap Pengembangan dan Implementasi (<i>Develop/Implement</i>)	66
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	81
A. Nama Dan Karakteristik Produk.....	81
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	82
1. <i>Need Assesment</i>	82
2. <i>Design</i>	86
3. <i>Development</i>	89

4. <i>Implementation</i>	96
C. <i>Prosedur Pemanfaatan Produk</i>	135
D. <i>Keterbatasan Pengembangan</i>	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. <i>Kesimpulan</i>	139
B. <i>Saran</i>	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	148



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Borg & Gall.....	23
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Hannafin & Peck	26
Gambar 2. 3 Model Pengembangan ADDIE	28
Gambar 2. 4 Model Pengembangan Dick & Carey	30
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....	62
Gambar 3. 1 Model Hannafin and Peck.....	64
Gambar 4. 1 Pengembangan Nano-Learning Pengertian Proses Bisnis .	90
Gambar 4. 2 Pengembangan Nano-Learning Aspek Utama Proses Bisnis	90
Gambar 4. 3 Pengembangan Nano-Learning Pengertian Akuntansi	91
Gambar 4. 4 Pengembangan Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Jasa	91
Gambar 4. 5 Pengembangan Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Jasa	92
Gambar 4. 6 Pengembangan Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Jasa	92
Gambar 4. 7 Pengembangan Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Dagang	93
Gambar 4. 8 Pengembangan Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Dagang	93

Gambar 4. 9 Pengembangan Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Dagang	94
Gambar 4. 10 Pengembangan Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	94
Gambar 4. 11 Pengembangan Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Manufaktur.....	95
Gambar 4. 12 Pengembangan Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Manufaktur.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai PTS Kelas X AKL SMK Pembangunan Jaya Yakapi 5	
Tabel 2. 1 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Pengembangan...	33
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	60
Tabel 3. 1 Aspek Instrumen	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	76
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian	80
Tabel 4. 1 Analisis Ragam Pengetahuan.....	83
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Ragam Pengetahuan.....	87
Tabel 4. 3 Evaluasi Revisi Tahap Development.....	96
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Pengertian Proses Bisnis	97
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Aspek Utama Proses Bisnis	98
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Pengertian Akuntansi	98
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Jasa	99
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Jasa	100

Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Jasa	100
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Jasa	101
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Dagang	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Pengertian Karakteristik Perusahaan Dagang	102
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Dagang	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Dagang	103
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	104
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Manufaktur.....	104
Tabel 4. 17 Hasil Uji Coba Ahli Materi Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Manufaktur.....	105
Tabel 4. 18 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Pengertian Proses Bisnis	106
Tabel 4. 19 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Pengertian Proses Bisnis	107

Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Aspek Utama Proses Bisnis	107
Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Aspek Utama Proses Bisnis	108
Tabel 4. 22 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Pengertian Akuntansi	108
Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Pengertian Akuntansi	109
Tabel 4. 24 Hasil Uj Coba Ahli Media Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Jasa	109
Tabel 4. 25 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Jasa	110
Tabel 4. 26 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Jasa	110
Tabel 4. 27 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Jasa	111
Tabel 4. 28 Hasil Uji Coba Ahli Media Proses Bisnis Perusahaan Jasa	112
Tabel 4. 29 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Proses Bisnis Jasa	112
Tabel 4. 30 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Dagang	113
Tabel 4. 31 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Dagang	113

Tabel 4. 32 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Dagang	114
Tabel 4. 33 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Dagang	114
Tabel 4. 34 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Dagang	115
Tabel 4. 35 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Dagang	116
Tabel 4. 36 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	116
Tabel 4. 37 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	117
Tabel 4. 38 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Manufaktur.....	117
Tabel 4. 39 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Manufaktur.....	118
Tabel 4. 40 Hasil Uji Coba Ahli Media Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Manufaktur.....	118
Tabel 4. 41 Hasil Evaluasi dan Revisi Nano-Learning Proses Bisnis Manufaktur.....	119
Tabel 4. 42 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Pengertian Proses Bisnis	120

Tabel 4. 43 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Aspek Utama Proses Bisnis	121
Tabel 4. 44 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Pengertian Akuntansi	121
Tabel 4. 45 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Jasa	122
Tabel 4. 46 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Jasa	122
Tabel 4. 47 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Jasa	123
Tabel 4. 48 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Pengertian Perusahaan Jasa	123
Tabel 4. 49 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Dagang	124
Tabel 4. 50 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Dagang	124
Tabel 4. 51 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	125
Tabel 4. 52 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Manufaktur.....	125
Tabel 4. 53 Hasil Uji Coba One to One Nano-Learning Proses Bisnis Manufaktur.....	126

Tabel 4. 54 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Pengertian Proses Bisnis	127
Tabel 4. 55 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Aspek Utama Proses Bisnis	128
Tabel 4. 56 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Pengertian Akuntansi.....	128
Tabel 4. 57 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Jasa	129
Tabel 4. 58 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Jasa.....	130
Tabel 4. 59 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Jasa.....	131
Tabel 4. 60 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Dagang	131
Tabel 4. 61 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Dagang.....	132
Tabel 4. 62 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Proses Bisnis Perusahaan Dagang.....	133
Tabel 4. 63 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Pengertian Akuntansi Perusahaan Manufaktur.....	133
Tabel 4. 64 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Karakteristik Perusahaan Manufaktur.....	134

Tabel 4. 65 Hasil Uji Coba Small Group Nano-Learning Proses Bisnis
Perusahaan Manufaktur..... 135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP).....	149
Lampiran 2 Garis Besar Isi Media (GBIM)	151
Lampiran 3 Jabaran Materi	155
Lampiran 4 Naskah.....	167
Lampiran 5 Storyboard	176
Lampiran 6 Evaluasi Formatif Ahli Materi	218
Lampiran 7 Evaluasi Formatif Ahli Media.....	219
Lampiran 8 Evaluasi Formatif One to One.....	220
Lampiran 9 Evaluasi Formatif Small Group	221

