

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriyani, I., Hrp, N. A., Sisingsamangaraja, J., 126, N., Km, A., Tapa, A., ... Utara, S. (2021). Peningkatan Daya Ingat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Penggunaan Teknik Mnemonic Pada Kelas Xi Mas Al-Barakah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 657–666. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.657-666>
- Dr. Eko Sigit Putwanto, M. P. I. (2015). Strategi pembeajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 1–139. Retrieved from <https://repository.penerbiteureka.com/id/publications/349478/strategi-pembelajaran>
- Dr.Rahmat Hidayat, M. (1392). Modul 1 Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. *Pedagogi*, 4(3), 57–71. Retrieved from <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Fatimah Ibda. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Gide, A. (1967). Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Haryono, S. (2012). Konsep Dasar Bagi Seorang Penari. *Greget: Jurnal Pengetahuan Dan Penciptaan Tari*, 11(1), 28–36.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasyimkan, P., & Sn, S. (2013). PEMBELAJARAN TARI BEDANA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL EKSPOSITORI PADA SMP NEGERI 1 PUNGGUR Oleh IKA IRMANITA (Jurnal) Pembimbing 2 : Drs . Imam Rejana ., M . Si . Pembahas : Fitri Daryanti ., S . Sn ., M . Sn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 37–43.
- Ii, B. A. B. (2013). Masturi Fauzi, Ragam Metode Mengerjakan Eksakta pada Murid , Diva Press, Jogjakarta, 2013, hlm. 13 1 10, 10–40.
- Ii, B. A. B., & Ciwasiat, A. B. S. (2015). Helda Rakhmasari Hadie, 2015 Pengelolaan Seni Di Bale Seni Ciwasiat Pandeglang Banten Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu, 8–22.
- Muhammadiyah, U., Barat, S., Pendahuluan, I., & Masalah, A. L. B. (2017). Implikasi aliran psikologi kognitif dalam proses belajar dan pembelajaran. *Journal Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*, 1(2), 1–16.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Istiqra: Jurnal*

Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 1(1), 29–30.

Mulyowati, F. (2018). Keanekaragaman Hymenoptera Parasitika Pada Berbagai Tipe Penggunaan Lahan Di Hutan Pendidikan UB Forest Malang. *Jurnal Universitas Brawijaya*.

Ningtyas, M. (20014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, (1992), 32–41.

Oktaviani, D. G., Harjono, A., & Gunada, I. W. (2018). Penguasaan Konsep Usaha Dan Energi Peserta Didik Kelas X Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Organizers. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 192–201. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i2.821>

Pembelajaran, P. M., & Sudarta, I. N. (2019). Nomor 26 Tahun XXI Oktober 2019 ISSN 1907 – 3232 Nomor 26 Tahun XXI Oktober 2019 ISSN 1907 – 3232, 102–112.

Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4. Retrieved from https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf

Putri, A. A. (2014). Metode Coloring Cards untuk Meningkatkan Daya Ingat Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Siswa SMA. *Repository UIN SUSKA RIAU*, 13–48. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/6307>

Rachmawati, R. (2017). MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SUBTEMA MANFAAT MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS IV (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 063 Kebon Gedang Kota Bandung). Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/30969/>

Randa, Y. (2016). 국회선진화법' 에 관한 토론No Title'. *입법학연구*, 제13집 1호(May), 31–48.

Rochanah, S. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Tentang Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Menerapkan Teknik Mind Mapping. *Journal on Education*, 4(1), 114–127. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i1.414>

shella monica, H. (2020). PENGARUH KETERAMPILAN MEMBUKA dan MENUTTUP pembelajaran terhadap keaktifan belajar SISWA di SMKN 1 Lubuklinggau. *Jaedcaation*, 3(2), 12–23. Retrieved from <https://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation/article/view/3054>

Shidqia Tia. (2011). Tes Hasil Belajar Bahasa, (c).

Sugiyatno. (2013). Optimalisasi Peran Keluarga Dalam Membangun Moral Anak. *MOS Madrasah Aliyah Negeri Maguwoharjo*, 17(1), 0–12.

- Sunarto, W., Sumarni, W., & Suci, E. (2011). Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share Dan Metode Ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1), 244–249.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Sutatro. (2017). Teori Kognatif 5. *Islamic Counselling*, 1(02), 1–26.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisataaan. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28644>
- Walgito. (2016). BAB II TINJAUAN PUSTAKA A. Daya Ingat 1. Pengertian Daya Ingat, 12–35.
- Wijayanti, F. S., & Octavianingrum, D. (2021). Strategi Pembelajaran Tari Nawung Sekar Di Sanggar Tari Setyo Rini Yogyakarta, 1. Retrieved from http://digilib.isi.ac.id/8887/%0Ahttp://digilib.isi.ac.id/8887/4/FIKE_SINTA_2021_JURNAL.pdf
- H. Sheila Monica. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa di SMKN 1 Lubuklinggau. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation> ISSN 2615–0581 (print), ISSN 2615-4757