

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة هي وسيلة مهمة جدا لتواصل. ويحتاج كل إنسان بالتأكيد إلى أدوات اتصال في شكل لغة لتكون أداة للتفاعل والكلام في الحياة الاجتماعية. اللغة هي وسيلة خاصة يجب على البشر نقل الأفكار والمشاعر والإرادة للآخرين<sup>1</sup>. اللغة هي نظام من رموز الصوت والإشارة التي لها معنى، يستخدمها البشر للتعبير عن المشاعر والأفكار. اللغة هي أيضا أداة لاتصال تستخدم كشكل من أشكال التفاعل بين الناس. يمكن حتى أن ينظر إليها على أنها الوظيفة الرئيسية للغة.

إذا شارك شخصان في محادثة، فسيستمر التواصل طالما أن هناك تشابه في المعنى فيما يتعلق بما يتم توصيله<sup>2</sup>. هناك العديد من اللغات التي تم إنشاؤها، وكلها لتسهيل التواصل مع الآخرين. اللغة هي أيضا أداة لاتصال الرئيسية ولإبداعية والسريعة للبشر لنقل أفكارهم ومشاعرهم. اللغة لا تنفصل عن الحياة البشرية، لأن الإنسان هو الذي يستخدم اللغة نفسها للتفاعل. وفقا لقول الغلايني: اللغة هي الفاظ يعبر بها كل قوم عن أغراضهم<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Ade Nandang Kosim Abdul, *Pengantar Linguistik*, Cet. 1. (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2018).

<sup>2</sup> Asep Ahmad Hidayat, *Filsafat Bahasa* (Yogyakarta: Rosda, 2009).

<sup>3</sup> مصطفى الغلايني، *جامع الدروس اللغة العربية. الموسوعة في تسلسلاتي أجزاءي* (بيروت: المكتبة الإسلامية)

لذلك فإن دور اللغة مهم جدا في حياة الإنسان. واحدة من اللغات التي يجب تعلمها هي اللغة العربية. يزداد تأثير اللغة العربية ودورها بشكل متزايد. لا تعتبر اللغة العربية لغة دينية ولغة واحدة للمسلمين فحسب، بل تم استخدامها أيضا في مجال العلوم والثقافة. اللغة العربية هي اللغة العالمية للمسلمين، وهذا هو السبب في أن اللغة العربية مهمة دائما للدراسة والتعلم حتى توفر طريقا مفيدا لأولئك الذين يتقنونها.

اللغة العربية هي لغة القرآن. وهذا ما يؤكد القرآن على نطاق واسع ومن بينها في سورة يوسف الآية (٢). ونصها كما يلي: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)**

الشخص الذي يريد أن يتعلم كلام الله الوارد في القرآن، فعليه إتقان اللغة العربية. لذلك يجب أن تكون اللغة العربية والقرآن لا تنفصلان بينهما. تعلم اللغة العربية هو شرط إلزامي لإتقان القرآن في حين أن تعلم لغة القرآن يعني تعلم اللغة العربية. يتم تعلم اللغة العربية أيضا لفهم وتفسير آيات القرآن والحديث والنصوص العربية<sup>٤</sup>. يمكن أن يكون هذا هو السبب في التأكيد على تعلم المسلمين لتعلم اللغة العربية حتى يصبح فهم القرآن والحديث أمرا سهلا.

لن يكون شخص أن يغير القرآن من حركات و جملة عن معناها. خلق الله عمدا عباده الذين تمكنوا من تحصيل القرآن بالدرع. من بين أمور أخرى، أرسل الله العلوم كدرع له. لن يتم إزعاج القرآن. من بينهم خلق الله تعالى درع رجل الدين من العلماء (إتقان فرع العلوم الدينية) في بلاغة وبديهة وبيانيتها. وبالمثل، خلق الله العلماء الذين هم متعاونون في علوم النحو والصرف لتحصيل أصول الجمل والحركات<sup>٥</sup>.

<sup>4</sup> Fathul Mujib, *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab* (Yogyakarta: PT. Bintang Pustaka Abadi (BIPA), 2010).

<sup>5</sup> Muhammad Ichsan Maulana, *Belajar Sharaf Tingkat Pemahaman* (Bogor: Al-Aziziyah Press, 2014).

في كل لغة هناك توحيد للقواعد، وكذلك باللغة العربية. تم تجميع قواعد اللغة العربية لتسهيل تعلمها على الأمم الأخرى / غير العرب. تشمل قواعد اللغة وهي :

- أ. نظام علم الأصوات (النظام الصوتي)
- ب. نظام الكلمات ونظام التغيير / التشكل (النظام الصرفي)
- ج. نظام الجملة وترتيبها الهيكلي / النظام النحوي (النظام النحوي)
- د. نظام ترتيب الجمل وأنواعه / النظام الدلالي (النظام الدلالي)<sup>٦</sup>.

بعد إتقان نظام الصوت العربي، ثم استمر في تعلم نظام أشكال الكلمات المعروف باسم علم الصرف ونظام إدارة الجمل والمعروف بعلم النحو. ومن ثم يتم دمج هذين المصطلحين من العلوم في كثير من الأحيان مع تسمية العلوم النحوية العربية مع اسم النحو والصرف. كما قال أحمد مناوري وإيمان الدين سوكامتو أيضا أن قواعد اللغة العربية هي فرع من فروع علم اللغة العربية يناقش تكوين الكلمات وتكوين الجملة بالإضافة إلى القواعد المتعلقة بتكوين كليهما. غالبا ما تسمى قواعد اللغة العربية هذه قواعد اللغة العربية أو النحو والصرف. كأحد فروع علم اللغة العربية، فإن قواعد اللغة العربية (النحو والصرف) هي أحد مكونات اللغة العربية وهو مهم جدا للحصول على المهارات اللغوية الصحيحة من حيث النحو.

كما قال أحمد فؤاد أفندي في كتابه أن تدريس القواعد أو قواعد اللغة (النحو والصرف) بمثابة دعم لتحقيق الكفاءة اللغوية. القواعد ليست غاية ، بل هي وسيلة للقدرة على استخدام اللغة بشكل صحيح في التواصل.

<sup>6</sup> Imadudin Sukamto Munawari Akhmad, *Tata Bahasa Arab Sistematis (Pendekatan Baru Mempelajari Tata Bahasa Arab)* (Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2005).

بينما النحو هو قواعد اللغة العربية لمعرفة شكل الكلمة وظروفها عندما تكون كلمة واحدة (مفرد) أو عند تأليفها (المركب). وشملت مناقشة صرف. لأن علم الصرف هو جزء من علم النحو الذي يتم التأكيد عليه في مناقشة شكل الكلمة وحالتها عند المفرد. الحديث عن النحو هو أيضا الحديث عن صرف ، لأنه كما ذكر أعلاه أن علم صرف هو جزء من النحو. وكذلك كلام العلماء : الصرف أم العلوم والنحو أبوه<sup>٧</sup>.

علم الصرف هو العلم الذي يعالج تغيير الكلمات من شكل إلى آخر. علم النحو هو العلم الذي يناقش ترتيب وحالة الجمل. لا يزال تعلم علم النحو أمرا محيرا في هذا الوقت، لأنه من وجهة نظر الكثير من الناس أن علم النحو هو أحد العلوم التي يصعب تعلمها. إن الطلب على فهم علم النحو مهم جدا إذا كنت تريد أن تكون قادرا على استخدام اللغة العربية بالترتيب اللغوي الصحيح. كأحد العلوم الرئيسية في اللغة العربية، لا يمكن تجاهل علم النحو لأنه بدون معرفة النحو، ستصبح اللغة العربية فوضوية وستكون ترتيبات الصياغة والجملة غير منتظمة. لذلك، في تعلم اللغة العربية، من المهم معرفة علم النحو.

ومن المتوقع أن يؤدي ذلك إلى زيادة القدرة على التأثر ومعرفة النحو، ومن المتوقع أن يكون هناك تعاون كبير في التعلم من الناحية العربية. ومن الناحية العملية، لا يمكن للعرب أن يشعروا بالمساواة بين الدول العربية والدول الغربية التي لا يمكن أن تؤدي إلى زيادة الوعي بمعرفة المزيد من المعارف. ومن شأن إندونيسيا أن تتخلى عن أنشطتها في إندونيسيا وتعاني من الفقر المدقع في إندونيسيا.

<sup>7</sup> Rani Zuhriyah, "Pembelajaran Tata Bahasa Arab Menurut Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( Stain ) Purwokerto" (2014).

ومن الأمثلة على صعوبات النحو في اللغة العربية حقيقة أنه من المعروف في اللغة العربية أن هناك نظرية عرب (تغييرات في الحركات والحروف في نهاية الكلمة) ناتجة عن وجود "عامل" (كلمة يمكن أن تؤثر على الكلمة بعد ذلك)، ونظرية التوابع (نظرية تعديل كلمة "عرب" إلى الكلمة السابقة) والعديد من القواعد الأخرى التي تجعل من الصعب على المبتدئين حيث لا توجد القواعد باللغة الإندونيسية. ولكن من ناحية أخرى، فإن هذا التعقيد هو دليل دقيق على أن اللغة العربية لها مزايا ويظهر أن اللغة العربية غنية.

إحدى نقاط النقاش في علم القواعد (النحو والصرف) هو اسم الفاعل. وهو أحد الاسماء التي نجده في العديد من الجمل في القرآن. وبجانب ذلك إسم مشتق وفعل مبني للمعلوم الذي يدل على معنى الشخص الذي يقوم بالعمل. رأَت الباحثة أنّ اسم الفاعل له مكانة أساسية في قواعد اللغة العربية لكثرة استخدامه في الحياة اليومية. وكثير من آيات القرآن التي دلت على موقعه.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ووجدت الباحثة البحوث المتعلقة بهذا الموضوع منها :

بحثت محمد جابر وواهيو براتاما في عام ٢٠٢١ بعنوان "تحليل نمط وموقع اسم فاعل في سورة علي عمران"<sup>٨</sup> تبحث البحث في نمط وموقع اسم الفاعل، بينما تريد الباحثة في هذا البحث إجراء بحث علمي حول أوزان وإعراب ومعاني اسم الفاعل، لأن اسم الفاعل له معان مختلفة، أحيانا في تفسير اسم الفاعل، لا يزال الكثيرون يفسرون اسم الفاعل المعنى مع فعله ، على الرغم من أن لها معنى مختلفا.

ثم في دراسة أخرى، بحثت نور رزقي أماليا في عام ٢٠١٨، في بحثها بعنوان "معاني اسم الفاعل في القرآن سورة المائدة"<sup>٩</sup>. تبحث الباحثة في معناها فقط ، بينما في هذا البحث ستبحث الباحثة أوزان وإعراب ومعنى اسم الفاعل بناء على المعنى المعجمي والمعنى السياقي. وهذا ما رأت الباحثة من حداثة هذا البحث.

من الخلفية السابقة أرادت الباحثة أن تبحث البحث العلمي تحت الموضوع: اسم الفاعل أوزانه وإعرابه ومعانيه في القرآن الجزء الأول وتضمينه في تدريس النحو.

<sup>٨</sup> Muhammad Jabir and Wahyu Pratama Putra, "Analisis Pola Dan Kedudukan Isim Fā'il Dalam Surah Āli 'Imrān," *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2021): 1–17.

<sup>٩</sup> Nur Rizki Amalia, "Makna-Makna Isim Fa'il Dalam Al-Qur'an Surah Al-Ma'idah" (2018).

## ب. تركيز البحث وفرعيته

استنادا على خلفية البحث السابق، فتركيز البحث هو "اسم الفاعل أوزانه وإعرابه ومعانيه في القرآن الجزء الأول و تضمينه في تدريس النحو".

و فرعية تركيز البحث هي :

١. أوزان اسم الفاعل في القرآن الجزء الأول.
٢. إعراب اسم الفاعل في القرآن الجزء الأول.
٣. معاني اسم الفاعل في القرآن الجزء الأول.
٤. تضمين اسم الفاعل في تعليم النحو.

## ج. أسئلة البحث

بناء على تركيز البحث السابق فأسئلة البحث كما يلي:

١. كم أوزان اسم الفاعل في القرآن الجزء ١؟
٢. كيف إعراب اسم الفاعل في القرآن الجزء ١؟
٣. ما هي معاني اسم الفاعل في القرآن الجزء ١؟
٤. كيف تضمين اسم الفاعل ومعانيه في تعليم النحو؟

#### د. أهداف البحث

الأهداف التي يتعين على الباحثة تحقيقها هي كما يلي:

١. لمعرفة أوزان اسم الفاعل في القرآن الجزء ١
٢. لمعرفة إعراب اسم الفاعل في القرآن الجزء ١
٣. لمعرفة معاني اسم الفاعل في القرآن الجزء ١
٤. لمعرفة تضمين ذلك في تعليم علم النحو

#### هـ. فوائد البحث

من فوائد البحث كما يلي :

١. مساعدة الطلاب والطالبات لقسم تربية اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية على تحسين فهم اسم الفاعل من خلال وظائف اسم الفاعل ومعانيه في القرآن الجزء ١
٢. مساعدة مدرس قسم تربية اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية في ترقية تدريس النحو باستخدام تحليل المحتوى عن اسم الفاعل أوزانه وإعرابه ومعانيه في القرآن الجزء ١
٣. أن يفيد هذا البحث في تطوير المعارف التي تتعلق بمجال العلم المناسب، ويمكن هذا البحث أن يكون مرجعا في البحث المستقبل