

تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة العربية

لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

سيلا مونيكا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٠٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TIKTOK BAHASA ARAB
TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA SMP MUHAMMADIYAH
31 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Sela Monica

NIM: 1205619005

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PEOGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023 M / 1444 H



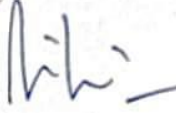



صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالب : سيلا مونيك
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠.٥
 موضوع البحث : تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكوتا
 التاريخ : ٢٥ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا ملياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٢ / ١ / ٧		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١
٢٢ / ١ / ٧		المتحن	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٢٢ / ١ / ٧		المشرف الأولى	الدكتور أحمد مورادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١
٢٢ / ١ / ٧		المشرف الثاني	الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.١
و افقه قسم تربية اللغة العربية			
٢٢ / ١ / ٧		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Sela Monica
 Nomor Registrasi : 1205619005
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Tiktok Bahasa Arab Terhadap
 Minat Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Muhammadiyah 31
 Jakarta
 Tanggal Sidang : 25 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Mohammad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		7/8/23
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		7/8/23
Dr. Ahmad Murodi, MA. NIP. 196108251999031001	Pembimbing 1		7/8/23
Dr. Nuruddin, MA. NIP. 197204172002121001	Pembimbing 2		7/8/23
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohammad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		7/8/23

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : سيلا مونيكا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٠٥

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة

العربية لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي فإذا نقلت شيئاً من أعمال آخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢١ أغسطس ٢٠٢٣ م



سيلا مونيكا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٠٥

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sela Monica
NIM : 1205619005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Tiktok Bahasa Arab Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Muhammadiyah 31 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan saya buat ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023



Sela Monica

No. Reg: 1205619005

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطلبة : سيلا مونيكا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٠٥
القسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية
عنوان البحث : تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وهذه الحقوق يمكن الجامعة جاكرتا الحكومية أن نضعه أو ننقله أو ننسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي وأنا مسؤولي على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢١ أغسطس ٢٠٢٣ م



سيلا مونيكا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٠٥

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

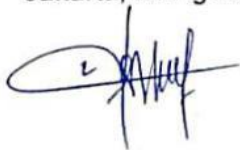
Sebagai civitas akademi Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sela Monica
NIM : 1205619005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Tiktok Bahasa Arab Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Muhammadiyah 31 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan saya buat ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023



Sela Monica

No. Reg: 1205619005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sela Monica
NIM : 1205619005
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : selamonica45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TIKTOK BAHASA ARAB TERHADAP MINAT

BELAJAR BAHASA ARAB SISWA SMP MUHAMMADIYAH 31 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Penulis

(Sela Monica)
nama dan tanda tangan

التجريد

سيلا مونيكا. تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا. قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٣.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا، بهدف معرفة كيفية تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا.

استخدم هذا البحث المطريق الكمية بالتقريب *Ex Post Facto*. كان المجتمع الإحصائي في هذا البحث جميع طلاب الفصل السابع وعينة من ثلاثين طالبا. يتم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية (*Simple Random Sampling*) لأنه تم تشكيل تحديد مجموعات العينات، وبالتالي، لا يمكن للباحثة إعادة تحديد مجموعة العينة المستخدمة في البحث. تم إجراء هذا البحث عن طريق توزيع الاستبيانات، قبل توزيع الاستبيانات، تم اختبارها أولا للتأكد من صحتها وموثوقيتها.

بعد أن يكون الاستبيان صالحا وموثوقا به، يتم إجراء اختبار الحالة الطبيعية للبيانات التي تم الحصول عليها بنتائج طبيعية، ويتم إجراء اختبار خطي للحصول على نتائج البيانات الخطية. ثم تم إجراء اختبار فرضية، أنه تم قيمة $T_{hitung} (6,126) < T_{tabel} (1,697)$ بمستوى دلالة $0,000 > 0,05$ ، وبالتالي يمكن استنتاج أن (H_0) الذي ينص على عدم وجود تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة

العربية لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا مرفوض، و(Ha) الذي ينص على أن هناك تأثير استخدام وسيلة تيك توك العربية على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا مقبول. لذلك، يمكن أن يؤدي استخدام وسيلة تيك توك العربية إلى زيادة رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية; تيك توك; رغبة في تعلم



ABSTRACT

Sela Monica. THE INFLUENCE OF USING TIKTOK ARABIC MEDIA ON THE INTEREST IN LEARNING ARABIC FOR STUDENTS OF SMP MUHAMMADIYAH 31 JAKARTA. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2023.

This research was conducted at SMP Muhammadiyah 31 Jakarta, with the aim of finding out how the influence of the use of Arabic tiktok media on the interest in learning Arabic students of SMP Muhammadiyah 31 Jakarta.

This research uses quantitative methods with an Ex Post Facto approach. The population in this study was all grade VII students and a sample of 30 students. Sampling is done with the Simple Random Sampling technique because the determination of the sample group has been formed, therefore, the researcher cannot redetermine the sample group used in the study. This research was carried out by distributing questionnaires, before distributing questionnaires, they were first tested for validity and reliability.

After the questionnaire is valid and reliable, the data obtained are carried out a normality test with normal results, and a linearity test is carried out to get linear data results. Then a hypothesis test was carried out to find that the value of T count = 6.126 > T table = 1.697 and the significance value of 0.000 < 0.05, thus it can be concluded that (H₀) which states there is no influence of the use of Arabic tiktok media on the interest in learning Arabic students of SMP Muhammadiyah 31 Jakarta is rejected, and (H_a) which states that there is an influence between the use of Arabic tiktok media on the interest in learning Arabic of SMP Muhammadiyah 31 Jakarta students is accepted. Therefore, the use of Arabic tiktok media can increase students' interest in learning Arabic

Keywords: *Arabic Language; Tiktok; Interest to Learn*

ABSTRAK

Sela Monica. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TIKTOK BAHASA ARAB TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA SMP MUHAMMADIYAH 31 JAKARTA. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media tiktok bahasa Arab terhadap minat belajar bahasa Arab siswa SMP Muhammadiyah 31 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan sampel sebanyak 30 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling* karena penetapan kelompok sampel sudah terbentuk maka dari itu, peneliti tidak dapat menentukan ulang kelompok sampel yang digunakan didalam penelitian. Penelitian ini dilaksanakan dengan penyebaran angket, sebelum disebar angket terlebih dahulu diuji kevalidan dan kereliabelannya.

Setelah angket valid dan reliable, data yang diperoleh dilakukan uji normalitas dengan hasil normal, dan dilakukan uji linieritas mendapatkan hasil data yang linier. Kemudian dilakukan uji hipotesis diketahui bahwa nilai $T_{hitung} = 6,126 > T_{tabel} = 1,697$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh penggunaan media tiktok bahasa Arab terhadap minat belajar bahasa Arab siswa SMP Muhammadiyah 31 Jakarta ditolak, dan (H_a) yang menyatakan terdapat pengaruh antara penggunaan media tiktok bahasa Arab terhadap minat belajar bahasa Arab siswa SMP Muhammadiyah 31 Jakarta diterima. Oleh sebab itu, penggunaan media tiktok bahasa Arab dapat meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa

Kata Kunci: Bahasa Arab; Tiktok; Minat belajar

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفیره ونستهديه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

تم تقديم هذا البحث العلمي إلى قسم تعريب اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة البكالوريوس في التربية. في عملية تجميع هذا البحث، كانت هناك عقبات ومشكلات مختلفة، لكن هذا لم يثبط حماس الباحثة لاستكمال هذا البحث. مع الانتهاء من إعداد هذا البحث بالطبع بفضل مساعدة ودعم الجهات المختلفة، لذلك يود الباحثة أن تشكر:

١. أبي وأمي المحبوب وإخوتي وأخواتي وكل عائلتي. من لا يتوقف عن إعطاء الحب والدافع لمواصلة تحقيق أهدافي. شكراً لصلواتكم ودعمكم حتى الآن وشكراً لكم على تشجيعكم لهذه الحياة.

٢. إلى البروفيسور. الدكتور. قمر الدين، الماجستير. كالرئيس الجامعة جاكرتا الحكومية.

٣. إلى الدكتور محمد شريف، الماجستير. كالرئيس القسم تربية اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية.

٤. إلى الدكتور. أحمد مرادي، الماجستير كالمشرف الأول الذي كان صبوراً، استغرق الوقت، وتطوع بطاقته وأفكاره، كما أولى اهتماماً في تقديم المساعدة أثناء عملية كتابة هذا البحث.

٥. إلى الدكتور. نور الدين، الماجستير كالمشرف الثاني الذي كان صبوراً، استغرق الوقت، وتطوع بطاقته وأفكاره، كما أولى اهتماماً في تقديم المساعدة أثناء عملية كتابة هذا البحث.

٦. لجميع الأساتيد والأساتيدة في قسم تربية اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية التي ترشد الباحثة وقدم الكثير من العلوم للباحثة
٧. لجميع أفراد الأسرة الكبيرة من المدرسة المتوسطة محمية ٣١ جاكرتا الذين منحوا الفرصة للباحثة لإجراء البحث هناك
٨. إلى أصدقائي المحبوبين، ليفي المأوى، إينينج سري راهايو، كاميلاتو أنيسا، أوكي سيبريادي، التي تدعمون الباحثة دائماً معنوياً ومادياً.
٩. بالإضافة إلى جميع أصدقائي الرفق لعام ٢٠١٩ الذين قاتلوا معاً لمدة أربع سنوات ، فهذه ذكرى لا تُنسى للباحثة.
- جزاهم الله مكافآت متعددة لكل من ساعد في كتابة هذا البحث. تأمل الباحثة أن توفر هذا البحث فوائد خاصة للباحثة والقراء بشكل عام.

جاكرتا، ٢١ أغسطس ٢٠٢٣ م



سيلا مونیکا

محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق للمناقشة.....
ب.....	صفحة التصديق للمناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ح.....	التجريد.....
س.....	الشكر والتقدير.....
ص.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. تشخيص المشكلة.....
٤.....	ج. تحديد المشكلة.....
٤.....	د. تنظيم المشكلة.....
٥.....	هـ. أهداف البحث.....
٥.....	و. أهمية البحث.....
٦.....	الباب الثاني.....

٦.....	الدراسة النظرية وتنظيم الأفكار.....
٦.....	أ. الدراسة النظرية.....
٦.....	١. وسائل التواصل الإجتماعي.....
٩.....	٢. الوسيلة التعليمية.....
١٦.....	٣. تطبيق تيك توك.....
٢٢.....	٤. الرغبة في التعلم.....
٢٧.....	٥. تعلم اللغة العربية.....
٣١.....	ب. الدراسات السابقة.....
٣٣.....	ج. إطار النظري.....
٣٤.....	د. فرضية البحث.....
٣٥.....	الباب الثالث.....
٣٥.....	مناهج البحث.....
٣٥.....	أ. أهداف البحث.....
٣٥.....	ب. مكان البحث وموعده.....
٣٦.....	ج. طريقة البحث.....
٣٧.....	هـ. تقنية جمع البيانات.....
٣٧.....	أ. أداة البحث.....
٤٠.....	ب. أسلوب تحليل البيانات.....
٤٠.....	١. اختبار صلاحية.....
٤٥.....	٢. اختبار موثوقة.....

٤٧	و. أسلوب تحليل البيانات
٤٧	أ. تحليل الوصفية الكمية
٤٨	ب. اختبار الطبيعية
٤٩	ج. اختبار الخطية
٤٩	د. اختبار الفرضية
٥٠	(١) اختبار T
٥١	ز. فرضية الإحصاء
٥٢	الباب الرابع
٥٢	نتيجة البحث
٥٢	أ. وصف البيانات
٥٢	ب. تحليل البيانات
٥٣	١. تحليل الوصفية الكمية
٥٤	٢. اختبار شروط التحليل
٥٤	(أ) اختبار الطبيعية
٥٦	(ب) اختبار الخطية
٥٧	(ج) نتيجة اختبار الفرضية
٥٩	ج. المباحث
٦٠	د. محدودية البحث
٦١	الباب الخامس
٦١	الخاتمة

٦١	أ. الاستنتاج.....
٦٢	ب. الاقتراحات.....
٦٣	المراجع.....
٦٣	أ. المراجع العربية.....
٦٤	ب. المراجع الأجنبية.....
٦٦	الملاحق.....
٦٧	ملحق ١: خطاب الإذن بإجراء البحث.....
٦٩	ملحق ٢: الاستبيان.....
٧٣	ملحق ٣: نتائج معالجة البيانات.....
٧٣	١. نتائج اختبار الصلاحية.....
٧٧	٢. نتائج اختبار الموثوقية.....
٧٧	٣. نتائج تحليل الوصفية الكمية.....
٧٨	٤. نتائج اختبار الطبيعية.....
٧٩	٥. نتائج اختبار T.....
٧٩	ملحق ٤: الصورة T tabel.....
٨٠	ملحق ٥: توثق التوزيع الاستبيانات على الطلاب.....