

**PENGEMBANGAN *E-PORTFOLIO* DI PROGRAM  
STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNJ**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Tri Febriani Pamungkas**

**1101619014**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

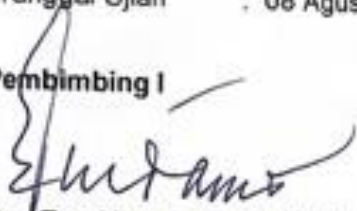
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

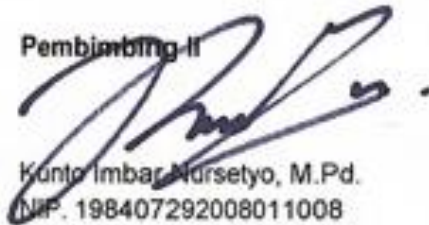
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Portfolio* di Program Studi S1  
Teknologi Pendidikan UNJ  
Nama : Tri Febriani Pamungkas  
NIM : 1101619014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

**Pembimbing I**



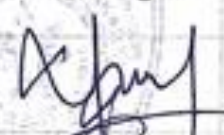
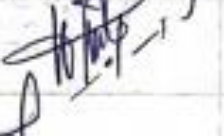
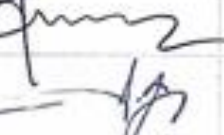

Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.  
NIP. 195901301984011001

**Pembimbing II**



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.  
NIP. 198407292008011008

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21 / 8 / 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		21 / 8 / 2023
Diana Ariani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18 / 8 / 2023
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		16 / 8 / 23
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Dosen Penguji II)*****		16 / 8 / 23

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji I
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tri Febriani Pamungkas  
No. Registrasi : 1101619014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-Portfolio* di Program Studi S1Teknologi Pendidikan" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2022-Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2023



Tri Febriani Pamungkas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TRI FEBRIANI PAMUNGKAS  
NIM : 1101619014  
Fakultas/Prodi : FIP/ Teknologi Pendidikan  
Alamat email : [trifeby15@gmail.com](mailto:trifeby15@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-PORTFOLIO DI PROGRAM STUDI S1  
TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 September 2023

Penulis

( Tri Febriani Pamungkas )  
nama dan tanda tangan

**Pengembangan *E-Portfolio* di Program Studi  
S1 Teknologi Pendidikan UNJ  
(2023)**

**Tri Febriani Pamungkas**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah *website e-portfolio* untuk mahasiswa program studi S1 Teknologi Pendidikan. Model pengembangan menggunakan *Scrum framework* dengan mengkombinasikan model ADDIE dan *Design Thinking*. Rangkaian pengembangannya sebagai berikut pada kegiatan ke-1 dilakukannya *Analyse-Empathise-Define* hingga menghasilkan sekumpulan data kemudian didefinisikan dengan tujuan membuat informasi lebih mudah dicerna dan dapat menyederhanakan ide atau tindakan yang kompleks. Rangkaian kegiatan ke-2 *Design-Develop-Define-Ideate-Prototype-Scrum* adapun artefak yang diperoleh pada kegiatan ini ialah, *flowchart*, *wireframing*, *product backlog*, *sprint backlog*, dan *product* itu sendiri. Rangkaian kegiatan ke-3 yakni *Implementation-Evaluate-Prototype-Develop-Test* untuk melihat kelayakan produk, membuat produk yang relevan dan mudah digunakan oleh pengguna akhir yaitu mahasiswa. Dalam evaluasi produk ini melibatkan 2 ahli media untuk melakukan *review* dan penilaian terkait produk yang dikembangkan juga melibatkan mahasiswa. Kegiatan uji coba pada pengguna dibagi menjadi 2 yaitu *One to One evaluation* dan *Small Group*. Hasil evaluasi yang telah dilakukan membuktikan bahwa *website e-portfolio* mendapat nilai “Sangat Baik” untuk diimplementasikan pada program studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

**Kata kunci:** Pengembangan, *e-portfolio*, *ADDIE Model*, *Design Thinking*, *Scrum Framework*, Teknologi Pendidikan, Artefak

**Developing E-Portfolio in Undergraduate  
Educational Technology Study Program UNJ  
(2023)**

**Tri Febriani Pamungkas**

**ABSTRACT**

*This development research produces an e-portfolio website for students of the Bachelor's Degree in Educational Technology. The development model uses the Scrum framework by combining the ADDIE and Design Thinking models. The series of development is as follows in the 1st activity Analyse-Empathize-Define to produce a set of data then defined with the aim of making information easier to digest and can simplify complex ideas or actions. The 2nd set of activities Design-Develop-Define-Ideate-Prototype-Scrum as for the artifacts obtained in this activity are, flowchart, wireframing, product backlog, sprint backlog, and the product itself. The 3rd set of activities is Implementation-Evaluate-Prototype-Develop-Test to see the feasibility of the product, making the product relevant and easy to use by end users, namely students. In this product evaluation, it involves 2 media experts to conduct reviews and assessments related to the products developed and also involves students. User testing activities are divided into 2 namely One to One evaluation and Small Group. The results of the evaluation that have been carried out prove that the e-portfolio website is rated "Extremely good" to be implemented in the Bachelor's Degree in Educational Technology at State University of Jakarta.*

**Keywords:** Development, e-portfolio, ADDIE Model, Design Thinking, Scrum Framework, Educational Technology, Artifacts

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Belajar sebaik-baiknya hal yang kita sukai maka sukses akan diraih

Skripsi ini aku persembahkan dari aku untuk aku. Aku yang selama masa sekolah tidak pernah terlintas untuk langsung berkuliah dan ternyata setelah dilalui, banyak peluang tak terduga menghampiri. *Ultimately, My skills have been unlocked and I've gotten a lot of new opportunities.* Terima kasih telah menikmati setiap proses selama berkuliah ini dengan penuh suka cita dan terbuka terhadap kritik dan saran orang-orang hebat disekitarmu yang pada akhirnya membantu kamu bertumbuh sampai sejauh ini. Terima kasih yaa kamu hebat!

Semua ini tidak akan bisa aku lalui tanpa 'kalian' semua maka aku persembahkan juga skripsi ini kepada Mamah, Papah, Kakak-kakak ku tersayang dan Masyarakat Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ(Dosen, Staff, Alumni, Teman-teman Mahasiswa Teknologi Pendidikan) yang sangat menginspirasi, kalian membuat hari-hari ku selalu berkesan, Terima kasih yaa~

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang senantiasa melimpah dalam menuntun langkah-langkah penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Portfolio* di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ” sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan situasi menantang. Namun, penulis merasa sangat bersyukur karena Allah SWT selalu memberikan keberkahan dengan mempertemukan orang-orang baik yang memberikan bantuan dan doa-doa selama penulisan skripsi berlangsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M, selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan. Terima kasih selalu memberikan dukungan, kritik dan saran kepada penulis baik dalam hal skripsi maupun akademik dan non-akademik. Serta mengizinkan penulis melakukan penelitian di Progran Studi S1 Teknologi Pendidikan.
2. Bapak Erry Utomo, Ph. D. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengingatkan, memberikan masukan, dan memotivasi penulis. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membantu,



membimbing, mengingatkan, maupun meluangkan waktu untuk berdiskusi mengenai skripsi.

3. Bapak Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T selaku ahli desain media 1 dan Bapak Muhammad Eka Suryana, S.Kom.,M.Kom selaku ahli desain media 2 telah bersedia meluangkan waktunya, membantu, memberikan saran, dan melakukan evaluasi terhadap produk *e-portfolio*.
4. Terima kasih kepada seluruh Dosen Teknologi Pendidikan yang telah berbagi ilmu selama perkuliahan sehingga pengetahuan tersebut dapat terus memberikan manfaat melalui para mahasiswa.
5. Keluargaku Mamah, Papah, Kak Danu, Kak Niko, Kak Dina dan Mikayla yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil, menjaga, serta mendoakan tanpa ada habisnya.
6. Teman-teman terhebat ku, kalian-kalian yang ada di tempat diskusi kita “Ini Sulit Tapi Pasti Bisa” yang sudah senantiasa menemani baik selama perkuliahan ini dan juga selalu mendukung, memberikan banyak bantuan, dan kepercayaan kepada penulis hingga bisa meraih mimpi-mimpinya.
7. Teman-teman mahasiswa TP 2019, adik, kakak tingkat, dan alumni TP yang telah membantu dan memberi kesan indah nan penuh makna selama masa perkuliahan penulis.
8. Timses Feby Lulus 2023 a.k.a *Scrum Team* ku, Bariq dan Isa yang telah kebersamai penulis dalam mengembangkan produk e-

*portfolio*, tanpa kalian produk ini tidak akan terealisasi mungkin hanya sebatas ide. So kalian hebat!

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara moril maupun materiil. Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini dan mengembangkan produknya. Adapun kekurangan yang ada dalam skripsi ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut bagi calon penulis yang ingin mengembangkan produk serupa atau menggunakan metode yang sama. Penulis menyadari bahwa kemampuan menulis ilmiah penulis masih terbatas dan masih dapat ditingkatkan. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat mudah dipahami oleh para pembaca. Penulis juga berharap produk yang dikembangkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa Teknologi Pendidikan kedepannya yang pasti dalam memamerkan kualitas dirinya sebagai mahasiswa TP dan meningkatkan kepercayaan diri dalam menjawab pertanyaan dari khalayak umum tentang apa itu Teknologi Pendidikan.

Jakarta, 30 Juli 2023

Tri Febriani Pamungkas

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Ruang Lingkup.....	16
D. Tujuan Pengembangan .....	17
E. Kegunaan Hasil Pengembangan .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Kajian Pengembangan .....	18
1. Kawasan Pengembangan.....	18
2. Model Pengembangan .....	21
B. Kajian E-Portfolio .....	46
C. Kajian Mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ .	56

D. Penelitian yang Relevan.....	60
E. Desain Model Konseptual Pengembangan .....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	67
B. Prosedur Pengembangan .....	68
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>89</b>
A. Nama Produk.....	89
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	89
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	173
D. Keterbatasan Pengembangan .....	179
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>183</b>
A. Kesimpulan .....	183
B. Implikasi .....	195
C. Saran.....	197
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>204</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>208</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>231</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kawasan Teknologi Pembelajaran, 1994 .....	3
Gambar 1. 2 Hasil Survey Job Title Lulusan Teknologi Pendidikan.....	5
Gambar 1. 3 Survey Tugas Mata Kuliah dengan learning outcome berupa produk .....	7
Gambar 1. 4 Survey Alumni Tugas Mata Kuliah dengan learning outcome berupa produk.....	8
Gambar 1. 5 Survey Penyimpanan hasil karya produk mahasiswa .....	10
Gambar 1. 6 Survey Hasil Penugasan Produk mendukung Personal Branding .....	11
Gambar 1. 7 Survey Tugas Mata Kuliah dengan learning outcome berupa produk .....	11
Gambar 1. 8 Survey Tugas Mata Kuliah dengan learning outcome berupa produk .....	12
Gambar 1. 9 Survey Alasan penugasan produk menjadi hasil karya selama berkuliah.....	13
Gambar 1. 10 Survey Tugas Mata Kuliah dengan learning outcome berupa produk.....	14
Gambar 2. 1 Model Hannafin dan Peck.....	21
Gambar 2. 2 Model 4-D .....	25
Gambar 2. 3 Tahap Model Waterfall SDLC .....	27
Gambar 2. 4 Scrum Framework.....	31
Gambar 2. 5 Desain Model Konseptual Scrum+ADDIE+Design Thinking .....	63
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Scrum+ADDIE+Design Thinking .....	69
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara bersama Dosen .....	90
Gambar 4. 2 Jumlah Responden Survey Kebutuhan Portofolio Mahasiswa TP .....	91
Gambar 4. 3 Jumlah Responden Survey Kebutuhan Portofolio Alumni TP.....	91
Gambar 4. 4 <i>Flowchart E-Portfolio</i> .....	108
Gambar 4. 5 <i>Wireframing E-Portfolio</i> .....	108
Gambar 4. 6 Dokumentasi Product Backlog ke-1 .....	110
Gambar 4. 7 Dokumentasi Detail Product Backlog .....	111
Gambar 4. 8 List Product Backlog Item pada Sprint ke-1.....	115
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Sprint Planning ke-1 .....	115
Gambar 4. 10 Diskusi Sprint Planning ke-1 .....	115
Gambar 4. 11 Sprint Backlog Item pada Sprint ke-1.....	117
Gambar 4. 12 Definition of Done pada sprint ke-1 .....	117
Gambar 4. 13 <i>UI/UX E-Portfolio</i> .....	118
Gambar 4. 14 Logo Creveduty.....	119
Gambar 4. 15 Page login untuk admin .....	119
Gambar 4. 16 Homepage untuk admin.....	119
Gambar 4. 17 Database Admin.....	120
Gambar 4. 18 Dokumentasi Sprint Review dan Sprint Retrospective Hasil Sprint ke-1.....	120
Gambar 4. 19 Product Backlog Item pada Sprint ke-2 .....	122
Gambar 4. 20 Pelaksanaan Sprint Planning ke-2 .....	123
Gambar 4. 21 Diskusi Sprint Planning ke-2.....	123
Gambar 4. 22 Sprint Backlog Item pada Sprint ke-2.....	125
Gambar 4. 23 Definition of Done pada sprint ke-2.....	125
Gambar 4. 24 Halaman utama website e-portfolio.....	127
Gambar 4. 25 Halaman mahasiswa .....	127
Gambar 4. 26 Halaman hasil karya .....	127
Gambar 4. 27 Halaman <i>e-portfolio</i> pribadi.....	128
Gambar 4. 28 Page upload hasil karya .....	128

Gambar 4. 29 Upload e-portfolio.....	128
Gambar 4. 30 API dan Database Creation .....	129
Gambar 4. 31 Dokumentasi Sprint Review dan Sprint Retrospective Hasil Sprint ke-2.....	129
Gambar 4. 32 List Product Backlog Item pada Sprint ke-3.....	131
Gambar 4. 33 Pelaksanaan Sprint Planning ke-3 .....	132
Gambar 4. 34 Sprint Backlog Item pada Sprint ke-3.....	133
Gambar 4. 35 Definition of Done pada sprint ke-3.....	133
Gambar 4. 36 Pengaturan akun mahasiswa.....	134
Gambar 4. 37 Menambah tag minat mahasiswa .....	134
Gambar 4. 38 Update pada API dan Database student .....	134
Gambar 4. 39 Dokumentasi Sprint Review dan Sprint Retrospective Hasil Sprint ke-3.....	135
Gambar 4. 40 List Product Backlog Item pada Sprint ke-4.....	138
Gambar 4. 41 Pelaksanaan Sprint Planning ke-4 .....	138
Gambar 4. 42 Sprint Backlog Item pada Sprint ke-4.....	139
Gambar 4. 43 Definition of Done pada sprint ke-4.....	140
Gambar 4. 44 List Product Backlog Item pada Sprint ke-5.....	142
Gambar 4. 45 Sprint Backlog Item pada Sprint ke-5.....	144
Gambar 4. 46 Definition of Done pada sprint ke-5.....	144
Gambar 4. 47 Tampilan Home dari Web E-Portfolio Creveduty .....	174
Gambar 4. 48 Tampilan Daftar dari Web E-Portfolio Creveduty .....	175
Gambar 4. 49 Tampilan Masuk dari Web E-Portfolio Creveduty .....	175
Gambar 4. 50 Tampilan Pengaturan Profil dari Web E-Portfolio Creveduty.....	176
Gambar 4. 51 Tampilan Upload Karya dari Web E-Portfolio Creveduty.....	176
Gambar 4. 52 Tampilan Upload E-Portfolio Pribadi dari Web E-Portfolio Creveduty.....	177
Gambar 4. 53 Tampilan Homepage Hasil Karya dari Web E-Portfolio Creveduty .....	178
Gambar 4. 54 Tampilan Homepage E-Portfolio Pribadi dari Web E-Portfolio Creveduty.....	178



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Kajian Model Pengembangan .....	43
Tabel 2. 2 Taksonomi E-Portfolio berdasarkan K. Himpsl & P. Baumgartner.....	51
Tabel 2. 3 Daftar checklist kriteria untuk evaluasi <i>e-portfolio</i> dengan perangkat lunak (K. Himpsl & P. Baumgartner).....	53
Tabel 3. 1 Para Stakeholder yang Terlibat dalam Scrum Team .....	72
Tabel 3. 2 Kebutuhan Perangkat Lunak.....	73
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Pengembangan E-Portfolio Mahasiswa .....	85
Tabel 3. 4 Pengukuran Tingkatan Kualitas.....	88
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Wawancara bersama Koorprodi TP .....	92
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Wawancara Bersama Dosen .....	93
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Respon Mahasiswa.....	100
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Respon Alumni .....	103
Tabel 4. 5 Tugas Product Owner pada Product Backlog.....	111
Tabel 4. 6 <i>List User Story Product Backlog</i> .....	112
Tabel 4. 7 <i>List Product Backlog Item</i> .....	114
Tabel 4. 8 Hasil Sprint Planning Ke-1 .....	116
Tabel 4. 9 Hasil Sprint Planning Ke-2 .....	123
Tabel 4. 10 Update Flowchart & Prototype e-portfolio .....	126
Tabel 4. 11 Hasil Sprint Planning Ke-3 .....	132
Tabel 4. 12 Sebelum dan sesudah tata letak logo.....	135
Tabel 4. 13 Hasil Sprint Planning Ke-4 .....	138
Tabel 4. 14 Tabel Hasil Sprint Planning Ke-5.....	143
Tabel 4. 15 Sebelum dan sesudah filter mahasiswa per tahun angkatan .....	145
Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Ahli Media 1 .....	147
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Evaluasi Ahli Media 1.....	148
Tabel 4. 18 Hasil Evaluasi Ahli Media 2 .....	150
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Evaluasi Ahli Media 2.....	151
Tabel 4. 20 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One-to-one .....	153
Tabel 4. 21 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group.....	160
Tabel 4. 22 Hasil Rekapitulasi Evaluasi Produk .....	167
Tabel 4. 23 Revisi Produk Hasil Evaluasi.....	168
Tabel 4. 24 Anggaran Pengembangan Produk E-Portfolio .....	172

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Hasil Pengembangan .....	209
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen .....	210
Lampiran 3 Hasil Evaluasi Ahli Media .....	214
Lampiran 4 Hasil Evaluasi One to One dan Small Group .....	215
Lampiran 5 Dokumentasi Pengembangan .....	216
Lampiran 6 Dokumentasi Evaluasi .....	218
Lampiran 7 Transkrip Wawancara .....	221
Lampiran 8 Data Survey Kebutuhan Portofolio Mahasiswa S1 TP UNJ .....	222
Lampiran 9 Data Survey ke-1 Kebutuhan Portofolio Alumni S1 TP UNJ .....	223
Lampiran 10 Data Survey ke-2 Kebutuhan Portofolio Alumni S1 TP UNJ .....	224
Lampiran 11 Product Backlog & Sprint Backlog .....	225
Lampiran 12 Definiton of Done .....	226
Lampiran 13 Flowchart E-Portfolio .....	227
Lampiran 14 Wireframe E-Portfolio .....	228
Lampiran 15 Prototype E-Portfolio .....	229
Lampiran 16 Akses Website E-Portfolio .....	230