

نموذج الوسيلة الرقمية على أساس *Flipbook* لتعليم مفردات اللغة العربية

(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

خير النساء

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٨٨

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

**MODEL MEDIA DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MTSN 25 JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Khairunnisa

No. Registrasi: 1205619088

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023 M/1445 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨٨

موضوع البحث : نموذج وسيلة رقمية على أساس Flipbook لتعليم مفردات اللغة العربية

(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٣ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٣/٨/٣		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير ر.ت: ١٩٦٥.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٣/٨/٣		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير ر.ت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٢٣/٨/٣		المتحن	الدكتور أحمد مرادي الماجستير ر.ت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١
٢٣/٨/٤		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير ر.ت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
٢٣/٨/٤		المشرف الثاني	الدكتور رمضان الماجستير ر.ت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.١٢١.٠.٤
واقفه قسم تربية اللغة العربية			
٢٣/٨/٧		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير ر.ت: ١٩٦٩.١.١١٢.٠.٦.٤١.٠.١

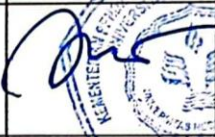





LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khairunnisa

Nomor Registrasi : 1205619088

Judul Skripsi : Model Media Digital Berbasis Flipbook
 untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab
 (Penelitian Pengembangan di MTsN 25
 Jakarta)

Tanggal Sidang : 27 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		31/9/23
Dr. Muhammad Kamal, MA. NIP. 197902052008121003	Ketua Sidang / Penguji Ahli		3/8/23
Dr. Ahmad Murodi, MA. NIP. 196108251999031001	Penguji Pendamping		1/8/23
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		4/8/23
Dr. Romdani, M.Pd. NIP. 196712222000121004	Pembimbing 2		4/8/23
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		7/8/23

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة الرقمية على أساس *Flipbook* لتعليم مفردات اللغة

العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥

جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ أغسطس ٢٠٢٣ م



خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨٨

**LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
Nomor Registrasi : 1205619088
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Digital Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MTsN 25 Jakarta).

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat. Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Khairunnisa

No. Reg. 1205619088

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة الرقمية على أساس *Flipbook* لتعليم مفردات اللغة

العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥

جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعها أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموقعة بالصدق والأمانة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ أغسطس ٢٠٢٣ م



خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨٨

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairunnisa
Nomor Registrasi : 1205619088
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Digital Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MTsN 25 Jakarta).

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Khairunnisa

No. Reg. 1205619088



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4895124
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairunnisa
NIM : 1205619088
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nisakhairunnisa82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

نموذج الوسيلة الرقمية على أساس Flipbook لتعليم مفردات اللغة العربية
(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

**Model Media Digital Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan di MTsN 25 Jakarta).**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Penulis,

(Khairunnisa)

التجريد

خير النساء، "نموذج الوسيلة الرقمية على أساس *Flipbook* لتعليم مفردات اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)". البحث العلمي.

جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٣. ٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة الرقمية العملية و الجذابة التي تحتوي على مجموعة من المفردات، وأمثلة الجملة، والتمرين في المفردات باستخدام *Flipbook* لتعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري بنموذج ADDIE (التحليل والتصميم، التطوير، التطبيق، التقييم). وتتكون هذه الطريقة من خمس مراحل وهي: (١) تحليل احتياجات الطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا لوسيلة تعليم مفردات العربية باستخدام *Flipbook*، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج، (٤) تطبيق المنتج، (٥) تقييم المنتج.

ونتائج البحث من تحليل احتياجات بعدد ٣١ طالبا أو ١٠٠٪ توافق إذا برنامج *Flipbook* تستخدم لتعليم مفردات اللغة العربية، ونتائج من تصميم المنتج هي المواد التعليمية المفردات اللغة العربية المجهزة بالصورة وأمثلة جملة ومعانيها باللغة الإندونيسية من ميكروسوب وورد (Microsoft Word) ثم تغييرها إلى شكل *PDF*، ونتائج من تطوير المنتج هي تضيف الصوت من الويب *Narakeet* وتضيف تمارين من الويب *Kahoot* باستخدام برنامج *Flip Pdf Professional*،

ونتائج من تطبيق المنتج الوسيلة *Flipbook* بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٩١٪، ونتائج من تقييم المنتج بقيمة "إيجابي جدا" بنسبة ٩١٪. ونتائج تقييم خبير المواد التعليمية بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٩٨٪، ونتيجة تقييم خبير الوسيلة التعليمية بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٩٤٪، ونتيجة تقييم الطلبة بقيمة "إيجابي جدا" بنسبة ٩١٪. بهذا، فاستخدام الوسيلة التعليمية باستخدام

Flipbook لتعليم اللغة العربية لائق جدا خاصّة في تعليم المفردات.

الكلمات المفاتيحية: وسيلة تعليمية، المفردات اللغة العربية، *Flipbook*



ABSTRAK

Khairunnisa, “Model Media Digital Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MTsN 25 Jakarta).” Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media digital yang praktis dan menarik yang didalamnya memuat kumpulan kosakata, contoh kalimat, dan latihan soal menggunakan *Flipbook* untuk pembelajaran kosakata bahasa Arab di MTsN 25 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE (Analyse, Design, Develop, Implement, and Evaluate). Metode tersebut terdiri dari lima tahap yaitu: (1) Analisis kebutuhan peserta didik kelas VII MTsN 25 Jakarta terhadap media pembelajaran kosakata bahasa Arab menggunakan *Flipbook*, (2) Desain produk, (3) Pengembangan produk, (4) Implementasi produk, (5) Evaluasi produk

Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa 31 siswa atau 100% setuju jika media *Flipbook* digunakan untuk pembelajaran kosakata bahasa Arab, hasil dari desain produk berupa materi pembelajaran kosakata bahasa Arab dilengkapi dengan gambar, contoh kalimat beserta artinya dalam bahasa Indonesia dari Microsoft Word kemudian diubah menjadi format PDF, hasil dari pengembangan produk adalah penambahan audio dari web Narakeet dan penambahan latihan dari web Kahoot menggunakan aplikasi Flip Pdf Professional, hasil dari penerapan produk dengan nilai “sangat layak” sebesar 91%, dan hasil dari penilaian produk dengan nilai “sangat positif” sebesar 91%. Hasil penilaian ahli materi pembelajaran “sangat layak” sebesar 98%, hasil penilaian ahli media pembelajaran “sangat layak” sebesar 94%, dan hasil penilaian siswa “sangat positif” sebesar 91%. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran menggunakan *Flipbook* untuk pembelajaran bahasa Arab sangat layak, khususnya dalam pembelajaran kosakata.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kosakata Bahasa Arab, *Flipbook*

ABSTRACT

Khairunnisa, "Digital Media Models Flipbook Based for Learning Arabic Vocabulary (Development Research at MTsN 25 Jakarta)." Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, 2023.

This research aims to develop practical and interesting digital media which includes a collection of vocabulary, sample sentences, and practice questions using Flipbooks for learning Arabic vocabulary at MTsN 25 Jakarta.

The method used in this research is the development research method with the ADDIE model (Analyse, Design, Develop, Implement, and Evaluate). The method consists of five steps, namely: (1) Analysis of the needs of Class VII MTsN 25 Jakarta students for Arabic vocabulary learning media using flipbooks, (2) Product design, (3) Product development, (4) Product implementation, (5) Product evaluation.

The results of the needs analysis show that 31 students or 100% agree if Flipbook media is used for learning Arabic vocabulary, the results of product design in the form of Arabic vocabulary learning materials equipped with pictures, example sentences and their meanings in Indonesian from Microsoft Word are then converted into pdf format, the result of product development is the addition of audio from the Narakeet web and the addition of training from the Kahoot web using the Flip Pdf Professional application, the result of applying the product with a "very decent" value of 91%, and the result of a product assessment with a "very positive" value of 91%. The results of the expert assessment of learning materials are "very feasible" by 98%, the results of the expert assessment of learning media "very feasible" by 94%, and student assessment results "very positive" by 91%, Thus the use of learning media using flipbooks for learning Arabic is very feasible, especially in learning vocabulary.

Keywords: Learning Media, Arabic Vocabulary, *Flipbook*

الشكر و التقدير

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدّم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية بموضوع "نموذج الوسيلة الرقمية على أساس Flipbook لتعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا". ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث إلى بمساعدة الآخرين، تقدمت الباحثة بالشكر والتقدير والفائق إلى :

١. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير، كالمشرفة الأولى التي تعطى الباحثة التشجيعات والنصائح النافعة والإرشادات خلال كتابة هذا البحث.
٢. السيد الدكتور رضاني الماجستير، كالمشرف الثاني الذي يعطى الباحثة التشجيعات والنصائح النافعة والإرشادات خلال كتابة هذا البحث.
٣. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير، كالمشرف الأكاديمي الذي أشرف الباحثة في الدراسة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.
٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كرئيس تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي ساعد الباحثة خلال دراستها في الجامعة.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من

العلوم النافعة

٦. الوالدين المحبوبان وعائلة الباحثة الذين شجّعوها في إتمام كتابة هذا البحث

العلمي.

٧. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تربية اللغة العربية دفعة ٢٠١٩، خاصة فصل "ج"

عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين.



محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة التصديق للمناقشة بالعربية
ب	.....	صفحة التصديق للمناقشة بالإندونيسية
ج	.....	صفحة الإفادة بالعربية
د	.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة الموافقة بالعربية
و	.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ز	.....	التجريد بالعربية
ح	.....	التجريد بالإندونيسية
ط	.....	التجريد بالإنجليزية
ي	.....	الشكر و التقدير
ك	.....	محتويات البحث
ل	.....	قائمة الصور
م	.....	قائمة الرسوم البيانية
ن ١٤	.....	قائمة الجداول
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٧	.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

د. أهداف البحث ٧

هـ. فوائد البحث ٧

الباب الثاني : الدراسات النظرية و الدراسات السابقة..... ٨

أ. مفهوم تعليم مفردات ٨

١. تعريف تعليم مفردات ٨

٢. مراحل تعليم مفردات و تقنياته..... ١٠

٣. أهداف تعليم المفردات..... ١٢

ب. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٣

١. تعريف الوسيلة التعليمية..... ١٣

٢. أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٤

٣. فوائد الوسيلة التعليمية..... ١٥

ج. مفهوم الوسيلة الرقمية..... ١٦

١. تعريف الوسيلة الرقمية..... ١٦

٢. فوائد الوسيلة الرقمية..... ١٧

د. مفهوم فليب بوك..... ١٩

١. تعريف فليب بوك..... ١٩

٢. ميزات فليب بوك..... ٢١

٣. مزايا فليب بوك..... ٢٣

هـ. الدراسات السابقة..... ٢٤

الباب الثالث : مناهج البحث..... ٢٧

أ. هدف البحث ٢٧

ب. مكان البحث مواعده..... ٢٧

ج. طريقة البحث..... ٢٧

د. إجراءات البحث..... ٢٨

١. تحليل الإحتياجات..... ٢٨

٢. التصميم..... ٣٠

٣. التطوير..... ٣٠

٤. التطبيق..... ٣١

٥. التقييم..... ٣١

هـ. البيانات ومصادرها..... ٣١

١. أنواع البيانات..... ٣١

٢. أسلوب جمع البيانات..... ٣٢

٣. أدوات البيانات..... ٣٤

و. طريقة تحليل البيانات..... ٣٧

الباب الرابع : نتائج البحث..... ٣٩

أ. وصف البيانات..... ٣٩

ب. تحليل البيانات..... ٤٠

١. تحليل الإحتياجات..... ٤٠

٢. تصميم المنتج..... ٤٩

٣. تطوير المنتج..... ٥٤

٤. تطبيق المنتج..... ٦٢

٥. تقييم المنتج..... ٦٧

٧٠	ج. محدودية البحث.....
٧١	الباب الخامس : الخاتمة.....
٧١	أ. الاستنتاجات.....
٧٢	ب. التضمين.....
٧٢	ج. الاقتراحات.....
٧٤	المراجع بالعربية.....
٧٥	المراجع بالإندونيسية.....
٧٨	الملاحق.....



قائمة الصور

- صورة ١- خمس مراحل من نموذج ADDIE ٢٨
- صورة ٢- عرض *Flipbook* في شكل Word ٣٩
- صورة ٣- عرض PDF في شكل *Flipbook* ٥٠
- صورة ٤- الدرس الأول (التعارف (العاملون) ٥٠
- صورة ٥- الدرس الثاني (المرافق المدرسيّة) ٥٠
- صورة ٦- الدرس الثالث (الأدوات المدرسيّة) ٥٠
- صورة ٧- الكتاب المقرّر ٥١
- صورة ٨- قوائم الخلفية ٥٢
- صورة ٩- الخلفية لون سماويّ بنمط نقطة ٥٢
- صورة ١٠- نوع الخط ٥٢
- صورة ١١- أيقونات للأزرار ٥٢
- صورة ١٢- الدرس الأول (التعارف (العاملون) ٥٢
- صورة ١٣- الدرس الثاني (المرافق المدرسيّة) ٥٢
- صورة ١٤- الدرس الثالث (الأدوات المدرسيّة) ٥٣
- صورة ١٥- عملية إنشاء الغلاف *Flipbook* ٥٣
- صورة ١٦- الصوت الدرس الأول ٥٣
- صورة ١٧- الصوت الدرس الثاني ٥٣
- صورة ١٨- الصوت الدرس الثالث ٥٤
- صورة ١٩- التمرين الدرس الأول ٥٤
- صورة ٢٠- التمرين الدرس الثاني ٥٤

- صورة ٢١- التمرين الدرس الثالث ٥٤
- صورة ٢٢- عرض تضيف الصوت..... ٥٦
- صورة ٢٣- عرض تضيف الرابط تمارين..... ٥٦
- صورة ٢٤- عرض تحويل الملفات من شكل PDF إلى شكل Flipbook..... ٥٧
- صورة ٢٥- عرض Flipbook بعد "publish" من كمبيوتر و هاتف محمول ٥٧



قائمة الرسوم البيانية

٤١	الرسوم البياني ١- الجوب الأول.....
٤١	الرسوم البياني ٢- الجوب الثاني.....
٤٢	الرسوم البياني ٣- الجوب الثالث.....
٤٣	الرسوم البياني ٤- الجوب الرابع.....
٤٣	الرسوم البياني ٥- الجوب الخامس.....
٤٤	الرسوم البياني ٦- الجوب السادس.....
٤٤	الرسوم البياني ٧- الجوب السابع.....
٤٥	الرسوم البياني ٨- الجوب الثامن.....
٤٥	الرسوم البياني ٩- الجوب التاسع.....
٤٦	الرسوم البياني ١٠- الجوب العاشر.....
٤٦	الرسوم البياني ١١- الجوب الحادي العاشر.....
٤٦	الرسوم البياني ١٢- الجوب الثاني العاشر.....
٤٨	الرسوم البياني ١٣- الجوب الثالث العاشر.....
٤٨	الرسوم البياني ١٤- الجوب الرابع العاشر.....

قائمة الجداول

- جدول ١- مقياس نموذج ليكرت..... ٣٨
- جدول ٢- نتائج التحقيق من خبير المواد التعليمية..... ٥٨
- جدول ٣- نتائج التحقيق من خبير الوسيلة..... ٦٠
- جدول ٤- صحة المواد..... ٦٠
- جدول ٥- ملخص النتائج من التقييم الخبراء..... ٦١
- جدول ٦- نتيجة من التدريبات الدرس الأول..... ٦٢
- جدول ٧- نتيجة من التدريبات الدرس الثاني..... ٦٤
- جدول ٨- نتيجة من التدريبات الدرس الثالث..... ٦٥
- جدول ٩- نتيجة تقييم الإستبانة الطلبة..... ٦٧
- جدول ١٠- الخلاصة من تحليل بيانات التقييم..... ٦٩

