

**PEMBELAJARAN TEMATIK PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) DI
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 5
KOTA BENGKULU**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:
CITRA RAHMAH PUTRI
1102617028
Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

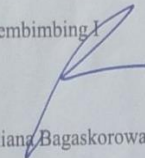
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

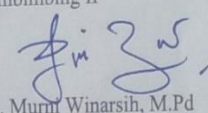
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pembelajaran Tematik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu
Nama Mahasiswa : Citra Rahmah Putri
No Reg : 1102617028
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : Kamis, 3 Agustus 2023



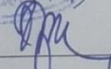
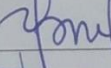
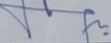
Pembimbing I


Riana Bagaskorowati, Ph.D
NIP. 197107142005012001

Pembimbing II


Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab) *		4 September 2023
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		4 September 2023
Marja, M.Pd (Ketua Sidang)***		29 Agustus 2023
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Penguji I)****		29 Agustus 2023
Leliana Lianty, M.Pd (Penguji II)****		31 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Citra Rahmah Putri

No. Registrasi : 1102617028

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi kualitatif yang saya buat dengan judul “**Pembelajaran Tematik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari - Agustus 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Citra Rahmah Putri

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Rahmah Pueri
NIM : 1102617020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Citarahmah98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah.

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pembelajaran Tematik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK)
di Sekolah War Biasa Negeri 15 Kota Bengkulu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Citra Rahmah Pueri)
nama dan tanda tangan

**PEMBELAJARAN TEMATIK PESERTA
DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK)
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

Citra Rahmah Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai pembelajaran tematik untuk peserta didik berkebutuhan khusus kelas 1 di SLBN 5 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model Miles dan Huberman. Data diikumpulkan melalui observasi partisipasi pasif, wawancara terstruktur dengan kepala sekolah dan guru kelas 1, dan dokumen, kemudian data dianalisis. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan pembelajaran guru kreatif dalam mengambil sumber materi dari internet, hal tersebut dikarenakan tidak sinkronnya pokok bahasan kelas yang diajar dengan kemampuan peserta didik. Pada tahap proses pembelajaran anak di kelas 1 masih belajar sambil bermain, dikarenakan rentang umur peserta didik masih berusia 7 sampai 11 tahun dengan kekhususan autis, hambatan intelektual, hambatan pendengaran dan perkembangan kognitif yang berbeda-beda di SLBN 5 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Sekolah Luar Biasa

**THEMATIC LEARNING FOR STUDENTS WITH
SPECIAL NEEDS AT SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI 5 BENGKULU CITY**

Citra Rahmah Putri

ABSTRACT

This study aims to describe in-depth thematic learning for students with special needs in grade 1 at SLBN 5 Bengkulu City. The research method used in this research is descriptive qualitative with the Miles and Huberman model. Data were collected through passive participant observation, structured interviews with the principal and grade 1 teachers, and documents, and then the data were analyzed. They are checking and checking the validity of the data using triangulation techniques. The results showed that in the learning planning stage, teachers are creative in taking source material from the internet because the subject matter of the class being taught is not synchronized with students' abilities. At the stage of the learning process, children in grade 1 are still learning while playing because the age range of students is still 7 to 11 years with autistic specialties, intellectual barriers, hearing barriers, and different cognitive development in SLBN 5 Bengkulu City.

Keywords: *Thematic Learning, Learners with special needs, Special School*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaannirrahim . . .

Alhamdulillahirabbil 'alamiin. Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang dengan segala rahmat dan izin dari-Nya memampukan saya sampai tahap penyelesaian skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang kepada :

Ibu Haryati Nufus, A.Md. Keb dan Bapak Drs. Siharman, terima kasih atas doa dan ridho yang tidak pernah putus-putusnya. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, nasehat, dan penjagaan terbaik yang Allah titipkan melalui ibu dan bapak. Saya tak akan pernah bisa membalas pengorbanan bapak dan ibu yang begitu tulus membuat saya bisa hidup di dunia ini atas izin-Nya. Semoga Allah memuliakan dan membalas kebaikan ibu dan bapak di dunia dan akhirat.

Ayuk Diah, Abang Rafiq, Mbak Sisi, Keluarga Besar Hasan Grup, Hasan Grup Junior, Beroyot Kamsah, dan Keluarga Bansirama, terima kasih atas ketulusan doa, perhatian, dan dukungan yang diberikan untuk saya. Semoga Allah membalas kebaikan semua.

Teman saya yaitu Ashi, Ayuk Rara, Dita, Icha, Kak Khayla, Ridha, Grup Bongbong Lovers, Grup Ciwi-ciwi Hayo, Grup Woi, Mahasiswa/i Pendidikan khusus, terima kasih sudah mendoakan, membantu, dan meluangkan waktunya untuk menghibur saya terkait proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan semua.

Tertanda,

Citra Rahmah Putri

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Pembelajaran Tematik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada :

Pertama, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, Marja, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan ketua sidang skripsi.

Ketiga, Riana Bagaskorowati, Ph.D, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan semangat kepada peneliti.

Keempat, Dr. Mohammad Arif Taboer, M. Pd selaku dosen penguji I dan Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan pengarahan untuk menyempurnakan skripsi ini, dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus beserta staf yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

Kelima, Ili Susti, S.Pd selaku kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian, dan guru-guru beserta staf di SLBN 5 Kota Bengkulu yang membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Citra Rahmah Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Umum Penelitian	2
D. Kegunaan Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	4
1. Hakikat Pembelajaran	4
2. Hakikat Pembelajaran Tematik.....	7
3. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tujuan Khusus Penelitian	17
B. Metode Penelitian	17
C. Latar Penelitian	18
a. Tempat Penelitian	18
b. Waktu Penelitian	18

D. Data dan Sumber Data	19
E. Prosedur Pengumpulan Data	19
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	20
1. Reduksi Data.....	20
2. Penyajian Data	21
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Data.....	22
1. Profil SLBN 5 Kota Bengkulu.....	22
2. Gambaran Umum Aktivitas Sekolah	23
3. Profil Informan.....	24
4. Profil Kelas	24
B. Analisis Data.....	25
C. Temuan Penelitian.....	40
D. Pembahasan (justifikasi teoritik yang relevan)	41
E. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi	45
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Time Schedule</i> Penelitian	18
Tabel 4.1 Standar Pengkodean Data	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rekapitulasi Rapot39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian	50
Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	119
Lampiran 4 . Daftar Riwayat Hidup	121

