

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) adalah anak yang memiliki kesamaan dengan anak pada umumnya. *Education for persons with Special Educational Needs* (EPSEN) mendefinisikan kebutuhan pendidikan khusus yaitu pembatasan kapasitas individu untuk berpartisipasi dan memperoleh manfaat dari pendidikan karena fisik, sensorik, kesehatan mental atau ketidakmampuan belajar, atau kondisi lain yang mengakibatkan individu itu belajar secara berbeda dari individu tanpa kondisi itu<sup>1</sup>. Karakteristik individu dengan kondisi lain ini memiliki kebutuhan gaya belajar yang berbeda-beda, dukungan dari guru khusus dan sekolah, atau modifikasi alat belajar peserta didik.

Masalah umum atau klasik di SLB terutama di daerah adalah melayani Peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) dengan berbagai ragam dalam satu ruang kelas berdasarkan hasil kemampuan *Intellectual Quotient* (IQ) peserta didik, akan tetapi tetap dibutuhkan pemberian layanan *personal one to one* sesuai dengan karakteristik PDBK yang dihadapi guru. Peneliti telah melakukan studi pendahuluan yang disambut dengan respon disetujui penelitian di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 (SLBN 5) Kota Bengkulu. Peneliti disambut oleh kepala sekolah IS, dipermudah oleh staf sekolah untuk bertemu langsung dengan guru kelas 1 ibu DM, kemudian disambut dengan ramah oleh ibu DM, orang tua, dan PDBK di kelas 1. Guru-guru dan staf di SLBN 5 Kota Bengkulu menyambut ramah kedatangan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.

Setelah mendapat respon yang baik dari kepala Sekolah, guru-guru, dan staf SLBN 5 Kota Bengkulu, peneliti ingin mengetahui jenis Pembelajaran di sekolah, sebab saat ini jenis pembelajaran sangat bervariasi. Hasilnya diketahui bahwa SLBN 5 Kota Bengkulu menggunakan kurikulum 2013 berbasis tema

---

<sup>1</sup>NCSE, *Children with Special Educational Needs, Information Booklet for Parents*, (County Meath: National Council for Special Education, 2014), hlm. 10.

yaitu pembelajaran tematik. Pembelajaran tematik ini berbentuk model pembelajaran terpadu (*integrated instruction*). Selain ini peneliti mendapati bahwa guru menggunakan pembelajaran tema dengan satu sumber yang sama untuk semua PDBK.

Peneliti melakukan penelitian pada pembelajaran tematik PDBK di kelas 1 SLBN 5 Kota Bengkulu. Pemilihan kelas 1 disebabkan oleh peneliti dapat menelusuri data mengenai gambaran pembelajaran tematik yang dilakukan guru pada kelas rendah dengan PDBK yang beragam di jenjang Sekolah Dasar.

Hal ini menjadi fenomena yang dapat ditelusuri lebih lanjut dan menjadi suatu topik penelitian. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul pembelajaran tematik peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian konteks penelitian di atas maka timbul beberapa pertanyaan penelitian diantaranya:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran tematik untuk peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 1?
2. Bagaimana proses pembelajaran tematik untuk peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 1?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran tematik untuk peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 1?

## **C. Tujuan Umum Penelitian**

Berdasarkan pada fokus penelitian mengenai “Pembelajaran Tematik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 (SLBN 5) Kota Bengkulu”, maka tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan secara mendalam tentang pembelajaran tematik di kelas 1 untuk peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) yang di dalam kelas beragam kekhususan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

##### **a. Guru**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan refleksi pada pembelajaran tematik untuk PDBK yang beragam.

##### **b. Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan atau rekomendasi dalam memberikan pelayanan pendidikan untuk PDBK dengan segala karakteristik secara tepat.

##### **c. Penelitian Selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk penelitian selanjutnya dan memberikan referensi pemahaman tentang pembelajaran untuk PDBK.

