

**PENGEMBANGAN MODUL CETAK MATA KULIAH  
SOSIOLOGI PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Prasetiyo Dwi Aldianto**

**1101617025**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

### UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Cetak Mata Kuliah  
Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi  
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Prasetyo Dwi Aldianto

NIM : 1101617025

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 07 Agustus 2023

#### Pembimbing I



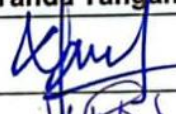
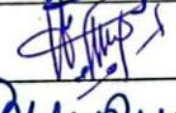
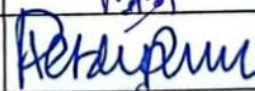
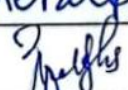

Dra. Dewi Salma Prawiladilaga, M.Sc.Ed  
NIP. 195809161983032001

#### Pembimbing II



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd  
NIP. 195710161983031002

#### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24-08-2023
Retno Widyaningrum, S. Kom, MM. (Ketua Penguji)***		16-08-2023
Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd (Penguji I)****		15/8-2023
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Penguji II)*****		21/2-2023

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prasetiyo Dwi Aldianto

NIM : 1101617025

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul : **“PENGEMBANGAN MODUL CETAK MATA KULIAH SOSIOLOGI PENDIDIKAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA”** adalah asli (orisinil) dan belum pernah dipublikasikan atau diterbitkan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 20 Juli ..... 2023

Yang Menyatakan



**Prasetiyo Dwi Aldianto**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prasetyo Dwi Aldianto  
NIM : 1101617025  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan  
Alamat email : [prasetsdwi@gmail.com](mailto:prasetsdwi@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Modul Cetak Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi  
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Septemeber 2023

Penulis

(  )  
Prasetyo Dwi Aldianto

**PENGEMBANGAN MODUL CETAK MATA KULIAH SOSIOLOGI  
PENDIDIKAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.**

Prasetyo Dwi Aldianto

1101617025

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Cetak Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian pengembangan Modul Cetak ini menerapkan model Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan utama yaitu (1) Tahap perencanaan (2) Tahap Persiapan penulisan, (3) Tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi dalam pengembangan ini menggunakan pendekatan evaluasi formatif, yang terdiri dari expert review (ahli media, ahli desain pembelajaran, dan ahli materi), uji coba one to one, dan small group. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan skala likert. Adapun nilai yang diperoleh dari ahli media sebesar 3,65 yang dikategorikan sangat baik. Kemudian nilai yang diperoleh dari ahli desain pembelajaran sebesar 3,69 yang dikategorikan sangat baik, dan nilai yang diperoleh dari ahli materi sebesar 3,41 yang dikategorikan baik. Sedangkan pada uji coba one to one memperoleh nilai 3,65 yang dikategorikan sangat baik, uji coba small group memperoleh nilai sebesar 3,66 yang dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan Modul Cetak ini dinyatakan memiliki kualitas yang sangat baik.

**Kata Kunci:**

Pengembangan, Modul Cetak, Pengembangan Modul Cetak, Model Rowntree, Sosiologi Pendidikan.

**DEVELOPMENT OF PRINTED MODULAR IN THE SOCIOLOGY OF  
EDUCATION STUDY PROGRAM, JAKARTA STATE UNIVERSITY'S  
BACHELOR OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY.**

Prasetiyo Dwi Aldianto

1101617025

**ABSTRACT**

*This development entitled "Development of Online Learning in Educational Sociology Courses, Education Technology S1 Study Program, Jakarta State University" has the aim of producing products in the form of online learning. This online learning is used to support learning in educational sociology courses. With online learning, it makes learning more fun and easier (anywhere and anytime). The method used in this development is a research and development method using rapid prototyping which consists of five stages, namely assess needs and analyze content, set objectives, construct prototype (design), utilize prototype (research), and install and maintain system. Evaluation in this development uses a formative evaluation approach, which consists of expert reviews (media experts, learning design experts, and material experts), one to one trials, small groups, and field tests. The data obtained will be analyzed using a Likert scale. The value obtained from media experts is 3.65 which is categorized as very good. Then the value obtained from the learning design expert is 3.69 which is categorized as very good, and the value obtained from the material expert is 3.41 which is categorized as good. Meanwhile, the one-to-one trial obtained a score of 3.65 which was categorized as very good, the small group trial obtained a value of 3.56 which was categorized as very good. Thus it can be concluded that online learning for educational sociology courses is very good and appropriate to be used to facilitate student learning or as a support in learning.*

**Keywords :**

*Development, Printed Modular, Printed Modular Development, Rowntree Models, Educational Sociology.*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pertama-pertama, saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa saya panjatkan kepada junjungan kita Nabiyyuna Muhammad SAW, beserta para keluarga-Nya, sahabat-Nya, yang menuntun kita hingga akhir zaman. Aamiin

Ya Robbal-Alaamiin.

Dalam lembar persembahan ini, saya mempersembahkan skripsi saya untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah kuat dan terus berjuang sampai akhir.

Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan juga kepada kedua orang tua saya yang telah mendoakan saya, membimbing saya, menasihati saya, dan selalu mendukung apa yang saya inginkan. Tak lupa juga, skripsi ini juga dipersembahkan untuk Ghia Syifa Almukhlisah, Rizky Yurinka Abi, Yoga Pangestu, Wasetya Fatharany serta teman-teman se-angkatan 2017 yang selalu mendukung dan mendoakan saya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Cetak Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”, telah menjadi salah satu syarat untuk melakukan seminar penelitian proposal pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pengembang sangat menyadari bahwa pengembangan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Keluarga penulis yaitu Papa, Mama, Kaka, dan Adik serta yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ yang telah mengizinkan dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed selaku dosen pembimbing skripsi I, yang telah memberi saran dan masukan untuk membantu menyelesaikan masalah dalam penulisan naskah proposal skripsi ini.



4. Dosen pembimbing II, yaitu Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi hingga sampai dengan selesai dan selalu menjawab segala pertanyaan penulis dengan cepat di tengah waktu kesibukannya.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis. Semoga ilmu yang diberikan selalu bermanfaat dan menjadi amal jariyah kepada bapak dan ibu dosen sekalian.
6. Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd selaku dosen mata kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
7. Teman-teman kelas B Teknologi Pendidikan 2017 serta teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2018, 2019, dan 2020. Semoga kita dimudahkan oleh Allah SWT dalam mencapai sebuah kesuksesan. Aamiin Ya Robbal Aalaamin.

Demikian ucapan terima kasih yang penulis sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Jakarta, 12 Maret 2023

**PDA**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Ruang Lingkup .....	5
D. Tujuan Pengembangan.....	7
E. Manfaat Pengembangan .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. Kajian Pengembangan Modul Cetak .....	9
1. Definisi Pengembangan Modul Cetak .....	9
2. Teori Belajar Behavioristik BF.Skinner .....	11
3. Klasifikasi Model Pengembangan .....	13
4. Model Pengembangan <i>Rowntree</i> .....	16
B. Kajian Belajar Mandiri .....	23
1. Definisi Belajar.....	23
2. Definisi Pembelajaran .....	24
3. Definisi Belajar Mandiri .....	26
4. Kegiatan Belajar Mandiri.....	27
C. Kajian Modul Cetak .....	28
1. Pengertian Modul Cetak.....	28
2. Karakteristik Modul.....	30

3. Fungsi Modul Cetak .....	33
4. Komponen Modul .....	35
5. Prinsip Desain Pesan Pada Modul.....	39
D. Kajian Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan .....	44
E. Kajian Program Studi Teknologi Pendidikan .....	50
F. Kajian Mahasiswa Teknologi Pendidikan .....	51
G. Rasional Pengembangan .....	54
H. Penelitian Relevan .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	60
B. Prosedur Pengembangan.....	61
1. Tahap Perencanaan.....	61
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	63
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	65
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>74</b>
A. Nama Produk.....	74
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	75
1. Tahap Perencanaan.....	75
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	83
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	88
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	105
D. Keterbatasan Pengembangan.....	106
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model <i>Rowntree</i> .....	17
Gambar 4.1 <i>Barcode</i> Produk .....	74
Gambar 4.2 Pendapat Mahasiswa Mengenai Tujuan Pembelajaran ...	76
Gambar 4.3 Dosen Dalam Menjelaskan RPS Di Awal Perkuliahan ...	76
Gambar 4.4 Dosen Pengampu Dalam Memfasilitasi Pembelajaran ....	77
Gambar 4.5 Dosen Pengampu Dalam Menyediakan Media Belajar ....	77
Gambar 4.6 Dosen Pengampu Dalam Menyediakan Sumber Belajar .	78
Gambar 4.7 Menentukan Contoh-Contoh Terkait .....	85
Gambar 4.8 Menentukan Grafis .....	86
Gambar 4.9 <i>Cover</i> Modul Cetak Sosiologi Pendidikan.....	91
Gambar 4.10 <i>Layout</i> Modul Cetak Sosiologi Pendidikan .....	91
Gambar 4.11 Evaluasi Belajar .....	92
Gambar 4.12 Perbaikan Rujukan Video.....	93
Gambar 4.13 Perbaikan Peta Konsep .....	95
Gambar 4.14 Perbaikan Tujuan Umum & Tujuan Khusus .....	95
Gambar 4.15 Perbaikan Kalimat Menggantung .....	96
Gambar 4.16 Perbaikan untuk Menambah <i>Highlight</i> Materi.....	96
Gambar 4.17 Perbaikan pada <i>Cover</i> Modul .....	98
Gambar 4.18 Perbaikan untuk Menambah <i>Spotlight</i> .....	98
Gambar 4.19 Perbaikan pada <i>Line Spacing</i> .....	99
Gambar 4.20 Perbaikan untuk Menambahkan Sumber pada Gambar	99
Gambar 4.21 Perbaikan Pada Teks yang dijadikan Ilustrasi .....	102
Gambar 4.22 Perbaikan Pada Ukuran Ilustrasi .....	104
Gambar 4.23 Perbaikan Pada Ukuran <i>Icon</i> .....	104
Gambar 4.24 Perbaikan pada Gambar yang Tidak Ada .....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bobot Penilaian Instrumen .....	72
Tabel 2.2 Rata-Rata Nilai .....	72
Tabel 2.3 Kategori Penilaian .....	73
Tabel 4.1 Hasil Analisis Sasaran .....	78
Tabel 4.2 Peralatan Yang Dibutuhkan .....	87
Tabel 4.3 Masukan Ahli Materi .....	93
Tabel 4.4 Masukan Ahli Desain Pembelajaran .....	94
Tabel 4.5 Masukan Ahlu Media .....	97
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Ahli .....	100
Tabel 4.7 Penilaian <i>One to One</i> .....	101
Tabel 4.8 Rekapitulasi Masukan Para Pengguna .....	101
Tabel 4.9 Penilaian <i>Small Group</i> .....	102
Tabel 4.10 Rekapitulasi Masukan Para Pengguna .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	116
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	117
Lampiran 3 Instrumen Analisis Kebutuhan dan Peserta Didik .....	119
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	124
Lampiran 5 Garis Besar Isi Media (GBIM) .....	142
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Formatif .....	149
Lampiran 7 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Formatif .....	174
Lampiran 8 Hasil Penilaian Formatif Uji Ahli ( <i>Expert Review</i> ) .....	177
Lampiran 9 Hasil Penilaian Evaluasi Formatif Pengguna .....	186
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Coba Pengguna .....	186
Lampiran 11 Surat Penyelesaian Penelitian .....	187
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup .....	188