

**DESAIN PELATIHAN 'MANAJEMEN RISIKO
PENGAWASAN OBAT DAN MAKANAN' DI BADAN
PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN (BPOM)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Fadiya Akmalia

1101619063

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Desain Pelatihan 'Manajemen Risiko Pengawasan Obat dan Makanan' di Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)

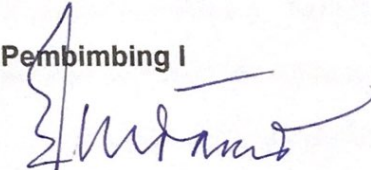
Nama Mahasiswa : Fadiya Akmalia

NIM : 1101619063


Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 08 Agustus 2023

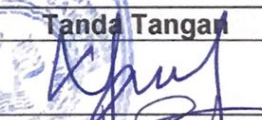




Pembimbing I


Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.
NIP. 195901301984011001

Pembimbing II


Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M
NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		21/8/23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		21/8/23
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-8-23
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Penguji I)****		18-8-2023
Mulyadi, M.Pd (Penguji II)*****		18-8-2023

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadiya Akmalia

NIM : 1101619063

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Desain Pelatihan Manajemen Risiko Pengawasan Obat Dan Makanan Di Badan Pengawas Obat Dan Makanan (BPOM)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 sampai Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Fadiya Akmalia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadiya Akmalia
NIM : 1101619063
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : FadiyaAkmalia_1101619063@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Desain Pelatihan 'Manajemen Risiko Pengawasan Obat dan Makanan' di Badan Pengawas
Obat dan Makanan (BPOM)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2023

Penulis

Fadiya Akmalia

**DESAIN PELATIHAN 'MANAJEMEN RISIKO PENGAWASAN OBAT
DAN MAKANAN' DI BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN
(BPOM)
(2023)**

Fadiya Akmalia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa rancangan pelatihan Manajemen Risiko Pengawasan Obat dan Makanan di Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM). Produk Rancangan Pelatihan yang dikembangkan mengacu pada model desain pelatihan Silberman yang memiliki 8 (delapan) tahapan yaitu (1) *Assess the need for training and the participants*, (2) *Set general learning goal*, (3) *Specify objectives*, (4) *Design training activities*, (5) *Sequence training activities*, (6) *Start detailed planning*, (7) *Revise design details*, (8) *Evaluate the total result*. Produk Rancangan Pelatihan ini telah melalui tahap evaluasi formatif yang melibatkan para ahli dan pengguna (Instruktur Pelatihan) dengan menggunakan Skala Likert. Nilai yang diperoleh dari evaluasi formatif dari ahli materi sebesar 3.16 (baik) dan ahli desain instruksional 3.88 (sangat baik). Kemudian hasil uji coba pengguna dengan berupa *one-to-one evaluation* memperoleh nilai rata-rata keseluruhan yaitu 3.70 (sangat baik). Hasil evaluasi formatif menunjukkan bahwa produk Rancangan Pelatihan sudah sangat baik dan dapat digunakan sebagai pedoman pelatihan Manajemen Risiko Pengawasan Obat dan Makanan di Badan Pengawas Obat dan Makanan.

Kata kunci: Pengembangan, Desain Pelatihan, Manajemen Risiko

**DESIGN TRAINING OF 'RISK MANAGEMENT DRUG AND FOOD
CONTROL' AT NATIONAL FOOD AND DRUG AGENCY OF
INDONESIA
(2023)**

Fadiya Akmalia

ABSTRACT

This research aims to develop a product in the form of a design training of Risk Management Drug and Food Control at National Food and Drug Agency of Indonesia (BPOM). This Design Training product that was developed refers to the Silberman training design development model which has 8 (eight) stages are (1) Assess the need for training and the participants, (2) Set general learning goal, (3) Specify objectives, (4) Design training activities, (5) Sequence training activities, (6) Start detailed planning, (7) Revise design details, (8) Evaluate the total result. This Design Training product has gone through a formative evaluation phase involving experts and users (Training Instructors) with the Likert Scale. The result obtained from the formative evaluation from material expert is 3.16 (good) and instructional design experts are 3.88 (very good). Then the results of user trials using the by one-to-one evaluation, obtained an overall average value of 3.70 (very good). The results of the formative evaluation show that the Training Design product is very good and can be used as a training guideline for training of Risk Management Drug and Food Control at National Food and Drug Agency of Indonesia (BPOM).

Key Words: Development, Design Training, Risk Management

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Desain Pelatihan Manajemen Risiko Pengawasan Obat dan Makanan di Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa berbagai kesulitan dan rintangan dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat dilewati tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang berperan sepanjang proses perjalanan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa merestui, memudahkan, serta memberkahi jalan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga penulis menikmati segala situasi dan kondisi dalam proses penelitian ini.
2. Ibu Sri Martini dan Bapak Solihin selaku kedua orang tua penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, jerih payah dan bantuan yang sangat tak ternilai yang telah diberikan selama ini hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan kesehatan, keselamatan dan kebahagiaan untuk Ibu dan Bapak.

3. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, motivasi dan saran yang sangat baik kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M selaku dosen pembimbing II dan Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dan arahan yang sangat baik kepada penulis. Terima kasih atas dukungan, motivasi dan kepercayaan yang Ibu berikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd selaku dosen ahli dan dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan dukungan dan arahan selama masa perkuliahan dan senantiasa memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam rangka menyempurnakan produk dari penelitian ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
8. Bapak Perdana Ari Sudewo S.Psi, MAB yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta

senantiasa membantu dan memfasilitasi penulis sejak pelaksanaan PKL hingga proses penyusunan skripsi.

9. Bapak Mochammad Fachrul Rizal, S.H yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memfasilitasi penulis dalam proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas ilmu dan bantuan yang Bapak diberikan, semoga Allah membalasnya dengan kebaikan.

10. Pihak unit Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Pengawas Obat dan Makanan (PPSDM POM) dan Inspektorat II BPOM yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Muhammad Naufal Fadillah selaku adik kandung penulis. Terima kasih atas dukungan, bantuan dan motivasi yang selalu diberikan hingga saat ini, semoga Adik selalu diberikan kebahagiaan dan kesuksesan dalam kehidupan.

12. Athaya Khalifia Syahira dan Hilda Khofifatur Rohmah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tiada henti hentinya dari sejak 7 tahun lalu hingga saat ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat bercerita dan kebersamai penulis dalam senang maupun sedih.

13. Salsa Siti Syarah, Jihan Rahmah dan Rizka Ummu selaku sahabat terbaik penulis yang selalu memberikan pelukan hangat, dukungan, nasehat, canda tawa selama masa perkuliahan hingga penyusunan

skripsi. Terima kasih karena selalu menemani penulis saat senang maupun sedih.

14. Riska Budiyantri, Delvenia Gusti, Irfan Ahmad, dan Iqbal Rahmatullah selaku teman kelompok terbaik penulis selama masa perkuliahan, masa PKL hingga saat ini. Terima kasih atas canda tawa dan dukungan yang tiada hentinya.

15. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2019 terutama teman-teman DPMT. Terima kasih telah kebersamaan penulis dalam tumbuh, berkembang dan belajar bersama di dunia perkuliahan, semoga senantiasa Allah selalu memberikan kebahagiaan dan kesuksesan.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

Fadiya Akmalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup.....	11
D. Tujuan Pengembangan.....	13
E. Kegunaan Pengembangan.....	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Desain Pelatihan.....	15
1. Hakikat Pelatihan.....	15
2. Hakikat Desain Pelatihan.....	22
3. Model-Model Desain Pelatihan.....	24
4. Desain Pelatihan Dalam Teknologi Pendidikan.....	42
B. Kajian Manajemen Risiko.....	44
1. Pengertian Manajemen Risiko.....	44
2. Proses Manajemen Risiko.....	45
3. Standar Internasional Manajemen Risiko ISO 31000:2018.....	53
C. Kajian Badan Pengawas Obat dan Makanan.....	67
1. Profil Badan Pengawas Obat dan Makanan.....	67
2. Profil Unit Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	71

3. Karakteristik Peserta Pelatihan.....	74
D. Penelitian Relevan.....	76
E. Kerangka Berpikir.....	78
BAB III.....	81
PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	81
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	81
B. Prosedur Pengembangan.....	82
BAB IV.....	101
HASIL PENGEMBANGAN.....	101
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	101
B. Prosedur Pemanfaatan.....	130
C. Keterbatasan Pengembangan.....	131
BAB V.....	133
KESIMPULAN DAN SARAN.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Implikasi.....	138
C. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Materi Pelatihan Manajemen Risiko	7
Tabel 2.1 Analisis Model Desain Pelatihan	39
Tabel 2.2 Kategori Risiko.....	46
Tabel 2.3 Parameter Probabilitas Risiko.....	48
Tabel 2.4 Parameter Konsekuensi Risiko.....	48
Tabel 3.1 Aspek Kisi-Kisi Instrumen.....	93
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	95
Tabel 3.3 Skala.....	99
Tabel 3.4 Evaluasi Formatif.....	99
Tabel 3.5 Klasifikasi Rentang Skor	100
Tabel 4.1 Daftar Tujuan Instruksional Khusus.....	110
Tabel 4.2 Desain Kegiatan Belajar.....	111
Tabel 4.3 Urutan Kegiatan Belajar.....	114
Tabel 4.4 Alat Evaluasi.....	118
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	119
Tabel 4.6 Kesimpulan Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	121
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional.....	121
Tabel 4.8 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ahli Desain Instruksional.....	123
Tabel 4.9 Hasil Perbaikan.....	124
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Instruktur Pelatihan.....	127
Tabel 4.11 Kesimpulan Hasil Evaluasi Instruktur Pelatihan.....	128
Tabel 5.1 Kesimpulan Evaluasi Formatif.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model ADDIE	25
Gambar 2.2 Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	29
Gambar 2.3 Model Silberman	35
Gambar 2.4 Matriks Evaluasi Risiko	50
Gambar 2.5 Keterangan Matriks Evaluasi Risiko	50
Gambar 2.6 Prinsip, Kerangka Kerja dan Proses Manajemen Risiko.....	54
Gambar 2.7 Prinsip Manajemen Risiko.....	55
Gambar 2.8 Kerangka Kerja Manajemen Risiko	58
Gambar 2.9 Proses Manajemen Risiko.....	63
Gambar 2.10 Struktur Organisasi BPOM	69
Gambar 2.11 Struktur Organisasi PPSDM POM.....	72
Gambar 2.12 Pesebaran Unit Pelaksanaan Teknis BPOM	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 2 Surat Konfirmasi Penelitian.....	145
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen.....	148
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Review Ahli.....	152
Lampiran 5 Hasil Kuesioner Review Pengguna (Instruktur).....	169
Lampiran 6 Dokumentasi.....	188
Lampiran 7 Link dan QR Akses Produk.....	190

