

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aldeirre, D., Komala, R., & Heryanti, E. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Materi Vertebrata Pada Siswa SMA. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 110. <https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3451>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa SMA Di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Badan Standar, K. d. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Badridduja, F., Elvida, S., & Latipah, E. (2022). Analisis Kemampuan Bernalar dan Berpikir Kritis (Studi Komparatif antara Accountable Talk dan Higher Order Thinking Skill). *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(4), 625–638. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i4.577>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>
- Facione, P. A. (1989). *Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purposes Of Educational Assessment And Instruction*. 1-21. <https://www.researchgate.net/publication/242279575>
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.602>
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Penerbit Erlangga.
- Hafni, R. N., & Sari, D. M. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis dengan menggunakan Model Accelerated Learning (AL). *Logaritma : Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 9(01), 53–68. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v9i01.3750>
- Hamdani, Prayitno, & Karyanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412/25445>

- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 6(1), 48-60. <http://digilib.unimed.ac.id/1408/>
- Hermawan. (2019). Dampak Globalisasi Terhadap Moralitas Remaja ( Studi SMK Swasta Putra Bunda Tanjung Pura) Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 88–93. <https://doi.org/10.37755/jspk.v8i1.136>
- Ichsan. (2011). Menata Kembali Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Ai-Bidayah*, 3(2), 141-157.
- Ilya, I. (2022). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islammin 3 Pontianak. *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(3), 113–119. <https://doi.org/10.51878/social.v2i3.1531>
- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasipendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*. 284-292
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mariatul Kibtiyah, A. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 82–87. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7710>
- Masruroh, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X Di SMA Negeri 12 Surabaya*. 5(3). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/29/article/view/21776>
- Musanna, A. (2010). Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Pendidikan Karakter Melalui Evaluasi Responsif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 245–255. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.516>
- Muslimah, A. I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., & Fatahillah, A. (2020). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar*.
- Nasution, A., Harahap, K., & Harahap, H. R. (2022). *Peranan Guru Pkn Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Kelas X Di SMA Swasta Harapan Padangsidimpuan*. 01(01).
- Ntimuk, P., Hadi, M. Y., & Arifin, I. (2022). *Analisis Kebijakan Profil Pelajar Pancasila Dalam Dunia Pendidikan*.
- Nurkhafifah, S., Simamora, L., & Hartati, L. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X IPA SMAN 21 Kota Bekasi*. 8. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5898>

- Nursalam, N., & Suardi, S. (2022). Penguatan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Integratif Moral untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Program Kampus Mengajar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(8). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i8.15416>
- Pratama, R., Alamsyah, M., & Noer, S. (2022). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.9769>
- Putri, D. A. H., Fauziah, N., & Wati, W. W. (2022). Analisis Effect Size Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Sains. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.10295>
- Rachmantika, A. R. & Wardono (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 439-443. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238.
- Rahmawati, J., Muhlisin, A., & Rahayu, R. (2022). *Pengembangan Desain Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Pada Aspek Bernalar Kritis Dan Kreatif Di Smpit Ihsanul Fikri Kota Magelang*.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Sahlan, A., & Prastyo, A. T. (2016). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Santoso, I. (2012). Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Bahasa Asing Berwawasan Interkultural. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1455>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Ulfah, R. A., & Prasetyo, D. (2018). *Pengaruh Model PBM Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Demokratis*. 6(2), 15. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/3307>
- Walsiyam. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional “: Inovasi Manajemen Pendidikan Dalam Tatanan Kenormalan Baru”*, 966-978. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10901>

- Widiastuti, & Kania. (2021). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 259-264. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/50746>
- Wiyani, N. A. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)*. Depok: Rajawali Pers.

