

**PENGEMBANGAN BUKU *POP-UP* KEGIATAN EKONOMI BERBASIS  
KONTEKSTUAL**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh

Firda Aulia Saffanah

1815164479

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Pop-up Kegiatan Ekonomi Berbasis Kontekstual  
Nama Mahasiswa : Firda Aulia Saffanah  
Nomor Registrasi : 1815164479  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I



Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd

NIP. 196107311988121001





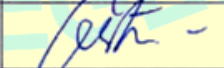
Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd

NIDN. 0023029209

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		05 - 09 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		05 - 09 - 2023
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 - 08 - 2023
Taofik, M.Pd (Dosen Penguji I)****		30 - 08 - 2023
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Dosen Penguji II)****		30 - 08 - 2023

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU POP-UP KEGIATAN EKONOMI BERBASIS  
KONTEKSTUAL  
(2023)**

**Firda Aulia Saffanah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pop-up berbasis kontekstual pada pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan mengisi kuesioner. Perhitungan data menggunakan Skala Likert. Berdasarkan validasi dosen ahli yang dikembangkan mendapatkan persentase kelayakan secara keseluruhan 82,5% dengan rincian ahli media 81%, ahli materi 88,4%, dan ahli bahasa 78%. Sedangkan hasil dari uji coba kelompok kecil (small group) dan uji coba lapangan (field test) yaitu 88,75% dan 89,12%. Buku pop-up dinyatakan layak secara teoritis apabila persentasenya adalah >angka 61%. Berdasarkan data yang di dapat maka pengembangan buku pop-up kegiatan ekonomi berbasis kontekstual pada pembelajaran IPS kelas IV SD dinyatakan layak.

Kata kunci: Buku Pop-up, Kontekstual, IPS, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT POP-UP BOOK ECONOMIC ACTIVITIES BASE  
CONTEXTUAL  
(2023)**

**Firda Aulia Saffanah**

**ABSTRAC**

This research is aimed at developing an Pop-up Book based Contextual on IPS grade V elementary school. The research method use in the research and development with ADDIE model stabilizer. Data retrieval techniques using observation, interviews and questionnaires. Data count on the Likert Scale. Based on the validation of the lon-expert developed gets a percentage of feasibility overall of 82,5% wuth details of media expert 81%, 88,4% materials expert and linguist expert 78%. While small group trials and field tests are 88,75% and 89,12%. Pop-up Book is declared worthy theoretically if the percentage of its worth is >61%. Based on the data obtained, Pop-up Book Economic Activities IPS based Contextual class IV elementary school is deemed worthy.

Keyword: Pop-up Book, Contextual, IPS, Elementary School.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Firda Aulia Saffanah  
No. Registrasi : 1815164479  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Buku Pop-up Kegiatan Ekonomi Berbasis Kontekstual**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Firda Aulia Saffanah





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Aulia Saffanah  
NIM : 1815164479  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : [Firdaaulias98@gmail.com](mailto:Firdaaulias98@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU POP-UP KEGIATAN EKONOMI BERBASIS KONTEKSTUAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Agustus 2023

Penulis

( Firda Aulia Saffanah )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya” – Q.S. Al-Baqarah : 284

“Tetaplah Menjadi Diri Sendiri”

### PERSEMBAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Pop-up Berbasis Kontekstual” ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga terdekat saya atas segala dukungan dan doa yang diberikan. Selain itu, teman teman kelas G PGSD dan teman-teman PGSD angkatan 2016 yang senantiasa mendukung, mengingatkan dan membantu tanpa pamrih. Terutama teman-teman sehoobi: Farah, Lian, Monic, Ulfi dan juga teman kecil saya Dini terimakasih sudah selalu menguatkan dan mendukung. Serta Bu Dina, Bu Peggi, Bu Wulan, dan Bu Atik yang selalu membantu dan memberi dukungan. Semoga semua kebaikan teman-teman mendapatkan balasan berlipat-lipat dari Allah SWT. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan tepat waktu.

skripsi penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Pop-Up Kegiatan Ekonomi Berbasis Kontekstual” ditulis untuk memenuhi salah satu tugas akhir dan memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar. Pada kesempatan yang baik ini, peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada,

1. Ibu Yustia Suntari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I
2. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator program studi PGSD
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik
5. Seluruh dosen program studi PGSD yang telah membekali kami dengan ilmu dan keterampilan
6. Perpustakaan kampus Universitas Negeri Jakarta atas bantuannya menyediakan refrensi
7. Orang tua
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi



9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang langsung maupun tidak langsung turut andil dalam membantu penyelesaian proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum bisa dikatakan sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, penulis dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan guna menyempurnakannya. Semoga kehadiran skripsi penelitian ini memenuhi tujuan yang diharapkan.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Firda Aulia Saffanah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Fokus Pengembangan .....	4
F. Tujuan Penelitian .....	4
G. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Media Pembelajaran IPS.....	6
1. Media Pembelajaran .....	6
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
B. Pendekatan Kontekstual .....	16
C. Buku Pop-Up.....	22
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	24
E. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	30
A. Tujuan Penelitian .....	30

B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian .....	30
D. Prosedur Pengembangan .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>40</b>
A. Nama Produk .....	40
B. Karakteristik Produk .....	40
C. Hasil Pengembangan .....	41
D. Pembahasan .....	55
E. Prosedur Pemanfaatan .....	57
F. Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Inti IPS Kelas IV SD .....	15
Tabel 2. Kompetensi Dasar IPS Kelas IV SD.....	16
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Ahli Media.....	36
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Ahli Materi.....	36
Tabel 6. Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Ahli Bahasa .....	37
Tabel 7. Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Respon Peserta Didik.....	37
Tabel 8. Penskoran Analisis Instrumen Validasi .....	38
Tabel 9. Interpretasi Presentase Skor Kelayakan.....	39
Tabel 10. Desain Produk .....	43
Tabel 11. Indikator Kontekstual dalam Buku Pop-up .....	46
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi Nilai Validasi Ahli .....	52
Tabel 13. Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil .....	53
Tabel 14. Hasil Respon Uji Coba Lapangan .....	54

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Kerucut Pengalaman Dele (cone of Experience).....	10
GAMBAR 2. Kerangka Berpikir Penelitian .....	29
GAMBAR 3. Bagan Alur Pengembangan Model ADDIE .....	31
GAMBAR 4. Halaman yang dihilangkan dan Kartu profesi .....	50
GAMBAR 5. Perubahan Judul Cover .....	51
GAMBAR 6. Perbaikan Penulisan huruf Kapital dan Tanda Baca .....	52
GAMBAR 7. Uji Coba Lapangan.....	54





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	67
Lampiran 2 Desain Rancangan Produk .....	75
Lampiran 3 Data Hasil Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba .....	95
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	96
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	97

