

**Studi Sistematis Literature Review Terhadap
Penerapan Media Pembelajaran Canva dan Motivasi
Belajar Siswa Sekolah Dasar**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

GHASALI MUHAMMAD ELBA

1815162064

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**


Judul : Studi Sistematis Literature Review
Terhadap Penerapan Media Pembelajaran
Canva dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Ghasali Muhammad Elba
Nomor Registrasi : 1815162064
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 23 Agustus 2023




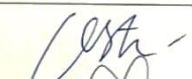

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nidya Ch. M. U., S.Pd., M.Si
NIP. 197303242006042001


Yustia Suntari, S. Pd., M.Pd
NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		04-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		04-09-2023
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-08-2023
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M. Si (Dosen Penguji I)****		28-08-2023
Yofita Sari, S.Pd, M.Pd (Dosen Penguji II)****		28-08-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

Studi Sistematis Literature Review Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Canva dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar

Ghasali Muhammad Elba

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang Analisis pengaruh media pembelajaran canva terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode penelitian kepustakaan atau library research untuk memperoleh data sesuai dengan topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang digunakan adalah jurnal-jurnal yang relevan. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa media pembelajaran yang dibuat dan digunakan dengan menggunakan aplikasi desain grafis canva memberikan pengaruh dan meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada siswa di sekolah. Pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi dapat membantu dalam proses belajar dan mengajar di sekolah, penggunaan media yang relevan dan semakin mutakhir membawa pembelajaran menjadi lebih modern mengikuti perkembangan zaman, dalam hal ini canva yaitu sebuah aplikasi desain grafis dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh para pendidik dan siswa untuk sebagai sarana media pembelajaran yang lebih bervariasi dan menyenangkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran canva dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Canva, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

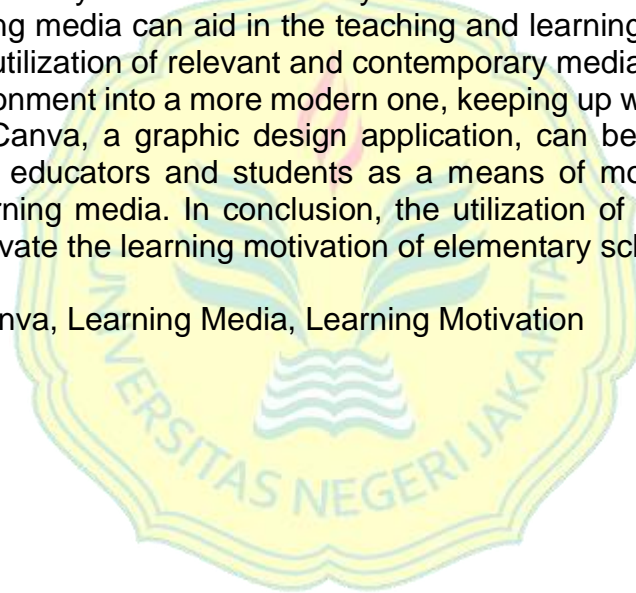
SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF CANVA LEARNING MEDIA AND ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

Ghasali Muhammad Elba

ABSTRACT

This study aims to explore the analysis of the influence of Canva learning media on student learning motivation in elementary schools. This research employed a descriptive qualitative approach using the method of library research to gather data related to the research topic. The data sources utilized were relevant journals. The results of this study indicate that the learning media created and utilized through the graphic design application Canva exerts a positive influence and enhance the learning motivation of students, particularly those in elementary schools. The use of engaging and diverse learning media can aid in the teaching and learning process within schools. The utilization of relevant and contemporary media transforms the learning environment into a more modern one, keeping up with the times. In this context, Canva, a graphic design application, can be employed and harnessed by educators and students as a means of more diverse and enjoyable learning media. In conclusion, the utilization of Canva learning media can elevate the learning motivation of elementary school students.

Keywords: Canva, Learning Media, Learning Motivation



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ghasali Muhammad Elba

No. Registrasi : 1815162064

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul "Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Canva terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni-Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Ghasali Muhammad Elba)

NIM. 1815162064

LEMBAR SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghasali Muhammad ECBA
NIM : 1815162069
Fakultas/Prodi : FIR / PGSD
Alamat email : ghasali@salu.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Sistematis Literature review terhadap penerapan media pembelajaran Canva dan motivasi belajar Siswa Sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(Ghasali M. ECBA)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sukses itu membutuhkan perjuangan dan kerja keras, tidak ada orang sukses yang berhasil dalam satu kali percobaan, sesungguhnya kegagalan bukanlah merupakan akhir dari kesuksesan, melainkan sebuah awal dari kesuksesan, kita dapat belajar melalui kegagalan tersebut dan mengatur langkah dan strategi baru supaya kesalahan-kesalahan yang kita lakukan pada kegagalan sebelumnya tidak akan terulang kembali, sehingga pencapaian akan kesuksesan dapat diraih dengan pasti.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, dan Alhamdulillah... Tidak ada kata-kata yang dapat diungkapkan melalui bibir dan mulut ini, selain mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia nya yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan:

Untuk Almarhum Bapak dan Mamah tercinta dan terkasih. Terimakasih atas segala doa, dukungan, bimbingan, semangat serta motivasi yang diberikan selama ini. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat selalu, panjang umur, diberikan kebahagiaan selalu, dijauhkan dari segala permasalahan, serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Peneliti mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya dikarenakan selama ini peneliti masih banyak mengecewakan kalian. Semoga kedepannya peneliti bisa membahagiakan dan membanggakan kalian.

Untuk Kakak tersayang, terimakasih atas dukungan, motivasi serta bimbingannya selama ini dalam segala hal. Semoga diberikan kelancaran dalam segala aktivitas, diberikan kesehatan, panjang umur, murah rezeki dan dijauhkan dari segala permasalahan.

Untuk sahabat-sahabatku yang berada di kampus PGSD, Terutama untuk Monichawati, Rita, Rachmatika, Savira, Aulia Agustin dan Hardianti. Terimakasih sudah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini di akhir semester perkuliahan. Semoga kita semua dapat menggapai impian kita masing-masing dan selalu dipermudahkan oleh Allah SWT dalam segala urusan.

Untuk Ibu Yustia Suntari, S. Pd., M.Pd, Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nidya Chandra .,S.Pd.,M.Si. Terimakasih atas waktu serta bimbingannya selama ini dalam menyelesaikan skripsi.

Dan untuk pihak-pihak lainnya yang telah membantu, mendukung, serta mendoakan, terimakasih banyak

KATA PENGANTAR

Allah maha penyayang dan pengasih. Demikian kata untuk mewakili atas segala karunia dan nikmatnya. Jiwa ini tidak akan berhenti bertahmid atas anugerah pada detik waktu, denyut jantung, gerak langkah, serta rasa dan rasio pada-mu, sang khalik Proposal ini adalah setitik dari sederetan berkah-mu.

Dalam berkarya, semua orang selalu mencari kesempurnaan, akan tetapi terkadang kesempurnaan itu terasa jauh dari kehidupan seseorang. Demikian juga dalam tulisan ini, terdapat keinginan yang tulus untuk mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan. Namun demikian, penulis harus mengakui bahwa kapasitasnya terbatas dalam hal ini. Penulis telah melakukan segala usaha dan dedikasi yang dimungkinkan untuk menyelesaikan tulisan ini dengan baik serta memberikan kontribusi yang berarti dalam bidang pendidikan, terutama di lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai macam motivasi baik dari dalam diri maupun motivasi yang berasal dari luar yang didukung oleh berbagai pihak sangat membantu dalam menyelesaikan tulisan ini. Segala rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu, kepada Ibunda Elly Mulianingsih, dan Almarhum Ayahanda Bambang Wijoyono, Selaku pembimbing I Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing II Ibu Dr. Nidya Chandra. M. U. S.Pd.,M.S, yang telah memberikan bimbingan arahan serta motivasi sejak awal penyusunan proposal ini.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Selaku rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Fahrurozi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Kaprodi Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen dan para staf pegawai dalam lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali penulis dengan serangkai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Diharapkan dapat memberikan banyak manfaat kepada pembaca dan khususnya kepada penulis, amin.

Jakarta, Juni 2023



Ghasali Muhammad Elba

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
B. Fokus Kajian	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Kajian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II STUDI LITERATUR	10
A. Acuan Teori Fokus Kajian	10
1. Hakikat Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi	10
b. Pengertian Motivasi Belajar	11
c. Fungsi Motivasi Belajar	13
d. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	14
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	16

a.	Pengertian Media Pembelajaran	16
b.	Fungsi Media Pembelajaran	18
c.	Manfaat Media Pembelajaran	21
d.	Macam-Macam Media Pembelajaran	23
e.	Peran Media Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan	24
3.	Hakikat Aplikasi Desain Grafis Canva.....	26
a.	Pengertian Aplikasi Canva.....	26
b.	Kelebihan Aplikasi Canva	28
c.	Kekurangan Aplikasi Canva.....	30
d.	Pemanfaatan Canva Dalam Dunia Pendidikan.....	33
e.	Fitur-Fitur Aplikasi Canva	35
4.	Hakikat Studi Pustaka	36
a.	Pengertian Studi Pustaka	36
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	39
A.	Tujuan Khusus Penelitian	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Pemilihan Korpus	39
D.	Prosedur Penelitian	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	54
A.	Hasil Analisis Deskriptif	54
B.	Hasil Analisis Komparatif.....	57
C.	Interpretasi Hasil Penelitian.....	66
D.	Kesimpulan Analisis.....	66
E.	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68

A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Research Question.....	42
Tabel 3.2 Tabel Picos.....	46
Tabel 3.3 Tabel <i>Quality Assessment</i>	47
Tabel 3.4 Tabulasi Artikel dalam Literature Review	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 langkah pengumpulan data 1	43
Gambar 3.2 langkah pengumpulan data 2	44
Gambar 3.3 langkah pengumpulan data 3	44
Gambar 3.4 langkah pengumpulan data 4	45
Gambar 3.5 langkah pengumpulan data 5	45
Gambar 3.6 langkah pengumpulan data 6	46
Gambar 3.7 Diagram Proses Penyaringan.....	53

