

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan dan perkembangan manusia, selain itu pendidikan juga merupakan faktor penting yang dibutuhkan oleh manusia dalam tahapan perkembangannya. Pendidikan memungkinkan manusia untuk melakukan proses belajar, sehingga manusia dapat belajar hal-hal baru yang sebelumnya tidak mereka ketahui. Melalui proses pendidikan, manusia dapat beradaptasi dan mengembangkan kemampuannya untuk dapat bertahan hidup dari perkembangan zaman.

Manusia juga dapat mewariskan berbagai pengetahuan dan pengalaman yang sudah terwariskan dari para pendahulunya melalui pendidikan. Hal ini ditandai dengan pewarisan budaya dan karakter yang dimiliki oleh bangsa dan masyarakat. Dengan proses pewarisan tersebut memungkinkan kita sebagai manusia untuk dapat meneruskan perkembangan ilmu dan pengetahuan dari generasi sebelumnya kepada generasi yang akan datang. Sehingga sebagai manusia, kita dapat menciptakan generasi penerus yang lebih baik

Nelson Mandela mengatakan bahwa pendidikan merupakan senjata yang paling ampuh yang dapat digunakan untuk mengubah dunia. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan memiliki peranan yang penting untuk dapat mengubah dunia<sup>1</sup>. Melalui pendidikan, suatu bangsa dapat berubah menjadi bangsa yang maju dan sejahtera sehingga memiliki martabat dan peradaban yang tinggi melalui pendidikan yang berkualitas.

---

<sup>1</sup> Smritikana Roy et al. Collected Thoughts of Great Educators the Weapon of Social Advancement. *EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management (ECEM)*. April 2023, Vol 10, No 4, h. 4.

Dalam konteks pendidikan di sekolah dasar, proses pembelajaran memiliki peran sentral dalam membentuk dasar pemahaman dan pola pikir siswa. Pada tahap ini, motivasi belajar siswa menjadi faktor penting yang dapat mempengaruhi keberhasilan mereka dalam mencapai prestasi akademik dan pengembangan pribadi siswa. Motivasi belajar menjadi salah satu faktor pendukung kesuksesan dalam mencapai keberhasilan dan tujuan belajar setiap individu<sup>2</sup>. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki peran penting dalam menentukan sejauh mana siswa akan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, memahami materi pelajaran, serta mencapai hasil yang optimal.

Motivasi belajar menentukan tingkat prestasi, keterlibatan aktif siswa, dan ketertarikan siswa terhadap proses pembelajaran. Motivasi belajar yang tinggi dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk menguasai materi serta berpartisipasi aktif dalam kelas. Selain itu, motivasi belajar juga dapat membantu siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik hal ini didukung oleh Arrixavier yang menyatakan bahwa motivasi belajar merupakan faktor internal yang memiliki peran penting dalam meraih prestasi hasil belajar yang baik<sup>3</sup>.

Tinggi dan rendahnya tingkat motivasi belajar pada siswa dalam proses belajar dan mengajar akan sangat berpengaruh dan berdampak pada hasil pembelajaran. Motivasi belajar yang tinggi akan memberikan hasil belajar yang optimal, sedangkan motivasi belajar yang rendah akan membuat hasil belajar menjadi kurang optimal. Rendahnya motivasi belajar berdampak pada siswa, sehingga siswa cenderung tidak konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan tidak adanya pendorong untuk siswa

---

<sup>2</sup> Wulan Rahayu Syachtayani, Novi Trisnawati. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Maret 2021, Vol 2, No 1, h. 97.

<sup>3</sup> Adixie Axell Arrixavier, Ni Made Swasti Wulanyani. Peran Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2020, Vol 7, no 1, hh. 82-83.

dalam mengikuti kegiatan belajar. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa, maka diperlukan sebuah inovasi pada proses pembelajaran, salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran.

Media menjadi alat bantu dalam belajar bagi siswa untuk memaksimalkan potensi dalam pemahaman memproses materi. Pemanfaatan media pembelajaran dalam lingkungan kelas dapat memberikan suasana yang lebih kondusif, beragam, dan kreatif. Hal ini dikarenakan adanya sebuah "alat" yang menghadirkan materi pembelajaran dengan cara yang menarik bagi siswa. Oleh karena itu, media pembelajaran tersebut dapat dianggap sebagai salah satu faktor yang dapat mendorong motivasi belajar siswa<sup>4</sup>.

Media pembelajaran yang baik adalah media yang diciptakan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Siswa sekolah dasar memiliki karakteristik yaitu yang pertama adalah senang bermain, yang kedua senang bergerak, yang ketiga senang bekerja dalam kelompok, yang keempat adalah senang merasakan atau melakukan dan memperagakan sesuatu secara langsung. Dalam proses pembelajaran supaya dapat memenuhi karakteristik siswa sekolah dasar tersebut dapat menggunakan media pembelajaran yang mendukung karakteristik siswa sekolah dasar.

Kemudian, pembelajaran di sekolah perlu mengacu pada karakteristik pembelajaran yang relevan untuk saat ini, yang sering digambarkan melalui konsep 4C, yaitu para siswa diwajibkan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan pemahaman diri, kemampuan berpikir secara mendalam dan inovatif, serta kemampuan berkomunikasi dengan hasil yang efektif. Hal tersebut perlu dipertimbangkan supaya dapat membuat pelajaran menjadi lebih bermakna dan dapat disesuaikan dengan perkembangan zaman.

---

<sup>4</sup> Felia Febrianti. Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. 2019, vol 2, no 1, h. 667.

Dalam era perkembangan teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran, diperlukan penggunaan berbagai media pembelajaran dan peralatan yang semakin mutakhir<sup>5</sup>. Perkembangan media pembelajaran yang digunakan dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam dunia pendidikan. Dalam hal ini, *canva* sebagai alat desain grafis telah mendapatkan banyak perhatian dari kalangan pendidik, penggunaan serta pengoperasian nya yang mudah untuk digunakan oleh pengguna baru membuat *canva* banyak diminati.

Sony Junaedi menjelaskan bahwa aplikasi *canva* dapat dimanfaatkan dalam konteks pendidikan<sup>6</sup>. Platform aplikasi *canva* menawarkan berbagai macam fitur dan kemampuan yang memungkinkan pendidik dan siswa untuk dapat menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Selain itu dengan menggunakan aplikasi *canva* para pendidik dapat mengembangkan kreatifitas dengan menciptakan berbagai macam media yang menarik untuk diterapkan dalam proses belajar dan mengajar.

Sedangkan keuntungan untuk siswa adalah para siswa dapat belajar dengan menggunakan media yang lebih bervariasi. Dengan aplikasi *canva* pendidik dapat menciptakan berbagai macam variasi media seperti persentase, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan berbagai elemen desain lainnya, semua itu dapat diakses melalui aplikasi *canva*<sup>7</sup>. Sehingga dapat mempermudah dalam penyampaian materi pembelajaran, dan siswa dapat dengan mudah untuk memahami pesan yang ada dalam pembelajaran tersebut.

---

<sup>5</sup> Tejo Nurseto. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. Jurnal Ekonomi dan pendidikan. 2011, Vol 8, No 1, h. 20.

<sup>6</sup> Sony Junaedi. Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora. Oktober 2021, Vol 7, No 2, h. 82.

<sup>7</sup> Merrisa Monoarfa, Abdul Haling. Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. Seminar Nasional Hasil Pengabdian. 2021, h. 1087.

Canva sebagai platform desain grafis menawarkan berbagai macam fitur dan kemampuan yang dapat diadaptasi ke dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. Aplikasi canva merupakan aplikasi gratis dan berbayar yang dapat digunakan untuk mendesain media pembelajaran<sup>8</sup>. Hal ini memungkinkan siapa saja dapat menggunakan aplikasi canva untuk membuat desain grafis dan mempergunakannya untuk keperluan tertentu yang salah satunya adalah membuat media pembelajaran.

Aplikasi canva memiliki antarmuka yang intuitif dan mempunyai berbagai macam template yang menarik, sehingga memberikan kesempatan bagi guru dan siswa untuk mengembangkan materi pembelajaran yang menarik dan relevan. Dengan memanfaatkan canva sebagai alat pembelajaran dapat mempermudah guru dalam merancang media pembelajaran dan menjelaskan materi pelajaran dengan lebih efisien, sehingga waktu yang dibutuhkan dapat dihemat<sup>9</sup>.

Selain memiliki fitur gratis dan berbayar, aplikasi canva juga menyediakan sebuah platform yang dapat digunakan khusus untuk kalangan pendidikan yang bernama *canva for education*. *Canva for education* merupakan platform khusus yang disediakan oleh canva untuk pendidikan. Pada platform ini guru dapat dengan mudah untuk membuat berbagai macam kebutuhan yang digunakan dalam proses pembelajaran. Berbagai materi serta desain siap pakai sudah tersedia pada platform tersebut.

Canva untuk pendidikan juga bekerja sama dengan akun belajar.id sehingga apabila para guru dan siswa sudah mempunyai akun belajar.id maka dapat dengan mudah untuk mengakses platform canva untuk pendidikan ini. Apabila sekolah atau guru

---

<sup>8</sup> Rahmatullah Rahmatullah, Inanna Inanna, Andi Tenri Ampa. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 2020, Vol 12, No 2, h. 319.

<sup>9</sup> Vega Kartika Sari, Riza Yuli Rusdiana, Widya Kristiyanti Putri. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 2021, Vol 4, No 3, h. 210.

belum mempunyai akun belajar.id, maka pihak sekolah dapat mengajukan pendaftaran untuk dapat mengakses platform canva untuk pendidikan.

Belajar.id adalah sebuah platform yang disediakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, yang bertujuan untuk membantu siswa dan guru dalam mengakses sumber belajar untuk kegiatan pembelajaran tatap muka maupun jarak jauh<sup>10</sup>. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan KEMDIKBUD sudah memfasilitasi melalui program belajar.id untuk para guru supaya dapat menggunakan berbagai macam fasilitas desain baik gambar maupun video secara gratis yang dapat dipergunakan untuk membuat media pembelajaran digital dengan lebih mudah secara maksimal dan menarik bagi siswa. Saat ini sudah cukup banyak para guru serta siswa yang memanfaatkan akun belajar.id untuk mengakses platform *canva* untuk Pendidikan. Berbagai macam pelatihan untuk guru dalam pemanfaatan media *canva* dalam pembelajaran juga sudah cukup banyak tersedia.

Canva sebagai aplikasi desain grafis memiliki manfaat dalam pembelajaran, dengan menggunakan aplikasi *canva* para guru dapat menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan memanfaatkan berbagai fitur, aset serta elemen yang tersedia pada aplikasi *canva*. Selain itu aplikasi *canva* juga dapat digunakan dalam pembelajaran daring melalui fitur presentasi yang ada pada aplikasi *canva*, hal ini memungkinkan guru untuk menjelaskan materi secara lebih mudah dengan menampilkan presentasi langsung melalui aplikasi *canva*. Canva sebagai media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan muatan pelajaran tertentu yang sulit untuk dipelajari tanpa adanya bantuan media pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai elemen dan template siap pakai yang

---

<sup>10</sup> Syahtriatna Djusar, Elvira Asril, Keumala Anggraini. Pemanfaatan Akun Belajar.Id Bagi Guru SMPN Binaan Khusus Kota Dumai. Wikrama Parahita Jurnal Pengabdian Masyarakat. Mei 2023, Vol 7, No 1, h. 211.

tersedia, hal ini dapat mempermudah siswa untuk memproses materi dalam pembelajaran.

Dengan berbagai kemudahan serta akses yang ditawarkan oleh canva dalam platform canva untuk Pendidikan. Tentunya akan menjadikan canva sebagai salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Namun penggunaan canva dalam konteks untuk meningkatkan motivasi belajar masih perlu diteliti lebih lanjut. Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media *canva* dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa perlu dilakukan penelitian. Penelitian yang dilakukan diperuntukkan untuk membuktikan pengaruh penggunaan media pembelajaran yang dibuat menggunakan canva terhadap motivasi belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan diatas peneliti melakukan penelitian tentang pengaruh media pembelajaran canva terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Media pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan canva dapat dilihat pada penelitian terdahulu oleh Elmi Deswita dan Risda Amini, dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Canva Untuk Siswa kelas III Sekolah Dasar". Menunjukkan bahwa Media yang dikembangkan menggunakan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran tematik sangat menarik dan dapat membantu untuk dalam proses pembelajaran. Selain itu pada penelitian berikutnya oleh Meliana Dwi Ardana, Dkk. Dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar". Menunjukkan bahwa pembelajaran tematik yang dilakukan menggunakan media pembelajaran canva dapat membantu siswa untuk lebih aktif dalam belajar.

Berdasarkan uraian diatas maka dilakukan penelitian dengan judul mengenai "Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Canva di Sekolah Dasar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar".

Dengan memahami pengaruh Canva terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar, diharapkan dapat memberikan kontribusi penting bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Canva sebagai media pembelajaran dapat menjadi alat yang relevan dan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

## **B. Fokus Kajian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dijelaskan, maka fokus dari penelitian ini yaitu mengenai pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran dari tinjauan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar dalam kurun waktu 10 tahun terakhir dari tahun 2013 sampai 2023.

## **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus pada kajian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana keterkaitan antara penggunaan media pembelajaran canva terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar dari tahun 2013 sampai tahun 2023?

## **D. Tujuan Kajian**

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian kepustakaan mengenai pengaruh penggunaan media canva sebagai media pembelajaran di sekolah dasar terhadap motivasi belajar siswa.

## **E. Kegunaan Hasil Penelitian**

### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman, pengalaman, pengetahuan serta manfaat dan menambah wawasan mengenai pengaruh pemanfaatan canva sebagai media

pembelajaran di sekolah dasar tinjauannya terhadap motivasi belajar siswa.

## 2. Secara Praktis

### a. Bagi Guru

Memberikan wawasan tambahan mengenai pemanfaatan media pembelajaran, dengan memanfaatkan canva sebagai media pembelajaran.

### b. Bagi Sekolah

Hasil pada penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi serta bahan bacaan untuk meningkatkan wawasan pengetahuan dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis canva.

### c. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi peneliti selanjutnya dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran canva di sekolah dasar.

